

مجلس تحقيقات و نشریات اسلام ندوة العلماء لکھنؤ

مسلم ممالک میں اسلامیت اور مغربیت کی کش مکش میعے

وقت کے سب سے بڑے چیلنج "مغربی تہذیب کی کامل پیروی، زندگی کی شرط اور ترقی و طاقت کی واحد راہ ہے" کو دنیا کے اسلام نے کس طرح قبول کیا، اور مختلف اسلامی ممالک نے کیا کیا موقف اختیار کئے اور عالم اسلام کے لئے اس بارہ میں صحیح راہ عمل کیا ہے؟

○ جائزہ ○ محاسبہ ○ مشورہ

تالیف

مولانا سید ابوالحسن علی ندوی

(جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ)

تیسرا ایڈیشن اہم اضافوں و ترمیم کے بعد

۱۴۰۱ھ — ۱۹۸۱ء

کتابت	ظہیر احمد کاکوروی
طباعت	لکھنؤ پبلشنگ ہاؤس لکھنؤ
صفحات	۳۴۴
قیمت	

باہتمام

محرر غیاث الدین ندوی

طابع و ناشر

مجلس تحقیقات و نشریات اسلام پوسٹ بکس ۱۱۹ لکھنؤ

(دارالعلوم ندوۃ العلماء)

فہرست عناوین

۲۱	علیحدگی پسندی اور کنارہ کشی کا نتیجہ ! محض معاشرتی روایات اور کلی رسم و رواج مغرب	۸-۷	مقدمہ طبع سوم
۲۸	کی تازہ دم تہذیب کا مقابلہ نہیں کر سکتے تہذیبی و تعلیمی منصوبہ بندی اور دانشمندانہ اقدام	۱۰-۹	مقدمہ طبع دوم
۲۹	کی ضرورت		حرف آغاز
۴۸	عالم اسلام میں انقلاب اور بنیاد توں کا اصل سبب !	۱۲-۱۱	
۵۱	اس صورت حال کا علاج		مغربی تہذیب کے بارے میں بعض ممالک کا
۵۲	واحد راہ		منفی یا غیر جانبدارانہ رویہ
	عالم اسلام میں تجدد و مغربیت کی تحریک	۵۲-۱۵	
	اس کے حامی اور اس کے ناقد		عالم اسلام مغربی تہذیب کی زد میں
	۱۳۰-۵۳		لی جلی تہذیب
۵۴	دوسرا موقف	۱۷	منفی رویہ
	ترکی کو مغرب بنانے کی کوشش اور اس کے	۱۸	
۵۴	اسباب !	۱۸	اس موقف کی طبعی اور شرعی حیثیت اور اس کے نتائج !

۱۱۸	مشرق میں تجدّد کے علمبراروں پر ان کی تنقید	۵۵	دشوار اور نازک مرحلے
۱۱۹	تہذیب اسلامی اور اس کی حیات انگیزی پر یقین	۵۷	قدیم و جدید گروہ
۱۲۰	جدید اسلامی تجربہ گاہ	۵۹	ضیاء گوک اپ اور ان کا نظریہ
۱۲۲	نازک امتحان	۶۶	ترکی کا تقلیدی کردار
۱۲۷	دینی رہنمائی کا نازک کام	۶۸	نامن کمال
۱۲۸	پاکستان کی جماعت اسلامی	۷۸	کمال اناترک کا فکری نشوونما، ذہن و مزاج اور طبی خصوصیات
عالم اسلام میں مصر کے کردار کی اہمیت (۱۳۱ - ۲۲۰)		۷۲	کمال اناترک کی اصلاحات اور اس کے انقلابی اقدامات
۱۳۲	ایک نئی نہر سوئز کی ضرورت	۸۵	عالم اسلام میں اناترک کی غیر معمولی مقبولیت
۱۳۳	مصر کا کمزور تقلیدی پہلو	۸۷	ہندوستان میں مغرب و مشرق کی کشمکش
۱۳۴	سید جمال الدین افغانی	۸۷	دینی قیادت اور دارالعلوم دیوبند
۱۳۵	مفتی محمد عبدہ	۹۰	تحریک ندرۃ العلماء
۱۳۹	سید جمال الدین افغانی کی تحریک کے اثرات اور ان کا مکتب فکر	۹۵	سر سید احمد خاں کی قیادت اور ان کا مکتب خیال
۱۴۰	عالم عربی میں مغربی فکر کے اولین نقیب	۱۰۰	سر سید کے نقطہ نظر کے کمزور پہلو
۱۴۴	مصر میں آزادی نسوان کی تحریک اور اس کے اثرات	۱۰۲	اس تحریک کے نتائج اور اس کی خدمات
۱۴۷	مصر میں متشرقین کی صدائے بازگشت	۱۰۶	اکبر الہ آبادی
۱۴۸	تالیف و ترجمہ کی تحریک کا رخ ادبیات کی طرف	۱۰۷	قومی جدوجہد اور غیر ملکی سامان کا مقاطعہ
۱۴۹	اور طبع زاد کام کی کمی	۱۱۰	ڈاکٹر اقبال اور مغربی تہذیب پر ان کی تنقید
		۱۱۷	مغربی تہذیب اور اسلامی ممالک

۱۹۶	انڈونیشیا	۱۵۱	مغربی زندگی کی ایک تصویر
۱۹۸	غیر واضح رد عمل	۱۵۲	مصر کو یورپ کا ایک ٹکڑا سمجھنے کی دعوت !
	نئے آزاد اسلامی ممالک مغرب زندگی کے	۱۵۶	پست ذہنی سطح
۱۹۹	راستہ پر	۱۵۷	انوان کی تحریک
۲۰۱	تونس	۱۶۰	۲۳ جولائی کا انقلاب مصر اور اس کے اثرات
۲۰۹	الجزائر	۱۶۲	مصری اور عربی سوشلسٹ کو مسخ کرنے کی کوشش
۲۱۶	اشتراکیت اور اس کے حلیف	۱۶۵	مصری انقلاب اور قیادت کا عالم عربی پر بلا اثر
۲۱۸	لیبیا	۱۶۷	فکری ارتداد کا پیش خیمہ
۲۲۵	اسلامی تقویم (کیلنڈر) پر اعتراض		تشکیک کی سرگرم مہم اور عرب ممالک کا ذہنی
۲۳۵	لیبیا اور مراکش	۱۶۷	انتشار
۲۳۷	توڑ پھوڑ کا عمل اور قدیم طبع کا ازالہ	۱۷۰	گھائے کا سودا
۲۳۷	ترقی پسندوں کی رحبت پسندی	۱۷۲	مصر اور السادات کے عہد میں
۲۳۸	تجدد کے داعیوں کی نقالی	۱۷۸	شام و عراق
	نا مذہبیت اتحاد کی تبلیغ کر لے والوں کی	۱۸۲	شام کی بے بسی اور بحث پارٹی کی ناکامی
۲۳۹	دور خلی پالیسی	۱۸۵	معاشی بد حالی اور بے اعتمادی
۲۳۹	غیر مسلم ممالک کی شاہ خرچی	۱۸۶	ایران
۲۳۷	حکومت اور عوام کی کشمکش	۱۸۹	روشن پہلو
۲۳۹	مخفی طاقتوں اور خزانوں کی ناقدری	۱۹۰	ایران کا اسلامی انقلاب
۲۳۹	مغربی تہذیب کی پیروی کے نتائج	۱۹۳	آیت الشہیدین کے نظریات

۲۸۰	طاقتور یا خیر، صالح اور صلح مسلمان	مغربیت کے عالمگیر رجحان کے اسباب	
۲۸۱	زندگی، آخرت کے لئے ایک عبوری مرحلہ	اور ان کا علاج	
		۲۷۶-۲۷۱	
۲۸۸	دینی و روحانی قدروں سے باغی تہذیب	۲۸۲	تجدد و مغرب زدگی کے اسباب اور ان کا علاج
۲۸۹	مشرق اسلامی کے تجدید پسند نہادوں پر بادیت کا غلبہ	۲۸۲	مغربی نظام تعلیم
۲۹۱	ذہانت اور قوت ارادی کا امتحان	۲۵۲	زہر کا تریاق
۲۹۱	قولا کی سختی اور ریشم کی نرمی	۲۵۵	مغربی مستشرقین اور ان کی تحقیقات و افکار کا اثر
۲۹۲	مغربی استفادہ کا حقیقی میدان اور اس کے حدود	۲۶۹	علوم اسلام کا زوال اور علماء کا فکری انحلال
۲۹۴	ممالک اسلامیہ پر اسلامی تمدن کی اہمیت	۲۷۰	قانون اسلامی کی تدوین جدید
۲۹۸	عالم اسلام کا سب سے بڑا خطا	۲۷۵	امید کی روشنی
۲۹۸	عالم اسلام کا مردِ کامل	عالم اسلام کا مستقل و مجتہد ائمہ کردار	
	مسلم ممالک کا کردار اور تاریخ جدید کا سب سے	۳۰۳-۲۷۷	
۳۰۲	بڑا کارنامہ	۲۷۸	تیسرا موقف
۳۰۶-۳۰۴	حروف آخر	۲۷۸	امت اسلامیہ کا مقام اور اس کی دعوت
۳۱۲-۳۱۷	انڈیکس - از محمد عیاض الدین ندوی		

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مقدمہ طبع سوم

احمد شرما مصنف کی کتاب ”مسلم ممالک میں اسلامیت اور مغربیت کی کشمکش“ کے طبع سوم کی نوبت آگئی، ہر مصنف کی طرح اس کتاب کے مصنف کا دل بھی کتاب کی اشاعت و مقبولیت سے قدرتی طور پر مسرور اور مالک حقیقی کے شکر کے جذبہ سے معمور و مخمور ہے، ہر مصنف کو شاعر کی طرح (جس کو اپنی ہر غزل عزیز ہوتی ہے) اپنی ہر تصنیف اہم اور غیر معلوم ہوتی ہے لیکن اس کے کہنے میں کوئی باک نہیں کہ اس کی نظر میں یہ کتاب بہت اہم، فکر انگیز اور توجہ طلب ہے اس لئے کہ وہ ایک ایسے مسئلہ پر لکھی گئی ہے جو وقت کا اہم ترین اور نازک ترین مسئلہ ہے، طبع اول کے ”حرف آغاز“ میں لکھا گیا تھا کہ:-

”میرے نزدیک یہی اس وقت مسلم ممالک کا سب سے بڑا اور حقیقی مسئلہ ہے اور اسی سوال کے جواب پر (کہ مغربی تہذیب کے بارے میں یہ ممالک کیا رویہ اختیار کرتے ہیں) اور اپنے معاشرے کو جو جدہ زندگی سے ہم آہنگ بنانے اور زمانے کے قاهر تقاضوں سے عہدہ برآ ہونے کے لئے کون سی راہ اختیار کرتے ہیں) اور اس میں کس حد تک ذہانت، جرأت کا ثبوت دیتے ہیں) اس بات کا انحصار ہے کہ دنیا کے نقشے میں ان قوموں کی نوعیت کیا قرار پاتی ہے اور ان ملکوں میں اسلام کا کیا مستقبل ہے؟“

مصنف کی دوسری تصانیف کی طرح جن میں سے بعض بعض کے دس اور دس سے زیادہ ایڈیشن بھی نکل چکے ہیں اس عرصہ میں اس کتاب کے بھی تین سے زیادہ ایڈیشن نکل سکتے تھے لیکن مصنف کی کتابوں میں اس کتاب کو یہ امتیاز حاصل ہے کہ ہر ایڈیشن کے وقت اس پر نظر ثانی اور ان ممالک کی تبدیلیوں کا جائزہ لینے کی ضرورت ہے، جن کا اس کتاب میں ذکر آیا ہے اس لئے کہ یہ ممالک ابھی سفر میں ہیں، تبدیلی و ارتقاء کا عمل

ان میں جاری ہے، نئی تحریکیں اور کوششیں اور طاقوتور فکری اور سیاسی عوامل (FACTORS) کام کرتے رہتے ہیں اور مصنف کے لئے اپنی بڑھی ہوئی مصروفیتوں اور مستقل دروز افزوں ذمہ داریوں کی بنا پر ان تبدیلیوں کا جائزہ لینا آسان نہیں تھا، اس عرصہ میں مصر، لبنان، الجزائر، افغانستان، میں دور رس تبدیلیاں وقوع میں آئیں اور پاکستان ایران میں بھی بنیادی تبدیلیاں اور انقلابا رونا ہوا جسے ان تبدیلیوں کے تذکرے کے بغیر اگر یہ کتاب شائع ہو جاتی تو وہ آؤٹ آف ڈیٹ (OUT OF DATE) معلوم ہوتی، اور باخبر پڑھنے والے تشنگی اور خلاہ محسوس کرتے، مصنف ان تبدیلیوں اور انقلابات کا سنجیدہ اور حقیقت پسندانہ جائزہ لینے کے لئے فرصت کا منتظر تھا اور اسی میں اس کے نئے ایڈیشن کی اشاعت میں غیر معمولی تاخیر ہوئی، بالآخر اس کو یہ کام اپنے ان عزیزوں اور سعادت مند رفقاء کے کار کے سپرد کرنا پڑا، جن کا مطالعہ تازہ اور جن کی واقفیت ان ممالک سے قریبی اور براہ راست معلومات کے ذریعہ ہے، چنانچہ ان غیر نذیر ممالک پر اس کے ان عزیزوں نے نوٹ لکھے اور مصنف نے ان پر نظر ڈال کر ان کو کتاب میں شامل کیا، یہ کام اس کے ان تین عزیزوں نے انجام دیا جو اس کے علمی اور تصنیفی کاموں میں معاون رہا کرتے ہیں، یعنی برادر زادہ عزیز سید محمد احسنی مدیر رسالہ البعث الاسلامی (عسری) اور خواہر زادگان عزیز مولوی سید محمد رابع حسنی ندوی اور مولوی سید محمد صالح حسنی ندوی (مدیران "الرائد" سلہا الشریعہ) مصنف ان عزیزوں کا شکر گزار اور ان کے حق میں دعا گو ہے اور اب اس کو یہ اطمینان ہو گیا ہے کہ یہ کتاب ان ممالک کے بارے میں اپڈیٹ (UPTO DATE) ہے واللہ یعلم۔

بعد ذلک أمراً

اس عرصہ میں اس کتاب کے عربی اور انگریزی کے بھی متعدد ایڈیشن نکلے، امید ہے کہ یہ کتاب اسی شوق و دلچسپی سے پڑھی جائیگی جیسے کہ یہ شروع میں پڑھی گئی اور اپنے اس مقصد کو پورا کرے گی جس کے لئے یہ لکھی گئی۔

ابوالحسن علی

۶ صفر ۱۴۱۵ھ - ۱۵ دسمبر ۱۹۹۵ء

دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمہ

طبع دوم

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله

مصنف کتاب الشرح تالی کی حمد میں رطب اللسان ہے کہ کتاب ”مسلم مالک میں اسلامیت و مخزبیت کی کشمکش“ میں اس کو ضروری اور مفید اضافے کرنے کی توفیق ملی اور اس کے دوسرے اڈیشن کی نوبت آگئی یہ کتاب عربی میں ”الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغريبة في الاقطار الاسلامية“ کے نام سے پہلی مرتبہ ۱۹۶۵ء (۱۳۸۵ھ) ”دار الفکر“ بیروت کی طرف سے اور دوسری مرتبہ ”الدار الکویتیہ“ کویت کی طرف سے جس کا نام اب ”دار القلم“ ہے ۱۹۶۸ء میں شائع ہوئی، عنقریب اس کا تیسرا اڈیشن مؤخر الذکر ادارہ کی طرف سے شائع ہونے والا ہے، طباعت کی دشواریوں اور اشاعت کی سست رفتاری کی وجہ سے کم سے کم ناچیز مصنف کی تصنیفات کے سلسلہ میں) اردو زبان، عربی سے ہمیشہ پیچھے رہتی ہے اور نہ اس عرصہ میں اردو کے بھی متعدد اڈیشن شائع ہو جانے چاہئے تھے، آخری عربی اڈیشن میں جو اضافے کئے گئے تھے، وہ بعض جدید اضافوں کے ساتھ اب اس نئے اردو اڈیشن میں شامل کئے جا رہے ہیں اس طرح یہ اڈیشن پہلے اردو اڈیشن کے مقابلہ میں جو ۱۹۶۳ء میں شائع ہوا تھا، زیادہ مفید و وسیع اور تازہ (UPTO DATE) ہے کتاب کے آخر میں ”حرف آخر“ کے عنوان سے

ایک مضمون کا اضافہ کیا گیا ہے جس میں کتاب کی پوری روح اور خلاصہ آگیا ہے۔

اسی عرصہ میں کتاب کا انگریزی ترجمہ بھی (WESTERN CIVILIZATION ISLAM AND-

MUSLIMS) کے نام سے شائع ہو گیا اور اعلیٰ انگریزی داں حلقہ میں ذوق و شوق اور قدر کے

ساتھ پڑھا گیا، بہت سے اہل ذوق و اہل نظر کا احساس ہے کہ فکر و نظر اور مسلمانوں میں احساس

نودی پیدا کرنے اور ان کی شخصیت کو ابھارنے کے جس سلسلہ کا آغاز عربی میں "ماذا خسر العالم

بانحطاط المسلمین" اور اردو میں "انسانی دنیا پر مسلمانوں کے عروج و زوال کا اثر" سے

کیا گیا تھا، اس کی اس کتاب کے ذریعہ تکمیل کی گئی، اس طرح وہ اس سلسلہ کی پہلی اور یہ اس کی

دوسری کڑی ہے، پہلی کتاب کا اختتام اقبال کے اس مصرعہ پر کیا گیا تھا۔

معمار حرم باز یہ تعمیر جہاں خیز

اب اس کتاب میں بتایا گیا ہے کہ عالم کی تعمیر نو میں اب کن حقائق و واقعات کا

محاذ اور کن پہلوؤں کی رعایت کرنی ہوگی "اور یہ کام خود اپنے ملکوں میں جو حرم کی دیوار

کے زیر سایہ ہیں، کتنا پیچیدہ اور کتنا ضروری ہو گیا ہے؟ اگر اہل حرم کو اس کام کی عظمت و

ضرورت کا کسی درجہ میں احساس ہو گیا تو مصنف کی آرزو برآئی اور اس کی کوشش

رائیگاں نہ گئی۔ ورنہ ع

یک حرف "کاشکے" است کہ صد جانوشہ ایم

ابوالحسن علی ندوی

دائرہ شاہ علم الشریعہ بریلی

۱۹ ربیع الثانی ۱۳۹۵ھ

۲۴ جون ۱۹۷۰ء

حرفِ آغاز

اس وقت تقریباً تمام مسلمان ممالک میں ایک ذہنی کشمکش اور شاید زیادہ صحیح الفاظ میں ایک ذہنی معرکہ برپا ہے، جس کو ہم اسلامی افکار و اقدار اور مغربی افکار و اقدار کی کشمکش یا معرکہ سے تعبیر کر سکتے ہیں، ان ملکوں کی قدیم تاریخ، مسلم اقوام کی اسلام سے گہری وابستگی اور محبت اور جس نام پر جنگ آزادی لڑی اور جیتی گئی یا جس طاقت کے سہارے ان ملکوں کی آزادی کی حفاظت کی گئی، سب کا دھویا ہے کہ اس سرزمین پر صرف اسلامی افکار و اقدار کا حق ہے اور یہاں صرف اس مسلک زندگی کی پیروی جائز ہے جس کی اسلام نے دعوت دی ہے۔ لیکن اس کے برعکس جس طبقہ کے ہاتھ میں اس وقت ان ممالک کی زمام کار ہے، اس کی ذہنی ساخت اس کی تعلیم و تربیت اور اس کی ذاتی و سیاسی مصالح کا تقاضا ہے کہ ان ممالک میں مغربی افکار و اقدار کو فروغ دیا جائے اور ان ممالک کو مغربی ممالک کے نقش قدم پر چلا یا جائے اور جو دینی تصورات، قومی عادات، ضوابط حیات اور قوانین و روایات اس مقصد میں مزاحم ہوں ان میں ترمیم و تنسیخ کی جائے اور بالاختصار یہ کہ ملک معاشرہ کو تدریجی طور پر (لیکن عزم و فیصلہ کے ساتھ) ”مغربیت“ کے سانچے میں ڈھال لیا جائے۔

اس سلسلہ میں بعض ممالک اس سفر کی متحد و منزلیں طے کر چکے ہیں اور اپنی منزلیں مقصود پر

یا تو پہنچ گئے ہیں یا اس کے قریب ہیں اور بعض ممالک ابھی ”دور“ ہیں، لیکن آثار و شواہد صاف بتا رہے ہیں کہ۔

دل کا جانا ٹھہر رہا ہے صبح گیا یا شام گیا

میرے نزدیک یہی اس وقت مسلم ممالک کا سب سے بڑا اور حقیقی مسئلہ ہے یہ مسئلہ نہ فرضی ہے نہ خیالی، مسلم ممالک کی اندرونی کمزوریوں اور مغربی تہذیب کے نفوذ و استیلار کی کیفیت نے (جن کی نظیر تہذیب انسانی کی تاریخ میں مشکل سے ملے گی) ممالک کے مادی و سیاسی اقتدار نے سارے مسلم ممالک کے سامنے اس مسئلہ کو نہایت روشن سوالیہ نشان بنا کر کھڑا کر دیا ہے جس کا جواب سب کو دینا ہے اور اس سنگٹل کے بغیر کسی ملک کی گاڑی آگے نہیں بڑھ سکتی مغربی تہذیب کے بارے میں یہ ممالک کیا رویہ اختیار کرتے ہیں اور اپنے معاشرہ کو موجودہ زندگی سے ہم آہنگ بنانے اور زمانہ کے قاهر تقاضوں سے عہدہ برآ ہونے کے لئے کون سی راہ اختیار کرتے ہیں اور اس میں کس حد تک ذہانت و جرأت کا ثبوت دیتے ہیں؟ اسی سوال کے جواب پر اس بات کا انحصار ہے کہ دنیا کے نقشہ میں ان قوموں کی نوعیت کیا قرار پاتی ہے ان ملکوں میں اسلام کا کیا مستقبل ہے اور وہ اس زمانہ میں اسلام کے عالمگیر وابدی پیغام کے لئے کہاں تک مفید ہو سکتے ہیں۔؟

اس بات کی عرصہ سے ضرورت محسوس کی جا رہی تھی کہ اس مسئلہ کا علمی و تاریخی جائزہ لیا جائے اس سلسلہ میں جتنا کام ہوا ہے اس پر ایک بے لاگ مورخ اور ایک حقیقت پسند فکر کی حیثیت سے نظر ڈالی جائے اور افراط و تفریط سے بچ کر اس کا تجزیہ کیا جائے اسی کے ساتھ یہ بتایا جائے کہ اسلامی معاشرہ کے لئے (جس کے لئے نہ صرف اسلام کے عقائد و اخلاق اور نظریہ حیات کی پابندی ضروری ہے بلکہ اپنے منصب کے لحاظ سے دعوت و امامت اور احتساب کائنات بھی اس کا فریضہ ہے) ترقی کرنے اور زندگی کے رواں دواں قافلہ

کے ساتھ جانے کے لئے صحیح اور معتدل راہ کیا ہے؟ آج تمام مسلم ممالک کو بالخصوص نئے آزاد ہونے والے اسلامی ممالک کو سب سے زیادہ اسی مخلصانہ مشورہ کی ضرورت ہے، اس سلسلہ میں ذرا سی غلطی اور ٹھوڑی سی بے اعتدالی ان کو کہیں سے کہیں لے جاسکتی ہے۔

یک نخطہ غافل بودم و صد سالہ راہم دور شد

راقم سطور نے اسی جذبے کے ماتحت گذشتہ سال عربی میں ایک بسیط مقالہ کا آغاز کیا جس نے جلد ایک کتاب کی شکل اختیار کر لی، یہ کتاب شعبان ۱۳۸۲ھ (فروری ۱۹۶۳ء) میں ”موقف العالم الاسلامی - تجاه الحضارة الغربية“ (مغربی تہذیب کے بارے میں عالم اسلام کا رویہ) کے نام سے شائع ہو گئی اور ممالک عربیہ کے علمی و دینی حلقوں میں توجہ اور دلچسپی سے پڑھی گئی متعدد اہل فکر و نظر نے ناچیز مصنف کی ہمت افزائی کی مصنف کی خواہش و فرمائش پر عربی مولوی محمد انجمنی مدیر البعث الاسلامی نے (جن کو اللہ نے ترجمہ و تحریر کا اچھا سلیقہ عطا فرمایا ہے) اور مصنف کتاب کے اسلوب تحریر و طرز فکر سے ان کو خاص مناسبت ہے) اردو میں اس کا ترجمہ کیا میں نے جب اس ترجمہ پر نظر ثانی شروع کی تو اس میں متعدد جگہ اضافہ و تفصیل کی ضرورت محسوس ہوئی اس عرصہ میں مسئلہ کے کچھ نئے پہلو سامنے آئے اور کچھ جدید مواد و معلومات بھیاب ہوئے اس لئے جا بجا اضافے کئے گئے اور کہیں کہیں تبدیلی و ترمیم بھی اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ کتاب ترجمہ کے بعد تقریباً دو چاند ہو گئی اور اس کی علمی قیمت و افادیت میں بھی اسی تناسب سے اضافہ ہوا۔

اس عرصہ میں یورپ کا سفر پیش آگیا اور اس تہذیب کو اس کے اصل مرکزوں میں دیکھنے کا موقع ملا جس پر اس کتاب میں بہت کچھ اظہار خیال کیا گیا ہے نیز ان جدید علمی مرکزوں میں بعض نئی مطبوعات و مآخذ دستیاب ہوئے جن سے استفادہ کیا گیا، اب ان تمام اضافات و اصلاحات کے ساتھ یہ کتاب ”مسلم ممالک میں اسلامیت و مغربیت کی کشمکش“ کے نام سے

شائع کی جا رہی ہے امید ہے کہ جس طرح عربی ایڈیشن عرب ممالک میں توجہ و دلچسپی سے پڑھا گیا یہ کتاب ان ممالک میں جہاں اردو سمجھی اور بولی جاتی ہے توجہ اور دلچسپی کے ساتھ پڑھی جائے گی انشائے اللہ اس کا انگریزی ایڈیشن بھی شائع ہوگا۔

اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ ہماری اسلامی ممالک کے قائدین اور ارباب اختیار کو اپنی نازک و عظیم ذمہ داری کو سمجھنے کی توفیق عطا فرمائے اور وہ اس سے صحیح طور پر عہدہ برآ ہوں۔ آخر میں ڈاکٹر محمد آصف قدوائی اور حکیم عبدالقوی صاحب کا شکریہ ادا کرنا ضروری سمجھتا ہوں جن سے بعض طویل اقتباسات کے ترجمہ میں بیش قیمت مدد ملی۔

ابوالحسن علی ندوی

نئی کوننس وے، لندن

۲۴ اکتوبر ۱۹۶۳ء

مغربی تہذیب کے بارے میں بعض

ممالک کا

منفی یا غیر جانبدارانہ رویہ

عالم اسلام مغربی تہذیب کی زد میں

انیسویں صدی عیسوی کے وسط میں عالم اسلام کو ایک بہت ہی نازک پیچیدہ اور اہم مسئلہ کا سامنا کرنا پڑا، اس مسئلہ کے بارے میں اس کے صحیح رویہ اور نقطہ نظر ہی پر ایک مستقل اور آزاد دنیا کی حیثیت سے اس کی شخصیت اور وجود کا انحصار تھا۔

یہ تازہ دم زندگی اور نشاط، حوصلہ و عزم اور ترقی و وسعت کی صلاحیت سے بھرپور مغربی تہذیب کا مسئلہ تھا، جس کا شمار تاریخ انسانی کی طاقت و ترین اور وسیع ترین تہذیبوں میں کیا جانا چاہئے، اور جو درحقیقت (اگر غائر نظر سے دیکھا جائے) ان اسباب و عوامل کا ایک قدرتی نتیجہ ہے جو عرصہ سے تاریخ میں اپنا کام کر رہے تھے، اور مناسب وقت پر اس نئی شکل میں ظاہر ہونے کے منتظر تھے۔

عالم اسلام سب سے زیادہ اس خطرہ کی زد میں تھا، اس لئے کہ کارگاہ حیات سے قدیم مذاہب کی کنارہ کشی کے بعد اسلام دینی و اخلاقی دعوت کا تنہا علمبردار اور معاشرہ انسانی کا واحد نگراں اور محتسب رہ گیا تھا، بہت سے وسیع، سیر حاصل اور زرخیز ممالک اسی رقبہ میں واقع تھے، چنانچہ اس مادی اور میکانیکی تہذیب کے چیلنج کا رخ بہ نسبت کسی دوسری قوم اور معاشرہ کے زیادہ تر عالم اسلام ہی کی طرف رہا۔

مبلی صلی تہذیب

یہ تہذیب اپنی وسیع شکل میں عقائد و خیالات، فکری نظاموں، سیاسی و اقتصادی فلسفوں، اجتماعی، طبعی اور عمرانی علوم نیز ان مخصوص تجربوں کا عجیب و غریب مجموعہ تھی جو مغربی اقوام کو اپنے ارتقا کے طویل سفر کے مختلف مراحل میں پیش آئے تھے، یہ تہذیب عام طور پر علم انسانی اور خاص طور پر طبی، میکاکی اور ریاضی علوم کی ترقی کا ایک ناگزیر مرحلہ اور مفکرین اور ماہرین طبیعیات کی مسلسل کشش اور تجربات کا پتھر اور خلاصہ تھا، اس اعتبار سے وہ مختلف اجزاء اور عناصر کا ایک بیا مجموعہ تھا، جن کے متعلق کوئی یکساں رائے قائم نہیں کی جاسکتی تھی۔

اس تہذیبی مجموعہ میں ناقص اجزاء بھی تھے، اور مکمل بھی، مضرب بھی اور مفید بھی، صحیح بھی اور غلط بھی، اس میں علم کے ان بدیہیات کے ساتھ جو ہر شہر سے بالاتر ہیں ایسے غلط قیاسات، خیالات و افکار اور بزم خود ایسے فیصلے بھی شامل تھے، جن میں بحث و مباحثہ اور غور و خوض کی پوری گنجائش موجود ہے، ان میں ایسے علمی نتائج بھی تھے جو بڑے غور و خوض اور مطالعہ و تجربہ کا پتھر تھے اور ایسے بھی تھے جن کے متعلق کچھ کہنا قبل از وقت تھا، وہ اجزاء اور عناصر بھی تھے، جو کسی خاص ملک و قوم کے ساتھ مخصوص نہیں، مثلاً تجربی علوم اور وہ بھی جن میں مغربی تہذیب کی مقامی روح پوری طرح نمایاں تھی، اور مغربی ماحول اور معاشرہ کا ان پر گہرا اثر تھا، اور وہ ان تاریخی انقلابات اور حوادث کا نتیجہ تھے، جن سے مغربی اقوام کو اپنے دائرہ عمل اور مرکز میں گزرتا پڑا، وہ بھی تھے، جن کا دین و عقائد سے گہرا تعلق تھا، اور وہ اجزاء بھی تھے، جن کو سرے سے مذہب سے کوئی سروکار نہ تھا۔

اس تہذیبی مرکب نے اس مسئلہ کی پیچیدگی اور اہمیت کو بہت بڑھا دیا ہے اور عالم اسلام کو ایک تاریک و روشوار پوزیشن میں لاکھڑا کیا ہے، اور اس کے رہنماؤں اور مفکرین کی ذہانت کے لئے ایک

امتحان بن گیا ہے۔

منفی رویہ

اس نئی اور پیچیدہ صورتِ حال سے نپٹنے کے لئے قدرتی طور پر تین موقف (رویے) ہو سکتے ہیں۔ پہلا موقف یا روئیہ منفی اور سلبی (NEGATIVE) ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ عالمِ اسلام اس تہذیب کے سامنے نتائج اور فوائد کا یکسر انکار کر دے اور اس کی کوئی اچھی بری بات سننے کا روادار نہ ہو یا غیر جانبداری اختیار کر کے کنارہ کش ہو جائے نہ اس سے کسی قسم کا فائدہ اٹھائے نہ ان علوم کو ہاتھ لگانے پر تیار ہو جن میں اہلِ مغرب کو تفوق و امتیاز حاصل ہے، طبعیات، ریاضیات اور ٹکنالوجی جیسے علوم میں بھی وہ مغرب کے استفادہ علمی کو حرام اور اپنے لئے ”شجرہ ممنوعہ“ سمجھے اور جدید آلات، مشینیں ساز و سامان اور ضروریاتِ زندگی کے قبول کرنے سے بھی گریز کرے۔

اس موقف کی طبعی اور شرعی حیثیت اور اس کے نتائج!

اس موقف کا قدرتی نتیجہ عالمِ اسلام کی سپہاندگی اور زندگی کے رواں دواں قافلہ سے بچھڑنے کے سوا کچھ نہیں ہو سکتا، اس سے عالمِ اسلام کا رشتہ باقی دنیا سے منقطع ہو جائے گا اور وہ ایک محدود و حقیر جزیرہ بن کر رہ جائے گا جس کا گرد و پیش کی دنیا سے کوئی پیوند نہیں ہوگا سمندر میں ایسے بے شمار جزیرے ہو سکتے ہیں، لیکن خشکی میں اس طرح کے جزیروں کی گنجائش نہیں اور فطرتِ انسانی سے (جو اپنے ماحول سے کم و بیش متاثر و مستفید ہوتی ہے) جنگ کبھی کامیاب نہیں ہوتی۔ ان سب حقائق کے علاوہ یہ رویہ کوتاہ نظری پر بھی مبنی ہے اس سے فطری قوتوں اور وسائل میں تعطل پیدا ہوتا ہے اور یہ اس دینِ فطرت کی صحیح ترجمانی اور تعبیر نہیں ہے جس نے کائنات میں

عقل و تدبیر کے استعمال پر پڑا زور دیا ہے اور مفید علوم میں استفادہ کی ترغیب دی ہے جس نے دین کی حفاظت و دفاع کے لئے اور بداندیشیوں اور جھوٹوں کو اپنے اوپر حملہ کرنے سے محتاط رکھنے کے لئے اپنے پیروؤں کو ہر ممکن تیاری کا حکم دیا ہے، قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ فرماتا ہے :-

إِنِّي خَلَقْتُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْ
وَأَخْلَعُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارَ لَا إِلَهَ إِلَّا
أُولَ الْأَلْبَابِ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ
اللَّهِ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ مَجُوهٍ
وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ مِنْ رَبِّمَا مَا خَلَقْتُ هَذَا
بَاطِلًا لَّعِبْعَانِكَ فَقِنَا عَذَابَ
النَّارِ ○ (سورہ آل عمران ۱۹۰-۱۹۱)

دروازہ کھل جاتا ہے وہ پکارا ٹھٹھے ہیں) لئے ہمارے پروردگار ایسے کچھ جو تو نے پیدا کیا ہے سو بلاشبہ بیکار و عبث نہیں پیدا کیا ہے یقیناً تیری ذات اس سے پاک ہے کہ ایک فعل عبث اس سے صادر ہوا خدا یا اے میں عذاب آتش سے (جو دوسری زندگی میں پیش آنے والا ہے) بچا لیجیو!

دوسری جگہ قرآن شریف میں ہے :-

وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ
قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُنْهَبُونَ
بِهِمْ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ

اور (مسلمانوں) جہاں تک تمہارے بس ہیں قوت پیدا کر کے اور گھوڑے تیار رکھ کر دشمنوں کے مقابلے کے لئے اپنا ساز و سامان ہیا کئے رکھو اس طرح مستعد رہو تم اللہ کے اور اپنے دشمنوں پر ہلکا بھلے رکھو گے (سورہ الانفال ۶۰)

حدیث شریف میں آتا ہے:-

الْكَلِمَةُ الْحَكِيمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ فَحَيْثُ حَكَمْتَ كَلِمَاتِ بَنِي إِسْرَافِيلَ كَلِمَةً شَدِيدَةً أَلْهَى بِهَا

وَجَدَهَا فَهِيَ وَاقِعَةٌ بِهَا (ترمذی: ابواب العلم) بھی وہ اس کو ملے وہ اسی کا حق ہے!

اسلام نے انسان کو اس سرزمین پر اللہ تعالیٰ کا خلیفہ قرار دیا ہے جس کے لئے بحر و شمس و قمر اور ایل و نہار کو مسخر کر دیا ہے انسان نے زبانِ قال یا زبانِ حال سے جس ضرورت کا بھی اظہار کیا، وہ اس کو عطا کی گئی ہے، خدا نے اپنے بندوں پر اپنا یہ احسان بتایا ہے کہ اس نے ان کے لئے فواید پیدا کیا جس میں بڑی مضبوطی ہے اور انسانوں کے لئے بہت سے فوائد ہیں، جنگی تیاری اور سامانِ جنگ کی طرف توجہ کے سلسلہ میں امت مسلمہ کے لئے اس کے رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) نے خود اپنی عملی مثال پیش کی، غزوہ احزاب میں اہل ایران کے طریقہ پر اپنے خندق کھودی آپ کے بعد اسی مثال پر اہل علم اور فقہاء کا رہنما ہے وہ ان معاملات میں زمانہ کے ساتھ چلتے تھے اور جنگی تیاریوں، آلاتِ حرب کے استعمال، اپنے استحکام اور مفید علوم کے حصول کے لئے وہ دوسری اقوام کے شانہ بہ شانہ بلکہ ان سے بڑھ چڑھ کر حصہ لیتے تھے اور بعض اوقات انھوں نے ان میدانوں میں اپنے تفوق اور امانت کا نقش قائم کر دیا۔

اگر دنیا کا کوئی ملک چشم و گوش بند کر کے تہذیب جدید کے زبردست چیلنج کو نظر انداز کرنے کی کوشش کرتا ہے یا اس کو یک قلم مسترد کر کے چین کی نیند سونا چاہتا ہے اور اپنی محدود دنیا سے باہر نکلنے پر کسی طرح آمادہ نہیں ہوتا تو وہ ملک زیادہ دنوں تک متدل و پرسکون حالت پر قائم نہیں رہ سکتا اس کو مسلسل بغاوتوں اور انقلابات کا سامنا کرنا ہوگا اس کے مختلف گوشوں میں نا فرمانی اور مخالفت

لَهُ الْإِنِّ جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً (البقرة: ۳۰) اَللّٰهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ

وَكَانَ زَلِّ اَن (ابراہیم: ۳۲، ۳۳، ۳۴)

لَعَلَّ وَانْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيْهِ بَاسٌ شَدِيْدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ (الحديد: ۲۵)

کی شدید تحریکیں اٹھ کھڑی ہوں گی اس لئے کہ یہ رویہ اور موقف اس فطرت انسانی کے بالکل خلاف ہے، جو ہمیشہ آگے کی طرف دیکھتی ہے، جو ہر نئی چیز کی طلب گار ہوتی ہے اور کسی حال میں بھی اس کی سیری نہیں ہوتی، عزت و سر بلندی، قوت و طاقت اور تجدید و اجراء کی محبت اس کی رگ و پے میں ہے، وہ ہر لمحہ ایک نئی منزل کی تلاش میں اور نئی ترقی کی تمنائیں نظر آتی ہے ایک نہ ٹھکنے والی آرزو اور یاس نا آشتا امید و حوصلہ مندی۔

اسی کے ساتھ یہ موقف قانون تکوینی اور اس کائنات کے مزاج کے بھی سراسر خلاف ہے اگر کوئی ملک زبردستی اس خلاف فطرت موقف کو اختیار کرنا چاہے گا تو یہ تہذیب اس کے گھروں میں اور اس کے خاندانوں میں اس طرح داخل ہو جائے گی جس طرح سیلاب گھرے ہوئے کسی گاؤں یا شہر میں پانی بغیر کسی اطلاع اور آگاہی کے داخل ہو جاتا ہے اور ہر طرف سے اس کو گھیر لیتا ہے۔

علیحدگی پسندی اور کنارہ کشی کا نتیجہ!

اگر کبھی عالم اسلام کا کوئی ملک (اپنی زندگی کے کسی دور میں) تہذیب جدید سے محفوظ رہا اور اس کا دامن اس کے خیر و شر کسی سے آلودہ نہ ہو سکا اور وہ اس تہذیب کے مفید علوم اور وسائل تک سے دست کش ہو کر اپنی محدود دنیا میں محصور رہا تو یہ وقفہ زیادہ طویل عرصہ تک کبھی قائم نہ رہ سکا اور اس تہذیب تمدن کی لہریں (جو دلوں کی گہرائیوں اور معاشرہ کی جڑوں تک میں سرایت کر جاتی ہیں) اور سارے اخلاقی اصول اور قدریں اپنے ساتھ بہا لے جاتی ہیں (برابر اس سے ٹکراتی رہیں اور اس کے سکون اور خوابِ راحت کو برہم کرتی رہیں۔

ہر ذی عقل شخص جو اس مغربی تہذیب کی تاثیر و تسخیر اور قوت و وسعت سے واقف ہے اسی کے ساتھ وہ یہ بھی جانتا ہے کہ مشرقی ممالک روحانی اور مادی حیثیت سے کتنے کمزور ہو چکے ہیں

اور اس قوتِ ایمانی اور خود اعتمادی میں کتنا انخطا طر و نما ہو چکا ہے جس سے اس تہذیب کا میابی کے ساتھ مقابلہ کیا جاسکتا تھا، وہ اس اندیشہ میں حق بجانب ہو گا کہ ان ممالک کا یہ تہذیبی معاشرتی اور تمدنی حصہ از بارہ دہائیوں تک قائم اور اس کا یہ دورِ عزتِ طویل عرصہ تک برقرار نہیں رہ سکتا، اس لیے کہ بے اعتمادی اس اس ہنری اور روحانی کمزوری کے ساتھ کوئی قوم زیادہ دنوں تک اپنی انفرادیت باقی رکھ نہیں سکتی اور ایسی طاقتور تہذیب کا مقابلہ نہیں کر سکتی جس کے ساتھ زمانہ کا رجحان شامل ہو چکا ہے مشہور مغربی فاضل محمد اسد نے (جنھوں نے یورپ میں زندگی گزاری اور عالم اسلام کا ایک طویل دورہ کیا) ۱۹۳۶ء میں اس پر سکون جزیرۃ العرب کا سفر کیا تھا جو اس وقت تک اپنی قدیم عربی اور اسلامی روایات پر قائم تھا، مغربی تہذیب بھی اس میں داخل نہ ہو سکی تھی، اور وسائل اور جدید مصنوعات نے ابھی اس کی ریلی دیوار کے حصار کو عبور نہ کیا تھا، انھوں نے یہ سب دیکھ کر اپنے اس شک کا اظہار کرتے ہوئے کہ آیا یہ علیحدگی اور مغربی تہذیب کے اثرات سے بعد اور کنارہ کشی زیادہ دنوں تک قائم رہ سکے گی؟ حسب ذیل الفاظ لکھے تھے:-

”جب میں خور کرنا ہوا اس حد تک پہنچا تو میں نے اپنے دل میں سوچا کہ زید اور زید کی قوم (عرب) اپنے آپ کو اس خطرے سے کب تک محفوظ رکھ سکے گی جو ہزار حلیہ و فریق کے ساتھ ان کا محاصرہ کر رہا ہے اور بغیر کسی مروت و رعایت کے عنقریب ان پر تسلط ہونے والا ہے، ہم ایک ایسے زمانہ میں سانس لے رہے ہیں جس میں مشرق بڑھتے ہوئے مغرب کے مقابلہ میں جو ہر طرف سے اس کو بے بس کر رہا ہے خاموش اور غیر جانب دار تماشائی بن کر رہی ہیں، ہزاروں سیاسی، اجتماعی اور اقتصادی قوتیں اس وقت عالم اسلام کے دروازے پر دستک دے رہی ہیں، کیا عالم اسلام مغربی تہذیب کے سامنے ہتھیار ڈال کر اس اختلاف و مقابلہ کے نتیجہ میں نہ صرف یہ کہ اپنی روایاتی شکل کھو دے گا بلکہ اپنی

لے محمد اسد کے عرب و ہر اور دقیق سفر کا نام جو ان کے صحرائی سفر میں ان کے ساتھ تھا۔

روحانی جڑوں اور سرشتوں سے بھی ہاتھ دھو بیٹھے گا۔

محمد اسد صاحب کا اندیشہ صحیح ثابت ہوا، یہ وقفہ یقیناً طویل نہ ہو سکا، کچھ ہی دنوں میں عالم اسلام کے اس مقدس مرکز میں مغربی تہذیب فاتحانہ داخل ہو گئی، جدید مصنوعات اور مغربی مالی سیلاب کی طرح منڈپڑا، سامانِ تعلیش اور غیر ضروری اشیاء (LUXURIES) سے بازار پیٹ گئے اور گھر بھر گئے، زندگی کی وہ سادگی و جفاکشی، مردانگی و شہ سواری، بلند ہمتی اور حوصلہ مندی کی وہ ساری صفات ناپید ہو گئیں جو قدیم زمانہ سے عربوں کی خصوصیات تھیں۔

جزیرۃ العرب اور مغرب کا یہ نیا تعلق اور رشتہ، تمدن و ثقافت، سیاست اور پٹرول کے راستے سے ہوا، یہ استفادہ یا خوشہ چینی (جس کا آغاز تہذیبی ثقافت اور تجارت کے میدان میں ہوا) بالکل عاجلانہ اور غیر دانشمندانہ طریقہ پر ہوئی، ان کی پشت پر کوئی متوازن فکر یا کوئی سوچا سمجھا منصوبہ نہ تھا، چنانچہ مغرب کے مقابلہ میں وہ سپرافگندگی جس کا اسد صاحب کو خوف تھا ایک امر واقعہ بن کر سامنے آگئی اور روایات و عادات اور ظاہری شکلوں کے بعد اب اس ملک کی روحانی جڑیں بھی اس طوفان کی زد میں آچکی ہیں۔

اس تغیر و انقلاب، جزیرۃ العرب کے پرسکون و خاموش صحرا میں مغربی مصنوعات، سائلِ راحت اور سامانِ تعلیش کی فراوانی، معیارِ زندگی کے اچانک بلند ہو جانے اور صدیوں کی سادہ و عملی زندگی کے پیچیدہ ہو جانے کو خود اہل مغرب محسوس کرتے ہیں اور اس پر تعجب کا اظہار کرتے ہیں امریکہ کا ایک مصنف (DON PERETZ) اپنی کتاب (THE MIDDLE EAST TODAY) میں لکھتا ہے :-

”دوسری جنگ عظیم کے بعد سے بہت سے روایتی اثرات تیل کے ذریعہ حاصل ہونے والی

دولت (جس کے ساتھ مغربی طاقتوں کے اثرات بھی شامل ہیں) کی وجہ سے ضعیف ہو گئے ہیں،

قدیم مشترک تہذیبی ورثہ جس نے مختلف طبقات کو مربوط کر رکھا تھا، اب ختم ہوتا جا رہا ہے! اس لئے کہ شیوخ کے اعلیٰ خاندانوں کے افراد جو تیل کی دولت کے باعث مالا مال ہو چکے ہیں وہ مغربی مصنوعات، انوکھی چیزوں، رسم و رواج اور مغربی مذاق سے متاثر ہونے لگے ہیں اور اس تبدیلی کے علم نے نچلے طبقوں میں بے چینی پیدا کر دی ہے، کیونکہ وہ اس طرح کی ظاہری شان و شوکت کی زندگی بسر کرنے کی قدرت نہیں رکھتے مثلاً بدوی قبائل اب جانوروں کے چرانے اور نگہداشت کرنے کے شغل سے بے دخل ہو کر شہروں کے ارد گرد اکٹھے ہو گئے ہیں اور وہ روز بروز ان شہروں کے بے چین و غیر مطمئن نچلے طبقہ، عوام کے ہمدرد ہوتے جا رہے ہیں۔^۱

دوسری جگہ لکھتا ہے:-

”دوسری طرف، دولت کی ناگہاں ریل پیل نے جو انتہائی طاقت و جبروت رکھنے والے سعودی خاندان کے خزانہ میں مجتمع و مرکب ہو گئی تھی، ساتھ ہی ساتھ ان میں رشوت تانی، اقربانوازی اور انتہا درجے کی مالی خیر ذمہ داری بھی پیدا کر دی تیل سے حاصل ہونے والی دولت کثیر کا بڑا حصہ انتہائی فضول خرچی کے ساتھ برباد کر دیا گیا، اور اس سے اصل نفع شاہی خاندان ہی نے اٹھایا اس بڑے اور پھیلے ہوئے گروہ میں صرف شاہ اور ان کی اولاد ہی شامل نہیں، بلکہ ان کی بیویاں اور دوسری رشتہ دار جن کی میزان صد ہا لکھ پہنچتی ہے، سب ہی شامل ہیں ان سب کو اسی دولت کی رقمیں براہ راست ملتی رہی ہیں اور اب سعودی حکمران خاندان پہلے زمانہ کے صحرا میں حکومت کرنے والے وہابی شیخ کی حیثیت نہیں رکھتا بلکہ وہ مشرقی شان و شوکت کے ساتھ ہر قسم کے سامان عیش و راحت کے ساتھ زندگی گزارتا ہے، بیسوں شہزادوں نے فردا فردا بڑی ہی عیش و عشرت ہوڑ کر ایں خرید لی ہیں، اور ایک سے ایک عالی شان محل تعمیر کرا رہے ہیں، جو

جدید طرز کے سامانِ راحت و تہیاش (مثلاً یہ کہ وہ ایرکنڈیشنڈ ہیں اور ان میں غسل کے لئے
جدید قسم کے تالاب بنے ہیں) سے آراستہ و پیراستہ ہیں۔
آگے چل کر وہ مزید لکھنا ہے:-

”جس جوش و خروش کے ساتھ کسی زمانہ میں وہابی قبائل نے اسلام کے بنیادی اصول کا
دفاع کیا تھا، اور اس سلسلہ میں انھوں نے جس سادگی پر زور دیا تھا، وہ اب بالکل غائب ہے
اب غیر ملکی سامانِ تہیاش کے خلاف تہدید آمیز احتجاج نہیں ہوتے، آج ان سب کو نہ صرف
تسلیم کر دیا گیا ہے، بلکہ سوسائٹی کے سب ہی طبقے ان کو حاصل کرنے میں کوشاں نظر آتے ہیں، وہ
قبیلے جو پہلے وہابی طرز کی سادہ اور خشک زندگی گزارتے تھے اب وہ صحرا کا قیام ترک کر کے تیل
کے نئے مراکز کے پاس آئے ہیں، جہاں سکونت اختیار کرنے کے بعد وہ ان مغربی نو ایجادات و اشیاء
کے خوب عادی اور غور ہو گئے ہیں، جنھیں وہ ”ارکو“ (armco) میں کاکائے کے صلہ میں ملنے والی بڑی
تنخواہوں سے خریدتے رہتے ہیں۔“

اس میں کوئی شبہ نہیں کہ اگر جزیرۃ العرب کو خود کفیل بنانے کی سنجیدہ کوشش کی جاتی
متصوبہ بنری، تنظیم اور ملک کو تعمیری لائسنس پر ترقی دینے اور مستحکم کرنے کی مخلصانہ سعی کی جاتی تو
ملک اس بری طرح مغرب کا دست نگر نہ بنتا، اسی طرح اگر مغربی تہذیب پر ناقدانہ و محققانہ نظر
ڈالی جاتی اور مخذما صفا و حماکدس کے قدیم اسلامی و عربی اصول پر عمل کیا جاتا تو اس طرح
وہ ایک سیلاب کی طرح مرکز اسلام پر نہ امنڈ آتی اور صرف اس کا سطحی اور نمائشی پہلو اس کے
حصے میں نہ آتا، لیکن اس کے لئے جس دور بینی، صبر و تحمل اور غور و فکر کی ضرورت ہے اس کی
اس طبقہ میں کمی تھی جس کو یہ نازک فرض انجام دینا تھا۔

ہم کو مرکز اسلام اور دعوت اسلام کے اولین گہوارے میں تہذیبی یا ثقافتی منصوبہ بندی کی بات کرتے ہوئے یہ نہ بھولنا چاہئے کہ اس کی ایکل بدی اور ممتاز حیثیت و شخصیت بھی ہے جسے اولین مقام ملنا چاہئے، اور تمام پروگراموں اور منصوبوں اصلاح و ترقی کی ساری کوششوں اور زمان و مکان کی تمام رعایتوں کو اس کے تابع اور ماتحت ہونا چاہئے اور رد و قبول اور مغربی تہذیب اور عصری سہولتوں سے اخذ و استفادہ کے ہر موقع پر اس کی اصلیت ہی کو اساس و اصول بنانا چاہئے، اور اس ثقافتی و تربیتی تعلیمی و تہذیبی منصوبہ سازی کا ایسا مناسب لباس تیار کرنا چاہئے جو اس کی قامت و موزوں پر راست آئے اور اس کی معنوی قدر و قیمت اور اس کے اس پیغام سے مطابقت و مناسبت رکھتا ہو جسے وہ ساری انسانیت تک ہر زمانے میں پہنچانے کا ذمہ دار ہے۔

اسی طرح یہ بات اصول موضوعہ کی طرح طے شدہ رہنی چاہئے کہ جزیرۃ العرب محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا لگایا ہوا باغ اور آپ کی دعوت و محنت کا ثمرہ ہے اس لئے اس پر صرف ان کا، ان کے اصحاب اور ان کی دعوت پر ایمان رکھنے والوں ہی کا حق ہے اس بنا پر اس جزیرے میں جو اصول اور طرز عمل پروگرام اور منصوبہ اختیار کیا جائے اس کو اس حقیقت کا آئینہ دار اور اس کے مطابق ہونا چاہئے، اس سرزمین کے لئے ضروری ہے کہ وہ ہر ایسی چیز سے بالکل دور ہو جو اس کی فکری و ایمانی سالمیت کی مخالفت ہو اور اس کی شخصیت کو کمزور کرتی ہو، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی دور بین نگاہوں نے مستقبل کے اس خطرے کو دیکھتے ہوئے ہی جزیرۃ العرب کے یہود و نصاریٰ کو باہر کر دینے کی وصیت فرمائی تھی، اور اس سے منع فرمایا تھا کہ وہاں اسلام کے سوا کسی دوسرے دین و مذہب کا وجود نہ ہو، اس میں کوئی شک نہیں کہ آپ کی یہ پیمبرانہ و لہ لہ ملاحظہ ہو صحیح مسلم اور حدیث کی کتابیں۔

حکیمانہ وصیت صرف جسمانی طور پر ہی غیر مسلموں کے اخراج پر اکتفا نہیں کرتی بلکہ وہ ان کے
 ہر قسم کے اثر و رسوخ، اور ان کی دعوت و ثقافت کے اخراج پر مشتمل ہے جسے ہر ذی شعور سمجھ سکتا ہے۔
 اس کے علاوہ اس جزیرے میں حرمین شریفین واقع ہیں یہیں وہ بلد امین ہے جہاں رسول اکرم
 صلی اللہ علیہ وسلم پیدا اور رسالت سے سرفراز ہوئے اور جہاں حج کا فریضہ اور اس کے
 مناسک ادا کئے جاتے ہیں اسی سر زمین میں وہ محبوب شہر (مدینہ) ہے جہاں رسول اللہ صلی اللہ
 علیہ وسلم نے ہجرت فرمائی، جہاں آپ کی مسجد و درس گاہ بنی اور سیلابِ مثالی اسلامی معاشرہ برپا ہوا
 اور جہاں سے اسلامی دعوت اور اس کی فتوحات کا آغاز ہوا، یہ ایک عظیم اور ابدی ذمہ داری
 ہے اس لئے اس ماحول کو اسلامی زندگی کا صحیح گہوارہ اور اس کا شفات آئینہ ہونا چاہئے
 جہاں پہنچ کر ہر شخص کو محسوس ہونا چاہئے کہ وہ اسلام کے گہوارہ میں ہے جہاں اس کے اصل
 مذاق و مزاج کی جھلک دیکھی جاسکتی ہے کیونکہ اللہ تعالیٰ نے اس سر زمین کو ہمیشہ کے لئے
 مرکز حج اور مسلمانوں کا سالانہ مرجع و ماویٰ بنا دیا ہے اس لئے انھیں یقین رکھنے کا پورا
 حق ہے کہ وہ ایک ایسے شہر کا قصد کر رہے ہیں جو پاکیزگی کا معدن، دین کا گہوارہ، اور اسلام کا
 اخلاقی و روحانی دار السلطنت ہے اور قدرتی طور پر اسلام دشمن رجحانات اور اس کی تعلیم
 کے مخالف اثرات سے اتنا دور ہے جس کا عہد حاضر میں تصور کیا جاسکتا ہے اور اس نے مغربی
 تہذیب کے آگے عالم اسلام سے دور افتادہ کسی ملک کی طرح ہتھیار نہیں ڈالے جو اس اتنا زاو
 ذمہ داری کا حامل نہیں۔

اس منصوبہ بندی میں سادگی، اصلیت اور کسی قدر زہد و تقشف کی رعایت بھی رہنی
 چاہئے جس سے دور دراز مقامات سے آنے والے اس ماحول اور فضا کو محسوس کر سکیں جس میں
 اگلے سمان اپنا حج ادا کرتے تھے اور ان میں ان جیسا شعور بیدار ہے، ایسا نہ ہو کہ حرم شریف ہی

عبادت و سکینت کا ایک مخصوص جزیرہ بن کر رہ جائے جس کے ارد گرد ماوی تہذیب کا سمندر موجیں مار رہا ہو اور اس کی سرکش لہریں ان کی دیواروں کی ٹکرا رہی ہوں اور بڑھتی چلی آتی ہوں۔

محض معاشرتی ڈراما اور ملکی رسم و راج کسی تازہ دم تہذیب کا مقابلہ نہیں کر سکتے

یہی دور یا وقت درحقیقت کسی مشرقی ملک میں زیادہ دنوں تک قائم نہیں رہ سکتا اس لئے کہ وہ روایات اور رسم و راج یا وہ معاشرتی اور تنظیمی ڈھانچے جس کے پیچھے فہم و بصیرت پر مبنی کوئی طاقتور عقیدہ نہ ہو نیز اس کے ساتھ ذہانت اور ذکاوت اور اس بدلتی ہوئی دنیا کے خالق پر اسلام کے ابدی اصولوں کے منطبق کرنے کی قابلیت اور تہذیب جدید کے صالح اور مفید اجزاء اور غیر صالح اور غیر مفید اجزاء میں تمیز کی مکمل صلاحیت نہ ہو اس تشدد و تیز تہذیب کے مقابلہ میں زیادہ دیر تک ٹھہر نہیں سکتا، اور اس سے قوم کی حفاظت نہیں ہو سکتی، ہر وہ ملک جو اپنی قدیم روایات کو عزیز رکھتا ہے لیکن ان کو برقرار رکھنے اور ان کی توسیع کی صلاحیت سے محروم اور طاقتور ایمان اور بچہ کار عقل سے عاری ہے اس کی قسمت میں یریا سویر زوال و انحطاط کے سوا کچھ نہیں۔

اسی طرح اگر مغربی تہذیب اور اس کے وسائل و ثمرات سے استفادہ باقاعدہ سوچا بھی جائے سکیم بصیرت و تدبیر اور خیر و شر میں تمیز کی بنیاد پر نہ ہو تو یہ تہذیب ملک کے رہنماؤں اور ارباب حل و عقد و علماء دین کی مرضی اور خواہش کے خلاف اس ملک یا سو سائٹی پر جبراً قابض ہو جائے گی جو اگر مجبوری کے ساتھ اس کا خیر مقدم کریں گے، ادباً اور اہل فکر اس کے لئے راستہ صاف کریں گے، اور خیر و شر اور مفید و مضر میں تمیز کئے بغیر اس ملک کے باشندے فائدہ زدوں کی طرح اس پر ٹوٹ پڑیں گے، ساری اخلاقی و دینی قدریں اس کے ساتھ فنا ہو جائیں گی ملک کے رہنما اور ذمہ دار سیاست دان اس صورت حال کے سامنے

بے دست و پا اور مفلوج نظر آئیں گے اور ان کے ہاتھ سے زمام قیادت ہمیشہ کے لئے نکل چکی ہوگی۔

تہذیبی و تعلیمی منصوبہ بندی اور دانشمندانہ اقدام کی ضرورت

بغیر کسی استثناء کے تقریباً سارے مشرقی ممالک اس دورِ آخر میں ایک ایک کر کے مغربی تہذیب کا لقمہ تر ہو چکے ہیں اور بغیر کسی مزاحمت کے یہ سیلاب بلاخیزان کو بہا لے گیا ہے اس کی وجہ یہی تھی کہ ان کی قیادت غیر معمولی اور متوازن عقل اور انتخاب و تمیز کی ضروری صلاحیت سے محروم تھی اور تصویر کے دونوں رخ اس کی نظر کے سامنے پوری طرح نہیں آسکے تھے، نظامِ تعلیم اور ملک کی تنظیم نو کی بنیاد حکیمانہ منصوبہ بندی (PLANNING) اور جدید تجربوں پر نہیں تھی۔

اس کے علاوہ (اور سب سے بڑھ کر) صحیح اسلامی تعلیمات سے انحراف کی وجہ سے ملک میں ایسے حالات اور ایسی فضا پیدا ہو گئی تھی جس کو عقل اور انصاف کسی لحاظ سے بھی جائز نہیں سمجھا جاسکتا اور ان میں کسی زمانہ میں بھی باقی رہنے کی صلاحیت نہیں تھی نہ کہ اس بے چین تغیر پذیر اور غیر پختہ ہندوستان کے ساتھ (جو پورے مشرق میں اپنے رسم و رواج کی پابندی اور قدیم افغانی روایات پر اصرار میں مشہور ہے) یہی ٹریجڈی پیش آئی، ایک عرصہ تک وہ مغربی تہذیب کے اثرات اور قسم کی اچھی بری تبدیلیوں سے محفوظ رہا، قدیم تہذیبی و معاشرتی روایات و رسوم کو رانتوں سے پکڑے رہا، وہ جدید تہذیب کے صالح اور مفید اجزاء بھی قبول کرنے کا رد ادا نہ تھا۔

روس اور ہندوستان (جو اس وقت سلطنتِ برطانیہ کا ایک اہم جز تھا) کے درمیان واقع ہونے اور ان عظیم ذمہ داریوں، نزاکتوں اور خطرات کے باوجود جو اس کے اہم جائے وقوع اور وقت کی نزاکت کی وجہ سے اس کو درپیش تھے، وہ تعلیمی، صنعتی اور فوجی نقطہ نظر سے ایک نہایت پسماندہ ملک تھا، بیسویں صدی کی ابتدا میں پہلی جنگ عظیم شروع ہو جانے کے بعد تک وہ علوم جدید کی تعلیمات

اور ضروری تہذیبی ترقیات سے بھی محروم تھا، اس پس ماندگی کا اندازہ ایک ایسے ذی علم مسلمان سیاح کے بیانات سے کیا جاسکتا ہے جنہوں نے ۱۹۱۵ء میں افغانستان کا سفر کیا تھا اور آٹھ برس وہاں کی زندگی اور سیاسیات میں دخیل رہ کر ایک ہم وطن کی طرح اس ملک کے حالات کا مطالعہ کیا تھا، ظفر حسن صاحب ایک افغانستان کی تعلیمی حالت بیان کرتے ہوئے اپنی ”آپ بیتی“ میں لکھتے ہیں:-

”اس زمانہ میں افغانستان تعلیم میں بہت پس ماندہ تھا، شاید کل آبادی میں سے صرف ایک فی صدی یا زیادہ سے زیادہ دو فی صدی لوگ لکھنا پڑھنا جانتے تھے اور وہ بھی صرف پرانے دور کے پڑھے ہوئے تھے، پرانے بادشاہ غالباً اپنی رعایا کو تعلیم دینے سے ڈرتے تھے کہ کہیں ان کی آنکھیں نہ کھل جائیں اور وہ ان کی مطلق العنانی کے برخلاف بغاوت نہ کریں، امیر حبیب اللہ خاں (سراج الملتہ والدین) کے زمانہ میں سارے ملک میں ایک سول کتب (مکتب حبیبیہ کے نام سے) (HABIBYA HIGH SCHOOL) اور ایک فوجی اسکول (مکتب حربیہ کے نام سے) موجود تھا، افغانستان میں نئی تعلیم اور موجودہ ترقی کی داغ بیل امیر حبیب اللہ خاں ہی کے زمانہ میں ڈالی گئی اور اگر وہ امیر عبدالرحمن خاں (ضیاء الملتہ والدین) کے بعد افغانستان

لے ظفر حسن صاحب کراچال (شرقی پنجاب) کے رہنے والے ہیں، وہ گورنمنٹ کالج لاہور میں بی۔اے کے آخری سال میں تھے، جوش بہادر انگریز دشمنی اور ہندوستان کی آزادی کے جذبہ سے سرشار ہو کر انھوں نے تعلیم اور ہندوستان کو خیر باد کہا اور ہجرت کی نیت سے ۱۹۱۵ء میں کابل گئے وہاں مولانا عبدالحق صاحب دہلوی کے ایک شاگرد و معاون اور جنرل نادر خاں کے مقصد علیہ اور دست راست بن کر کئی برس تک ہندوستان کی آزادی اور افغانستان کی تعمیر و ترقی کے لئے جدوجہد کرتے رہے، انھوں نے فوجی اور سیاسی میدان میں نمایاں خدمات انجام دیں، ۱۹۲۲ء میں دائرہ عمل کے تنگ ہونے اور آزادی کے ساتھ کام نہ کر سکنے کی وجہ سے انھوں نے مولانا سید علی کے ساتھ کابل سے ترکی کا رخ کیا، ترکی میں آٹلری کیسٹن کے عہدہ تک ترقی کی اور اس کے بعد واپس آئے ان کی نہایت دلچسپی تھی کہ آپ بیتی کا پہلا حصہ خصوصاً بکٹ پول لاہور کی طرف سے ۱۹۶۴ء میں شائع ہوا ہے۔

کے بادشاہ نہ ہوتے تو شاید اس ملک میں کوئی نئی تہذیب اور جدید طریقہ تعلیم کا نام بھی نہ جانتا۔
کابل کے سوا کسی اور شہر میں نئے اصول کے مدرسے موجود نہ تھے، لوگ پرانے اصولوں پر
مسجدوں میں قرآن شریف پڑھنا سیکھ لیتے تھے، دفتروں میں کام کرنے والے کلرک جن کو
افغانستان میں (مرزا کہا جاتا ہے) پرائیویٹ طور پر تعلیم یافتہ تھے، جن کی عمومی معلومات بہت
محدود تھیں، نئی طرز کی تعلیم امیر حبیب اللہ شاہ کی سیاحت ہندوستان کے بعد جو انھوں نے
۱۹۰۵ء میں کی تھی، شروع ہوئی تھی۔

”ہم نے (جلال آباد میں) خط لکھنے کے لئے کاغذ اور لفافے تلاش کئے تو معلوم ہوا کہ کوئی
ایسی دکان ہی نہیں جہاں قلم دوات یا پنسل ملتی ہو، ہمیں کہا گیا کہ کاغذ قصاب کی دکان پر کبتے
ہیں، مگر قلم دوات بیچنے والا کوئی نہیں۔“

افغانستان میں اس وقت صنعت و حرفت اور تجارت کی جو کیفیت تھی، اس کا اندازہ
مندرجہ ذیل اقتباس سے ہوگا۔
ظفر حسن صاحب لکھتے ہیں :-

”کابل میں اس زمانہ میں ایک بوٹ فیکٹری تھی، جو زیادہ تر فوجی ضروریات کو پورا کرتی تھی،
اہالی کے لئے اس میں بوٹ بہت کم بنتے تھے، عام طور پر کابل کے بازاروں میں ہندوستان اور
انگلستان کے ساخت کے جوتے ملتے تھے، ہاتھ سے کرکٹوں میں بنا ہوا سوتی کپڑا اور اون کی کپڑا بھی
گاؤں میں زیادہ استعمال ہوا کرتا تھا، ہر اس اونٹ کی اونٹ اچھا پشینہ بناتا تھا، قالین بانی کانی
زیادہ تھی، افغانی قالین جن کے ڈیزائن (DESIGN) کو فیل پایہ کہتے ہیں، برآمد کئے جاتے تھے۔“

وسائل آمد و رفت اور رسل و رسائل کا جو حال تھا، اس کا اندازہ اس بیان سے ہوگا۔

”افغانستان میں نہ اس وقت اور نہ اب ریل کی سڑک تو بالکل ہی نہیں ہے، اس کے علاوہ اس زمانہ میں سڑکیں بھی کم، اور کچی تھیں، پختہ سڑکیں کابل شہر کے اندر اور اس کے گرد و پیش اور کابل، جلال آباد، ڈاکہ، کابل، لغمان، کابل، جبل السراج، کابل، کارخانہ، جلال آباد، پغمان، کاشانیہ (سردیوں میں درباریوں کی سیڑھیاں کی جگہ) کے درمیان تھیں، ان سڑکوں پر چول تھے، وہ بھی چنداں مضبوط نہ تھے اور بارش کے دنوں میں سیلابی خراب ہو جاتا کرتے تھے، کابل، قندھار، ہرات، مزار شریف اور گردیز، غزنی جیسے شہروں اور قصبوں کے درمیان جو سڑکیں تھیں وہ بالکل خراب حالت میں تھیں اگر کبھی کسی بڑے شہزادے یا گورنر کو اس طرف دورہ کرنے کا اتفاق ہوتا تو ان کی ذرا مرست کر دی جاتی تھی، نہیں تو خیر سواری اور بار برداری کے لئے عام طبع پر گھوڑے، خچر، ٹٹو اور اونٹ کام میں لائے جاتے تھے، گاڑی اور تانگے کا رواج صرف کابل یا جلال آباد میں تھا، موٹر کاریں تو صرف حبیب اللہ خاں کی سواری کے لئے تھیں، دیگر امراء اور وزرا بھام طور پر گھوڑے کی سواری کرتے تھے، اس لئے ان کے اصطبلوں میں اچھے اچھے گھوڑے موجود تھے۔

ڈاک کا انتظام بہت ابتدائی حالت میں تھا، اور زیادہ تر مرکزی حکومت کے احکام کو گورنروں اور حکام ضلع تک پہنچانے کے لئے تھا، لوگ عام طور پر ایک جگہ سے دوسری جگہ جاتے ہوئے خطا پترے جاتے تھے، اور اس بارے میں ڈاک کے صیفے سے چنداں فائدہ نہ اٹھاتے تھے، ہندوستان سے ڈاک عام طور پر ہفتہ میں دو مرتبہ اور بعض اوقات خاص کر سردی میں صرف ایک دفعہ آتی تھی، جس میں اخبارات بھی آیا کرتے تھے، کابل اور جلال آباد کے درمیان ایک ٹیلیفون لائن بھی تھی، جو صرف امیر صاحب کے سردیوں میں جلال آباد جانے پر ذرا اچھی طرح کام دیتی تھی، ورنہ سرکاری خبر رسانی کے سوا، اس سے کوئی نفع کا کام نہیں لیا جاتا تھا،

محکمہ نارتو بالکل موجود ہی نہ تھا۔

عین جنگِ عظیم کے زمانہ میں جب افغانستان دو طاقتوں کے درمیان گھرا ہوا تھا، فوجی قوت، جنگی تیاری اور جدید اسلحہ کے لحاظ سے اس کا کیا درجہ تھا؟ اس کا اندازہ ایک صاحب کے اس بیان سے ہوگا، وہ لکھتے ہیں:-

”اس زمانہ میں افغانی فوج کے ہتھیار بہت ابتدائی تھے، صرف کابل کے فوجی دستوں کے ہاتھ میں ہی قسم کی بندوقیں تھیں جن سے کچھ مازر (MAUSER) ساخت جرمنی تھیں، ان کو افغان (قونگ یا غوردار) کہا کرتے تھے اور کچھ انگریزی مارٹینی (MARTINI) بندوقیں تھیں، چند ایک مشین گنیں (MACHINE GUNS) اور دو جرمنی سریع آتش یعنی (QUICK FIRING) پہاڑی ہو سرتوپیں موجود تھیں، باقی توپیں پرانی اور فٹلی تھیں جن کا دنیا میں غالباً کسی جگہ بھی رواج باقی نہ رہا تھا، فوجی سپاہیوں کو سرکاری طور پر کسرٹ سے کھانا نہیں ملتا تھا، بلکہ ماہوار تنخواہ دی جاتی تھی، جوان کے بال بچوں کے گرایے کے لئے بمشکل کافی ہوتی تھی، وہ خود آٹا مول کے کر روٹی پکاتے تھے، اور اپنا سالن بھی خود ہی تیار کیا کرتے تھے، چولہے کے لئے لکڑی بھی وہ خود ہی ادھر ادھر سے اور پاس کے درختوں سے جمع کر کے لاتے اور جلاتے تھے، اس کے ان کا وقت فوجی پریڈ کے لئے بہت کم رہ جاتا تھا، اس لئے ان میں نہ چنداں فوجی ڈسپلن موجود تھا، اور نہ وہ خود کچھ تو انا نظر آتے تھے۔
محکمہ حفظانِ صحت اور علاج و معالجہ کے بارے میں بھی افغانستان کی بے بضاعتی اور بے سروسامانی کا اندازہ اس سے ہوگا:-

• سارے ملک میں صرف کابل میں ایک سول اور ایک میٹری اسپتال موجود تھا، سول اسپتال کے ہیڈ سرجن ترکی ڈاکٹر منیر بیگ اور امراضِ داخلیہ کے ماہر ڈاکٹر نجمہ بیگ تھے، یہاں ہندوستانی

کیونکہ کام کرتے تھے، فوجی اسپتال کے انچارج (INCHARGE) لاہور کے ڈاکٹر اشرف جویا تھے

جو ہمارے ساتھیوں میں سے شجاع الدولہ کے رشتہ دار ہوتے تھے۔

محکمہ جات کے افسروں اور ذمہ دار عہدیداروں کی قابلیت کا معیار بھی بہت پست تھا اور عام حالات میں معمولی نوشت و خواندہ سے معاملہ آگے نہیں بڑھتا تھا، اس وقت افغانستان کا امین اطلاعات یعنی (C.I.D) کا ہیڈ فارسی کے صرف و نحو سے واقف نہیں تھا، وہ ابتدائی انگریزی کے سبق ظفر حسن ایک سے لیتا تھا، ظفر حسن صاحب لکھتے ہیں:-

”اندھوں میں کاناراجہ“ اس زمانہ میں افغانستان کے باشندے اور ان کا حکمران طبقہ اس ضربِ اشل کا مصداق تھا، لوگ ان پڑھ اور سپماندہ تھے، اس وقت جس کو ذرا لکھنا پڑھنا آتا تھا وہی برسرِ کار ہو جاتا تھا، حکومت میں نالائق آدمی بھی داخل تھے، اور کوئی نہ پوچھتا تھا کہ کس قابلیت کی بنیاد پر وہ بڑے بڑے عہدوں پر پہنچ گئے ہیں، موجودہ افغانستان میں بھی گریجویٹ (GRADUATE) اور ڈگری (DEGREE) یافتہ اعلیٰ افسر ابھی تک بہت کم ہیں۔

لیکن آخر میں یہ حجاب اٹھا اور اس نے بھی مغربی تہذیب اور طرزِ زندگی کو (اپنی کمزوریوں اور سارے معائب کے ساتھ) قبول کرنے کا تہیہ کر لیا، اور اس وقت وہ آنکھ بند کر کے تیزی کے ساتھ مغربی تہذیب و معاشرت کو اپنا رہا ہے، اس ۳۲ سال کے عرصے میں وہاں ایسا انقلاب ہو گیا ہے کہ جن طریقوں کو افغانی معاشرہ برداشت نہیں کر سکا تھا، اور اس کی پاداش میں میراں انٹرفاکس کو اپنے موروثی تخت و تاج سے دست بردار ہونا پڑا تھا، آج افغانستان ان کو شوق و قدردانی کے ہاتھوں سے قبول کر رہا ہے، اس انقلابِ عظیم کا اندازہ ایک عینی شاہد کی روایت سے ہو سکتا ہے۔

”ٹائمز آف انڈیا (TIMES OF INDIA) کا یورپین نامہ نگار (RITCHIE COLDER) جس نے

۱۹۶۳ء کے افغانی جشن استقلال میں شرکت کی تھی اس اخبار کی ۲۸ جولائی ۱۹۶۳ء کی اشیاں لکھتا ہے

”وسیع پیمانے پر چھوٹے والی آتش بازی (جو اس سے قبل میں نے افغانستان میں نہیں دیکھی تھی) کے ہر تماشہ کے ساتھ آفریں و تحسین کی آوازیں پانچ لاکھ تاشائیوں کے حلق سے نکل رہی تھیں، اس طرح افغانستان اپنے جشن استقلال کا ہفتہ منارہا تھا، مجھ سے افغانستان کے وزیر خارجہ نے (جو ہمارے ساتھ جھیل کے کنارے شاہی نشستوں پر بیٹھے تھے اور جہاں مسلسل آتش بازی چھوٹ رہی تھی) کہا کہ آپ غلط موقع پر آئے، ہم اس وقت جشن تفریح منا رہے ہیں اور اس وقت اپنے پنج سالہ ترقیاتی منصوبہ کی تفصیلات پر گفتگو نہیں کر سکتے۔

میں نے جواب دیا ”جی نہیں ابھی بہترین موقع ہے کسی ملک کے کارناموں کو اس وقت بہتر طور سے جانچا جاسکتا ہے جبکہ وہاں کے باشندے تفریح میں مشغول ہوں میں تو افغان عورتوں کو سکرانے دیکھنا چاہتا ہوں“ عین اس وقت ایک خوبصورت عورت ہمارے گروہ میں شامل ہوئی اور کرائی۔

یہ چیز اس ساری روشنی سے جو بجلی کی اسکیموں کی بدولت کابل کو منور کر رہی ہے اور وہاں کی ساری عمارتوں میں صحنوں اور ساری مادی ترقیوں بھی زیادہ افغانستان میں ہونے والی تبدیلیوں کو ظاہر کرتی ہے۔ تین سال قبل یہاں کی عورتیں پردہ میں تھیں اس وقت اگر ایسے مواقع پر اسے باہر نکلنے کی اجازت ملتی بھی تو اسے چادر میں ملفوف ہو کر آنا پڑتا جو اسے سر سے پیر تک ڈھکے رہتی اور نقاب اس کے چہرہ کو ڈھانپے ہوئی ہوتی جس میں دیکھنے کے لئے سوراخ بنے ہوتے۔

اب یہ سب نذر انقلاب ہو چکا ہے اب بھی جشن کے مجمع میں ایسی عورتیں خاصی نظر آتی ہیں، جو اب بھی الگ تھلگ رہنے والا برقع پہنتے ہیں اور وہ ابھی اس کی فکر نہیں ہوئی ہیں کہ ان کو اپنا چہرہ کھلا رکھنے کی آزادی نصیب ہو چکی ہے، لیکن اب عورتوں کی عظیم اکثریت بے نقاب ہو چکی ہے۔ افغانستان سے باہر رہنے والوں کے لئے یہ اندازہ بہت دشوار ہے کہ اس انقلاب افغان

عورتوں پر کتنا زیادہ اثر ڈالا ہے ۳۲ سال قبل شاہ امان الشرحاں کو ملاؤں (مذہبی عالموں) نے اس لئے تخت شاہی سے نکال باہر کیا تھا کہ انھوں نے اپنی ملکہ کو بغیر نقاب کے باہر نکلنے کی اجازت دے دی تھی۔

یہ دعویٰ تقریباً صحیح ہو گا کہ افغان عورتوں کی پردہ سے نجات کا آغاز زہرہ بیگم کے طبی مراکز سے ہوا جبکہ ڈاکٹر اینا میریگیڈ (ANNA MARIA GADE) (جو اس وقت عالمی ادارہ صحت کے علاقائی ہیڈ کوارٹر دہلی کی صدر ہیں) آج سے دس سال قبل ڈنمارک سے افغانستان وارد ہوئی تھیں اس وقت وہاں بچہ جنانے والی لیڈی ڈاکٹر ایک بھی موجود نہ تھی پورے افغانستان میں اس وقت ایک سولیس ڈاکٹر تھے اور وہ سب کے سب مرد ہی تھے کسی مرد ڈاکٹر کو عورتوں کے معائنے کی اجازت نہ تھی، مقامی قابلہ عورتیں جدید طبی علاج سے بالکل نا آشنا تھیں۔

ڈاکٹر گیڈ نے قابلہ (مڈوائف) عورتوں کی تربیت شروع کی اور ان میں شاہی خاندان کی عورتیں بھی شامل تھیں، زہرہ بیگم کی صحت کے مراکز قائم کئے گئے اور برقعہ پوش عورتیں وہاں بکثرت آنے لگیں وہاں انھوں نے صرف جسمانی فائدے ہی حاصل نہیں کئے جن کے نتیجے میں ان کے نقطہ نظر میں انقلابی تبدیلی ہوئی، بلکہ لیڈی ڈاکٹروں اور نرسوں سے ملنے کے بعد انھیں یہ بھی علم ہوا کہ عورتیں بھی (اس پیشہ میں) مردوں کی طرح روزی کما سکتی ہیں اور اس سے اہم چیز یہ کہ ان مریض عورتوں نے ان طبی مراکز میں اپنے بائے میں یہ محسوس کیا کہ ان کی حیثیت کتنی اہم ہے اور اب ان کا شمار چھپائے جانے والے خاندان کے سامان میں نہیں ہو سکتا۔

آج ان عورتوں کے لئے اعلیٰ قسم کے اسپتال موجود ہیں جن کی انچارج اعلیٰ ڈگری یافتہ عورتیں ہیں جو انتہائی صاف ستھری اور حفظانِ صحت کے اصول و ضوابط پر عامل ہیں اور اس بائے میں ان روایات کو قائم کئے ہوئے ہیں جو ڈاکٹر گیڈ نے قائم کی تھیں۔

افغانستان میں عورتوں نے اگست ۱۹۷۵ء سے بے نقاب شریعہ کی ہے، ایک شاہی فرمان کی رو سے عورتوں کو برقع سے باہر نکلنے کا حکم تو نہیں دیا گیا لیکن اجازت دے دی گئی تھی۔

میں نے کابل یونیورسٹی کی ایک میڈیکل انڈرگریجویٹ زندگی اور زندہ دلی کی مجسم تصویرسماۃ معصومہ کاظمی سے پوچھا کہ تم نے (اس فرمان کے اجرا کے بعد) کیا کیا؟ اس نے جواب دیا کہ میری بہن اور میں نے اپنے برقع کی چادروں کو نذر آتش کر دیا اور ہم نے قسم کھائی کہ اب کبھی برقع اور چادر نہ استعمال کریں گے، معصومہ اور ان کی بہن فیروزہ یہ ایک بینک کار کی لڑکیاں ہیں اور یہ دونوں ۱۹۶۵ء میں تعلیم مکمل کر کے لیڈی ڈاکٹر بن جائیں گی، خاتون ڈاکٹروں کی پہلی کھیپ ۱۹۶۳ء میں سات سال کی نصاب پورا کر کے یونیورسٹی سے نکلے گی۔

آج افغانستان کی یونیورسٹی میں مخلوط تعلیم جاری ہے، جہاں پہلے طالبات چادر اور ڈھکے آنے اور طالب علموں سے علیحدہ پڑھنے کی عادی تھیں، یونیورسٹی کی ساری تعلیم اور ٹریننگ مفت ہوتی ہے، حکومت ہی فیس کنٹینر میں کپڑے اور کھانے کی کفالت کرتی ہے، بہت سی لڑکیاں عنقریب ڈگری پا کر یونیورسٹی میں ٹیچر مقرر ہو جائیں گی، اس وقت یونیورسٹی کو مرد اور خاتون ٹیچروں کی اشد ضرورت ہے کیونکہ وہاں تعلیم کا موجودہ انحصار بڑی حد تک غیر ملکی استادوں پر ہے۔

۱۳۹۳ھ ۱۹۷۳ء میں جب مصنف کو افغانستان جانے اور وہاں کے حالات کو قریب سے دیکھنے کا موقع ملا تو اس نے اپنے سفر نامے ”دریائے کابل سے دریائے یرموک تک“ میں کچھ تجزیہ پسند افغان خواتین کی گفتگوؤں کے ذیل میں یہ تاثرات لکھے تھے۔

”ہم یہ محسوس کئے بغیر نہیں رہ سکے کہ ملک میں مغربی تہذیب بہت آگے جا چکی ہے اور اس کے اثرات بھی ظاہر ہو رہے ہیں ۱۹۶۸ء اور ۱۹۷۳ء کے درمیان وسیع خلیج حائل ہو چکی ہے ایران اور عراق

کے دور تک افغانی قوم اسلامی افغانی روایات پر بڑی مضبوطی سے قائم تھی، اسے دانتوں سے پکڑے ہوئے تھی اس کا تعصب تھا اور بالآخر کی حد تک پہنچا ہوا تھا، اور اسی کا نتیجہ تھا کہ امیر امان اللہ شاہ کی بعض قدیم اسلامی روایات کی خلاف ورزی کی بنا پر ان کے خلاف ہنگامہ برپا ہو گیا، اور ان کو تخت و تاج سے دستبردار ہونا پڑا، لیکن اس وقت صورت حال بالکل مختلف ہے، افغانی قوم اپنے ماضی سے بہت دور جا چڑی ہے اور بیرونی ماہ و سال کی تعداد کے اعتبار سے تو بہت کم ہے، یعنی صرف ۵۰ سال، لیکن فکری و تمدنی اعتبار سے یہ مسافت بہت طویل ہے، اکثر قریب کہیں صدیوں میں اتنی مسافت طے کرتی ہیں، پردہ، اب پس ماندگی، بہالت و غربت کی علامت بن گیا، اسی وجہ سے دیہاتوں، گاؤں میں بعض دیندار علماء اور دارالسلطنت سے دور کسانوں گھروں تک محدود ہو کر رہ گیا ہے..... بہر حال دونوں طبقوں — دین کے نامزد علماء اور جدید تعلیم یافتہ طبقہ — کے درمیان پیدا ہونے والی خلیج بہت وسیع ہو گئی ہے جس کو پر کرنا آسان نہیں ہے۔
 ہمارے رفیق سفر شیخ احمد محمد جمال کابل میں خواتین کی ایک ورکشاپ میں شریک ہوئے
 میں اس وقت غزنی میں تھا، اس لئے شریک نہ ہو سکا، واپسی پر بتلایا گیا کہ پردہ، مردوں کے حق طلاق اور تعداد زوج کے موضوع پر گرم بحث ہوئی، ان باتوں سے اندازہ ہوتا ہے کہ افغانی خواتین ذہنی و فکری انتشار و اضطراب کی کس منزل سے گزر رہی ہیں اور غیر ملکی تہذیب و ثقافت کا پروپیگنڈا اور اس کے اثرات کس حد تک پہنچ چکے ہیں؟

۱۹۷۸ء میں ایک فوجی انقلاب کے نتیجے میں سردار داؤد خاں کا تختہ الٹ دیا گیا اور فوج کی مختصر خانہ جنگی اور عوام پر جسر و تشدد کے بعد فوج کے کمیونسٹ عنصر نے زمام اختیار اپنے ہاتھ میں لے لی اور سوویت یونین سے خصوصی روابط قائم کئے،

علماء اور دین داروں جو انہوں کو گرفتار کر لیا گیا اور قتل و غارت گری کا نشانہ بنایا گیا، ان مظالم کے نتیجے میں نیز افغانی عوام کے مذہبی مزاج اور دینی حمیت کی وجہ سے کمیونسٹ نظام کے خلاف سخت مزاحمت شروع ہو گئی اور روس کو دو مرتبہ مداخلت کر کے نئے حاکم بٹھانے پڑے اور جب اس کے بھی کام نہ چلا تو کھلی فوج کشی کر کے براہ راست ملک پر قبضہ اور اس کو اپنے انتظام میں لے لیا گیا، جس اقدام کی دنیا کے اکثر ممالک نے مذمت کی اور اس کو عریاں جارحیت اور اس تاریخ کا اعادہ سمجھا گیا، جب ایک بڑا ملک دوسرے چھوٹے ملک پر فوج کشی اور طاقت کا استعمال کر کے قبضہ کر لیا اور اس کو غلام بنایا کرتا تھا۔

اس اقدام نے جس کی نظیر کچھلے برسوں میں دیکھنے میں نہیں آئی تھی، روس کے خلاف اخلاقی احتجاج کی عالم گیر فضا پیدا کر دی اور کمیونزم کے مساوات انسانی اور مظلوموں کی حمایت کے بلند بانگ دعویٰ کو سخت دھکا پہنچایا اور چھوٹے امن پسند اور خود دار ملکوں کو جن کو اپنے عقائد اور مسلک زندگی عزیز ہے، خوف زدہ اور مشکوک بنا دیا، ”وَلَحَلَّ اللَّهُ يَحْدُثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا“

قریب قریب یہی بین اور ان تمام ممالک کا حشر ہوتا نظر آ رہا ہے جنہوں نے عرصہ تک ہر نئی چیز کا انکار کیا اور مفید علوم، بے ضرر وسائل، نئے تنظیمی تجربوں، رفاہی تدابیر اور فوجی استحکامات کو بھی اپنے حدود میں قدم رکھنے کی اجازت نہیں دی تھی۔

کم سے کم ۱۹۵۵ء تک یمن کا جو نقشہ، اندرونی ترقی و تنظیم، بیرونی دنیا سے رابطہ اور زمانہ کے رفتار کے ساتھ اس کے سفر کا جو حال تھا، اس کا کچھ اندازہ مندرجہ ذیل معلومات سے ہو سکے گا جو مصر کے کثیر الاشاعت ہفتہ وار ”روز اليوسف“ کے عربی مور کے مدیر ”مدوح رضا“ صاحب نے یمن کے نائب وزیر خارجہ السید محمد عبد اللہ العمري سے ایک انٹرویو کے درمیان اخذ کئے ہیں اور یہ فروری ۱۹۵۵ء کی اشاعت میں ایک مکالمہ کی شکل میں شائع ہوئے ان معلومات سے حسب ذیل حقائق کا علم ہوتا ہے:-

۱۔ ۱۹۵۵ء تک یمن میں کوئی باقاعدہ مردم شماری نہیں ہوئی ذرائع آمدنی صرف وصول کئے جانے والے ٹیکس اور گم کی آمدنی تھی، زراعت ہی تنہا اہل یمن کا ذریعہ معاش تھا، ذرائع آب پاشی صرف دو تھے، بارش کا پانی اور کنویں، سالانہ بجٹ صرف ڈیڑھ کروڑ پاؤنڈ تھا، ملک کا محفوظ سرمایہ امام یمن کی ذاتی دولت (۸ کروڑ پونڈ) کے سوا اور کچھ نہیں۔

ملک میں عام طور پر سڑکیں نہیں تھیں صرف دو شہروں یثرب اور تعز کے درمیان کچھ ہی عرصہ پہلے ۱۲ اکیلو میٹر کی ایک لمبی سڑک نکالی گئی تھی، ۵۵۰۰ تک پختہ نہیں ہوئی تھی۔

پورے ملک میں صرف تھوڑے سو مکاتب تھے، ان کے علاوہ تمام شہروں میں پرائمری اسکول تھے، تعز، یثرب اور حدیدہ میں ثانوی اسکول (سکنڈری اسکول) بھی تھے، فوج کی تین قسمیں تھیں، جو فوج اس وقت کام کر رہی تھی اس میں پھر بریگیڈ تھے، دوسری فوج جسے ٹریننگ دے کر وقت ضرورت کے لئے چھوڑ دیا گیا تھا، اس میں ۱۴ بریگیڈ تھے، ان کے علاوہ ۲۰ ہزار نفوس پر مشتمل مختلف قبائل کے آدمی تھے، چوپائے آمد و رفت کا واحد ذریعہ تھے، ملک میں

صرف چند پرائیویٹ کاریں تھیں، کوئی فوجی ہوائی جہاز نہیں تھا، صرف ۱۱ طیارے تھے، جن میں تین ڈکوتا تھے، ملک میں کوئی ہٹل، کوئی رستوران نہیں تھا، کوئی کارخانہ نہیں تھا، کوئی پولیس فورس

بھی نہیں حکومت نے بعض یورپین کمپنیوں کو کوئلہ اور پٹرول نکالنے کا ٹھیکہ دیا تھا۔^{۱۵}

ملک کی اس پسماندگی اور گرد و پیش کی دنیا کے حالات اور ہمسایہ ملکوں کی ترقی کے دباؤ نے حکومت کو بعض اصلاحات و ترقیات پر مجبور کیا، اس کی واحد صورت یہی تھی کہ ترقی یافتہ ملکوں سے امداد لی جائے، چنانچہ حکومت بین نے سوویت روس اور عوامی جمہوریہ چین سے مختلف معاہدے کئے اور انھوں نے بین کو گراں قدر قرضے دیئے اور بعض اہم ترقیاتی منصوبوں کی تکمیل کی ذمہ داری لی، چنانچہ ۱۹۵۸ء میں چین سے جو معاہدہ ہوا تھا، اس میں چین نے بین کو ۷ ملین فرانک (سوئس) بلا سود دینے منظور کئے جو حسب ذیل منصوبوں کی تکمیل میں خرچ کئے جائیں گے۔

① ۵۰۰ کیلو میٹر کی ایک سڑک کی تعمیر جو حدیدہ کو صناعہ سے ملائے ② کپڑے کے ایک کارخانہ کا قیام ③ خشک شدہ مچھلیوں کے لئے ایک کارخانہ کا قیام ④ ایک شوگر مل ⑤ ایک شیشہ کے کارخانہ کا قیام

زندگی کے رواں دواں قافلے سے یہ دور افتادگی اور پسماندگی (جو کسی سوچے سمجھے منصوبہ

اور خود اعتمادی اور دینی جذبہ کے ساتھ نہیں تھی، بلکہ محض کلمندی، پست ہمتی اور بے خبری کا نتیجہ تھی) کا انجام اس کے سوا کچھ نہیں ہو سکتا تھا کہ یہ بندر واہ اندھ کی زور سے اس طرح چوٹ کھل جائے کہ کسی وارد و صادر اور خیر و شر کی تمیز نہ ہے اور جدید تہذیب تنظیم کا سیلاب قدیم نظام کی خوبیوں اور صحت مند و صالح افکار و اقدار کو بھی بہا لے جائے اور بین جو کبھی "بین میمون" کہلاتا تھا اور جس کے باشندوں کی قوت ایمانی و حکمت دینی کی شہادت زبان نبوت نے ان قابلِ صدر رشک لفظا میں دی تھی "اَنَّا كُمْ اَهْلُ الْيَمَنِ اَرَقَّ اَخْدَعَةٌ وَاَلْبَيْنُ قُلُوبًا، الْاِيْمَانُ يَمَانٍ وَاَلْفَقْهَ يَمَانٍ وَاَلْحِكْمَةُ يَمَانِيَّةٌ" (تمہارے پاس اہلِ یمن آئے ہیں، جن کے قلب بڑے رقیق اور جن کی طبیعتیں نہایت نرم ہیں، ایمان یمن کا حصہ ہے، دین کی سمجھ یمن کی

چیز ہے، حکمت یمن کا حق ہے) وہ یمن سیاسی و ذہنی و اخلاقی انتشار اور انتشارِ اکیت کی زد میں آگیا ہے اور غیر ملکی اس کی زندگی کا نیا سانچہ بنائیں۔

راقم سلور نے یمن کے اس انقلاب سے یو یمن کے حالات میں رونما ہوا، اس سال قبل یمن ہی کے ایک ذمہ دار (نائب وزیر خارجہ سید عبداللہ العمری) سے (جن کا انٹرویو اوپر مذکور ہے) اپنے اس اندیشہ کا اظہار کیا تھا، اور ان کو اس معتدل و متوازن راستہ کی طرف توجہ دلائی تھی، جس میں یمن اپنی شخصیت کو برقرار رکھ کر ترقی کر سکتا ہے، اور ”اندھا دھند“ انقلابات سے محفوظ رہ سکتا ہے، اس لئے کے روزنامہ ”مجہد“ کا وہ ورق غیرت کے لئے پیش ہے۔

(۴، جہادی الادبی سلسلہ مطابق ۱۳، فروری ۱۹۵۱ء)

”آج ہم لوگ یمنی وزارت خارجہ کے سکریٹری قاضی محمد عبداللہ العمری سے ملنے قصر البحر یہ ہوٹل گئے، میں نے ان سے کہا کہ اس وقت بیشتر عرب ممالک کی زمام کار ان کے ہاتھ سے چھوٹ چکی ہے، اور وہ اپنے آپ کو مغرب کے تیز و تند دھائے کے حوالہ کر چکے ہیں، البتہ یمن کو اس سے مستثنیٰ قرار دیا جاسکتا ہے، اس کو ابھی اپنے اوپر قابو حاصل ہے، مجھے امید ہے کہ وہ مغربی تہذیب اور اس کے تعلیمی نظام و فلسفہ حیات سے خوشہ چینی میں جلد بازی اور نا عاقبت اندیشی سے کام نہیں لے گا، اور اس پر اس طرح دگر لے گا جس طرح پیاسا پانی پر اور پروانے شمع پر کرتے ہیں، وہ اس تہذیب سے صرف وہ ایوان لے گا جو اس کے طرز زندگی، اس کے مذہب، اس کے مزاج اور اس کے پتیا و دعوت کے ساتھ مطابقت رکھتے ہوں، اور اس کی زائد فی ضرورت چیزوں اور اس کے مفاسد اور برائیوں سے دست کش رہے گا، یمن ایک طویل عرصہ سے دنیا سے علیحدہ رہ کر زندگی گزارتا رہا ہے، اس کو اس کا احساس ہے کہ وہ قافلہ سے بہت پچھڑ گیا ہے، مجھے

اندیشہ ہے کہ اس غفلت اور سستی کی تلافی کے لئے وہ اپنی رفتار اتنی تیز نہ کر دے کہ اس کو ٹھوکروں پر ٹھوکریں لگنے لگیں یا راستہ ہی سے بھٹک جائے اور پھر وہ بات پیش آجائے جس کی تلافی کبھی نہ ہو سکے۔

میں نے ان سے کہا کہ میرے نزدیک اسلامی ممالک میں صحیح زندگی کی بنیاد عوام میں صحیح اور طاقت ور دینی شعور کا وجود ہے، اور وہ صرف عمومی دعوت، عوام سے ربط اور ان کی دینی تربیت اور اس کے مختلف طبقوں میں احساس و شعور پیدا کرنے سے وجود میں آسکتا ہے۔ دوسری مضبوط بنیاد صحیح نظام تعلیم اور وحی و نبوت کے ذریعہ آئے ہوئے اس علم کو جو ہر شک و شبہ سے بالاتر ہے، اور جو ہر دور کا علم اور ہر صالح تہذیب اور صالح زندگی کی بنیاد و اساس ہے، ان طبعی علوم، عصری معلومات اور ان تجربوں اور ایجادات و انکشافات کے ساتھ صحیح کرنا ہے جن میں مغرب فوقیت لے گیا ہے، اور شرق پر غالب آگیا ہے، مجھے امید ہے کہ بین ان دونوں طاقتوں کو صحیح کرنے میں کامیاب ہوگا، اس وقت ہم توقع کر سکتے ہیں کہ اس کی تمام عرب ممالک میں جو نہ اسلامی کہے جاسکتے ہیں، نہ مغربی، ایک بالکل دوسری شان ہوگی!

اسی سے ملتے جلتے تاثر اور احساس کا اظہار ایک مغربی فاضل (W. ERICH BETHMANN) نے اپنی کتاب (YEMEN ON THE THRESHOLD) میں کیا ہے، مصنف نے ۱۹۵۹ء میں

یمن کی سیاحت کی، جبکہ امام احمد کی حکومت تھی، اور اس نے جدید ترقیات کے لئے اپنے دروازے بند کر رکھے تھے، مصنف مذکور نے اس طرح اپنی مسرت اور اندیشہ کا اظہار کیا ہے۔

”عہد حاضر کی سہولتوں اور آسائشوں سے محرومی اور آج کل کی بہت سی نام نہاد

ضروریات زندگی کے مالک ہونے کی خواہش نہ رکھنے کے باوجود یہاں کے لوگ مقابلاً

خوش و غم ہیں مرحوم امام یحییٰ اور موجودہ امام احمد نے اس احساس کے باوجود کہ عہد حاضر کی قوتیں یمن کی اس زندگی میں جس کا وہ اب تک عادی رہا ہے بہت سی تبدیلیاں پیدا کر کے رہیں گی جن کے نتائج بہت خطرناک ہوں گے، برابر اس کی کوشش کی کہ یہاں تک ہو سکے یمن کے دروازے مضبوطی سے بند رکھے جائیں انھیں اس میں اچھی خاصی کامیابی رہی لیکن اس صورت حال کا زیادہ دن قائم رہنا بہت مشکوک معلوم ہوتا ہے۔

نیز امانہ یمن کے دروازے پر دستک سے رہا ہے، طیارے، موٹر کار، ٹیلی فون، ریڈیو اور برقی روشنی کا داخلہ وہاں ہو چکا ہے، اور دوسری چیزیں بھی ان کے عقب میں پہنچنے والی ہیں، اس ٹکراؤ کا اثر زیادہ قوت سے محسوس ہو کر رہے گا، اور اس سلسلے میں عبوری دور آنے والا ہے، آیا یہ عبوری دور بلا کسی سخت تھلک کے گزر جائے گا یا ملک میں یہ بد امنی اور فساد برپا کر کے رہے گا؟ اس کا انحصار بڑی حد تک اس امر پر ہے کہ یہ کون سا راستہ اختیار کرتا ہے، اور طرز جدید کی حکومت (جس کی بنیاد عہد حاضر کی معاشی ضروریات پر ہو) کے قیام کے لئے کس نوعیت کے قدم اٹھائے جاتے ہیں؟ یہ عبوری دور تدریجی ہونا چاہئے اور اس کے لئے بڑی دانتالی کی ضرورت ہے کہ جو ابتدائی قدم اٹھائے جائیں وہ صحیح ہوں اور جو طریقے اختیار کئے جائیں وہ بھی صحیح ہوں۔

پھر ان منصوبوں، تنظیمات اور نئی اصلاحات کا تذکرہ کرتے ہوئے جن کو یمن کی ترقی و استحکام کے سلسلہ میں اولیت و ترجیح حاصل ہے، اور ان ماہرین فن کا ذکر کرنے کے بعد جو ملک کی ٹھوس تعمیر و ترقی کے لئے صحیح اور بے غرض مشورہ دے سکیں، وہ روحانیت و مادیت کے اس صحیح امتزاج اور ملک کی متوازن ترقی کی دعوت دیتا ہے جس کی ایک مغربی فاضل سے زیادہ ایک مسلمان

مشرقی مفکر سے توقع کی جاتی ہے، وہ لکھتا ہے:-

”بلاشبہ یمن معاشی دائرہ میں بہتری کے لئے ہر ممکن کوشش کرے گا، اسے اس کا بھی لحاظ رکھنا چاہئے کہ وہ قابل قدر مذہبی و روحانی ورثہ کو بھی برقرار رکھے، صرف مادی ترقی ہی نہ انسانی خواہیوں کا مکمل علاج کر سکتی ہے نہ انسان کو بچلت خوش و مطمئن بنا سکتی ہے اس کا تجربہ ان ملکوں کو جو بڑی سے بڑی مادی ترقی کر چکے ہیں روزانہ افسوس و غم کے ساتھ حاصل ہو رہا ہے اسی وقت جبکہ بنیادی انسانی قدروں کی حفاظت کی جائیگی اور روحانی و مذہبی اثاثہ کو افراد (جو قوم کی تشکیل کرتے ہیں) کے ضمیر میں زندہ قوت کا درجہ حاصل ہوگا، مادی ترقی ایک نعمت ثابت ہو سکتی اور زندگی کے ہر پہلو کو املا مال کر سکتی ہے۔

یمن عقل مند مادی کے ساتھ اپنے قیمتی روحانی ورثہ اور مادی ترقی کے ساتھ اس حد تک مار کھٹنے کے ذریعہ جو اس کی ضرورت یا کے لحاظ سے مناسب ہے وہ پھر عرب کے ”باغ عدن“ کی حیثیت اختیار کر سکتا ہے جس میں لوگ سکون کے ساتھ رہ سکیں گے، دانائی اور ترقی کے اس خوشگوار امتزاج ہی سے یمن نہ صرف دنیا کے عرب بلکہ دنیائے اسلام کی ترقی میں معتدل حصہ لے سکتا ہے بلکہ مجموعی طور سے دنیا کی ترقی میں بھی اہم

لیکن نہ اس متوازن فکر رکھنے والے مغربی مصنف کی توقعات پوری ہوں گی، نہ یمن کے مسلمان یہی خواہوں اور خیر اندیشوں کی خواہشات اور تمنا کیں، یمن ان پے در پے انقلابات کا نشانہ بن رہا جنہوں نے اس کی پولیس ہلا کر رکھ دیں، ان انقلابات کے پیچھے بھی نہ کوئی سوچا سمجھا منصوبہ تھا، نہ واضح مقاصد، نہ متوازن اصلاحی و تعمیری اسکیم، نہ ان میں یمن کے قدیم صالح ورثہ کی حفاظت، نہ اس کو عالم اسلام اور عالم عربی میں شاہان شان مقام دلانے کی مخلصانہ خواہش کام کر رہی تھی، اور نہ پس ماندہ اور خستہ حال عوام کے ساتھ جو ان

پے درپے تبدیلیوں سے زار و زار ہو رہے تھے، مخلصانہ ہمدردی کا جذبہ، یہ سب انقلابات شخصی، خاندانی اور جماعتی محرکات اور مفادات کا نتیجہ تھے، جن کے متعلق کوئی پیشین گوئی نہیں کی جاسکتی کہ ان کا سلسلہ ختم ہو جائے گا، اس کا نتیجہ ہے کہ یمن ابھی تک ایک عبوری دور سے گذر رہا ہے، اس کی سمت سفر مبہم اور اس کی منزل غیر معین ہے۔

ستمبر ۱۹۶۲ء میں اس کے حکمران امام احمد کے انتقال کے بعد ان کے بیٹے امام بدر کے ہاتھ میں زمام سلطنت آئی، وہ اپنے والد کے زمانہ میں وزیر خارجہ کی حیثیت سے دنیا کے مختلف علاقوں میں گئے تھے، یورپ کے سفر بھی بار بار کئے تھے، اور دنیا کی نئی تبدیلیوں کو قریب سے دیکھا تھا، ان کو بدلتے ہوئے حالات کا نسبتاً زیادہ علم و اندازہ ہو سکتا تھا، لیکن ان کا افتدرا ایک ہفتے سے زیادہ نہ رہ سکا، اور تاریخ کو ان کی کارکردگی دیکھنے کا موقع نہ مل سکا، ان حفاظتی دستہ کے سربراہ عبداللہ سلال نے مصر کی انقلابی حکومت کے اشارے پر بغاوت کر دی، مصر کی انقلابی حکومت کے سربراہ جمال عبدالناصر کی سرپرستی ان کو حاصل تھی، چنانچہ یمن کے نئے سربراہ نے جمال عبدالناصر کی تجدید پسند اور کمیونسٹ نواز پالیسی کو اختیار کیا اور یمن میں تیزی سے تبدیلی لانے کی کوشش شروع کر دی، یہ تبدیلی ناندھی اصولوں پر تھی، چنانچہ نئی حکومت کے اثرات یمنی زندگی کے جن گوشوں پر اور جن طبقوں پر تھے، ان میں جدید یا ندھی تمدن کا رنگ تیزی سے بڑھنے لگا، یہ عمل شہری زندگی میں زیادہ ظاہر ہوا، دیہاتی آبادی اپنے قدیم رہنماؤں کے اثرات میں تھی، اس لئے اس نئی حکومت کے سامنے پہنچنے والی اور نہ اپنی زندگی میں تبدیلی کو قبول کیا، اس کی وجہ سے یمن میں دو محاذ بن گئے، ایک انقلابی محاذ جس کی باگ ڈور جدید مادہ پرستانہ ذہن رکھنے والے قائدین کے ہاتھ میں تھی، اور ان کی سرپرستی مصر کے جمال عبدالناصر کی طرف سے تھی، دوسری طرف قدامت پرستانہ ذہن رکھنے والے لوگ تھے، جن کی سرپرستی امام بد کے توسط سے

سعودی حکمرانوں کی طرف سے تھی، دونوں محاذوں کی کشمکش ذہنی اور عسکری میدانوں میں برسوں جاری رہی۔

اس کشمکش میں ملک میں تباہی آئی، انقلابی حکومت کا عمل دخل جہاں تک تھا، وہاں اسلامی قدروں کو نقصان پہنچا لیکن ملک میں تہذیبی سہولتوں میں اضافہ ہوا، شہری زندگی میں اصلاح و ترقی ہوئی، البتہ قدیم و جدید کے درمیان کوئی معتدل راہ نہ بن سکی، جدید پسند طبقہ چونکہ طاقت و اقتدار رکھتا تھا، اس لئے اس کے اثرات زیادہ پڑے، یہ طبقہ ملک کی زندگی کو خالصتاً ناندھی بلکہ ملحدانہ رنگ میں رنگنے کی کوشش کرتا رہا، دوسری طرف جاہل عوام اور ان کے مذہبی اور قدیم سرکاری پیشواؤں کا طبقہ تھا، جس کی تعلیم و تربیت قدیم مدرسوں اور مکتبوں میں ہوئی تھی، جہاں عصر جدید کے خطروں اور اس کے مسائل سے نہ تو بحث کی جاتی تھی اور نہ ان کے مقابلہ کے لئے ضرورت اور وقت کے مطابق مناسب تدابیر اختیار کرنے کی فکر کی جاتی تھی، جہاں کا نصاب و نظام ایسے لوگوں کو تیار کرنے سے بالکل قاصر تھا، جو وقت کے فتنوں کو بروقت شناخت کر کے ان کے مقابلہ کے لئے مؤثر تدابیر اختیار کر سکیں، چنانچہ یہ لوگ جن قدروں اور افکار کے علمبردار تھے، وہ تیزی کے ساتھ ملک کی زندگی میں اپنا اثر و مقام کھوتی رہیں۔

یمن کے جنوب میں عدن اور حضرموت کا علاقہ واقع ہے، یہ ایک عرصے تک انگریزوں کے زیر اقتدار رہا ہے، چنانچہ یہاں انگریزوں ہی کے زمانے سے دو طبقے بن چکے تھے، آزادی ملنے پر یہاں کی چھوٹی چھوٹی سترہ حکومتیں ایک وفاق میں جنوبی یمن کے نام سے منسلک ہو گئیں اور اس علاقے نے انگریزوں کے اثر سے نئے تمدن اور

ترقی پسندی کی طرف پیش قدمی شروع کی اگست تا اکتوبر ۱۹۶۷ء کے درمیان انتہا پسند کمیونسٹوں کے ہاتھوں انقلاب آیا چنانچہ ان کی سرکردگی میں اس پورے علاقہ میں قدیم روایات و زندگی کے خلاف جنگ شروع کر دی گئی اس طرح یہ اسلامی علاقہ نئی کارروائیوں کے نتیجہ میں جلد اس مقام پر پہنچ گیا جہاں صرف چند برسوں کے فرق سے بر ملا لحدانہ افکار کی ترویج، شعائر دین کا استہزاء اور صاحب مذہبی قدروں کو جڑ سے اکھاڑ پھینکنے کا عمل جاری ہو گیا، اسلامی زندگی کو مٹانے کے لئے وہ باتیں ہونے لگیں جو دنیا کے کافر ملکوں میں بھی عام طور پر نہیں ہوتیں اور یہ عمل کمیونسٹ ذہن رکھنے والے رہنماؤں کی سرکردگی میں ہو رہا ہے جن کی تعداد ملک میں زیادہ نہیں ہے لیکن فوج و طاقت پر ان کی گرفت ہونے کے باعث ان کے اثرات دور رس ہیں۔

اصل میں جو اب جمہوریہ یمن کہلاتا ہے اس میں مذکورہ بالا کیفیت یہودی عرب کے مالی و سیاسی اثرات کی وجہ سے ایک حد تک کم ہے لیکن جنوب کا علاقہ جو عدن و حضرت پرست ہے جنوبی یمن اور ڈیاکریٹک یمن کہلاتا ہے وہاں یہ مذکورہ بالا حالات پوری طرح کارفرما ہیں وہاں کی حکومت و وزراء روس اور دیگر کمیونسٹ ممالک سے براہ راست وابستہ ہیں اور وہیں سے رہنمائی اور مدد حاصل کرتے ہیں۔

عالم اسلام میں انقلابات اور بغاوتوں کا اصل سبب!

صحیح دینی شعور (جو اسلامی تعلیم و تربیت کا لازمی نتیجہ ہے) ان حالات کی اصلاح اور خوشگوار تبدیلی کے لئے بالکل کافی اور اس کا ضامن تھا، لیکن قسمتی سے وہ خود اپنی طاقت کھو چکا تھا، دوسری طرف مغرب کی مادہ پرست تہذیب مبالغہ اور بلند آہنگی کے ساتھ

”حریت و مساوات“ کا نعرہ بلند کر رہی تھی، اور قدیم طرز زندگی اور ماحول کو یکسر بدل دینے کے درپے تھی (خواہ وہ کسی شکل میں بھی ہو) اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ سوسائٹی میں ایک عام بے چینی اور بددلی پھیل گئی، ان حالات کے خلاف دلوں میں نفرت کراہت اور بغاوت کا لاوا پھوٹ پڑا، اور انجام اور نتائج سے قطع نظر یہ آگ برابر تیز ہوتی گئی، اسلامی ممالک میں جو آئے دن فوجی انقلابات اور بغاوتیں ہوتی رہتی ہیں اس کاراز اور اصل سبب یہی بے چینی اور بددلی ہے۔

شاید عالم اسلام میں ان انقلابات کی صلاحیت دوسرے ممالک کے مقابلہ میں اس لئے بھی زیادہ ہے کہ عالم اسلام میں ہزار کمزوریوں کے باوجود دینی شعور اور دینی جذبہ بہر حال موجود ہے، جو احتجاج و بغاوت اور اصلاح حال کی عملی جدوجہد پر کسی نہ کسی وقت آمادہ کر دیتا ہے اور لوگ غلط اور صحیح طریقہ پر موجودہ صورت حال سے جھٹکا را حاصل کر لیتے ہیں۔

بہر حال جب تک عالم اسلام کے کسی حصہ میں عام پسماندگی اور کمزوری پائی جاتی ہے، جب تک اس کے بعض طبقوں کی غربت و افلاس کا یہ عالم ہے کہ اس کے لاکھوں افراد کو ایک وقت کا کھانا اور بدن ڈھکنے کے لئے کپڑا میسر نہیں، جب تک ایک حلقہ میں بے اندازہ دولت اور مجرمانہ زراعت و زنی اور عوام کی دولت کا بے حیائی کے ساتھ استعمال بے عقلی اور جنون کی حد تک جاری ہے، جب تک امراء و اہل ثروت کے تیش اور فسق و فجور کے افسوسناک قصے زیرِ انسان نقلِ محفل بنے رہتے ہیں، جب تک بھالت و ناخواندگی عام ہے اور عوام کا بڑا حصہ تعلیم سے محروم ہے اور عالم اسلام (جس کا بڑا حصہ مشرق میں واقع ہے) یا اس کے کسی حصہ کی وہی صورت حال قائم رہتی ہے جس کی تصویر بیسویں صدی کی ابتدا میں ترکی کے مشہور اسلامی الفکر شاعر و ادیب محمد عاکف نے بڑی بصورتی سے کھینچی ہے تو حساس طبعتوں کا اس دردناک صورت حال کے خلاف جنگ کرنے کے لئے آمادہ ہو جانا ہر طرح قرین قیاس ہے، محمد عاکف اپنی ایک نظم میں کہتے ہیں:-

”لوگ مجھ سے پوچھتے ہیں کہ تم نے مشرق کی اتنے عرصہ تک سیاحت کی، آخر تم نے کیا دیکھا؟
 میں کیا بتاؤں کیا دیکھا، میں نے اس سرے سے اس سرے تک ایران بستیاں، بے سری قومیں،
 ٹوٹے پھوٹے پل، بند نہریں، سنان، ٹرکیں دیکھیں، میں نے جھڑپاں، پڑے چہرے، جھکی ہوئی کمریاں،
 خالی دماغ، بے حس دل، الٹی عقلیں دیکھیں، میں نے ظلم، غلامی، خستہ حالی، ریاکاری، قابلِ نفرت
 برائیاں، طح طح کی بیاریاں، چلے ہوئے جنگل، ٹھنڈے چولھے، بنجر کھیت، میلی صورتیں، نکمے
 ہاتھ پاؤں دیکھے، میں نے بے جا عفت کے امام دیکھے، بھائی کو بھائی کا دشمن دیکھا، دن دیکھے
 جن کا کوئی مقصد نہیں، راتیں دیکھیں جن کی کوئی صبح نہیں۔“

جب تک ان ممالک کے علماء دین اور رہنمایانِ ملت اپنے دینی فریضہ کی ادائیگی اور امر اور
 انقیاء کے سامنے کلمہ حق کہنے کی جرأت سے محروم ہیں اور مناصب و عہدوں کے لئے کشمکش یا
 غیر اہم اختلافی مسائل پر جنگِ جہال اور زور آزمائی اور رسد کشی ان کی روایت نبی رہتی ہے،
 جب تک نئی تربیت، زہد و تقویٰ، عزتِ نفس اور اخلاقی و دینی جرأت کی عملی مثالیں تقریباً مفقود
 ہیں، جب تک مخالف پر و پیگنڈ اور مخالف تحریکیں اور نظریات اسلامی معاشرہ میں چور و ڈانے
 سے (اور بعض اوقات علی الاعلان) برابر داخل ہوتے رہتے ہیں اور ان کو عالمِ اسلام کی اس
 آبادی میں کام کرنے کا پورا موقع مل سکتا ہے، وہاں کے اجتماعی، اقتصادی و اخلاقی حالات ان کو
 سہارا دیتے ہیں اور ان کے مقصد کو تقویت پہنچانے کا باعث بنتے ہیں، جب تک غیر فطری اور
 غیر اسلامی صورتِ حال ان اسلامی ممالک میں برقرار رہے گی، اس وقت تک یہ ممالک اخلاقی و
 سیاسی انتشار سے دوچار اور سیاسی و فوجی انقلابات کے لئے ہر وقت تیار رہیں گے، یہ ممالک آتش
 فشاں پہاڑ کے دہانہ پر کھڑے ہوئے ہیں جو کسی وقت بھی پھٹ سکتا ہے۔

اس صورتِ حال کا علاج

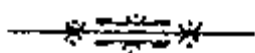
اس صورتِ حال کو کوئی فوجی طاقت کوئی تعزیر اور سزا اور کوئی احتساب و نگرانی روک نہیں سکتی اور نہ اخباری اور ریڈیائی پروپیگنڈا، مال و دولت کے ذریعہ قلبِ ضمیر کی خریداری، سفارتوں کی ترہکف اور شاندار تقریبات اہل دین کو خوش کرنے کے لئے کچھ منصوبے بین الاقوامی اسلامی کانفرنسیں اور سمینار جن سے ان ملکوں کی اسلام سے دھسپی کا وقتاً فوقتاً اعلان کیا جاتا رہتا ہے، محض دادا دے اور دینی مظاہر اس انقلاب اور بغاوت کا راستہ روک سکتے ہیں۔

اس کا واحد راستہ یہ ہے کہ حقائق اور واقعات کا جرات و دراندیشی اور صحیح دینی روح اور دینی بصیرت کے ساتھ سامنا کیا جائے اور ملک میں دین کی صحیح تعلیم کے مطابق ہمہ گیر اصلاح اور ضروری تبدیلی کے لئے صدقِ دل اور اخلاص کے ساتھ کوشش شروع کی جائے جن چیزوں کا ازالہ اور سدِ باب ضروری ہو ان کا سدِ باب کیا جائے جن اصلاحات کا نفاذ اور جن اسکیموں کا آغاز ضروری ہو ان کے آغاز میں دیر نہ کی جائے اسلام، قرآن اور سنتِ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی روشنی میں اور اسلامی حدود کے مطابق معاشرہ میں مساوات اور انصاف قائم کیا جائے اہل ملک کی خوش حالی اور فارغِ البالی کے لئے ضروری قدم اٹھائے جائیں کم از کم جمہور کے ہر فرد کے لئے امکانی حد تک ضروریاتِ زندگی کا بندوبست ہو اس بے جا اسراف اور حد سے بڑھی ہوئی فضول خرچی کو ختم کیا جائے جو عوام کی حقیقی ضروریات بھی پوری ہونے نہیں دیتی اغنیاء و اہل ثروت میں ایشار کا مادہ اور ضروریات سے فاضل مال کے خرچ کا جذبہ اور تَشَفُّقٌ مَادَّائِيْفَقُونَ، قُلِ الْعَفْوَ پر عمل کرنے کا شوق ہو اور فقراء میں استغناء و خودداری اور اپنے گاڑھے پسینہ اور محنت و قابلیت سے اپنی ضروریاتِ زندگی کے بندوبست کا جذبہ ہو نظام

تعلیم کو نئے سرے سے اس طرح ڈھالا جائے کہ وہ اسلام کے عقائد و اصول اور عصر جدید کے
تغیرات اور علوم و وسائل دونوں کے ساتھ ہم آہنگ ہو اور دونوں کے تقاضے پورے کرتا ہو اور نئی نسل
میں ایک طرف ایمان یقین اخلاقی قوت استقامت خود اعتمادی و خود داری اپنے دین پر غیر متزلزل
یقین اور اس کے لئے قربانی کا جذبہ دوسری طرف قوت ایجاد فکری استقلال، بلند ہمتی اور
اولوالعزمی پیدا کرے اور جرأت و ذہانت کے ساتھ مغرب کا مقابلہ کرنے کا جوہر اور اوصاف پیدا کر سکے۔
اس انتشار اور بناوت سے بچنے کے لئے عوام میں دینی روح، طاقت و ایمان اخلاقی حس
اور اسلامی شعور پیدا کرنا ہوگا، اس ذہنی انتشار اور بے دلی اور بناوت کے جراثیم کا خاتمہ کرتے
کے لئے ان کے اسباب محرکات کا مکمل ازالہ حالات کی عمومی اصلاح اور سیرت و کردار میں تبدیلی
کی ضرورت ہے، مغرب سے وہ لینا ہوگا جو اسلامی ممالک اور معاشرہ کے لئے مفید اور اس کے عقیدہ
سے ہم آہنگ ہے اور بجائے خود کوئی عملی اور ایجابی افادیت رکھتا ہے اور قوم و ملک کو مضبوط کر سکتا
ہے اور زندگی کی جدوجہد، سرفروشی اور دعوت الی الشریعہ کے مقصد میں مفید ہو سکتا ہے۔

واحد راہ

اسلامی مشرق میں قیام امن کے لئے اور مسلمان اقوام کو اپنے عقیدہ و اسلامی زندگی پر قائم
رکھنے کے لئے آج کوئی اور دوسرا راستہ نہیں ہے، زیادہ ٹھوس علمی تعبیر میں "عالم اسلام کو
در اصل ایک ایسی ترقی پذیر عادلانہ اسلامی سوسائٹی کی تشکیل کی ضرورت ہے جس میں
اسلامی طریقہ زندگی کو اپنے عملی و ثقافتی اظہار اور نمود کا پورا موقع مل سکے"۔



عَالَمِ اِسْلَامِ مِیں
تجدد و معرِ سبیت کی تحریک
اس کے حامی اور اس کے ناقد

دوسرا موقف

دوسرا موقف شکست خوردگی، کمیل سپردگی اور ایک عقیدت مند اور سرگرم مقلد اور ایک ایسے ہونہار و سعادت مند شاگرد کا ہے جو ابھی سن بلوغ کو نہیں پہنچا، اور وہ یہ ہے کہ عالم اسلام کا کوئی حصہ اس مادی مشین اور اپنا مخصوص مزاج و ذہن رکھنے والی تہذیب کو جوں کا توں قبول کرے اور اس کے سارے بنیادی عقائد، فکری رجحانات، مادی افکار و خیالات اور سیاسی و اقتصادی نظام پر ایمان لے آئے (جو عالم اسلام کے ماحول سے بہت دور نہایت مختلف حالات میں پیدا ہوئے اور ان ہی حالات میں ان کی تشکیل اور پرورش ہوئی) پھر اپنے ملک میں اس کی مکمل نقل کرنا چاہے اور اس کے لئے ہر قسم کی قربانی کرنے اور اس کے لئے بڑی سے بڑی قیمت ادا کرنے پر آمادہ ہو۔

ترکی کو ”مغرب“ بنانے کی کوشش اور اس کے اسباب

اس طرز فکر اور طریقہ کار کا سب سے پہلے ترکی میں تجربہ کیا گیا، ترکی میں یہ رجحان بہت سے طبعی عوامل اور ایک طویل تاریخ کا نتیجہ تھا۔

ترکی نے ایک طویل عرصہ تک کسی تیاری اور دشمن کے علمی و صنعتی ہتھیاروں سے مسلح ہوئے بغیر یورپ کا مقابلہ کیا، اس نے یورپ سے مفید علوم، ضروری صنعتوں، فوجی تنظیم کے طریقوں کو

اخذ کرنے اور ملک کو جدید طریقہ پر منظم کرنے کے ضروری کام میں کوتاہی اور تغافل سے کام لیا، علماء اور دینی رہنماؤں نے ملک و قوم کی علمی و فکری رہنمائی کے سلسلہ میں اس ذہانت و جرأت اور محنت کا ثبوت نہیں دیا جس کی ان کے منصب کے لحاظ سے ان سے توقع تھی اور وہ ان رجحانات کی نگرانی نہ کر سکے جو اس ملک میں تیزی سے داخل ہو رہے تھے جن میں سے بعض فطری اور حق بجانب تھے، وہ اچھے برے اور مفید و غیر مفید تقاضوں میں تمیز نہ کر سکے اور علم و فکر کی اسی سرحد پر کھڑے رہ گئے جس سرحد سے علم کا قافلہ اٹھا روپیں صدی میں گزرا تھا، اور ان سب چیزوں سے بڑھ کر یہ کہ ترکی کے آخری سلاطین نے مذہب اور خلافت کو اپنے مخصوص مصالح اور ذاتی مفاد کے لئے استعمال کیا ملک کی پسماندگی، فوجی انحطاط، مسلسل شکستوں اور ذلت انگیز ناکامیوں میں ان سلاطین کا بھی کبھی بھی دخل ہوتا تھا، بعض اوقات ان سلاطین اور ان کے وزراء اور ارکان سلطنت نے دشمن سے بھی ساز باز اور قوم فروشی سے بھی احتراز نہیں کیا، یہ واقعات اگرچہ انفرادی تھے، لیکن چھپے ڈھکے نہیں تھے، اور نوجوان طبقہ کی بے وفائی کا اپنے اندر خاصا سامان رکھتے تھے۔

دشوار اور نازک مرحلہ!

انیسویں صدی کے آخر میں ترکی کو جس صورت حال کا سامنا کرنا پڑ رہا تھا، وہ فطری اور قدرتی ہونے کے باوجود ایک اسلامی ملک کے لئے اپنی نوعیت کا پہلا تجربہ تھا، اسلامی معاشرہ کو اس پہلے دو طرح کے تجربوں سے گزرنا پڑا تھا، پہلا تجربہ وہ تھا، جو پہلی اور دوسری صدی کے اسلامی معاشرہ کو پیش آیا تھا اس کی نوعیت یہ تھی کہ اسلامی معاشرہ طاقتور تازہ دم اور زندگی اور ترقی کی صلاحیتوں سے بھرپور تھا، اس کی حیثیت فاتح اور غالب طاقت کی تھی اس کے بالمقابل دنیا کی دو قدیم و عظیم

لے تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو مصنف کی کتاب انسانی دنیا پر مسلمانوں کے عروج و زوال کا اثر

تہذیبیں تھیں ایک مغرب کی رومی و یونانی تہذیب دوسری مشرق کی ایرانی تہذیب دونوں تہذیبیں
 قدیم دنیا کے علوم و فنون ثقافت و ادب فلسفیانہ نظاموں کے ذخیرے اور تمدن و معاشرت
 کے ترقی یافتہ طریقوں سے مالا مال تھیں اسلامی معاشرہ نے جو ہر طرح کے احساس کہتری سے محفوظ اور
 خود شناسی اور خود اعتمادی کی دولت سے بھر پور تھا البتہ کسی ذہنی غلامی اور مروجیت کے اپنی ضرورت
 اور اپنے حالات کے مطابق ان ذخیروں کے استفادہ کیا جس چیز کو مناسب سمجھا اس کو بچھڑا خذ کر لیا اور جس چیز
 کو نامناسب سمجھا اس کو پہلے اپنے سانچے میں ڈھالا پھر اس کو اپنی صحیح جگہ فٹ کر لیا، آزاد اور غالب ہونے
 کی بنا پر یہ استفادہ اور اقتباس اس معاشرہ کی روح اور اس کے اخلاقی رجحان پر اثر انداز نہیں ہو سکا۔
 دوسرا تجربہ وہ تھا جو اس اسلامی معاشرہ کو ساتویں صدی میں اس وقت پیش آیا جب تارکین
 نے عالم اسلام کے مرکزی حصہ پر قبضہ کر لیا، اور مسلمان سیاسی طور پر ان کے مفتوح اور زیر نگین ہو گئے،
 اس وقت اسلامی معاشرہ کو جس فاتح سے سابقہ پڑا وہ تہذیب و تمدن، علم و فن، قانون و دستور
 میں بالکل فرومایہ اور تہی دست تھا، اس کے پاس نہ کوئی تہذیب تھی نہ زندگی کا کوئی فلسفہ، معاشرت و
 اجتماع اور ذہنی نشوونما کے اعتبار سے وہ اس ابتدائی حالت میں تھا، جو صحرائی اور جنگجو اقوام کی ہو کر اتنی
 ہے اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ مفتوح اسلامی معاشرہ کے سامنے فاتح کی تہذیب، معاشرت، فلسفہ حیات
 اور افکار و اقدار سے متاثر و مستفید ہونے کا کوئی حقیقی سوال نہیں تھا، اس کے برخلاف فاتح قوم روز
 بروز اپنی مفتوح اقوام سے متاثر ہوتی چلی جا رہی تھی وہ بتدریج اپنی مفتوح اقوام کی تہذیب، معاشرت
 علوم و فنون اس کے ترقی یافتہ طریقہ زندگی اور اس کے اعلیٰ دینی عقائد اور خیالات سے متاثر ہوتی
 چلی گئی، بالآخر اس نے اپنی مفتوح اقوام کا دین اور ان کی تہذیب پورے طور پر قبول کر لی اور ان کے
 سانچے میں ڈھل کر حرم کی پاسبان اور اسلام کی پر جوش علمبردار اور محافظ بن گئی۔

لیکن عثمانی ترکوں کو انیسویں صدی کے وسط میں جس صورت حال سے سابقہ پڑا وہ ان دنوں

سابقہ صورتوں سے مختلف تھی، وہ اگرچہ آزاد اور ایک بڑی سلطنت کے مالک تھے، لیکن مرور زمانہ کے ساتھ خود شناسی اور خود اعتمادی کا جوہر بہت کچھ کھو چکے تھے، ان میں نہ تو قرون اولیٰ کا جوش تھا، نہ ایمان و یقین کی وہ طاقت، اس کے بالمقابل مغربی تہذیب، نئی زندگی، نئی قوت سے معمور اور نئے جوش اور نئی امنگوں سے مخمور تھی، وہ اپنے ساتھ ایک ایسا صنعتی، علمی و فکری انقلاب لائی تھی، جس کے حدود روز بروز وسیع سے وسیع تر ہوتے چلے جا رہے تھے، اور جس سے صرف نظر کرنا ان ترکوں کے لئے ممکن نہ تھا، جن کا مرکز سلطنت یورپ کے قلب میں تھا، اس تجربہ کو کامیابی سے گزارنے کے لئے اور اس سے فتح مندانہ طریقہ سے نکلنے کے لئے ان کو رہنمائی نگذشتہ اسلامی تاریخ سے مل سکتی تھی جس میں اس قسم کی کوئی نظیر نہیں پائی جاتی، نہ موجودہ عالم اسلام سے جس کے لئے یہ پہلا تجربہ تھا، اور جو خود ترکی کے میدان میں پیش آرہا تھا اور پورے عالم اسلام کی ترکی ہی پر نظر جمی ہوئی تھی کہ وہ اس سلسلہ میں کون سا موقف اختیار کرتا ہے اور ممالک اسلامیہ کو کیا رہنمائی دیتا ہے؟

اس نازک اور دشوار تجربہ سے عہدہ برآ ہونے کے لئے اعلیٰ درجہ کی ذہانت اسلام اور مغربی تہذیب کے گہری واقفیت اور بہت بڑی جرأت کی ضرورت تھی، یہ درحقیقت ایک مجتہدانہ کام تھا جس کو ترکی کو چار و ناچار انجام دینا تھا، جس میں سارا عالم اسلام اس کی تقلید اور پیروی کے لئے تیار تھا، اسی کام کی تکمیل پر عالم اسلام کے تہذیبی و فکری اور کسی حد تک مبنی و سیاسی مستقبل کا بھی انحصار تھا، اس ضرورت کو نہ تو ٹالا جاسکتا تھا، نہ سرسری طور پر اس سے گزارا جاسکتا تھا، نہ اس کے لئے کوئی مہلت لی جاسکتی تھی، یہ ایک ناگزیر فریضہ تھا، جس کو جلد سے جلد ادا ہونا چاہئے تھا، اور جس کو ہر مسئلہ پر مقدم رکھنا چاہئے تھا۔

قدیم و جدید گروہ

اس فریضہ کی تکمیل کے لئے ترکی کے دو گروہوں پر نظر پڑتی تھی، ایک قدیم علماء کا گروہ جو افسوس

ہے کہ جدید تقاضوں اور جدید تبدیلیوں کے بہت حد تک ناواقف تھا، اور اس خطرہ کی سنگینی سے بہت حد تک بے خبر تھا جو یورپ کی بڑھتی ہوئی طاقت نے ترکی کے لئے پیدا کر دیا تھا، اس گروہ نے سلطان سلیم ثالث (۱۷۸۹ء - ۱۸۰۷ء) اور اس کے جانشین سلطان محمود (۱۸۰۷ء - ۱۸۳۹ء) کی نئی فوجی تنظیمات اور جدید اصلاحات کی بھی مخالفت کی تھی، جو انھوں نے ترکی کو عسکری و علمی لحاظ سے یورپ کی ابھرتی ہوئی طاقتوں کے دوش بدوش لے چلنے کے لئے نافذ کی تھیں۔

جہاں تک نئی نسل کا تعلق ہے (جو پیرس، برلن اور لندن یا خود اپنے ملک کی بعض جدید و مغربی طرز کی تعلیم گاہوں میں زیر تعلیم تھی) اس کا نشوونما، دین کی بے وقعتی، دینی مستقبل سے بالوسی اہل دین کی تحقیر، مغربی تمدن کی غیر محدود تقدیس و عقیدت، مادی اقدار اور مغربی رجحانات و خیالات کے سامنے مکمل سپرافگندگی پر مہم تھا، اس نسل میں دور رس اور بالغ نظر فکر کا فقدان تھا، جو مغربی فلسفہ حیات کی تنقید پر قادر ہو، اور محسوس کر سکتا ہو کہ اس کے مکرور حصے کیا ہیں کس جگہ افراط و تفریط سے کام لیا گیا ہے، کیا چیزیں ترکی کے لئے (جو عالم اسلام کا قائد و رہنما تھا) مفید ہیں، اور ان سے استفادہ و اقتباس جائز بلکہ ضروری ہے، اور کیا چیزیں اس کے مزاج اور تاریخ، دنیا میں اس کے مقام اور کردار سے مطابقت نہیں رکھتیں اور اس کے بلند قامت پر راست نہیں آتیں؟

اس نسل کی قیادت زیادہ تر ان معلمین یا فوجی تعلیم حاصل کرنے والوں پر مشتمل تھی، جن کی ثقافت نہ وسیع تھی، نہ گہری، نہ آزاد، یا وہ لوگ تھے جنھیں ان کی زندگی کے کچھ خاص تجربات، علماء اور قدامت پرستوں کی سرد مہری، بے توجہی اور جمود و تنگ نظری، قدیم نسل اور اس کے رہنماؤں میں نفاق اور قول و عمل کے تضاد کا تجربہ کرنے اور ملک میں انحطاط و پس ماندگی کے عام مناظر کے مشاہدے ہر قدیم چیز اور ہر قسم کے موجود نظام سے متنفر و باغی بنادیا تھا، اور ترکی کو جلد سے جلد

”مغرب“ بنادینے کے کام پر آمادہ و کمربستہ کر دیا تھا۔

ضیاء گوک الپ اور ان کا نظریہ!

فکری و ذہنی تعمیر کے میدان میں ترکی کو ضیاء گوک الپ جیسے لوگ ملے جنہوں نے بلند آہنگی اور جوش کے ساتھ ترکی کو اپنے ماضی قریبے علیحدگی اور خالص قومی اور مادی بنیادوں پر تعمیر و تشکیل جدید کی دعوت دی۔

ضیاء گوک الپ کی ولادت دیار بکر میں ۱۸۷۵ء یا ۱۸۷۶ء میں ہوئی، اس کا خاندان حکومت کے اعلیٰ عہدوں پر فائز رہا ہے، ملٹری سکندری اسکول کے بعد دیار بکر کے سکندری اسکول میں داخل ہوا، اس کو ادب ریاضی کا خاص ذوق تھا تاریخ سے بھی اچھی واقفیت تھی، اسکول ہی میں ضیاء نے فریج اور مشرقیات کی تعلیم شروع کی، اپنے فاضل چچا کی مدد سے مفکرین اسلام، غزالی، رومی، ابن عربی، ابن رشد، ابن سینا اور فارابی وغیرہ کا مطالعہ کیا، وہ امام غزالی کے ”المنقذ من الضلال“ لے مشہور ترک فاضلہ خالدہ ادیب خانم اپنی کتاب ”ترکی میں مشرق و مغرب کی کشمکش“ میں انہیں اتحاد و ترقی کے ارکان پر تبصرہ کرتی ہوئی لکھتی ہیں۔

”اتحاد و ترقی کے نوجوان ترک چھوٹے درجہ کے سرکاری ملازم یا فوجی افسر تھے، ابتدا میں ان میں ایک بھی شخص نہ تھا جو اعلیٰ علمی قابلیت رکھتا ہو اور تحلیل و تنقید سے کام لے کر پرانے اور نئے زمانہ کے فرق کو سمجھ سکے، مگر یہ لوگ جمہور سے زیادہ قریب اور خالص دی پیداوار تھے، ان میں زیادہ تعداد عقائد و مذہب کے باشندوں کی تھی جو واقعیت پسندی اور بے رحمی میں مشہور ہیں اور اپنے مقصد کے حاصل کرنے کے لئے سب کچھ کر گزرتے ہیں، اس لئے گو وہ اعلیٰ مقصد رکھتے تھے مگر ہر طرح کے وسائل بے تکلف اختیار کر لیتے تھے“ (ص ۱۷۹، ترجمہ شائع کردہ جامعہ ملیہ اسلامیہ دہلی)

سے زیادہ متاثر ہوا، اس لئے کہ وہ بھی ذہنی کشمکش سے دوچار تھا، یہ وہ زمانہ تھا کہ انقلاب فرانس کے افکار و خیالات ترکی کی جدید نسل کے خون میں جوش پیدا کر رہے تھے، ضیا کے اسکول کا ہیڈ اسٹر آزاد خیالی اور حریت پسندی کے خیالات رکھتا تھا، اس وقت دیارِ بکر میں ترکی رہاؤ اور حریت پسندوں کا ایک جلاوطن گروہ موجود تھا، جس سے ضیا نے روابط پیدا کئے، ضیا نے اسی سلسلہ میں نامتو کمال، ضیا پاشا، احمد حجت آفندی وغیرہ کے مضامین پڑھے، عبدالشہودت کی آمد کے بعد اس کا خفیہ تحریک سے ارتباط بڑھ گیا، یہ کردار اکثر ملحد تھا، اور مکمل (HAECKEL) بشر (BUCHNER) اسپنسر (SPENCER) اور لی بون (LE BON) سے بہت متاثر تھا، اسی زمانہ میں ایک یونانی استاد کے اثر سے اس کے اندر عقیدے اور عقلیت کی کشمکش پیدا ہوئی، اس نے اسلامی فلسفہ اور تصوف سے تشفی حاصل کرنی چاہی مگر بقول اس کے اس میں اس کو مینا نہیں ہوئی اور وہ ارتیابیت (AGNOSTICISM) میں گرفتار ہو گیا۔ ۱۸۹۶ء میں وہ قسطنطنیہ گیا اس کو صرف وٹیرینری کالج (VETERINARY COLLEGE) میں وظیفہ مل سکا، لیکن وہ تعلیم سے زیادہ سیاست سے کھسپ لیتا تھا، اسی بنا پر انجمن اتحاد و ترقی کا رکن چن لیا گیا جو فری مین کی طرح خفیہ کام کرتی تھی، اس کی بعض باغیانہ تحریروں کی بنا پر کالج سے اس کا اخراج ہوا اور وہ گرفتار کر لیا گیا، جیل سے چھوٹنے کے بعد اس کو دیارِ بکر میں نظر بند کر دیا گیا، اس عرصہ میں اس نے گہرا مطالعہ کیا، اس کی توجہ اور دلچسپی کے خاص مضامین مغربی بالخصوص فرانسیسی فلسفہ، سائنس، کالوجی اور سوشیالوجی تھے، وہ جلد دیارِ بکر کی حریت پسند عنصر کی مرکزی شخصیت بن گیا، ۱۹۰۶ء میں اس عنصر نے ضیا کی قیادت میں جابرانہ نظام اور انتظامی مشینری کے خلاف بغاوت کر دی، ۱۹۰۹ء میں سلطان عبدالحمید خاں کی معزولی کے بعد ضیا اور اس کے رفقاء آزادی سے کام کرنے کے قابل ہوئے اس نے دو اخبارات ”پیام“ اور ”DECLÉ“ جاری کئے۔

ساؤنیکا میں مستقل قیام اختیار کرنے کے بعد ضیاء ترکی کا ایک قوم پرست لیڈر بن گیا، یہاں ترکی کے اس مغربی سرحدی علاقہ میں رہ کر اس کو روشن خیال ترک اور مغربی فضلاء سے زیادہ قریب ہونے کا موقع ملا اور اس کے اندر ترکی قومیت کی بنیاد پر اتحاد و تنظیم کے فکر نے نشو و نما حاصل کیا، جس میں اسلام بنیادی عامل (FACTOR) کی حیثیت نہیں رکھتا، ۱۹۱۲ء میں جنگ باقحان کے نتیجے میں ترکی کے زیر حکومت متعدد اسلامی ممالک (۱۹۱۲ء میں البانیہ اور ۱۹۱۶ء میں حجاز) نکل گئے جس سے تحریک قومیت و طورانیت قدرۃً زیادہ مقبول اور حقیقت پسندی پر مبنی نظر آنے لگی، ترکی کی نئی نسل پرگوں کو لپ کا ذہنی اثر اس وقت بہت مستحکم اور وسیع ہو گیا، جب وہ ۱۹۱۵ء میں (محض اپنی ذاتی قابلیت اور مضامین کی بنا پر بغیر کسی علمی سند و فراغت کے) مقبول یونیورسٹی میں علوم عمرانیہ کا استاد اول مقرر ہوا، ۱۹۱۵ء میں دوسرے محب وطن ترکوں کی طرح اس کو بھی استقبول چھوڑنا پڑا، ۱۹۲۱ء میں جب مصطفیٰ کمال نے یونانیوں پر فتح حاصل کی تو وہ رہا ہوا، ۱۹۲۲ء میں وہ ہیئت تالیف و ترجمہ کا صدر نامزد ہوا، وہ کمال کا پرچم حامی تھا، اور انتخاب میں اس نے اس کے لئے بڑا کام کیا تھا، اگرچہ ان سے اس کے ذاتی تعلقات کبھی گہرے نہیں ہوئے، ۱۹۲۲ء میں جب پارلیمنٹ منتخب ہوئی اس میں وہ دیار بکر کا نمائندہ تھا، ۱۹۲۴ء میں وہ علیل ہوا، کمال ۱۶ مارچ نے یورپ میں اس کے علاج کے مصارف کی ساری ذمہ داری لینے کا وعدہ کیا گو کہ الپ نے صرف اس خواہش کا اظہار کیا کہ اس کے خاندان کا خیال رکھا جائے اور اس کی اس تصنیف کی اشاعت کا انتظام کیا جائے جو ترکی تہذیب کے موضوع پر ہے، ۲۵ اکتوبر ۱۹۲۴ء کو ۴۹ یا ۴۸ سال کی عمر میں انتقال کیا اور مقبرہ سلطان محمود میں دفن ہوا۔

ضیاء گو کہ الپ نے مغربی تہذیب کو اختیار کرنے کی وجہ یہ بتائی کہ وہ دراصل اس

قدیم تمدن کے امتداد و تسلسل کی ایک شکل ہے جس کے نشو و نما اور حفاظت میں (بقول اس کے) ترکوں کا خاص حصہ رہا ہے، وہ اپنے ایک مضمون میں لکھتا ہے:-

”مغربی تہذیب درحقیقت بحر روم کی تہذیب کا امتداد (CONTINUATION) ہے اس تہذیب (جس کو ہم بحیرہ روم کے منطقہ کی تہذیب کہتے ہیں) کے بانی ساری (SUMERIANS) سمیتی (SCYTHIANS) فنیقی (PHOENICIANS) رعاة (HYKSOS) ترکی نسل سے تعلق رکھتے تھے۔ تاریخ میں قدیم زبانوں سے پہلے ایک طورانی دور کا وجود ملتا ہے، اس لئے کہ وسط ایشیا کے قدیم باشندے ہمارے اجداد تھے، اس کے عرصہ بعد مسلمان ترکوں نے اس تہذیب کو ترقی دی اور اس کو یورپ تک پہنچایا، پھر مغربی و مشرقی سلطنت روم کے خاتمہ کے بعد ترکوں نے یورپ کی تاریخ میں انقلاب پیدا کیا، اور اسی بنیاد پر ہم مغربی تہذیب کا جو وہیں اور ہمارا اس میں حصہ تھا۔ مغربی تہذیب کا اختیار کرنا کیوں ضروری ہے اس انتخاب اختیار کے نتیجہ میں کیا انقلاب رونما ہوگا اور ترکی کے جدید مردہ میں کس طرح نئی قوت اور نئی روح پیدا ہو جائے گی؟ اس کا جواب دیتے ہوئے وہ لکھتا ہے:-

”جب کوئی قوم اپنے نشو و ارتقاء کا ایک بڑا فاصلہ طے کر چکی ہے تو اپنی تہذیب کا تبدیل کرنا بھی ضروری سمجھتی ہے، جب ترک خانہ بدوش قبائل کی حیثیت سے وسط ایشیا میں تھے تو اس وقت وہ مشرق بعید کی تہذیب کے اثر میں تھے، جب سلطنت (عثمانی) کے عہد میں آئے تو بیزنطینی دائرہ اثر میں داخل رہے اور جبکہ وہ عوامی دور حکومت کی طرف منتقل ہو رہے ہیں انھوں نے مغربی تہذیب کو قبول کرنے کا مصمم ارادہ کر لیا ہے۔ وہ ثابت کرتا ہے کہ اس انتخاب سے ترکی کی اسلام سے علیحدگی ضروری نہیں۔

”معاشرے، مذاہب و ثقافت کے اختلاف کے باوجود ایک مشترک تہذیب اختیار کر سکتے ہیں جاپانی اور یہودی مذہب و عقیدہ میں اختلاف کے باوجود اہل مغرب کے ساتھ ان کی تہذیب میں برابر کے شریک ہیں۔“

وہ ثابت کرنا چاہتا ہے کہ مذہب اور تہذیب دو مختلف چیزیں ہیں ”اسلامی تہذیب“ یا ”مسیحی تہذیب“ ایک قسم کا مغالطہ ہے مذہب عقیدے اور بعض عبادات و مراسم تک محدود ہے جس کا علوم و فنون سے کوئی رشتہ نہیں۔

”کوئی ادارہ ایسا نہیں ہو سکتا جو ان گروہوں کے درمیان مشترک ہو جو مختلف مذاہب سے تعلق رکھتے ہیں جب واقعہ یہ ہے کہ مذہب صرف ان مقدس اداروں، عقائد اور مراسم کے مجموعہ کا نام ہے تو وہ ادارے جو مذہبی تقدس نہیں رکھتے (مثلاً سائنسی افکار، صنعتی آلات و اوزار، جہازاتی معیار) ایک علیحدہ نظام کی تشکیل کرتے ہیں جو مذہب کے دائرہ سے خارج ہوتا ہے، ایجابی علوم جیسے ریاضیات، طبیعیات، علم اہیات، نفسیات، عمرانیات، صنعتی طریقے اور فنون لطیفہ کا مذاہب سے کوئی تعلق نہیں ہوتا، چنانچہ کسی تہذیب کا بھی مذہب سے انتساب درست نہیں ہے نہ مسیحی تہذیب کا جو دہے نہ اسلامی تہذیب کا، ٹھیک جس طرح سے مغربی تہذیب کو مسیحی تہذیب کہنا صحیح نہیں اسی طرح مشرقی تہذیب کو اسلامی تہذیب کہنا بھی درست نہیں۔“

اس انقلاب انگیز اقدام کے لئے وہ روس کی مثال دیتا ہے جس نے قدامت پسند کٹر مسیحی کلیسا کی پیروی اور مشرقی رنگ کی تہذیب سے تعلق رکھنے کے باوجود ترقی یافتہ مغربی تہذیب کو اختیار کیا اور مغرب کی آزاد و طاقت ور قوموں کی صف میں کھڑا ہو گیا، وہ لکھتا ہے:-

”جب اہل مغرب نے اپنے کوقرون وسطی کے اثرات سے آزاد کیا اس وقت روس کے آرتھوڈوکس عیسائی اپنے کو آرتھوڈوکس چرچ کا غلام سمجھتے تھے، چنانچہ روسی قوم کو نیز نبطی تہذیب آزاد کرنے میں اور مغربی تہذیب سے آشنا کرنے میں پطرس اعظم کو سخت دشواریوں کا سامنا کرنا پڑا، یہ جاننے کے لئے کہ کسی ملک کو نمونہ مغرب بنانے اور اس کو یورپ کے رنگ میں رنگنے کے لئے کیا وسائل و اسباب اختیار کئے جاسکتے ہیں تاریخ اصلاحات پطرس کا مطالعہ کرنا چاہئے، اس زمانہ میں لوگوں کا خیال تھا کہ روسی ترقی کے اہل نہیں ہیں، لیکن اس انقلاب کے بعد انھوں نے بڑی تیزی کے ساتھ ترقی کے مراحل طے کئے، یہ تاریخی حقیقت اس بات کے ثبوت کے لئے بالکل کافی ہے کہ مغربی تہذیب ہی ترقی کی واحد شاہراہ ہے۔“

پھر وہ یہ ثابت کرتے ہوئے کہ آزادی اور قومی وقار کی حفاظت کے لئے مغربی تہذیب پر اپنا اقتدار قائم کرنا ضروری ہے، لکھتا ہے:-

”ہم کو دو میں سے ایک راستہ لامی الہ اختیار کرنا ہوگا، یا تو ہم مغربی تمدن قبول کریں، یا مغربی طاقتوں کا غلام رہنا پسند کریں، ہمیں ایک بات کا فیصلہ کرنا ضروری ہے، ہمارے لئے لازم ہے کہ ہم اپنی حریت کی حفاظت کے لئے مغربی تہذیب پر اپنی سیادت قائم کریں۔“

ضیا، گو کہ اپ ترک کی جدید کے فکری معاروں میں اہم ترین حیثیت رکھتا ہے، اس نے وہ فکری اساس اور جدید نقطہ نظر مہیا کیا جس پر ذہنی و اصولی حیثیت سے اس جدید ریاست اور جدید معاشرہ کی بنیاد رکھی گئی، پروفیسر نیازی برکس نے اس کے منتخب مضامین کا جو مجموعہ شائع کیا ہے، اس کے مقدمہ میں اس حقیقت کا اظہار کیا ہے کہ ترکی کی جدید اصلاحات کے اساسی نکات پر اسی کا انداز فکر اب تک چھایا ہوا ہے، وہ کہتے ہیں:-

”اگرچہ ضیا گوکل پ کا انتقال اتاترک کے انقلابی اصلاحات کے ابتدائی دور ہی میں ہو گیا تھا، لیکن ان کی تحریروں میں وہ خیالات پائے جاتے ہیں جنہیں ان اصلاحات کی بنیاد کہا جاسکتا ہے، اسلامی اصلاح کے سلسلہ میں ان کے خیالات کو سب سے زیادہ نقصان شدت پسند سیکولرزم کے اس عہد میں ہوا جو ان کے بعد فوراً ہی شروع ہو گیا تھا پھر بھی بہر حال سیکولرزم کے نزدیک گروہ زندہ رہتے تو اتاترک کی پالیسی سے اپنے کو رضامند کر لینے میں کامیاب ہو جاتے، کیونکہ خلافت کے متعلق ان کے تصورات ان کے مغربی قومیت کے نظریہ کے منطقی نتائج سے یوں ہی مختلف تھے، خلافت کے موضوع پر ان کے تصورات زیادہ تر ترکی قوم پرستی کو ایک آفاقی اور بین الاقوامی بنیاد دینے کی کوشش میں ”خیالستانوں“ پر مبنی تھے، اس کے علاوہ ہم جانتے ہیں کہ دستور میں سیکولرزم اور آزادی ضمیر اور آزادی فکر کی جو دفعات ہیں وہ انہیں قلم سے نکلی ہوئی ہیں، کیونکہ ۱۹۲۴ء میں جو بنیاد دستور اساسی بنانے کے لئے کمیٹی مقرر کی گئی تھی وہ اس کے ایک ممبر تھے، اتاترک نے مثالی اصلاح کی جو انقلابی پالیسی اختیار کی تھی اس سے وہ اپنے کو شاید ہم آہنگ نہ کر پاتے اگرچہ عمل میں ان کے بعض نظریات سے ہٹ گیا ہو پھر بھی ترکی کی جدید اصلاحات کے اساسی نکات پر انہیں کا اندازہ فکر اب تک چھایا ہوا ہے۔“

آگے چل کر وہ ضیا گوکل پ کا فکری و علمی کردار بیان کرتے ہوئے ایک فکری قائد اور ایک مکتب فکر کے بانی کی حیثیت سے اس کی اہمیت کو اس طرح واضح کرتے ہیں:-

”اگرچہ موجودہ عہد کے ترکی اور بیرونی عالموں کی تصنیفات کے مقابلہ میں تاریخ عوامی تمدن اور اجتماعیات پر ان کی خود تحقیقات زیادہ وقعت نہیں رکھتی ہیں، لیکن اس کے راستہ کے امام اور بانی ہونے کی حیثیت سے ان کے مرتبہ میں مطلق کوئی فرق نہیں آتا ہے، اگر ان کے بعض تصورات

جدید ترکی میں آج بھلا دیئے گئے ہیں یا اگر وہ آج معمولی سمجھے جاتے ہیں اور ان میں پوری ندرت نہیں نظر آتی ہے جبکہ ان کے راز میں وہ نئے اور اچھوتے خیال کے جاتے تھے تو اس کا سبب یہ ہے کہ یہ نظریات اب حقائق بن گئے ہیں اس سبب سے ان کے اثر کی گہرائی اور ان کی نظر کی وسعت کا پتہ چلتا ہے!

ترکی کا تقلیدی کردار

مغربی تہذیب پر سیادت قائم کرنے کی دعوت کے حامل ورنہما (جن کی قیادت ضیاء گوک الپ کر رہے تھے) عالم اسلام کے آزاد فکر اشخاص اور منصف مورخین کے حلقہ میں بڑے احترام کے مستحق تھے اور دنیا کے سیاسی، ثقافتی اور اجتماعی نقشہ میں ترکی ایک اہم ترین کردار ادا کر سکتا تھا، اگر وہ مغربی تہذیب پر واقعی اپنی سیادت قائم کر لیتا اور اس پر قابو پانے کے بعد اس کو اعلیٰ انسانی و اسلامی مقاصد کے لئے استعمال کرتا اور اس آزاد خیال قائد کی طرح اس میں ترمیم و تصرف کرتا جو اپنے ارادہ کا مالک و مختار ہے، یا اس مجتہد عالم کی طرح جو اپنی عقل خدا داد سے سوچتا ہے، وہ مشرق کی ان اسلامی اقوام کے لئے ایک قابل تقلید نمونہ اور قابل صدا احترام پیش رو اور پیشوا بن جاتا، جو مشرق و مغرب کی اس زبردست کشمکش کا شکار ہیں اور تہذیب جدید کے کھلے ہوئے چیلنج کا سامنا کر رہی ہیں اور جن کے نزدیک ترکی ہی وہ سب سے پہلا مسلمان ملک ہے جس کو مغرب و مشرق کی کشمکش کے اس معرکہ خونیں سے گزرنا پڑا اور مغربی تہذیب اور جدید فلسفہ زندگی کے بڑھتے ہوئے سیلاب کا رُو در رُو سامنا کرنا پڑا۔

لیکن افسوس کہ یہ خواب شرمندہ تعبیر نہ ہوا جو کچھ ہوا وہ صرف یہ کہ ترکی نے مغربی تمدن

کی نقل ”مطابق اصل“ شروع کر دی وہ مغربی تہذیب کے ان کھوکھلے مظاہر اور سطحی اصلاحات میں الجھ کر رہ گیا جن سے قوموں اور تہذیبوں کی زندگی میں کوئی خاص فرق واقع نہیں ہوتا اور نہ اس کا حقیقی قوت اور سیاسی عظمت سے کوئی اصولی تعلق ہے اس اقدام نے ترکی کو اپنے ماضی قریبے اور اس شاندار علمی ترکہ اور ذخیرہ سے بے تعلق اور محروم کر دیا جس کی تعمیر و ترقی میں کثیر التعداد لائق ترکی نسلوں اور دماغوں نے شاندار حصہ لیا تھا، اس نے اس ترکی کو جس کے مضبوط ہاتھوں میں کل تک دنیا کے اسلام کی سیاسی قیادت و ولایت تھی اس کے لئے کلیتہً اجنبی اور پرہیزی بنادیا، او ملک کے سربراہوں اور ان عوام کے درمیان ایک زبردست خلیج حائل کر دی جو ایمان و محبت اور دینی جذبہ سے معمور و مخمور تھے جن کے جذبہ کی قوت و عظمت کے سامنے دنیا کو بارہا عزت و احترام کے ساتھ سر جھک نے پر مجبور ہونا پڑا تھا، اور جنھوں نے (ملک کی داخلی کمزوریوں اور فوجی حکام کی بددیانتی اور خیانت کے باوجود بھی) یورپ کے متواتر حملوں اور مسلسل سازشوں کا مقابلہ کیا تھا، اس غیر دانشمندانہ و مقلدانہ اقدام نے قوم سے اعتماد و سرخوشی اور جوش و گرمجوشی کی وہ دولت بے بہا چھین لی جو اس عظیم مسلم قوم کا امتیاز و خصوصیت رہی ہے، اس نے ترکی معاشرہ میں اضطراب و انتشار، نیم دلی، افسردگی اور مایوسی پیدا کر دی۔

جدید معاشرہ کی تشکیل کے لئے ترکوں کے دینی شعور اور اسلامی جذبہ کو کچلنے کے لئے اور قوم کا رخ مادیت، قوم پرستی اور مغربی تمدن کی نقالی کی طرف پھیر دینے اور اس کو ایک محدود دائرہ کے اندر محصور کر دینے کے لئے اس سنگ دلی اور تشدد سے کام لیا گیا جس کی نظیر کم ملے گی، اس کا شکار زیادہ تر وہ لوگ ہوئے جن سے ملک، قوم کو بے حد فائدہ پہنچ سکتا تھا، ترکی کے حکمرانوں ایسے بس و مجبور عوام کے درمیان عقلیت اور طرز فکر کی کشمکش آج بھی موجود ہے ایمان کی چگاری دلوں میں اب بھی پوشیدہ ہے اور ادنیٰ اشارہ اور معمولی تحریک سے وہ دلوں کے اندر بھڑک اٹھتے

کے لئے تیار ہے۔

مغربی تہذیب سے استفادہ کے میدان میں ترکی کا پارٹ خالص تقلیدی پارٹ تھا جو قسم کی تخلیقی قوت، جدتِ فکر خود کھالتی، بلند خیالی اور حوصلہ مندی سے خالی تھا، اس نے اس تہذیب پر اپنی سیادت (SUPREMACY) قائم کرنے کے لئے جو مادہ پرست مغرب سے آلی تھی اور جس کا خواب ضیا گو کو اپنے اپنے گزشتہ مقالہ میں دیکھا تھا کوئی ٹھوس اور سنجیدہ کوشش نہیں کی وہ اس کی قیادت پر قبضہ کرنے اور اس پر قابو حاصل کرنے میں پوری طرح ناکام رہا، اس کا پارٹ صرف ”درآمد“ (IMPORT) کرنے، مستعار لینے یا نقل کرنے کا تھا، نہ اس سے زیادہ نہ اس سے کم چنانچہ اس دور میں نہ تو سائنسی علوم میں کوئی ممتاز عالم ترکی میں پیدا ہوا، نہ دوسرے علوم و فنون میں کوئی اہم شخصیت نمودار ہوئی، نہ فکر اور فلسفہ کے شعبہ میں کسی نئے مدرسہ اور مکتب خیال کا بانی ترکی کو نصیب ہوا، نہ کوئی ایسی شخصیت سامنے آئی جو اس تہذیب میں کسی ایسی چیز کا اضافہ کرے جس کی بجائے خود کوئی علمی قیمت اور افادیت ہو، یہی وجہ ہے کہ آج یہ قوم ایک تیسرے درجہ کی قوم کی حیثیت مغربی ممالک کے زیر سایہ چل رہی ہے، ترکی کا موجودہ انقلاب اس سیاسی عظمت، بین الاقوامی وقار و دینی حمیت اور گرم جوشی، اخلاقی اقدار و محرکات اور عالم اسلام کی قیادت و رہنمائی کی قیمت کسی طرح نہیں بن سکتا جس کی قربانی ترکی کو دینی پڑی ہے۔

نامق کمال

مغربی تہذیب علوم سے استفادہ کی زیادہ متوازن دعوت اور ترکی و مغرب جدید کے تعلق کی نوعیت کی بہتر وضاحت ترکی کے ایک پیش رو مفکر نامق کمالؒ کے خیالات و مضامین میں لے نامق کمالؒ (RHOBOSTO) میں پیدا ہوا وہ ایک خوش حال اور امیر خاندان کا فرد تھا گھر پر (باقی صفحہ ۶۹)

لمتی ہے جنہوں نے مغرب سے ان شعبوں میں استفادہ کی دعوت دی جن کی وجہ سے مغربی اقوام کو ترقی،

(باقی صفحہ ۶۱۹) عربی، فارسی اور فرنگی کی تعلیم پائی، سترہ سال کی عمر میں حکومت کی ملازمت میں داخل ہوا، وہ نوجوانی میں ترکی کے مشہور مفکر اور محب وطن رہنما ابراہیم شیناسی (۱۸۲۶ء تا ۱۸۸۶ء) سے متاثر ہوا، اور ان کے مشہور رسالہ ”تصویر افکار“ کی ادارت میں شامل ہو گیا، ۱۸۶۵ء میں جب شیناسی نے فرانس میں پناہ لی تو اس نے اس رسالہ کی ادارت سنبھالی اور ایک سیاسی اخبار نویس اور مقالہ نگار کی حیثیت سے نمایاں ہوا، اپنے جرأت مندانہ خیالات اور مضامین کی پاداش میں ۱۸۶۷ء میں اسے بھی ترکی وطن کرنا پڑا، اس نے جلاوطنی کے تین سال لندن، پیرس اور وی آنا میں بسر کئے، وہاں اس نے جدید قانون اور اقتصادیات کا مطالعہ کیا، ۱۸۷۸ء میں ترکی واپس ہوا اور اپنے شہرہ آفاق ڈرامہ ”وطن“ کے نتیجہ میں نے آزادی اور حب الوطنی کا عام جوش پیدا کروا دیا تھا، وہ قبرص جلاوطن کر دیا گیا، ۱۸۷۹ء میں سلطان عبدالعزیز کی معزولی کے بعد واپس ہوا، لیکن پھر جلد حکومت کا معسوب ہوا اور اپنی زندگی کا آخری سال نظر بندی یا جلاوطنی میں گذار کر ۱۸۸۸ء میں وفات پائی۔

بزنارڈ لوئیس (BERNARD LEWIS) اپنی کتاب (THE EMERGENCE OF MODERN TURKEY) میں

لکھتا ہے۔

”اپنی پر جوش حب الوطنی اور آزاد خیالی کے باوجود نامتو کمال سچا اور پر جوش مسلمان تھا اس کے مضامین میں جس مادہ وطن (ترکی) کا تذکرہ آتا ہے اگرچہ اس کی بنیاد فرقہ کے بجائے علاقہ پر ہے، وہ اس کے تصور میں ایسا ہی خاص اسلامی ہے، جیسے عثمانی سلطنت کا تصور تھا، وہ اپنی پوری زندگی میں شدت کے ساتھ مسلمانوں کے روایتی اقدار و عقائد سے وابستہ رہا ہے، اس نے بسا اوقات تنبیہات کے رہنماؤں پر بڑی تیز و تند تنقید کی کہ وہ قدیم اسلامی روایات کے تحفظ میں ناکام رہے، اور انہوں نے یورپ سے جدید خیالات اور اداروں کو درآمد کیا۔

نامتو کمال نے اسلامی اقدار کی علم برداری کی اور جن یورپی مصنفین اسلام کو گھٹا کر پیش کرنے کو اپنا

فارغ البالی اور فوقیت حاصل ہوئی ہے، پروفیسر نیاز زہی برکس "مجموعہ مضامین ضیاء گوکالپ" کے فاضلانہ مقدمہ میں لکھتے ہیں:-

”جس شخص نے جدید صورت حال کی غیر صحت مندی کی تشخیص کی اور اس کو ایک جدید ریاست کے قیام کے راستہ کی سب سے بڑی رکاوٹ تسلیم کیا وہ نامق کمال (۱۸۳۸ء-۱۸۸۸ء) تھے، انھوں نے ان دینی، اخلاقی اور قانونی اداروں کی اصلی یا مثالی شکل پیش کرنے کی کوشش کی جو اسلام سے منسوب کیے جاتے ہیں، اور قدیم عثمانی روایات کے عروج کے زمانہ کے سیاسی اداروں کی بھی اصلی اور مثالی شکلیں پیش کیں، اور مغربی تہذیب کے ان پہلوؤں کو بھی نمایاں کیا جن کی وجہ سے مغربی اقوام کو ترقی، فارغ البالی اور فوقیت حاصل ہوئی تھی، ان تینوں عناصر پر بحث کر کے وہ اس نتیجہ پر پہنچے کہ ان میں کوئی بنیادی اختلافات نہ تھے، ان کے نزدیک اسلام معاشرہ کی اخلاقی اور قانونی بنیادیں فراہم کرتا ہے، ریاستی امور میں عثمانی روایت اور اس کی متحدہ قومیتوں اور متحدہ مذہب کے درمیان رواداری کی آفاقی پالیسی کو عثمانی روایت (ترکی ریاست نہیں) کے سیاسی ڈھانچے کی بنیاد بنایا جاتا اور مغربی تہذیب کے وہ مادی اور عملی طریقے اور اسلوب سیکھے جاتے جس سے اس نظام کو طاقت اور محاشی ترقی کی ہم عصر دنیا میں استحکام حاصل ہوتا۔

اس طرح نامق کمال نے انیسویں صدی کی ترکی کے تینوں عناصر کو الگ الگ کیا اور ان کے حدود کی نشان دہی کی، ان کے خیال میں تنظیمات کی ناکامی کا سب سے بڑا سبب ان تینوں عناصر کے بارے میں ذہنی انتشار تھا، مثلاً شریعت یعنی اسلامی قانون کو تو فرانس سے ضابطہ قانون

(باقی صفحہ ۶۹ کا) پیشہ بنا رکھا ہے ان کے مقابل میں اس کے کارناموں کو نمایاں کیا، حتیٰ کہ عثمانی قیادت میں

بین الاقوامی اسلامی اتحاد کا بھی تصور پیش کیا، تاکہ اس تحریک کو ایشیا اور افریقہ میں اپنا کارواں اس کی

اشاعت کر کے یورپ کے مقابل میں ایک شرقی طاقتی توازن پیدا کیا جاسکے؛ (۱۳۳۳ھ-۱۳۳۵ھ)

مستعار لینے کی خاطر ترک کر دی گئی، جبکہ تعلیم، حکومت، سائنس، معاشیات اور زراعت کے سلسلہ میں مغربی طریقوں اور اسلوبوں کو جاری نہیں کیا گیا۔

ترکی ریاست کو ایک جدید ریاست بنانے کی طفلانہ خواہش میں تنظیمات کے اصلاحات کے بانیوں نے بلا سبب یورپین طاقتوں کے احسانات، معاشی اور سیاسی معاملات میں قبول کر لئے۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ ریاست عثمانی اپنی آزادی اور سالمیت کھو بیٹھی، انھوں نے انتظامی معاملات میں جدید جمہوری نظاموں کا ایک بھی اصول رائج نہیں کیا، جبکہ نہ تو قدیم عثمانی سیاسی ادارے اور نہ اسلامی قانون میں کوئی بات ایسی تھی جو جمہوریت یا ترقی یا جدید سائنس سے ہم آہنگ نہ کی جاسکتی ہے۔

لیکن باوجود نامق کمال کی عام مقبولیت اور اس گہرے اثر کے جو اس نے ترکی کی جدید نسل اور خود ضیاء گوک الپ اور ان کے معاصرین پر ڈالا اور جس کا اعتراف خالدہ او بیخانم نے ان الفاظ میں کیا ہے کہ ”نامق کمال ترکی جدید کی محبوب ترین شخصیت تھی، ترکی کے افکار و سیاسیات کی تاریخ میں ان سے زیادہ کسی دوسری شخصیت کی پرکشش نہیں کی گئی۔“ اس کا متوازن فکر اور نسبتاً معتدل دعوت ترکی کی جدید تشکیل میں اتنی مؤثر ثابت نہیں ہوئی، جیسی ضیاء گوک الپ کی مغربی تہذیب اور اصول سیاست کے اختیار کرنے کی پرچوش دعوت، ضیاء کے فلسفہ اور فکر کو عملی جامہ پہنانے کے لئے ترکی کو ایک نہایت طاقت ور اور عملی آدمی مل گیا، جس نے اس کے تصور اور منشا سے بھی آگے بڑھ کر ترکی کو مغربیت کے سانچہ میں ڈھالنے کا عزم کر لیا، یہ کمال اتاترک کی شخصیت تھی۔

کمالِ تاترک کا فکری نشوونما، ذہن و مزاج اور طبعی خصوصیات

مصطفیٰ کمال کے والد کا نام علی رضا ہے تھا۔ ۱۲۹۸ھ میں سالونیکا میں پیدا ہوئے ان کا اصل خاندان اناطولیہ کے ایک گاؤں میں آباد تھا، پہلے ایک ایسے ابتدائی مدرسہ میں داخل ہوئے جو یورپین طرز پر چلایا جا رہا تھا، پھر ایک ہائی اسکول میں رہ کر ایک سال تعلیم حاصل کی پھر اس کو چھوڑ کر فوجی کالج میں داخلہ لیا اس کے بعد استنبول کے فوجی کالج میں داخل ہوئے اور فوجی انفرکریٹسٹک کے ملک کے سامنے آئے یہ سلطان عبدالحمید ثانی کا عہد تھا، ان کے خلاف مصطفیٰ کمال بعض سازشوں میں ماخوذ ہوئے اور گرفتار ہو کر دمشق جلا وطن کر دیئے گئے، وہاں سے خفیہ طور پر سالونیکا بھاگ آئے اور انجمن اتحاد و ترقی میں شامل ہو کر فوج میں بھرتی ہو گئے اور مقدونیہ کی ریلوے لائن کی تعمیر ان کے سپرد ہوئی، ۱۳۲۶ھ سے ۱۳۲۹ھ میں سلطان عبدالحمید معزول ہو گئے، ۱۳۲۹ھ میں وہ اٹاچی بن کر فوجی مشن پرفرانس گئے، اس سفر نے ان کی ترکی کی ترقیات اور انتظامات کی طرف سے غیر مطمئن اور جرمی کے بڑھتے ہوئے اثرات کی طرف سے بے چین کر دیا، اس وقت ترکی پر عملاً چار آدمیوں کی حکومت تھی انور، طلعت، جاوید اور جمال، مصطفیٰ کمال کا ان سے سخت اختلاف تھا، کمال کو بین الاقوامی مقاصد یا ترکی کے باہر عثمانی سلطنت کی توسیع سے کوئی دلچسپی نہ تھی وہ اس پالیسی کو ملک کے لئے مہلک اور تباہ کن سمجھتے تھے، ادھر انور ان کو ناپسند کرتے تھے، ۱۳۱۳ھ میں جنگ بلقان شروع ہوئی، وہ بلقانی شہر میں مہاجرین اور پناہ گزینوں کے ہجوم، ان کی بے بسی اور ناگفتہ بہ حالت سے سخت متاثر ہوئے، بلقان کی ریاستوں میں اختلاف ہو جانے کی وجہ سے ترکوں نے اڈریانوپل پر دوبارہ قبضہ کر لیا، انور وزیر جنگ ہوئے اور وہ اپنی ترقی و اعزاز کے آخری مدارج پر پہنچے، انور کی کوشش تھی کہ تمام مسلمانوں کو خلیفہ المسلمین کے بھنڈے کے نیچے لے آئیں انور نے جرمیوں کو ترکی کی

فوجی تنظیم کا کام سپرد کیا، مصطفیٰ کمال کو یہ بات سخت ناپسند تھی، ۱۹۱۴ء میں جنگِ عظیم شروع ہوئی اور انور اور ان کے رفقاء کے دباؤ سے ترکی جو منی کے ساتھ باقاعدہ جنگِ عظیم میں شریک ہو گیا، کمال کی رائے تھی کہ ترکی کو غیر جانیدار رہنا چاہیے اور جس فریق کی فتح ہو اس سے فائدہ اٹھانا چاہیے، کمال نے اپنی مرضی کے خلاف اس جنگ میں بہادرانہ حصہ لیا اور ۱۹۱۵ء میں گلی پولی کے معرکہ میں زبردست کارنامہ انجام دیا اور اسی سے ان کی شہرت شروع ہوئی، ۱۹۱۶ء میں وہ قفقاز کے محاذ پر بھیجے گئے، ۱۹۱۶ء کے آغاز میں ان کو حجاز کی کمان سپرد ہوئی، لیکن ان کے کمان سنبھالنے سے پہلے حجاز کا تخیلہ موج چکا تھا، اس سال سے وہ جنرل کے عہدہ پر فائز ہو کر دیارِ کبر قائم مقام کمانڈر بنا کر بھیجے گئے، ۱۹۱۸ء میں جرمنی اور ترکی کی شکست کے ساتھ یہ جنگ ختم ہوئی، سابق وزیر اور ترکی کے رہنما ملک چھوڑنے پر مجبور ہوئے اور کمال کے لئے میدان صاف ہو گیا، برطانیہ اور اس کے اتحادیوں نے استنبول پر قبضہ کر لیا، اناطولیہ میں بڑی بدمعاشی پھیل گئی، اس وقت امن قائم کرنے کے لئے مصطفیٰ کمال کا انتخاب ہوا، انھوں نے یونانیوں کے خلاف جنھوں نے از میر پر قبضہ کر لیا تھا، اعلانِ جنگ کر دیا اور ۱۹۱۹ء میں سقاریہ کے معرکہ میں ان کو شکستِ فاش دی اور غازی کا لقب حاصل کیا، اس کے بعد انگورہ میں ایک آزاد حکومت قائم کی، خلافت اور عثمانی سلطنت کے خاتمہ کا اعلان کیا اور ایک غیر مذہبی جمہوریہ قائم کیا جس کے ۱۹۲۲ء میں وہ پہلے صدر منتخب ہوئے اور اسی حالت میں ۱۹۳۴ء میں انتقال کیا۔

کمال اتاترک کی قیادت میں ترکی نے نازِ بہتیت (سیکولرازم) اپنے ماضی سے انحراف بلکہ بغاوتِ شدید جذباتی مغربیت اور عسکری آمریت کا جو رخ اختیار کیا، اس کے وجوہ و اسباب سمجھنے کے لئے اس تحریکِ رجحان کے فکری و سیاسی قائد اور ترکی جدید کے مہمارِ اعظم کمال اتاترک کے ذہنی ارتقاء، فکری نشوونما اور اس کی مزاجی کیفیت کے سمجھنے کی ضرورت ہے۔

اس لئے کہ جمہوریت و عوامیت کے ادعا کے باوجود وہ ممالک جو کسی فوجی آمر کے قبضہ اقتدار میں آجاتے ہیں وہ بہت حد تک اس کی شخصیت و مزاج کا عکس بن کر رہ جاتے ہیں اور ان کی جدیدی کو سمجھنے کے لئے ان آمرین (DICTATORS) اور ان کے عناصر ترکیبی کو سمجھنے کی ضرورت ہوتی ہے اس موقع پر ہم کمال اتاترک کے مستند ہمدرد ترک سوانح نگار عرفان اورگا (IRFAN ORGA) کی کتاب ”اتاترک“ (ATATURK) کے ان اقتباسات پیش کرنے پر کثافتا کریں جو کمال کے کیرئیر اور مزاج پر روشنی ڈالتے ہیں۔

”وہ کالج کی زندگی میں کم آمیز اور حلقہ احباب میں نامقبول تھا، اس کے قریبی دوست بہت کم تھے، وہ جلد اشتعال میں آجاتا تھا، وہ اپنے درجہ کا ایک مثالی و بے نفس طالب علم، شوقین و ذہین تھا، جنس (SEX) اس کے لئے مقناطیس کی کشش رکھتی تھی۔ وہ شراب نوشی سے تسکین حاصل کرتا تھا، اس لئے کہ روحانی تسکین کے لئے اس کے اندر نہ خدا کا اعتقاد تھا نہ زندگی بعد موت کا یقین۔“

دوسروں پر ظلم کر کے خوشی حاصل کرنے کی جو فطری خصوصیت اس کے اندر تھی اس کا اظہار ہوا وہ دوسروں کے جذبات کو کبھی تسلیم نہیں کرتا تھا، اس لئے کہ وہ کسی کو اپنا ہمسر نہیں سمجھتا تھا، اس کے اندر دوسروں کو مفتوح و مغلوب بنانے اور ان کو اپنی مرضی کے سامنے سرنگوں کرنے کی فطری خواہش پائی جاتی تھی، وہ ہمیشہ چوٹی پر رہنا پسند کرتا تھا۔ ماسٹر میں اس کا تعارف دالیٹر اور روسو کی تحریرات سے ہوا جنہوں نے اس کو اپنی کیا اور اس کے خوابیدہ جذبہ بغاوت کو بیدار کر دیا۔

جوانی میں اس نے اپنے انقلابی افکار کے ساتھ ضیاء کو کلاسپ کی تعلیمات کو بھی اچھی طرح جذب کیا تھا، ضیاء کو کلاسپ نے روشن خیالی اور مذہبی خیالات کی آزادی کے لئے جنگ کی تھی، وہ مغربی روشن خیالی کا بہت بڑا نقیب تھا، اس نے سن ۱۹۰۷ء میں اس خیال کا اظہار کر دیا تھا کہ سلطنت عثمانیہ کے لئے زوال و انتشار قدر ہو چکا ہے، اس لئے کہ اس نے شخصی حکومت کے اصول کو آنکھ بند کر کے پکڑ رکھا ہے، وہ اکثر کہا کرتا تھا کہ دینی حکومت، شخصی حکومت کی وفادار حلیف ہوتی ہے، اس نے مذہبی اقتدار سے آزادی حاصل کرنے کی پرزور حمایت کی تھی، وہ علماء کے اختیارات کو محدود کرنے کے حق میں تھا، مختلف مذہبی برادریاں اور مذہب کے پرچم پر جو حسی حاسیوں کے حلقے جو (بقول اس کے) شیطان کے آلہ کار بن کر بھاد کا نعرہ لگاتے رہتے ہیں، مقید پابند ہونے چاہئیں، اس نے شریعت کے خاتمہ اور ان قاضیوں کی دینی عدالتوں کی منسوخی کی پرزور وکالت کی تھی، جو اسلامی قانون کے شایع و ترجمان ہیں، اس کے نزدیک ان کی جگہ پر نئی قانونی عدالتوں اور سول کورٹس کو آنا چاہئے۔

مذہب اور بالخصوص اسلام کے بارے میں اس کے عقیدہ اور نقطہ نظر اور اس کے اصلی خیالات و احساسات کا ذکر کرتے ہوئے لکھتا ہے:-

”اس نے اس حقیقت کو اچھی طرح سمجھ لیا تھا کہ اس کی اصلی جنگ مذہب کے خلاف ہے، یہی ہے اس کے نزدیک خدا کی کوئی ضرورت نہیں تھی، وہ محض ایک پراسرار اور مخالف آمیز بھرد نام تھا، جس میں کوئی حقیقت نہیں تھی، وہ صرف اس چیز پر یقین رکھتا تھا جو دیکھنے میں آ سکتی تھی، اس کا خیال تھا کہ زمانہ ماضی میں اسلام محض ایک تخریبی طاقت رہا ہے، اور اس نے ترکی کو بہت نقصان پہنچایا ہے، اس لئے اس حقیقت کو نظر انداز کر دیا تھا کہ اسلام ہی کی عطا کی ہوئی وحدت نے

وسیع عثمانی سلطنت کی تعمیر کی تھی، اس کا خیال تھا کہ اسلام کی بدولت لوگ جمود و اوہام کی دلدل میں دھنسے رہے، اس کو اس آدمی سے سخت نفرت تھی، جو تقدیر کے سامنے ہاتھ پھیلاتا ہے اور کہتا ہے کہ یہ خدا کی مرضی تھی، یہ مقدر کی بات ہے، اس کا عقیدہ تھا کہ خدا کا کہیں وجود نہیں، اور انسان ہی اپنی تقدیر بناتا ہے، وہ اکثر کہا کرتا تھا کہ دماغ کی طاقت اور قوت ارادی خدا کی نیچے صیٰ اور بے رحمی پر غالب آجاتی ہے، لیکن مذہبی لوگوں کا کہنا ہے کہ خدا کے یہاں دیر ہے اندھیر نہیں، وہ کہتا تھا، کیا ان مذہبی لوگوں کو ابھی تک برقی طاقت کی اطلاع نہیں جو بہت تیزی سے کام کرتی ہے؟ اس کا مصمم ارادہ تھا کہ مذہب کو ممنوع قرار دے دے خواہ اس کے لئے طاقت استعمال کرنی پڑے، خواہ دھوکہ اور فریب کے کام لینا پڑے۔^۱

ایک دوسری جگہ لکھتا ہے:-

”اس کے نزدیک نفسیاتی اصول و نظریات اور فلسفیانہ اصطلاحات کے کوئی معنی نہیں تھے، اسی لئے قدرتی طور پر ترکی قوم کے لئے مذہب کو غیر ضروری اور بے کار قرار دینے میں اس کو کوئی تامل نہیں تھا، لیکن مذہب کی جگہ پر اس نے اگر کوئی چیز ترکی قوم کو دی تو وہ ”نیادیتا“ تھا، یعنی مغربی تہذیب اس میں اچھی طرح کی بات نہ تھی کہ قوم نے اپنی روح کے لئے جنگ کی، دوسری تہذیبوں کی گزشتہ تاریخ سے اس نے سبق حاصل کیا تھا کہ پانے دینا تو بڑا مشکل سے مرتے ہیں، (اس لئے خدا کا خیال ترکی قوم کے دل سے دیر ہی میں نکلے گا)۔^۲

دوسری جگہ لکھتا ہے:-

”اسلام اور راسخ العقیدہ مذہبیت اس کو شدید نفرت تھی، جس خدا کا وہ قائل تھا، وہ اس کے نزدیک کسی قید و بند کا محتاج نہ تھا، اس کے نزدیک وہ خدا ہر جہے میں تھا، وہ کہتا تھا کہ

ہم کو ہر پہلو سے مرد بنائے، ہم نے بڑی مصیبتیں اٹھائی ہیں، ہماری مصیبتوں کا سبب یہ تھا کہ ہم نے یہ سمجھنے کی کوشش نہیں کی کہ دنیا کس راستہ جا رہی ہے، ہم کو اس کی کوئی پرواہ نہیں کرنی چاہئے کہ کوئی کیا کہتا ہے، ہم مہذب و شائستہ بن رہے ہیں اور ہم کو اس پر فخر کرنا چاہئے، عالم اسلام کے بسنے والے دوسرے مسلمانوں پر نظر ڈالو، وہ کس تباہی، مصیبت اور حوادث کا شکار ہیں، کیوں؟ اس لئے کہ وہ اپنے دماغ سے کام لے کر اپنے کو اس روشن و بلند پایہ تہذیب میں فٹ نہیں کر سکے یہی سبب ہے کہ ہم بھی اتنے طویل عرصہ تک پس ماندگی و تنزل کا شکار رہے، اور اب آخری گڑھے میں گر گئے، ان پچھلے برسوں میں اگر ہم اپنے کو بچانے میں کچھ کامیاب ہوئے ہیں تو وہ اس وجہ سے کہ ہماری ذہنیت تبدیل ہو گئی، مگر اب ہم کسی جگہ ٹھہر نہیں سکتے، ہم آگے بڑھنے کے لئے اٹھے ہیں اور ہم برابر آگے بڑھ رہے ہیں، خواہ کچھ بھی واقع ہو، اب ہمارے لئے کوئی دوسرا راستہ نہیں، قوم کو سمجھ لینا چاہئے کہ تہذیب ایک ایسی علقی ہوئی آگ ہے، جو ان سب کو جلا اور خاک سیاہ کر دیتی ہے، جو اس کو خراج عقیدت نہیں ادا کرتے۔^۱

ایک دوسری جگہ اس کی نفرت کا ذکر کرتے ہوئے لکھتا ہے:-

”یہ کوئی راز کی بات نہیں تھی کہ مصطفیٰ کمال ایک غیر مذہبی آدمی تھا، اس بنا پر یہ افواہ گرم تھی کہ خلافت کی منسج جلد عمل میں آنے والی ہے، اس بات سے اور سنسنی پھیل گئی کہ مصطفیٰ کمال نے شیخ الاسلام کے سر پر جو اسلام کے بڑے عالم اور ایک قابل احترام بزرگ تھے، قرآن مجید پھینک کر مارا، اس کا نتیجہ مصطفیٰ کمال کی فوری موت کے سوا کچھ نہیں ہو سکتا تھا، لیکن یہ واقعہ پیش نہیں آیا اور یہ اس بات کا ثبوت تھا کہ زیادہ بہت بدل گیا ہے۔“^۲

مغربی تہذیب سے جو اس کو عشق و شیفگی اور اس کی نظر میں اس کا جو تقدیر و احترام

تھا اور جس طرح وہ اس کے اعصاب و جذبات پرستولی تھی اس کا ذکر کرتے ہوئے مصنف مذکور لکھتا ہے

”بڑی حد تک مصطفیٰ کمالی جس چیز کی تلقین کرتا تھا اس پر وہ خود بھی عامل تھا، وہ اس سے

خدا (تہذیب جدید) کا پر جوش پیاری اور اس کا ایک فادار حواری تھا، اس نے اس لفظ

”تہذیب“ کو ملک کے ایک سرے سے دوسرے سرے تک پھیلا دیا، جب وہ اس تہذیب کے

متعلق کوئی گفتگو کرتا تو اس کی آنکھوں میں چمک پیدا ہو جاتی تھی اور اس کے چہرے پر ایسی کیفیت

نمودار ہوتی تھی جو کسی صوفی کے مراقبہ جنت کے وقت اس کے چہرے پر نظر آتی ہے۔“

تہذیب سے متعلق اس کا تخیل کیا تھا، اور وہ ترکی قوم کو کیا دیکھنا چاہتا تھا؟ اس کا

اندازہ حسب ذیل بیانات سے ہوگا، مصنف لکھتا ہے:-

”مصطفیٰ کمالی اپنی قوم سے کہتا تھا، ہم کو ایک مہذب و شائستہ قوم کا سا لباس پہننا چاہئے

ہم کو دنیا کو دکھانا چاہئے کہ ہم ایک بڑی قوم ہیں ہم کو دوسری قوم کے نادانوں کو گلوں کو اپنے پرانے

فیشن کے لباس پر پہننے کا موقع نہ دینا چاہئے ہم کو راز کے ساتھ ساتھ چلنا چاہئے۔“

”اس کے بعد ذہن میں ایک اصلاح شدہ نئے سانچے میں ڈھلے ہوئے ترکی کا تخیل تھا لیکن اس کے

حصہ میں جو انسانی کچال (قوم) آئی تھی وہ ایک بیزار اداس اور ایک اُن گڑھ انسانی مجموعہ تھا،

جیسے جنگ کے دوران میں فوج میں بھرتی ہونے والے نئے رگڑوٹ ہوتے ہیں اس نے ایک ایسے

آدمی کی حیثیت سے تنہا کام کرنا شروع کیا جو طاقت کا سرخسہ تھا، جس کو اپنے سوا کسی کے فیصلہ

پر اعتماد نہیں تھا جس کو دوسروں کے کاموں میں مداخلت کرنے کا ضبط تھا، اور جس کے انداز فکر

کے ساتھ ذہنی طاقت بھری ہوئی تھی۔“

ترکی قوم کو جلد سے جلد مغربی اقوام کے رنگ میں رنگ دینے اور مکمل طور پر ان کا ایسا ہم رنگ

بنادینے کے لئے جس کے بعد کوئی امتیاز نہ رہے۔

تاکس نہ گوید بعد ازیں من دیکرم تو دیکری

اس نے ترکی ٹوپی اور سر کے ہر لباس کو خلافِ قانون قرار دیا اور ہیٹ کا استعمال لازمی کر دیا، او اس بارے میں اتنی شدت برتی کہ گویا اس سے بڑھ کر کوئی اصلاح اور ترکی قوم کی زندگی اور عزت کے لئے کوئی شرط نہ تھی، یہ ہیٹ کی وہ خوں ریز جنگ تھی جس نے جنگِ صلیبی کی شکل اختیار کر لی، ترک سوانح نگار اس معرکہ کا ذکر کرتے ہوئے لکھتا ہے:-

”فسادات اور بلوے اس قدر سخت تھے اور صورت حال اتنی خطرناک ہو گئی کہ ایک کروڑ کروڑ اسود کے ساحل پر ہر وقت چوکنار مہنے کی ہدایت ہوئی، ملک میں جا بجا عدالتیں قائم ہوئیں اور انھوں نے اپنا کام شروع کیا، ان باتوں نے بلوایوں کو اور زیادہ مشتعل کر دیا، مذہبی حلقہ کے افراد جنھوں نے لوگوں میں جوش پیدا کیا تھا یا تو پھانسی پر چڑھا دیئے گئے یا روپوش ہونے پر مجبور ہوئے، کہیں رحم و رعایت سے کام نہیں لیا گیا، مصطفیٰ کمال نے منصوبے کی تکمیل کا فیصلہ کر لیا، اس کو اس کی پرواہ نہیں تھی کہ وہ اس کے لئے کیا ذرائع اور طریقے استعمال کر رہا ہے لوگ گرفتار کئے جاتے تھے اور محض اس الزام میں کہ انھوں نے مذاق کیا ہے، پھانسی پر چڑھا دیئے جاتے تھے، بے خطا اور مجرم دونوں یکساں اس کا نشانہ بنے اس نے نہ تو ان تحقیقاتی عدالتوں کو ان کی عاجلانہ کاروائی پر سرزنش کی اور نہ قوم کی مرضی کو شکست دینے میں تامل سے کام لیا، اس زمانہ میں وہ منکبرانہ طریقہ پر اکثر کہا کرتا تھا ”میں ہی ترکی ہوں، مجھے شکست دینا ترکی کو شکست دینا ہے“ اس خود پرستانہ جنون نے ان لوگوں کو بھی خستہ کر دیا جو اس کو ترکی کا نجات دہندہ سمجھتے تھے۔

ہیٹ کی جنگ بالآخر جیت لی گئی، عدالتیں کامیاب ہوئیں اور عوام نے اپنی شکست تسلیم کر لی

مصطفیٰ کمال نے اپنی اس فتح کو دنیا پر نمایاں کرنے کے لئے مکہ معظمہ کے موتمر اسلامی (۱۹۶۴ء) میں شرکت کرنے کے لئے پارلیمنٹ کے ایک ممبر ادیب ثروت کو اپنا نمائندہ بنا کر بھیجا، ادیب ثروت واحد مسلمان نمائندہ تھا، جو ہیٹ پہنے ہوئے اس موتمر میں شریک ہوا اور دوسرے مسلمان نمائندوں نے انقباض کے ساتھ اس کا استقبال کیا۔

بہر حال اتاترک کی زندگی پر اجمالی روشنی ڈالتے ہوئے اس کی مزاحیہ خصوصیات اور اس کا کردار و کارنامہ بیان کرتے ہوئے مصنف مذکور لکھتا ہے:-

”اس کا اپنی زندگی میں رنج و ایوہی سے بھی سابقہ پڑا، اس کو بہت کم مسرت کے مواقع نصیب ہوئے وہ غریبوں سے محبت کرتا تھا، اور دولت مندوں سے نفرت، وہ مفکرین اور علماء سے خائف رہتا تھا، اس لئے کہ ان کی طاقت اس سے زائد تھی وہ شراب خوردوں اور موسیقی کا شائق تھا، وہ ان سب لوگوں سے نفرت کرتا تھا، جو اس سے اختلاف رکھتے تھے، اگرچہ وہ کبھی کبھی ان کو اپنے اغراض کے لئے استعمال کر لیتا تھا، اس کے عزم کی قوت اس کی ضد اور کڑپن اور اس کے ذہن کی صفائی نے اس کو بلند ترین مقام تک پہنچایا، اس کا مزاج اور عہدوں ایک دوسرے سے ہم آہنگ ہو کر بڑھے اور ترقی کی، اس کی عظمت کا راز یہ تھا کہ اس کے مقاصد محدود و معین تھے، ایک عصری ریاست کو اپنے واضح اور معین حدود کے اندر قائم کرنا، اسی کے ساتھ اس کی خصوصیت کہ وہ شکست اور تباہی کے منہ میں پہنچنے کے بعد بھی اپنے خیال پر جابر رہتا تھا، اور اس سے ہٹنے کے لئے تیار نہیں تھا۔“

کمال اتاترک کی اصلاحات اور اس کے انقلابی اقدامات

کمال اتاترک کا مشہور انگریزی سوانح نگار (H.C. ARMSTRONG) کمال اتاترک کے

اصلاحی و انقلابی کردار پر روشنی ڈالتے ہوئے حسب ذیل الفاظ لکھتا ہے۔
 ”اتاترک نے توڑ پھوڑ کی اس زبردست اور عمومی کارروائی کی تکمیل کرنی شروع کی جس کا
 آغاز وہ کرچکا تھا، اس نے فیصلہ کیا تھا کہ ترکی کو اپنے بوسیدہ اور مضمحل ماضی سے علیحدہ کرنا
 ہے اور اس تمام طبع کو ہٹانا ہے جس نے اس کو گھیر رکھا ہے اس نے اس قدیم سیاسی ڈھانچہ
 کو واقعی توڑ پھینکا، سلطنت کو جمہوریت سے آشنا کیا اور اس ترکی کو جو ایک شہنشاہی
 (EMPIRE) تھا ایک معمولی ملک میں تبدیل کر دیا اور ایک مذہبی ریاست کو حقیقتاً
 جمہوریہ بنادیا، اس نے سلطان (خلیفہ) کو معزول کر کے قدیم عثمانی سلطنت سے سارے تعلقاً
 ختم کر لئے تھے، اب اس نے قوم کی عقلیت اس کے قدیم تصورات، اخلاق و عادات لباس،
 طرز گفتگو، آداب، معاشرت اور گھریلو زندگی کے جزئیات تک تبدیل کرنے کی ہمہ شریعت کی
 جو اس کو اپنے ماضی اور مشرقی ماحول سے وابستہ کرتی ہیں، کلی انقلاب اور تبدیلی کا یہ کام
 نیا سیاسی ڈھانچہ بنانے سے بھی زیادہ مشکل تھا، اس کو اس کام کی دشواری کا پورا احسا
 تھا ایک مرتبہ اس نے کہا کہ میں نے دشمن پر فتح پائی اور ملک کو فتح کیا لیکن کیا میں قوم
 پر بھی فتح پاسکوں گا؟“

کمال اتاترک نے واقعہً قوم پر فتح پائی، ملک کو سیکولر (نامذہبی) اسٹیٹ میں تبدیل کر دیا
 جس میں اسلام کو سرکاری مذہب کی حیثیت حاصل نہیں رہی، دین و سیاست میں تفریق ہو گئی
 اور فیصلہ کر لیا گیا کہ مذہب انسان کا ذاتی معاملہ ہے، ہر شخص اپنے لئے کسی مذہب کا انتخاب
 کر سکتا ہے، بغیر اس کے کہ سیاست میں بھی اس کو دخل ہو، خلافت کے ادارہ کو ختم کر دیا گیا، شرعی
 اداروں اور محکموں اور اسلامی قانون شریعت کو ملک سے بے دخل کر کے سوئزرلینڈ کا قانون

دیوانی، اٹلی کا قانونِ فوجداری اور جرمنی کا قانونِ بین الاقوامی تجارت نافذ کیا گیا اور پرنسپل لا کوپرس کے قانونِ دیوانی کے مطابق و ماتحت کر دیا، دینی تعلیم ممنوع قرار پائی، پردہ کو خلافِ قانون قرار دے دیا، مخلوط تعلیم کا نفاذ کیا گیا، عربی حروف کی جگہ لاطینی حروف جاری ہوئے عربی میں اذان ممنوع قرار پائی، قوم کا لباس تبدیل ہو گیا، ہیٹ کا استعمال لازمی قرار پایا غرض کہ کمال اتاترک نے سابق انگریز مورخ کے الفاظ میں ترکی قوم اور حکومت کی دینی اساس کو توڑ پھوڑ کے ختم کر دیا اور قوم کا نقطہ نظر ہی بدل دیا:

ریاست کو نازدہی بنانے کا بل پیش کرتے ہوئے کمال نے پارلیمنٹ میں جو تقریر کی تھی اس کا خلاصہ پیش کرتے ہوئے عرفان اور گالکتا ہے:-

”اس بنیاد پر خاموشی اور خوبصورتی کے ساتھ عمل کرتے ہوئے مصطفیٰ کمال نے ۳ مارچ ۱۹۲۴ء کو ایک بل پیش کیا، اس بل نے ترکی کی ریاست کو نازدہی شکل (SECULAR) دے دی اور خلیفہ کے منصب کو ختم کر دیا، بل کو پیش کرتے ہوئے مصطفیٰ کمال نے اس موضوع پر کھل کر بحث کی، اس نے کہا کہ عثمانی سلطنت، اسلام کے اصول پر قائم ہوئی تھی، اسلام اپنی ساخت اور اپنے تصورات کے بحفاظت سے عرب، وہ پیدائش سے لے کر موت تک اپنے پیروؤں کی زندگی کی تشکیل کرتا ہے، اور ان کو اپنے مخصوص سانچے میں ڈھالتا ہے وہ ان کی امنگوں کا گلا گھونٹ دیتا ہے، اور ان کی جرات و اقدام پسندی میں روٹے اٹکاتا ہے، ریاست کو اسلام کے سلسلے باقی رہنے سے خطرہ لاحق رہے گا“

نئے فیصلوں اور ان اصلاحات کا اسلام کے مستقبل پر جو اثر پڑا اور ان سے جو دور رس تبدیلیاں واقع ہوئیں ان کی نشان دہی کرتے ہوئے لکھتا ہے:-

پارلیمنٹ نے جو فیصلے کئے اور جن کا بہت کم نوٹس لیا گیا، حقیقت میں وہ اسلام کے حق میں کاری ضرب اور پیام موت کی حیثیت رکھتے تھے، تعلیم کی وحدہ کا قانون نظام تعلیم میں دور رس تبدیلیوں کا باعث بنا، تمام تعلیمی نظم و نسق جو اس جمہوریہ کے صدور کے اندر پایا جاتا تھا، وزارت تعلیم کے قبضہ و اقتدار میں آگیا اس تبدیلی نے مدرسوں کی سرگرمیوں اور ان علماء و اساتذہ کی آزادی کو ختم کر دیا جو ان میں تعلیم دیتے تھے، دوسرا قدم امور مذہبی کے محکمے کا قیام تھا، جو ایک ڈائرکٹر کے ماتحت تھا، اور جو شریعت اور اوقاف کی قدیم وزارت کی قائم مقامی کرتا تھا، اس وزارت کا کام مذہبی یا خیراتی مقاصد کی تکمیل اور مسجد اور قریم خانے کی دیکھ بھال تھا، لیکن اس کے نظام اور طریقہ کار کا نہایت غلط اور شرناک استعمال ہوتا تھا؛

تنہا عربی رسم الخط کے بجائے لاطینی رسم الخط کے اجرا نے ترکی قوم کی زندگی میں انقلاب عظیم برپا کر دیا اور ایک ایسی نئی نسل کو جنم دیا جس کا رشتہ اپنی قدیم تہذیب و ثقافت سے کٹ چکا ہے، قدیم تہذیب و ثقافت اور علم و ادب پر اس کا جو انقلاب انگیز اثر پڑا ہے اس کو ہمارے زمانہ کے مقبول مغربی مورخ و مفکر آرنلڈ ٹاؤنسی (ARNOLD TOYNBEE) نے اپنی کتاب (A STUDY OF HISTORY) میں بڑی خوبی کے ساتھ بیان کیا ہے، وہ لکھتا ہے:-

”ایک قدیم روایت کے مطابق اسکندریہ کی لائبریری کا کل ذخیرہ جو نو سو سال سے زائد کی محنت کا نتیجہ تھا پبلک حماموں کو گرم کرنے کے لئے ایندھن کے کام میں لے آگیا، ہمارے زمانہ میں کتابوں کے جلاؤ اٹنے کے سلسلے میں ہمارے وہ سب کچھ کیا جو وہ کر سکتا تھا، اگرچہ چھاپے خانوں کے

۱۔ ۲۴۲ م۔ کتب خانہ اسکندریہ کے جلائے کی پہلی ہونی روایت یا کہانی کی طرف اشارہ ہے جس کا حاصل

یہ ہے کہ حضرت عمرؓ کے حکم سے اس علمی ذخیرہ کو آگ لگا دی گئی، تاریخی طور پر اب یہ روایت بے اصل انسان ثابت ہو چکی ہے، علامہ اشعاروم نے اپنی فاضلہ تصنیف ”کتب خانہ اسکندریہ“ میں اس کی علمی و تاریخی حیثیت کو بالکل ختم کر دیا ہے۔

قیام کے باعث آج کل کے ظالم حکمرانوں کے لئے جو اس سمت قدم اٹھائیں نتائج کے اعتبار سے مکمل کامیابی حاصل کر لینا بہت زیادہ دشوار ہو گیا ہے۔

ہنر کے ہم عصر مصطفیٰ کمال آتا ترک نے ایک زیادہ موزوں طریقہ اختیار کیا، ترکی ڈکٹیٹر کا مقصد اپنے ہم وطنوں کے ذہن کو ایرانی تمدنی ماحول سے رہا کر کے جو ان کو ورثہ میں ملا تھا زبردستی مغربی تمدن کے سانچے میں ڈھالنا تھا، اور انھوں نے کتابیں سوخت کرنے کے بجائے حروف تہجی کو بدل ڈالنے پر قناعت کر لی، اس قانون کے نفاذ کے بعد ترکی غازی کے لئے چینی شہنشاہ یا عرب خلیفہ کی نقل کرنا غیر ضروری ہو گیا تھا، فارسی، عربی اور ترکی لڑکچہ کے کلاسیکی ذخائر اب نئی نسلیں کی دہریں کے باہر ہو گئے تھے، اب کتابوں کے جلانے کی ضرورت ہی باقی نہیں رہی تھی کیونکہ وہ حروف تہجی جو کہ ان کی کنجی کی حیثیت رکھتے تھے، وہی نسخہ کر دیئے گئے تھے، اب یہ ذخائر اطمینان کے ساتھ الماریوں میں بند پڑے رہ سکتے تھے، علاوہ چند سن رسیدہ علماء کے ان کو ہاتھ لگانے والا اب کی نہ تھا۔

آتا ترک نے ترکی زندگی سے اسلامی اور عربی عنصر کو دور کر دینے میں حیرت انگیز و بے نظیر کامیابی حاصل کی، ترکوں کے علاوہ اگر کوئی دوسری قوم ہوتی تو اس کا رشتہ اسلام سے اور اپنے ماضی سے ہمیشہ کے لئے کٹ چکا ہوتا اور اسلامی دنیا میں ایک دوسرے اسپین کا تجربہ ہوتا، لیکن ترک قوم یورپی و نسلی طور پر اسلام کی ایسی وفادار ہے، اسلام کے ساتھ نبی عربی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم، دین حجازی اور اس کے مرکز اور اس کی ملت کے ساتھ اس کو ایسا جذباتی، روحانی اور قلبی لگاؤ ہے، اسلام کے ساتھ اس کے تعلق کی بنیاد ایسے مخلص ہاتھوں سے اور ایسی مبارک گھڑی میں رکھی گئی کہ ترک مجموعی اور ملی طور پر ابھی تک اسلام سے وابستہ ہیں، ایک ستارہ کو ان کے اندر محبت کی جو حرارت، ایمان کی جو طاقت اور اسلام کے لئے جو گرم جوشی محسوس ہوتی ہے، وہ مسلمان قوموں میں نظر آتی ہے، اسی کا نتیجہ ہے کہ کمال آتا ترک

کے بعد دینی بیداری کے آثار برابریاں ہوتے چلے گئے، آنے والی حکومتوں نے بھی بہت سی بندشیں ڈھیلی کرنی مناسب سمجھیں، عوام نے دوبارہ اسلام کے ساتھ اپنے گہرے تعلق کا اظہار کیا اور بعد اپنے انتخاب اور ووٹ کی طاقت سے اپنے لئے بہتر حالات اور ماحول پیدا کرنے کی کوشش کی، اگر کوئی غیر معمولی بات پیش نہ آئی تو اب بھی اس کا امکان ہے کہ ترکی اسلام کی نشاۃ ثانیہ کے لئے کوئی مفید خدمت انجام دے سکے، اور اسلام کو وہاں دوبارہ پھلنے پھولنے کا موقع ملے۔

عالم اسلام میں اتاترک کی غیر معمولی مقبولیت

یہ حالات تھے جنہوں نے ترکی کو تحریک تجدید بلکہ تجداد و مغربیت کا امام اور اسلامی ملکوں اور حکومتوں کے ترقی پسند زعماء کے لئے ایک قابل تقلید نمونہ اور مثال اور کمال اتاترک کو عالم اسلام کے ترقی پسند معاشرہ اور نئی نئی آزادی حاصل کرنے والے ممالک میں ترقی و انقلاب کا رمز (symbol) اور اہل سیاست اور اہل فکر و فن کے لئے ایک ہیرو اور آئیڈیل بنا دیا، آزاد اسلامی ممالک کے برسرِ اقتدار طبقہ اور سیاسی زعماء میں ہمیں کوئی ایسا لیڈر نظر نہیں آتا، جس نے اتنی محدود و سطحی ذہنی و علمی صلاحیت اور اخلاقی لپٹی کے باوجود لوگوں کے دل و دماغ کو اس درجہ مسحور اور اپنی شخصیت اور کارناموں سے اس قدر متاثر کیا ہو اور اپنی تقلید و پیروی کی اتنی زبردست خواہش لوگوں کے دلوں میں پیدا کر دی ہو جتنی کہ کمال اتاترک نے اس عہدِ آخر میں کی۔

لے عرفان اؤنگا نے اپنی کتاب (ATATURK) میں اس پر بڑی روشنی ڈالی ہے خصوصیت کے ساتھ ملاحظہ فرمائیے

اس کی سب سے بڑی وجہ یہ شہرت تھی کہ اس نے ترکی کو بہت نازک وقت میں ایک ایسے خطرہ سے بچایا جو اس کے لئے موت و زلیست کا سوال بن گیا تھا، اور ایک مضبوط حکومت قائم کی اور مغربی حکومتوں اور اس کے سیاسی لیڈروں کو اپنی عزیمت اور عظمت کے سامنے سرنگوں کر دیا، مشرق کے مسلمان اس عہد میں سیاسی قوت کے پیا سے اور عزت و آزادی کے حصول کے لئے بے چین تھے اور جس میں ان کو یہ صفات نظر آئیں وہ ان کا محبوب ہیرو بن جاتا اور اس کے سامنے وہ بصد نیاز تسلیم کر دیتے۔

کمال اتاترک کے ساتھ ہی واقعہ پیش آیا کہ مسلمانوں کے دلوں میں اس کی طرف سے بالغلہ آمیز عقیدت و محبت کے جذبات پیدا ہو گئے۔

اس کا دوسرا سبب یہ تھا کہ اس کی اصلاحات اسلامی ممالک کے قومی لیڈروں کی امنگوں کے عین مطابق ثابت ہوئیں اور اس نے ان کے اصلی خیالات و جذبات کی ترجمانی کی، ان کے دلوں میں تغیر و انقلاب اور دین کی گرفت سے آزادی کی جوشید خواہش اور اپنی قوم کو مکمل طور پر مغربی تہذیب کے سانچے میں ڈھالنے کا جودیرینہ جذبہ موجزن تھا، ان "اصلاحات" نے ان کے لئے ایک شاندار اور کامیاب تجربہ اور نمونہ فراہم کر دیا۔

بہر حال اس کے جو بھی اسباب رہے ہوں، نتیجہ یہ ہوا کہ کمال اتاترک کے اسلامی مشرق میں وہ مقام حاصل ہو گیا جو ایک طویل عرصہ سے کسی مشرقی لیڈر کو حاصل نہ ہو سکا تھا، اسلامی اقوام کے ابھرتے ہوئے رجحانات و میلانات اور مغربی تہذیب کے بارے میں ان کے رویہ اور موقف پر ترکی کے انقلاب کا گہرا اثر پڑا اور یہ اثر پڑنا قدرتی اور لازمی تھا۔

ہندوستان میں مغرب و مشرق کی کشمکش

دوسرا میدان ہندوستان تھا، جہاں مشرق و مغرب کی کشمکش مختلف سیاسی اور تہذیبی اسباب کی بنا پر اس طریقہ پر سامنے آئی کہ اس کے سامنے دو راستوں کے علاوہ کوئی اور راستہ باقی نہ رہ گیا تھا، اسلامی زندگی کی ترجیح عقیدہ و ایمان کی بنا پر یا مغربی زندگی کا انتخاب مادی قوت اور ترقی کی بنیاد پر۔

ہندوستان میں انگریزی حکومت (جو مشرق میں تہذیب مغرب کی نمائندہ اور وکیل تھی) کے قدم اچھی طرح جم چکے تھے، وہ اپنے ساتھ جدید علوم اور جدید تنظیمات اور اس کے متعلقہ آلات و مصنوعات اور افکار و خیالات کا ایک بڑا لشکر ساتھ لائی، ہندوستانی مسلمان اس وقت زخم خوردہ، مضحل اور شکستہ خاطر تھے، ۱۸۵۷ء کے ہنگامہ میں ان کی عزت و خودداری پر ضرب کاری لگی تھی، دوسری طرف ان کو نئے فاتح کا رعب، نئے حالات کی دہشت، ناکامی کی شرم اور مختلف شکوک و شبہات اور تہمتوں کا سامنا تھا، ان کے روبرو ایک ایسا فاتح تھا جو قوت و خود اعتمادی سے لبریز تھا، ایک ایسی تہذیب تھی جو جدت و نشاط انگیزی اور تخلیقی صلاحیتوں سے مالا مال تھی، بہت سے ایسے مشکلات اور مسائل تھے، جو فوری اور دور اندیشانہ حل اور فیصلہ کن اور واضح موقف (پالیسی) کے طلب گار تھے۔

دینی قیادت اور دارالعلوم دیوبند

اس پیچیدہ نفسیاتی کیفیت اور نازک حالت میں دو قسم کی قیادتیں ابھر کر

سامنے آئیں پہلی قیادت دینی قیادت تھی جس کے علمبردار علماء دین تھے، دوسری قیادت کے علمبردار سرسید احمد خاں، ان کے حلقہ بگوش اور جدید کتب خیال کے افراد تھے۔ جہاں تک علماء کا تعلق ہے، ان کو رسوخ فی الدین، زہد و تقویٰ، ایثار و اخلاص، دینی غیرت و حمیت اور اس کی راہ میں قربانی کے میدان میں عالم اسلام کی سب سے طاقتور دینی شخصیت اور عنصر قرار دیا جاسکتا ہے، لیکن اس ظلم و بربریت اور غیر معمولی سنگ دلی اور بے رحمی کی وجہ سے جس کا مظاہرہ انگریزی حکومت نے مسلمانوں کے معاملہ میں کیا تھا جن کو وہ شہداء کے غدر کا اولیں رہنما اور حقیقی قائد تسلیم کرتی تھی، نیز عیسائیت کی ترویج و اشاعت میں حکومت کی سرگرمی اور گرم ہوشی اور مغربی تہذیب کی عوام میں غیر معمولی تیزی کے ساتھ مقبولیت اور مسلمانوں کے عقائد اور اخلاق و معاشرت میں اس کے اثرات کی وجہ سے ان لوگوں کو اقدام کے بجائے دفاعی پوزیشن اختیار کرنے پر مجبور ہونا پڑا، انھوں نے اس کی فکر شروع کی کہ دینی جذبہ اسلامی روح، اسلامی زندگی کے مظاہر اور تہذیب اسلامی کے جتنے بچے کچھے آثار باقی رہ گئے ہیں، ان کو محفوظ رکھنے کی کوشش کی جائے اور اسلامی تہذیب اور ثقافت کے لئے قلعہ بندیاں کر لی جائیں اور پھر ان قلعوں میں (جن کو عربی مدارس کے نام سے پکارا گیا ہے) مبلغ اور داعی تیار کئے جائیں۔

اس عظیم اصلاحی اور تعلیمی تحریک کے (جس کا آغاز ۱۲۸۳ھ مطابق ۱۸۶۶ء میں ہوا) سربراہ حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ بانی دارالعلوم دیوبند تھے۔
مولانا سید مناظر احسن گیلانی، مولانا محمد قاسم صاحب کے تذکرہ ”سوانح قاسمی“

لے تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو ”ہندوستانی مسلمان“ از مولف۔

میں لکھتے ہیں :-

۱۸۵۷ء کی کشمکش کی ناکامی کے بعد قتال اور آویزش کے نئے محاذوں اور میدانوں کی تیاری میں آپ کا دماغ مصروف ہو گیا، دارالعلوم دیوبند کا تعلیمی نظام اسی لائحہ عمل کا سب سے زیادہ نمایاں اور مرکزی وجہ ہری عنصر تھا۔

شاملی میدان سے واپسی کے بعد سوچنے والوں نے نہ تو بالوس ہو کر سوچنا چھوڑ دیا تھا اور نہ ہاتھ پر ہاتھ رکھ کر بیٹھ گئے تھے، بلکہ ”بقاء اسلام اور تحفظ علم دین“ کے نصب العین کو آگے بڑھانے کے لئے ان کے دماغ بھی مصروف فکر و نظر تھے اور ان کے قلوب بھی کائنات کی مرکزی قوت سے لو لگائے غیبی لطیفہ کے ظہور کا انتظار کر رہے تھے۔

مولانا محمد قاسم صاحب کے شاگرد رشید اور جانشین مولانا محمود حسن صاحب دیوبندی (شیخ الہند) نے ایک موقع پر مصنف ”سوانح قاسمی“ ہی سے سوال کرتے ہوئے فرمایا :-

”حضرت الاستاذ نے اس مدرسہ کو کیا درس و تدریس، تعلیم و تعلم کے لئے قائم کیا تھا؟ مدرسہ میرے سامنے قائم ہوا جہاں تک میں جانتا ہوں ۱۸۵۷ء کے ہنگامہ کی ناکامی کے بعد یہ ادارہ قائم کیا گیا کہ کوئی ایسا مرکز قائم کیا جائے جس کے زیر اثر لوگوں کو تیار کیا جائے تاکہ ۱۸۵۷ء کی ناکامی کی تلافی کی جائے۔“

یہ شاملی ضلع مظفرنگر میں دہلی، بہار، پور کی چھوٹی لائن پر واقع اور ایک آباد قصبہ اور فٹہ کی بڑی منڈ تھا۔ یہاں ۱۸۵۷ء میں حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کی، مولانا محمد قاسم صاحب اور ان کے رفقاء نے انگریزوں کے جنگ کی تھی اور جان و مال سے بڑا شہید ہوئے تھے۔ ۵۲ سوانح قاسمی حصہ دوم ۲۲۳-۲۲۴ ۵۳ ایضاً ص ۲۲۳

اس تحریک اور اس کے قائدین نے ہندوستانی مسلمانوں کے اندر دین کی محبت شریعت کا احترام اور اس کے راستے میں قربانی کی طاقت اور مغربی تہذیب کے مقابلہ میں زبردست استقامت و صلابت (جو کسی اور ایسے اسلامی ملک میں دیکھنے میں نہیں آئی جس کو مغربی تہذیب اور مغرب کے اقتدار سے واسطہ پڑا ہو) پیدا کر دی، دیوبند اس رجحان کا علمبردار اور ہندوستان میں قدیم اسلامی ثقافت و تہذیب و تربیت کا سب سے بڑا مرکز تھا۔

تحریک ندوۃ العلماء

ندوۃ العلماء کی فکری تحریک (۱۳۱۱ھ مطابق ۱۸۹۳ء) جس کے بانی مولانا محمد علی مونگیریؒ تھے اور جس کی رہنمائی ان کے بعد عرصہ تک مولانا شبلیؒ اور ان کے نامور فقہاء نے کی اور اس کے قائم کردہ دارالعلوم میں اس کی صلاحیت تھی کہ وہ اسلامی اور مغربی ثقافت اور علماء دین و جدید طبقہ کے درمیان پُل کا کام کر سکے اور ایک ایسا متوازن فکر تیار کر سکے جو قدیم و جدید دونوں کے محاسن کا جامع ہو اور اس مدرسہ فکر کے ذمہ داروں کے الفاظ میں اصول و مقاصد میں سخت اور بے لوث اور فروع اور وسائل میں وسیع اور یکدہار ہو۔

ان کے نزدیک دینی نصاب تعلیم ایک تغیر و ترقی پذیر ذریعہ تعلیم و تربیت تھا جس کو زمانہ کی تبدیلیوں اور تقاضوں کے مطابق (اپنی روح و مقاصد اور اساسی علوم

۱۔ مولانا کے حالات و سوانح کے لئے ملاحظہ ہو تذکرہ مولانا محمد علی مونگیریؒ از محمد اکملی شائع کوہ

ندوۃ العلماء ۲۔ ملاحظہ ہو معیات شبلیؒ از مولانا سید سلیمان ندویؒ۔

کی حفاظت کے ساتھ) بدلتے اور ترقی کرتے رہنا چاہئے، وہ ان کے نزدیک ایک جامد متحجر (FOSSILISED) نصاب ہونے کے بجائے ایک زندہ و نامی جسم کی طرح زندگی، ترقی اور وسعت کی صلاحیتوں سے بھرپور ہے، دوسرے الفاظ میں دین ایک ابدی حقیقت ہے جس میں کسی تبدیلی کی ضرورت نہیں، لیکن علم ایک پھلنے پھولنے والا درخت ہے جس کا نشوونما برابر جاری رہے گا، اسلام ان کے نزدیک ایک عالمگیر اور جاودا دین اور زندگی ہے، اس لئے ذہن انسانی کے ارتقاء و تنزل اور تخریب کی مختلف منزلوں سے اس کا سابقہ پڑنا اور ان بدلے ہوئے حالات و تصورات و افکار میں رہنمائی کا فرض انجام دینا اور پیدا ہونے والے شکوک و شبہات کو رفع کرنا ایک قدرتی امر ہے، اس کے لئے اس ذریعہ تعلیم کو بھی (جو اسلام کے نمائندوں اور اس کے شاہین کو تیار کرتا ہے) اپنے دائرہ کو برابر وسیع کرتے رہنے اور اپنی صلاحیت اور زندگی کا ثبوت دیتے رہنے کی ضرورت ہے، ندوۃ العلماء کے بانیوں نے اصلاح و توسیع نصاب کی آواز بلند کی، یہ آواز ہندوستان میں (جو قدیم نصاب تعلیم پر مضبوطی سے جما ہوا تھا) نا مانوس آواز تھی، دوسرے اسلامی ممالک میں بھی ابھی اصلاح نصاب کی دعوت کا غلغلہ بلند نہیں ہوا تھا، اور جامع ازہر نے بھی ابھی کوئی قدم اس سمت میں نہیں بڑھایا تھا، اس کا کسی قدر اندازہ ان دو اقتباسات سے ہو گا جن میں ایک بانی ندوۃ العلماء مولانا سید محمد علی مونگیریؒ کی ایک تحریر سے ماخوذ ہے، دوسرا مولانا شبلی نعمانی کے قلم سے ہے۔

”اس زمانہ میں حالت بدل گئی ہے، وہ اعتراضات جو پہلے فلسفہ میں کئے گئے

اب انھیں کوئی نہیں پوچھتا، اور نہ وہ فرقے اعتراضات کرنے والے باقی رہے،

اب ان کے اعتراضات اور جوابات سیکھنے کی ضرورت نہ رہی، اب نیا عالم،
 نیا دانہ، نیا پانی ہے، جدید فلسفہ کی بنا پر اس زمانہ کے مخالفین اسلام نے
 نئے نئے قسم کے اعتراضات کئے ہیں جو پہلے نہ تھے، ان کا ثانی طور پر جواب دینا
 قدیم فلسفہ کے جاننے سے نہیں ہو سکتا اگرچہ کوئی کیسا ہی دعویٰ کرے، جو اس
 کی یہ ہے کہ معترض کا جواب ثانی اس وقت ہو سکتا ہے جب کہ اس کے متہماً
 اعتراض کو اچھی طرح سمجھ لیا جائے، اور یہ بھی معلوم ہو جائے کہ کس بنا پر اس نے
 اعتراض کیا ہے!

”یہ یونانی علوم نہ ہمارے مذہبی علوم ہیں نہ ہمارے مذہب کی فہم و معرفت
 ان پر موقوف ہے، امام غزالیؒ نے اپنے زمانہ سے ان علوم کو علماء کے نصاب
 میں اس لئے داخل کیا تاکہ ان یونانی علوم کے اثر سے جن کو اس زمانہ میں زیادہ تر
 باطنیوں نے پھیلا رکھا تھا، علماء اسلام واقف ہو کر اس زمانہ کے اسحاق کا مقابلہ
 کر سکیں، لیکن اب نہ وہ ملے رہے نہ وہ یونانی علوم رہے، نہ ان کے مسائل کی
 صحت کا یقین عقل کے مدعیوں کو رہا، اس لئے ان کا اثر خود بخود زائل ہو گیا اور
 اب ان سے اسلام کو کسی گزند کا خوف نہیں رہا، اب اس کی جگہ نئے علوم ہیں،
 نئے مسائل ہیں، نئی تحقیقات ہیں، اب اس بات کی ضرورت ہے کہ ہمارے علماء
 ان نئی چیزوں سے واقف ہو کر اسلام کی نئی مشکلات کا حل نکالیں اور نئے شہتہ
 کا تحقیقی جواب دیں!“

یہ ایک بہت مبارک قدم اور ایک نیا زاویہ نگاہ تھا، ندوة العلماء کی تحریک

محض اصلاحِ نصاب کی ایک تحریک نہ تھی، وہ منتقل ایک دبستانِ فکر بھی تھا جس کی تقلید ہر اس ملک کو کرنی چاہئے تھی جو قدیم و جدید کے معرکہ میں مبتلا اور اس کشمکش کا شکار تھا۔ لیکن اس تحریک کو قدیم و جدید دونوں طبقوں کا (اس وسیع خلیج کی وجہ سے جو ان کے درمیان حائل تھی) وہ مؤثر و پرپوش تعاون حاصل نہ ہو سکا جس کی وہ مستحق تھی، اس کا بڑا سبب ان اہل فکر و اہل دعوت کی کمی تھی جو ان دونوں ثقافتوں کے حامل ہوں اور دونوں کو اچھی طرح مضم کر چکے ہوں اور ان اجزاء سے جو بظاہر متضاد نظر آتے ہیں، ایک پاکیزہ، معتدل، خوشگوار اور مفید آمیزہ بنا سکتے ہوں جس طرح شہد کی مکھی مختلف پھولوں اور درختوں سے حاصل کر کے شہد تیار کرتی ہے۔

غرض کہ قوم کا ایک بڑا حصہ ان دونوں طبقوں کے درمیان ہچکولے کھانا رہا جس میں سے ایک طبقہ قدیم طرزِ تعلیم اور مسلک سے سرمو انحراف ایک قسم کی تحریف اور بدعت سمجھتا تھا، دوسرا طبقہ مغرب سے ہر آنے والی چیز کو عظمت و تقدیس کی نگاہ سے دیکھتا تھا، اور اس کو ہر عیب اور نقص سے پاک سمجھتا تھا یہاں تک کہ اہل مغرب کے افکار اور فکری رجحانات بھی اس کو عظمت و عصمت کا پیکر نظر آتے تھے، اور ان کو وہ ذہن انسانی کی پرواز کی آخری منزل تصور کرتا تھا، ان دونوں طبقوں کے درمیان فکر و معیار کا جو تضاد تھا، اور جس طرح وہ دو انتہائی سروں پر تھے، اس کی تصویرِ سانِ العصر اکبر الہ آبادی نے اس شعر میں کھینچی ہے۔

ادھر یہ مند ہے کہ لہند بھی چھو نہیں سکتے

ادھر یہ رٹ ہے کہ ساتی صراحتی ہے لا

اس کے باوجود ندوۃ العلماء کا تخیل وہ معتدل و متوازن تخیل ہے جو اب بھی

اس بات کی صلاحیت رکھتا ہے کہ دینی نظام تعلیم کو زندگی کی ایک نئی قسط عطا کرے اور اس کے ذریعہ سے ملت قدیم و جدید کی اس کشمکش اور دو برسہ برپا طبقوں کی آویزش سے نجات پائے جس نے اکثر اسلامی ممالک میں انتشار برپا کر رکھا ہے اور جس کی بنا پر بعض ممالک کا رخ سیکولرزم کی طرف ہوتا جا رہا ہے۔

ندوة العلماء کی تحریک کے رہنماؤں اور اس درس گاہ کے متعدد فضلاء نے اسلامی ثقافت کی نشر و اشاعت، سیرت نبوی کی تحریر و تدوین، اسلام کے کارناموں اور اس کی تعلیمات کو جدید علمی اور ادبی اسلوب میں پیش کرنے میں اہم کردار ادا کیا ہے علامہ شبلی نعمانی کی علمی و ادبی تحریرات بالخصوص ان کی عظیم کتاب سیرت النبی الفاروق الغزالی، مولانا جلال الدین رومی اور ان کے متکلمانہ اور مؤثر خانہ مضامین، ہندوستان کی جدید نسل کو متاثر کیا اور اس کے احساس کہتری کے دور کرنے میں مفید خدمت انجام دی، اسی طرح ان کے شاگرد رشید و جانشین مولانا سید سلیمان ندوی کی خدمات اور ان کے علمی کارناموں سے صرف نظر نہیں کیا جاسکتا "سیرت النبی" کی چار ضخیم جلدیں سیرت نبوی اور علم کلام کا ایک قیمتی کتب خانہ ہے، ان کی کتاب خطبات مدراس "سیرت کی موثر و مفید ترین کتابوں میں شمار ہونے کے قابل ہے، اسی طرح ان کے محققانہ علمی و ادبی مضامین نے اسلامی کتب خانہ کو مالا مال کیا، انھوں نے اور ان کے بعض رفقاء نے ملک کی علمی، ادبی اور بعض اوقات سیاسی سرگرمیوں میں بھی حصہ لیا، جس سے اس الزام کی تردید ہوئی کہ علماء ملک کی عام زندگی، جدید تحریکوں اور سرگرمیوں سے کنارہ کش رہتے ہیں اور ان میں جدید رجحانات کے سمجھنے اور ملک کی تعمیر و ترقی میں حصہ لینے کی صلاحیت نہیں دارالمصنفین

اور اس کا ماہنامہ معارف (جو عرصہ دراز تک مولانا سید سلیمان ندوی کی ادارت میں نکلا ہے) عالم اسلام میں خاصی شہرت اور عزت رکھتے ہیں۔

سرسید احمد خاں کی قیادت اور ان کا مکتب خیال

دوسری قیادت جس کا علم سرسید احمد خاں مرحوم نے بلند کیا وہ مغربی تہذیب اور اس کی مادی بنیادوں کی تقلید اور جدید علوم کو اس کے عیوب و نقائص کے ساتھ اور بغیر کسی تنقید و ترمیم کے اختیار کر لینے کی دائی تھی وہ اسلام اور قرآن کی اس طرح تفسیر اور توجیہ کرتی تھی جو انیسویں صدی کے آخر کے سائنسی معلومات اور مغربی تمدن کے معیاروں کے مطابق ہو اور اہل مغرب کے ذوق و مزاج کے ساتھ ہم آہنگ ہو وہ ان غیبی حقائق اور طبعی اسرار کے انکار پر قائم تھی، جو ہوا اس اور تجربہ کی دسترس سے بہت دور ہیں اور بادی النظر میں جدید علوم کے مطابق نظر نہیں آتے ہیں۔

سرسید احمد خاں نے آخری مغل سلطنت کا زوال (جو مسلمانوں کی عظیم حکومت کی ایک دھندلی اور پھسکی سی تصویر تھی) اور ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کی ناکامی کو اپنی آنکھوں سے دیکھا، انھوں نے اس ہزیمت، اہل ہند کی دل شکستگی، ان کی عظیم جماعت کے مقابلہ میں مٹھی بھر غیر ملکیوں کی فتح کا مشاہدہ کیا، مسلمانوں کو اس کوشش کی جو بھاری قیمت ادا کرنی پڑی اس کو بھی دیکھا، وہ قوم جو کل اس ملک کی

لے حالات و سوانح کے لئے ملاحظہ ہو "حیات جاوید" از خواجہ الطاف حسین حالی، دہلی گزشتہ مئی

سرسید نمبر ۱۵ یہ زمانہ جیسا کہ سب جانتے ہیں طبعی علوم کے طفولیت کا زمانہ تھا، اور اس کا نشوونما ہو رہا تھا، اور یہ علوم ابھی اپنے مکمل نتائج تک نہیں پہنچے تھے۔

حاکم تھی اس کی ذلت و پستی، بڑے بڑے خاندانوں اور گھرانوں کی فلاکت اور انگریزوں کی شان و شوکت (جو مسلمانوں کی عظمت رفتہ کے بلکہ پر قائم ہو رہی تھی) نیز ان کی حکومت اور سحرانہ تہذیب کے مناظر بھی دیکھے، اس کے علاوہ ملازمت رفاقت اور دوستی و تجارت کے ذریعہ ان کو انگریزوں سے طویل واسطہ پڑا تھا، اور بہت قریب سے ان کی زندگی کے مطالعہ کا موقع ملا تھا، وہ ان کی ذہانت، قوت عمل اور ان کے تمدن سے متاثر ہوئے وہ ایک ذہین، نہایت ذکی، بحسب سیرج الانفعال اور دردمند قسم کے آدمی تھے، انھوں نے متوسط درجہ کی دینی تعلیم پائی تھی اور دینی علوم اور کتاب و سنت پر ان کی نظر گہری اور وسیع نہ تھی، جلد رائے قائم کر لینے اور جرأت کے ساتھ اس کا اظہار کرنے کے عادی تھے، وہ انگریزوں سے اس طرح متاثر ہوئے جس طرح کوئی مغلوب غالب سے یا کوئی کمزور طاقتور سے متاثر ہوتا ہے، انھوں نے شخصی طور پر انگریزی تہذیب اور طرز معاشرت کو اختیار کیا اور دوسروں کو بھی بڑی گرمجوشی اور قوت کے ساتھ اس کی دعوت دی، ان کا خیال تھا کہ اس ہم رنگی، حاکم قوم کی معاشرت و تمدن اختیار کرنے اور ان کے ساتھ بے تکلف رہنے سے وہ مرغوبیت، احساس کہتری اور احساس غلامی دور ہو جائے گا، جس میں مسلمان مبتلا ہیں، اور حکام کی نظر میں ان کی قدر و منزلت بڑھ جائے گی اور وہ ایک معزز مساوی درجہ کی قوم کے افراد معلوم ہونے لگیں گے، یہ خیال اور یہ نقطہ نظر ان کے بعض مضامین میں بہت صفائی کے ساتھ ملتا ہے، ایک جگہ لکھتے ہیں:-

”ہندوستان کے مسلمانوں کو کامل درجہ سولیزیشن یعنی تہذیب اختیار کرنے پر

راغب کیا جاوے تاکہ جس حقارت سے سولیزڈ یعنی ہندو قومیں ان کو دیکھتی ہیں

وہ رفع ہوا اور وہ بھی دنیا میں معزز مہذب کہلا دیں۔

اپنے رسالہ ”احکام طعام اہل کتاب“ میں جو ۱۸۶۵ء کی تالیف ہے، کھانے پینے اور معاشرت میں انگریزوں کا طریقہ اختیار کرنے کی ترغیب دیتے ہوئے عربی میں لکھتے ہیں (جس کا ترجمہ یہ ہے) :-

”پس اے مسلمانو! اس پر عمل کرو، خود پسندی و تکبر کی نیت سے نہیں بلکہ اس نیت سے کہ مسلمانوں کی حالت میں رفعت و بلندی پیدا ہو جائے تاکہ اس ذلت و مسکنت کی بنا پر جس کے لوگ عادی ہو گئے ہیں کوئی قوم ان کو حقارت کی نظر سے نہ دیکھے، اللہ تعالیٰ کو ہمارے سینوں کا حال معلوم ہے اور وہ ہمارے قلوب کے متعلق صحیح فیصلہ کرتا ہے۔“

اپریل ۱۸۶۹ء میں سرسید نے انگلینڈ کا سفر کیا، اس ابتدائی دور میں وہ پہلے نامور مسلمان تھے جنہوں نے جزائر برطانیہ کا سفر کیا، اس وقت نہر سوئزریر تعمیر تھی، انہوں نے اس کے انجینئر اور بانی (FERDINAND DE LESSEPS) سے بھی ملاقات کی جو اس جہاز میں سفر کر رہے تھے۔

لندن میں سرسید کا بڑی گرمجوشی سے استقبال ہوا، انہوں نے وہاں ۷ ماہینے قیام کیا، اور ایک معزز مہمان، قابل احترام مسافر اور عزیز دوست کی حیثیت سے لندن کے ممتاز حلقوں میں ان کو ممتاز جگہ حاصل ہوئی، وہ بڑی بڑی شاہی پارٹیوں اور اعلیٰ و معزز دعوتوں اور مجلسوں میں شریک ہوئے جہاں مغربی تہذیب، حاکم طبقہ اور اشراف شہر کا اخلاق و کردار پوری آب و تاب کے ساتھ جلوہ گر تھا، ان کو یہی، ایس، آئی کا معزز خطا

لے تہذیب الاخلاق مضامین سرسید جلد دوم ص ۱۵ ص ۵

۱۸۷۰ء نومبر ۱۸۶۹ء میں اس کا افتتاح ہوا اور باقاعدہ جہازوں کی آمد و رفت شروع ہوئی، اس اہم تاریخی واقعہ پر شاندار جشن منایا گیا، اس وقت سرسید احمد خاں انگلستان میں تھے۔

اور تمغہ بھی ملا، ملکہ، ولی عہد اور بڑے بڑے وزراء سے انھوں نے ملاقاتیں کیں، بہیم کلب جیسی معزز مجلس اور بڑی بڑی علمی انجمنوں نے ان کو اپنا اعزازی رکن بنایا، اسمٹوں سوسائٹی آف سول انجینئرس کے عظیم الشان جلسہ اور ڈنر میں بھی وہ شریک ہوئے، اس میں سال گذشتہ کی مختلف ترقیات کا جو انجینئرنگ میں ہوئی تھیں ذکر بنا اور ان ترقیاتی منصوبوں کا مطالعہ کیا جو پورے ہو چکے تھے یا ہو رہے تھے اور جنھوں نے انگلستان کے اقتصادی اور سیاسی نقشہ میں ایک زبردست انقلاب اور ملک کے معیار میں عظیم تبدیلی پیدا کر دی تھی، اور اس کے حدود کی توسیع اور فکری و سیاسی برتری کے لئے راہ ہموار کر دی تھی۔

سر سید نے فرانس اور انگلستان کو اس وقت دیکھا جس وقت وہ اپنے تمدن و ترقی کے شباب پر تھے، جدید علوم اور جدید صنعت اپنے عروج پر تھی، اس وقت مغربی معاشرہ اور سوسائٹی میں زوال و انحطاط کے وہ آثار نمودار نہیں ہوئے تھے جو جنگ عظیم اول کے بعد اہل نظر کو صاف نظر آنے لگے تھے، مغربی تمدن اس وقت تک نہ زندگی اور تخلیقی صلاحیت سے بھر پور تھا، اس کے سینہ میں پوری دنیا کو فتح کر لینے اور تمام اقوام عالم کو اپنے زیر نگیں لے آنے کا حوصلہ موجزن تھا، چنانچہ یہ روشن اور تابناک پہلوان کو مغربی تمدن و معاشرہ کے تاریک اور کمزور پہلو کی طرف توجہ کرنے سے باز رکھتا رہا، اخلاق و روحانیت کے فقدان، ہوس ملک گیری، تکبر اور قومی انانیت نے انگریزوں کو جس طرح ایک بین الاقوامی جرائم پیشہ قوم بنا دیا تھا، اور خود ہندوستان میں اس کا جس طرح ظہور ہوا تھا، حقیقت اور پہلوان کی نگاہ سے اوجھل رہا۔

لے قیام انگلستان کے سلسلہ کی تفصیلات اور سر سید کی معروضیات کے لئے ملاحظہ ہو حیات جاوید کا چوتھا باب از ۱۸۱ تا ۱۸۸

وہ اس تہذیب اور معاشرہ سے اس طرح متاثر ہوئے کہ ان کے دل و دماغ اعضا اور ساری فکری صلاحیتیں اس سے وابستہ ہو گئیں، ۱۲ اکتوبر ۱۹۷۸ء میں وہ اس تہذیب کے گرویدہ اور ہندوستان کی مسلم سوسائٹی میں ان اقدار اور اصولوں کی بنیاد پر اصلاح و تغیر کے پرجوش داعی اور مبلغ بن کر اپنے ملک ایں ہوئے اور پورے خلوص اور گرم جوشی کے ساتھ انھوں نے اس تحریک و دعوت کا علم بلند کیا اور اپنی ساری صلاحیتیں اوت قوتیں اس کے لئے وقف کر دیں، ان کا نقطہ نظر خالص مادی ہو گیا، وہ مادی طاقتوں اور کائناتی قوتوں کے سامنے بالکل سزنگوں نظر آنے لگے، وہ اپنے عقیدہ اور قرآن مجید کی تفسیر بھی اسی بنیاد پر کرنے لگے، انھوں نے اس میں اس قدر غلو سے کام لیا کہ عربی زبان و لغت کے مسلمہ اصول و قواعد اور اجماع و تواثر کے خلاف کہنے میں بھی ان کو باک نہ رہا چنانچہ ان کی تفسیر نے دینی و علمی حلقوں میں سخت برہمی پیدا کر دی، ڈاکٹر محمد الہی نے اپنی کتاب "الفکر الاسلامی اکیڈمیت" میں ان کے اس رجحان پر کلام کرتے ہوئے صحیح کہا ہے کہ:-

"سید احمد خان کی تحریک علوم طبعیہ اور مغرب کی مادی تہذیب کے عش و شغف کی پر قائم تھی، اسی طرح جس طرح زمانہ حال کے بعض مفکرین سائنس اور اس کی ان ایجادات و فتوحات سے ضرورت سے زیادہ محو ہیں جن پر موجودہ مغربی تہذیب قائم ہے، علوم طبعیہ یا طبیعیات سے اس قدر وابستگی اور عش و روحانی اور مثالی اقدار کی قیمت کم کر دیتا ہے، حالانکہ یہ قدریں وہ ہیں جن پر آسمانی مذاہب کی بنیاد ہے اور جس کی نشاندہی سے زیادہ وضاحت کے ساتھ اسلام نے کی ہے، علوم طبعیہ سے غیر معمولی لگاؤ بعض اوقات ہر اس چیز کے انکار تک پہنچا دیتا ہے جو انسانی جس اور شاہد میں نہ آ سکے، یہی چیز تھی جس کا رشتہ سید جمال الدین افغانی نے سید احمد خاں کے اتحاد اور ان کے

مذہب بھری سے جوڑا ہے، اور باوجود ان کے بار بار یہ کہنے کے کہ وہ اسلام کا دفاع کر رہے ہیں، انھوں نے ان پر ایسا دکا الزام لگایا، سرسید کا کہنا یہ تھا کہ ان کی کوشش یہ ہے کہ موجودہ مسلمانوں کے لئے ایک ایسا طریقہ پیدا کریں جس میں وہ اپنے اسلام پر قائم رہتے ہوئے اس جدید زندگی کو اپنا سکیں جو علوم طبعیہ کی ترقی کی بنیاد پر وجود میں آئی ہے۔^۲

یہ انتہا پسندانہ مادی رجحان عقل انسانی کی تقدیس اور اس کے حدود اور دائرہ عمل کی ضرورت سے زائد توسیع، خدا کی قدرت و مشیت کو قوانین فطرت اور اسباب ظاہری کا پسند سمجھنا، قرآن کی جسارت کے ساتھ تاویل و تشریح، وہ چیزیں تھیں، جنھوں نے ایک نئے فکری انتشار اور بے راہ روی اور بے باکی کا دروازہ کھول دیا اور آگے چل کر لوگوں نے اس سے ایسا غلط فائدہ اٹھایا کہ دین کی تشریح اور قرآن کی تفسیر بازیحۂ اطفال بن گئی۔^۳

سرسید کے نقطہ نظر کے مکرور پہلو

سرسید کے تعلیمی و اصلاحی منصوبہ کے دو پہلو ایسے تھے، جن کی وجہ سے وہ عالم اسلام کے لئے کوئی ایسی انقلاب انگیز دعوت اور ایجابی و تعمیری قدم ثابت نہ ہو سکا جو عقیدہ و ایمان اور رسالت محمدی پر قائم ہونے والی سوسائٹی کے حالات کے

لئے العودۃ الوثقیٰ (جس کے نگراں روح رواں سید جمال الدین افغانی تھے) کے ان مضامین میں جو سرسید کی تردید میں لکھے گئے ہیں کسی قدر غلط فہمی اور غلو شامل ہے جس کا سبب غالباً زبان سے ناواقفیت اور سرسید کی عام شہرت، (جہاں) ۱۵-۱۶ نومبر ۱۸۵۷ء کے طور پر ملاحظہ ہو مولوی محمد علی لاہوری کی تفسیر بیان القرآن اور انگریزی ترجمہ قرآن

مطابق ہوا اور عالم اسلام کے اس خلا کو پُر کر سکے جو مغربی تہذیب اور علوم طبعیہ کی ترقی نے ذہنوں میں پیدا کر دیا تھا۔

پہلی بات یہ ہے کہ انھوں نے اس نظام تعلیم کو (جس کو مغرب میں آخری شکل دی گئی تھی) ہندوستان کے مسلم معاشرہ کے حالات اور تقاضوں کا پابند و ماتحت نہیں بنایا جہاں اس کو نافذ کرنا تھا، انھوں نے اس کو نئے سرے سے ڈھالنے اور اسلامی شکل دینے پر غور نہیں کیا نہ اس کو مغربی تمدن اور اس کی اس مادی روح سے پاک کرنے کی طرف کوئی توجہ کی جس کی ایک مشرقی اسلامی ملک کو کوئی ضرورت نہ تھی، انھوں نے اس نظام کو مغرب سے اس کی ساری تفصیلات خصوصاً اس کی روح و مزاج اور اس ماحول و روایات کے ساتھ جو اس سے وابستہ تھیں جوں کا توں ”درآمد“ کیا انھوں نے صرف مغرب کے تعلیمی نظام ہی پر اصرار نہیں کیا بلکہ مغربی تمدن اور روح کے قبول کرنے پر بھی شدید اصرار کیا، کالج کے قواعد میں یہ اصول قرار دیا گیا کہ کم سے کم ایک پرنسپل اور دو پروفیسر کالج میں اور ایک ہیڈ ماسٹر اسکول میں ہمیشہ یورپین ہونا چاہئے اور جہانگ کالج کی آمدنی میں گنجائش ہو اس تعداد میں اور اضافہ کیا جائے۔

چنانچہ بڑے اساتذہ میں کم سے کم چار پانچ ضرور انگریز ہوتے تھے جو مختلف شعبوں میں تنظیم و نگرانی کے فرائض انجام دیتے تھے، کالج کے نظام اور طلبہ کے اخلاق پر ان کا گہرا اثر تھا اپنے ان اثرات کو استعمال کرتے ہوئے انھوں نے ملکی سیاست میں بہت اہم رول ادا کیا، کالج کے پرنسپل مسٹر یک مشہور سیاست داں اور ہندوستان کی اسلامی سیاست کے پہلے انگریز رہنما تھے، اس رہنمائی کے سیاسی نتائج مسلمانوں کے

سیاسی رجحان کے حق میں بہت افسوسناک ثابت ہوئے۔

غرض کہ سرسید کی دعوت اور تعلیمی نظریہ مغربی تہذیب کی دعوت کے ساتھ لازم و ملزوم سا ہو گیا، اور اس وجہ سے اس کی طرف سے لوگوں کے دلوں میں بہت شہات پیدا ہو گئے، دینی حلقوں میں اس کے خلاف نفرت و بیزاری کی ایک لہر دوڑ گئی اور اس تحریک کے ساتھ اس کے مقاطعہ اور بائیکاٹ کی تحریک بھی شروع ہو گئی اور اس نے اس کے راستہ میں بہت سی غیر ضروری مشکلات پیدا کر دیں، علماء دین نے جو انگریزی تعلیم اور مفید علوم کے حصول کے ابتداء میں مخالف تھے، یہ دیکھ کر کہ یہ تحریک ابتدا ہی سے غلط رخ پر پڑ گئی ہے اور اس میں بہت سے غیر ضروری اور غلط عناصر شامل ہو گئے ہیں مثلاً اس میں مغربی تمدن سے کھلی ہوئی معروبیت اور اس کی دعوت ہے اخلاق و عقائد پر اس کے مضر اثرات پڑ رہے ہیں، انگریز پروفیسروں اور پرنسپل کے غیر محدود اثر و نفوذ کی وجہ سے ملت اسلامیہ کے منتخب اور ذہین نوجوان جو اس کالج میں زیر تعلیم ہیں، انگریزی معاشرت و تمدن اور برطانوی سیاست کے متاثر و مسحور ہوتے جا رہے ہیں، انھوں نے اس کی مخالفت میں پوری سرگرمی کا مظاہرہ کیا، دوسری طرف ان اثرات اور مغربی ماحول کی وجہ سے جو کالج پر چھایا ہوا تھا، ایک ایسی اسلامی نسل پیدا ہوئی جو نام کے لحاظ سے مسلمان اور ذہن و دماغ کے لحاظ سے خالص مغربی تھی، معاشرت و تمدن میں انگریزی طور و طریق کی پابند اور حامی، عقائد میں بعض اوقات کمزور اور متزلزل۔ دوسرا کمزور پہلو یہ تھا کہ ان کا سارا زور انگریزی زبان و ادب کے حصول اور

لے تفصیل کے لئے دیکھیے ”ہندوستانی مسلمان“ از مصنف۔

لے ملاحظہ ہو حضرت شاہ عبدالعزیز دہلوی کا فتویٰ درباب ملت تعلیم زبان انگریزی (فتاویٰ عزیزیہ)

اعلیٰ تعلیم پر تھکا، اور عملی علوم کی طرف (جو ترقی کا زینہ اور مغربی اقوام کی ترقی اور کامرانی کا راز ہیں) اور جن کے انقلاب انگیز اثرات و نتائج کا انھوں نے انگلستان کے قیام میں مشاہدہ کیا تھا) انھوں نے خاطر خواہ توجہ نہیں کی، حالانکہ مغرب سے لینے کی اور اس میں کمال حاصل کرنے کی اگر کوئی چیز بھٹی تو یہی تھی، بلکہ انھوں نے صنعتی تعلیم کی تحریک و تجویز کی سخت مخالفت کی اور اس موضوع پر سخت اور تلخ مضامین لکھے، اس سلسلہ کا آخری مضمون وہ تھا، جو ۹ فروری ۱۸۹۷ء میں انھوں نے علی گڑھ گزٹ میں شائع کروایا، جس کا مقصد (مولانا حاکمی کے بقول) یہ تھا کہ ”ہندوستان کی موجودہ حالت کے لحاظ سے سہرہ ٹکنیکل ایجوکیشن کی چنداں ضرورت نہیں ہے، بلکہ سب سے مقدم اعلیٰ درجہ کی دماغی تعلیم کی ضرورت ہے، جو اب تک بالکل پورے طور پر پوری نہیں ہوئی ہے“۔
صنعتی تعلیم کے خلاف سرسید کے جذبات اور ان کی کوششوں کا ذکر کرتے ہوئے مولانا حاکمی لکھتے ہیں:۔

”چند برسوں سے جو اکثر اعلیٰ احکام اپنی اسپیشوں میں ٹکنیکل ایجوکیشن کی ضرورت بیان کرتے تھے، اس سے سرسید کو بھی اندیشہ ہو گیا تھا کہ گورنمنٹ کا نشانہائی ایجوکیشن یا لٹریچر تعلیم کے موقوف کرنے کا ہے، اور اسی وجہ سے جب کوئی ایسی اسپیش ان کی نظر سے گزرتی تھی، وہ ضرور اس کے برخلاف کچھ نہ کچھ لکھتے تھے، اور اسی بنا پر انھوں نے کانفرنس کے پانچویں اجلاس میں ایک ریزولوشن ٹکنیکل ایجوکیشن کے خلاف پیش کیا تھا، اور ریزولوشن کی تائید میں ایک طویل اسپیش کی تھی جو کانفرنس کی رویداد میں مندرج ہے“۔

۱۷ حیات جاوید ص ۱۸۱ (حصہ دوم) انجمن ترقی اردو ایڈیشن ۱۷ محمد ن ایجوکیشنل کانفرنس

علی گڑھ ۱۷ حیات جاوید ص ۱۸۱ (حصہ دوم)

اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ یہ اسلامی ادارہ خالص علمی و ادبی رجحان کے ساتھ آگے بڑھا اور مغربی تمدن کی تقلید کا ذوق اور انگریزی ادبیات میں کمال حاصل کرنے کا شوق اس کے ذہن اور حوصلہ مند طلبہ پر غالب رہا، اس نے انگریزی کے بعض اچھے مقرر صاحبِ قلم، محکموں کے افسر اور انتظامیہ کے عہدہ دار پیدا کئے، لیکن قدرتی طور پر ریاضی، طبیعیات، کیمسٹری، ٹیکنالوجی اور صنعتی علوم میں جن کی اسلامی ہند کو سخت ضرورت تھی، ممتاز شخصیتیں اور غیر معمولی افراد پیدا نہ ہو سکے اور اس کی وجہ سے اس کا دائرہ اثر سرکاری ملازمتوں اور معمولی انتظامی اداروں تک محدود رہا۔

اس تحریک کے نتائج اور اس کی خدمات!

اس ساری تفصیل و تنقید کے باوجود اس میں کوئی شبہ نہیں کہ سر سید احمد خاں ایسی طاقتور شخصیت کے مالک تھے جس سے زیادہ طاقتور شخصیت اس دور کے قائدین میں کسی کی نظر نہیں آتی، انھوں نے ایک بڑے وسیع محاذ پر جنگ جاری رکھی جس تحریک کی انھوں نے قیادت کی اس کو ایسی کامیابی نصیب ہوئی اور اس نے مسلمانوں کی نئی نسل کو اتنا متاثر کیا جتنا کسی دوسری تحریک نے نہیں کیا تھا، سر سید احمد خاں کی طاقتور شخصیت کے اثر کا ہندوستان کی اسلامی سوسائٹی میں دائرہ بہت وسیع ہے، انھوں نے ادب، زبان، طریق فکر و اسالیب بیان سب کو کم و بیش متاثر کیا، اور ایک ایسے ادبی و فکری دبستان کی بنیاد ڈالی جس کے اندر بڑی بڑی شخصیتیں پیدا ہوئیں۔ اس عظیم تعلیمی تحریک نے جس کی قیادت سر سید احمد خاں نے پوری نصف صدی تک خلوص اور قابلیت کے ساتھ کی تھی، بعض ناقابلِ انکار نتائج پیدا کئے، اس نے

ہندوستان کی اسلامی سوسائٹی میں اس تعلیمی اور اقتصادی خلا کو بڑی حد تک پُر کیا جو انگریزی اقتدار اور انقلاب حکومت کے بعد پیدا ہو گیا تھا، ایک حد تک اس نے مسلمانوں سے مایوسی اور بددلی بھی کم کی، اس ادارہ میں بعض بڑے لائق نوجوان صاحب فکر، صحافی، اہل قلم اور ایسے لیڈر پیدا ہوئے جنہوں نے بعد میں تحریک خلافت اور تحریک آزادی ہند کی پرزور رہنمائی کی، بعد میں جب پاکستان کی تحریک شروع ہوئی اور پھر پاکستان کی اسلامی ریاست وجود میں آئی تو اس کو اسی تعلیم گاہ کے فضلاء میں متعدد رہنما اور لائق منظم دستیاب ہوئے لیکن مسلمانوں کے جدید نازک ثقافتی و فکری تقاضوں کو پورا کرنے کے لئے اس ادارہ نے وہ کردار ادا نہیں کیا جس کی اس سے توقع تھی، مغرب کے علمی و عملی تجربوں اور ذخیروں کو مسلم معاشرہ اور ملت اسلامیہ کے حالات و ضروریات کے مطابق ڈھالنے کا عظیم اور مجتہدانہ کام تھا، یہ ایک نئی اسلامی نسل کا پیدا کرنا تھا جو عقیدہ اور اصول میں مستحکم و مضبوط اور اس اہم کردار سے واقف ہو جو اس کو تہذیب عالم کی قیادت میں ادا کرنا ہے، اس کی نظر میں وسعت اور فکر میں بچک ہو، جدید علوم اور مغربی ثقافت سے اس نے اس کے اچھے پہلو اور اس کا مغز لے لیا ہو اور اس کی کمزوریوں اور غیر ضروری اجزاء سے احتراز کیا ہو جس کے نتائج فکر و تحقیقات اپنے دماغ کا نتیجہ ہوں اور ان میں اسلامی ذہانت اور خود اعتمادی صاف جھلکتی ہو، اور جن کے فکر و عمل میں "لذتِ کردار" اور "جراتِ اندیشہ" پہلو بہ پہلو ہوں یہ وہ نئی نسل تھی جس کا عالم اسلام بڑی بے چینی اور اشتیاق کے ساتھ عرصہ سے منتظر اور اس کے لئے چشمِ براہ تھا، یہ نسل (اگر اللہ تعالیٰ کی مرضی ہوتی) عالم اسلام کو اس تحریروا اضطراب سے نجات دے سکتی تھی جس میں وہ عرصہ سے مبتلا تھا، اور اس کو

اقوام عالم کی قیادت اور تہذیب حاضر کی رہنمائی میں مرکزی مقام عطا کر سکتی تھی۔

اکبر الہ آبادی

سرسید کے تقلیدی ذہن اور رجحان کا مقابلہ ایک ایسے معاصر کے حصہ میں آیا جس نے قدیم طرز پر تربیت پائی تھی اور جدید سے واقف تھا، اس نے بغیر کسی رورعایت کے اس پر نشر زنی کی یہ اکبر الہ آبادی تھے، انھوں نے اپنے مخصوص و معروف مزاجیہ انداز اور تبلیغ اور طاقتور اسلوب میں نئی تعلیم پانے والے نوجوانوں پر (جو اپنے ہی سخت جگر تھے) تنقید کا ناخوشگوار لیکن ضروری فرض انجام دیا اور آخر دم تک اسی کو اپنے شعرو سخن کا موضوع بنائے رکھا، انھوں نے سرسید کے خلوص کے اعتراف کے ساتھ ان کی تعلیمی سیتا تقلید مغرب کی پر جوش دعوت اور کالج کی مغربی زندگی اور فضا پر بے باکانہ مگر لطیف انداز میں تنقید کی جس میں اس کی مغرب کی اندھی تقلید، عقائد میں کمزوری، دین میں ڈھیلے پن، نوجوانوں کی تن آسانی، ان کے بلند معیار زندگی، فیشن پرستی، اہل دین سے وحشت ملازمتوں پر انحصار، قدیم مشرقی تہذیب اور اس کی روایات اور خصوصیات سے بغاوت، مغربی معاشرہ میں فنائیت اور خالص مادی طرز فکر کو خوب نمایاں کیا، انھوں نے اپنی سحر انگیز شاعری اور فن کار قلم سے نئی نسل کی ایسی بولتی ہوئی تصویر کھینچ کر رکھ دی جس میں سارے خطوط و انداز ایک ایک کر کے ابھر آئے ان کے کلام کو ہندوستان کے مختلف طبقوں و مکاتب خیالی میں قبول عام حاصل ہوا، اہل ذوق اور نوجوانوں نے اس کو ہاتھوں ہاتھ لیا اور اس کو اس کثرت سے سنا اور پڑھا گیا کہ اس کی مثال مشکل سے ملے گی۔

لہ اکبر الہ آبادی کی شاعری اور پینچا پرست کے بہتر کتابچہ لانا عبد الماجد ریادی کے مضامین کا مجموعہ اکبر نامہ یا اکبر میری نظریں

لیکن اپنی تاثیر و مقبولیت کے باوجود وہ تقلید کے اس تیز دھاسے کو روک نہیں سکا، اور نئے اُبھرتے ہوئے معاشرہ کے لئے کوئی مضبوط و مثبت بنیادیں فراہم نہیں کر سکا، اس کی وجہ یہ تھی کہ جس ادب اور اصلاح کی بنیاد طنز و تعریض پر ہوتی ہے، اس کی عمر اور اثرات محدود ہوتے ہیں اور وہ کوئی تعمیری انقلاب پیدا نہیں کر سکتا، لیکن بہر حال وہ افادیت سے خالی نہ تھا، اور ہندوستان کے جدید اجتماعی اور ادبی تصورات و رجحانات کی تشکیل میں اس کا بھی حصہ ہے۔

قومی جدوجہد اور غیر ملکی سامان کا مقاطعہ

یہ تقلیدی رجحان (جس کی قیادت مسلمانوں میں سید احمد خاں کر رہے تھے، اور انگریزی حکومت اور نظام تعلیم اس کا پشت پناہ تھا) تعلیم یافتہ طبقہ میں پوری آزادی کے ساتھ پرورش پاتا اور آگے بڑھتا رہا، اس کے راستے میں کوئی چیز حائل نہ ہو سکی، ہاں ہندوستانی مزاج کے ”رکھ رکھاؤ“ جدید تغیرات کے قبول کرنے میں اعتدال، قدامت کے وابستگی اور زندگی و معاشرت کی سادگی کی وجہ سے اس میں وہ تیزی نہ آ سکی جو مشرق وسطیٰ کے دوسرے اسلامی و مشرقی ممالک میں نظر آئی، دراصل اس کو ملک کا ہمہ گیر اور سب سے زیادہ طاقتور رجحان ہونا چاہئے تھا، اور اس کے اثر سے ہندوستانی معاشرہ کو طرز فکر، آداب معاشرت اور تمدن و اجتماع میں خالص مغربی معاشرہ ہونا چاہئے تھا، لیکن ایک ایسا واقعہ پیش آیا جو اس قدرتی عمل کی راہ میں رکاوٹ بن گیا اور جس نے تاریخ کا رخ بدل دیا۔

اس واقعہ نے انگریزی حکومت کے اثر و اقتدار کو (جو ہندوستان میں تہذیب

جدید کی علمبردار تھی) لوگوں کے دلوں سے کم کر دیا اور اس تہذیب کی عالمگیر قیادت کی صلاحیت اور عدل و انصاف کی قابلیت اور ”جوہر“ MERIT کے بارہ میں خاصا اشتباہ پیدا کر دیا، اس تہذیب کے سربراہوں اور رہنماؤں کے خلاف نفرت اور کراہیت پیدا کر دی اور اس حکومت اور اس سے نسبت رکھنے والی ہر چیز کے مقاطعہ کی تحریک پیدا کر دی، خواہ اس کا تعلق تمدن و معاشرت سے ہو یا مصنوعاً اور درآمدی مال سے۔ یہ پہلی عالمی جنگ (۱۹۱۴ء تا ۱۹۱۸ء) تھی جس میں برطانیہ اپنے اتحادیوں کے ساتھ اس عثمانی سلطنت سے برسرِ جنگ تھا، جو مسلمانوں کے نزدیک شوکتِ اسلامی کا آخری رمزِ خلافت کی پاسبان اور حامی اسلام کی حیثیت رکھتی تھی ۱۹۱۸ء میں جب ترکوں کو شکست ہوئی اور انگریزوں نے قسطنطنیہ پر قبضہ کر لیا اور دولتِ عثمانیہ کے مقبوضات کو آپس میں تقسیم کر لیا، اس وقت ہندوستان میں بغاوت کا لاوا پھوٹ پڑا، ہندو اور مسلمان دونوں نے مل کر تحریکِ خلافت میں دوش بدوش حصہ لیا، اس تحریک میں مولانا محمد علی شوکت علی اور مولانا ابوالکلام آزاد کے ساتھ گاندھی جی بھی نظر آتے ہیں ۱۹۲۰ء میں انھوں نے حکومت کے بائیکاٹ اور سول نافرمانی اور زندگی کے ہر شعبہ میں انگریزوں کے ساتھ ترکِ موالات اور غیر ملکی سامان کے مقاطعہ کی دعوت دی، یہ اس وطنی تحریک کا سب سے زیادہ کارگر اور پُر امن ہتھیار تھا، اس کے نتیجے میں ملک میں ناراضگی اور نفرت کی ایک لہر دوڑ گئی، اس تحریک کا پیغام اور نعرہ تھا کہ بدیشی مال اور غیر ملکی مصنوعات کا بائیکاٹ کرو اور اس کی دعوت و تلقین تھی کہ قومی و عوامی لباس و معاشرت کا مظاہر کیا جائے سادگی اور کفایت شعاری کو پیش نظر رکھتے ہوئے ملکی مصنوعات پر قناعت کی جائے دیکھتے دیکھتے پورے ملک میں ایک سرے سے دوسرے سرے تک آگ سی لگ گئی، لاکھوں

ہندوستانیوں کے دل میں مغربی تہذیب کا جادو ٹوٹ گیا لوگوں نے بڑے بڑے جلسوں اور مجمعوں میں انگریزی لباس اور غیر ملکی کپڑوں میں آگ لگا دی بڑے بڑے دولت مند اور تعلیم یافتہ اشخاص اور مرفہ الحال طبقہ کے افراد نے سرفارہ مغربی طرز زندگی کو خیر باد کہہ کر سادہ اور کفایت شعار قومی زندگی اختیار کر لی ہزاروں آدمیوں کی زندگی میں جن میں بڑے بڑے وکلاء اہل ثروت اور تاجر تھے انقلاب پیدا ہو گیا انھوں نے انگریزی حکومت کے جیل بھر دیئے اور طرح طرح کی سختیاں جھیلیں انھوں نے ایسے ایشیائے اڑہ قناعت، دینی جذبہ، وطن دوستی، عام ہمدردی اور دینی حمیت و غیرت کا..... ثبوت دیا جس کی اس تحریک سے قبل کوئی توقع نہ تھی۔

اس تحریک کے ساتھ (جو مذہبی رنگ لئے ہوئے تھی) ہندوستان کی تحریک آزادی کا آغاز ہوا جس کا مقصد ملک کی آزادی، سامراج کا مقابلہ اور خود مختار حکومت کا قیام تھا مشرق کی بہت سی سیاسی تحریکوں کے برخلاف یہ ایک ایسی نیم سیاسی نیم معاشرتی تحریک تھی جو ایک خاص فکری اور اقتصادی فلسفہ رکھتی تھی اس نے تہذیب جدید کے شکنجہ کو ڈھیلہ کرنے اور قومی و وطنی و مذہبی شعور کو مضبوط کرنے میں نمایاں حصہ لیا اس میں کوئی شبہ نہیں کہ ان دونوں عوامی تحریکوں نے ملک سے احساس کہتری ختم کرنے، عزت نفس اور خود داری کا احساس پیدا کرنے اور فکری و تہذیبی استعمار (سامراج) سے نجات حاصل کرنے کی خواہش پیدا کرنے میں وہ خدمت انجام دی ہے جو بڑے بڑے علمی فلسفے بھی نہیں کر سکتے اور یہ ان عوامی اور ملی تحریکات کا خاصہ ہے جو ہر ملک میں سوسائٹی میں گھس کر اپنا کام کرتی ہیں اور اس کے دل و دماغ پر چھا جاتی ہیں۔

ڈاکٹر اقبال اور مغربی تہذیب پر ان کی تنقید

بیسویں صدی کے آغاز ہی میں مسلم نوجوانوں نے مغربیات کے مطالعہ و تحقیق کا آغاز کر دیا تھا، وہ ہندوستان کی اعلیٰ یونیورسٹیوں اور تعلیم گاہوں میں مغربی علوم و افکار کا گہرا مطالعہ اور تجربہ کر رہے تھے، فاتح تہذیب اور اس کے علمبرداروں سے مرغوبیت اب روز بروز کم ہو رہی تھی، ہندوستانی مسلمان اعلیٰ تعلیم کے لئے اب یورپ آنے جاتے لگے تھے جن میں سے بعض یورپ کے بڑے بڑے تعلیمی مرکزوں میں طویل عرصہ تک قیام کر کے وہاں کے علمی سرشتیچے سے سیراب ہوتے اور جدید علوم کو ممتاز اور آزاد فکر اساتذہ کی رہنمائی میں حاصل کرتے، وہ مغربی تہذیب کے محض کتابوں کے ذریعہ نہیں بلکہ اس کے بہترین نمائندہ اشخاص کے ذریعہ تعارف حاصل کرنے اور اس کے قلب و جگر میں اتر کر اور اس کی تہ میں پہنچ کر اس سے اس طرح واقف ہونے کی کوشش کرتے جس طرح کوئی تعلیم یافتہ یورپین کر سکتا ہے وہاں کے فلسفوں، نظاموں اور مختلف مکاتب خیال کا جائزہ لیتے اور ان کے مضمرات حقائق و اسرار تک پہنچنے کی کوشش کرتے، ان کو مغرب کے ذہن و مزاج، اس کے قومی غرور اور احساس برتری اور اس کے عوام کی خود پسندی اور انسانیت کو قریب دیکھنے کا قبو ملتا، اس سوسائٹی میں زوال و انحطاط اور ذہنی افلاس کی ابتدائی علامتیں اور آثار ان پر واضح ہوئے، وہ صالح اور تعمیری اجزاء بھی ان کی نظر میں آئے جو انسانیت کے لئے فلاح بخش ہو سکتے ہیں اسی طرح وہ تخریبی اور انسانیت دشمن اجزاء بھی (جو اس تہذیب کے خمیر میں شروع سے موجود ہیں) ان کی نگاہوں سے اوجھل نہ ہو سکے، ان سب مشاہدات نے ان کے دل و دماغ میں ایسے احساسات اور معانی اجاگر کئے جن کا حصول اتنے طویل قیام

کے بغیر اور اس کے نظریات و افکار کے تقابلی مطالعہ، جرأت مندانہ اور گہری نظر، تقلید (مغرب) کی بندش سے خلاصی اور اس ایمان کی چمکاری کے بغیر ابھی کبھی نہ تھی، بلکہ راکھ کے ڈھیر میں دب گئی تھی، اور کسی وقت بھی بھرناک اٹھنے کی منتظر تھی، ناممکن تھا، اس سب چیزوں کے مشاہدہ کے بعد ان میں بہت سے فاضل مغربی تہذیب سے مایوس ہو کر اس کے خلاف علم بغاوت بلند کرتے ہوئے بڑی گہرائی اور جرأت کے ساتھ اس پر تنقید کا ارادہ لے کر واپس ہوئے، ان کے فکر اور تنقید میں نہ انتہا پسندی تھی نہ واقعات کا انکار نہ حقائق کو توڑ مروڑ کر پیش کرنے کا جذبہ۔

ان انقلابی ناقدین میں سب سے نمایاں نام علامہ محمد اقبال کا ہے جن کے متعلق کہا جاسکتا ہے کہ تعلیم جدید نے اس صدی کے اندران سے بہتر نمونہ پیش نہیں کیا، ان کو جدید مشرق کا سب سے زیادہ بالغ نظر مفکر قرار دیا جاسکتا ہے، مشرق کے اہل نظر اور ذہین افراد میں (باوجود اس کے کہ ان میں سے اکثر کو مغرب کی سیر اور مطالعہ کا موقع ملا) کوئی ایسا نہ تھا جس نے مغربی تہذیب و افکار کا اتنی گہری نظر سے مطالعہ کیا ہو اور اس قدر جرأت کے ساتھ اس پر تنقید کی ہو۔

محمد اقبال نے اس تہذیب کے عناصر ترکیبی اور اس کے کمزور پہلوؤں کا اچھی طرح مطالعہ کیا اور اس فساد کی تک پہنچنے کی کوشش کی جو اس کے مادی رجحان مذاہب اور اخلاقی و روحانی اقدار سے اہل مغرب کی بغاوت کی وجہ سے اس کے خمیر میں شامل ہو گیا ہے، انھوں نے قلب و نظر کے اس فساد کو جو اس تہذیب کی خصوصیت ہے، روح تہذیب کی آلودگی و ناپاکی پر محمول کیا ہے، وہ کہتے ہیں ۵

فساد قلب و نظر ہے فرنگ کی تہذیب کہ روح اس مدنیت کی رو کی نہ عقیف

یہ نہ روح میں پاکیزگی تو ہے ناپید ضمیر پاک و خیال بلند و ذوق لطیف
اس کا نتیجہ دل کی وہ بے لوری اور زندگی کی وہ بے کیفی ہے جو اس تہذیب پر پڑی
طرح مسلط ہے اور اس نے اس کو ایک مشینی و مصنوعی رنگ دے کر روحانی قدروں سے
اس کا رشتہ منقطع اور خدا کی رحمت سے اس کو دور کر دیا ہے وہ کہتے ہیں:-

عیشِ فراواں یہ حکومت یہ تجارت دل سینہ بے نور میں محروم تسلی
تاریک ہے افرنگِ مشینوں کے دھویں یہ ادنیٰ ایمن نہیں شایانِ تجلی
انھوں نے اس تہذیب کی لادینی بنیاد اور اس کے لادینی خمیر کا جائز ذکر کیا ہے
جس کو مذہب و اخلاقیات سے پر ہے اور جو روحِ ابراہیمی سے متنفر ہو کر مادیت کے معبودانِ
باطل کی پرستار اور ایک نئے بت خانہ کی محار ہے، مثنوی ”پس چہ باید کرد“ میں فرماتے ہیں:-

لیکن از تہذیبِ لادینی گریزا زان کہ او با اہل حق دارد ستیز
فتنہ ہا اس فتنہ پرواز آورد لات و عزیزی در حرمِ باز آورد
از فسونش دیدہ دل نا بصیر روح از بے آئی او نشنہ میر
لذت بے تابی از دل می بردا بلکہ دل زیں پیکر گل می بردا

کہنہ دزدے غارتِ او برلاست
لالہ می نالد کہ داغِ من کجا است

اس تہذیب کا شیوہ غارت گری اور آدم درہی ہے اور اس کا مشغلہ اور مقصد تجارت
اور سودا گری ہے، دنیا کو امن و سکون اور بے غرض محبت اور خلوص کی دولت اسی وقت
نصیب ہو سکتی ہے جب اس تہذیب جدید کا نظام تہ و بالا ہو جائے فرماتے ہیں:-

فیوہ تہذیب نو آدم دری است پردہ آدم دری سوداگری است
 ایں بنو کیں فکر چالاک یہود نور حق از سینہ آدم رلود
 تاتہ و بالانہ گرد ایں نظام دانش و تہذیب دیں سودائے خام
 یہ تہذیب اگرچہ (اپنی عمر و تاریخ کے لحاظ سے) ہواں سال و نو عمر ہے مگر اپنی غلطیوں
 اور بنیادی کمزوریوں کی وجہ سے عالم نزع میں گرفتار اور مکمل زوال کے لئے تیار ہے،
 اس تہذیب میں "یہودی شاطروں" نے جو اقتدار حاصل کر لیا ہے، اس کے پیش نظر بعید
 نہیں کہ یہودی ہی اس "مقدس ترکہ" کے وارث ہوں، وہ کہتے ہیں:-

ہے نزع کی حالت میں یہ تہذیب جو اں مرگ
 شاید ہوں کلیسا کے یہودی متولی

لیکن بستر مرگ پر طبعی موت مرنے کے بجائے سارے آثار و قرائن اس بات کے
 شاہد ہیں کہ یہ تہذیب خود کشی کا ارتکاب کرے گی اور خود اپنے خنجر سے اپنا گلا کاٹ کر اپنا کام
 تمام کر لے گی۔ فرماتے ہیں:-

تمہاری تہذیب اپنے خنجر سے آپ ہی خود کشی کر گی
 جو شاخ نازک پہ آشیانہ بنے گا ناپائدار ہوگا

اس تہذیب نے دین و اخلاق کی نگرانی اور خوفِ خدا کی رفاقت کے بغیر تسخیر کائنات کا
 جو نازک سفر شروع کیا تھا، اس کی کامیابیوں نے خود اس تہذیب کے وجود و بقا کو خطرہ میں ڈال دیا
 اور اندیشہ پیدا ہو گیا ہے کہ وہ خود اپنی آگ میں جل کر خاک نہ ہو جائے، فرماتے ہیں:-
 وہ فکر گشتہ جس نے ہوا میں کیا فطرت کی طاقتوں اسی کی بے تاب کلیوں سے خطرہ میں اس کا آشیانہ

”سود و سودا اور مکرو فن“ کی یہ دنیا جس کا فرنگی معمار ہے اب دم توڑ رہی ہے،
اور ایک نئی دنیا جنم لے رہی ہے۔ وہ کہتے ہیں:-

جہان نو ہو رہا ہے پیدا وہ عالم پیر رہا ہے
جیسے فرنگی مقاموں نے بنا دیا ہے قمار خانہ

وہ کہتے ہیں کہ یہ تہذیب علم کی ضیاء سے روشن اور زندگی کی حرارت سے شعلہ زن ہے
وہ طبعیات و صنعت کے دائرہ میں وقتاً فوقتاً اپنے کمالات کا اظہار بھی کرتی رہتی ہے لیکن دراصل
وہ انقلابی ایجاد و اجتہاد کی قوت سے محروم ہو چکی ہے، وہاں عقل کا نفع، دل کا ”زیاں“ ہے
اس کے رہنما خود تقلید کے بندے اور لکیر کے فقیر ہو چکے ہیں اس کے مرکز اب نعرہ مستانہ،
ادائے قلندرانہ و جرأتِ پیمبرانہ سے محروم ہو چکے ہیں۔ کہتے ہیں:-

یاد ایا ہے کہ بومِ درخستانِ فرنگ جامِ اور روشن تر از آئینہ اسکندر است
چشمِ مستِ فروشش بادہ را پروردگار بادہ خواراں را نگاہِ ساقی اش پیغمبر است
جلوہ او بے کلیم و شعلہ او بے خلیل عقلِ ناپرواہِ عشقِ رفاقت گراست

در ہوا بیش گرمی یک آہِ بے تابانہ نیست

زندایں میخانہ را یک لغزشِ متانہ نیست

ایک موقع پر اس تمدن کے روشن چہرہ لیکن تاریک دل کی تصویر اس طرح کھینچتے ہیں:-

یورپ میں بہت روشنی علم و ہنر ہے حق یہ ہے کہ بے چشمہ حیوان ہے غلظت
رعنائی تعمیر میں رونق میں صفائیں گرجوں کے کہیں بڑھکے ہیں بیکوں کی عمارت
ظاہر میں تجارت، حقیقت میں جوا سو ایک لاکھوں کے لئے مرگِ مفاجات

یہ علم یہ حکمت یہ تدبیر یہ حکومت
 بیکاری و عربانی و عواری و افلاس
 پیتے ہیں لہو دیتے ہیں تعلیم مساوات
 کیا کم ہیں فرنگی مذہبیت کے فتوحات
 وہ قوم کہ فیضان سماوی سے ہو محروم
 حد اس کے کمال کی ہے برق و بخارا
 مغربی تمدن اس کی بنیادوں اور اس کے طرز فکر پر تنقید اور جائزہ ان کے علمی خطبات

میں جو انھوں نے مدراس میں دیئے تھے اور جو (RECONSTRUCTION OF RELIGIOUS-THOUGHT IN ISLAM) کے نام سے شائع ہوئے تھے، قدرتی طور پر زیادہ ٹھوس اور گہرا ہے اس لئے کہ علم و فلسفہ کی زبان شعر و ادب کی زبان کے مقابلہ میں علمی خیالات اور جتنی تلی تنقید کی زیادہ صلاحیت رکھتی ہے، وہ مغرب کی مادی تہذیب کی ساخت اور مزاج اور موجودہ انسان پر (جو اس کا نمائندہ اور علمبردار ہے) نیز ان مسائل اور مشکلات پر جن سے وہ دوچار ہے تبصرہ کرتے ہوئے کہتے ہیں:-

”عہد حاضر کے تنقیدی فلسفوں اور علوم طبعیہ میں اختصاص نے انسان کی جو حالت کر رکھی ہے، بڑی ناگفتہ بہ ہے، اس کے فلسفہ فطرت نے تو بیشک اسے صلاحیت بخشی کہ قواعد فطرت کی تسخیر کرے، مگر مستقبل میں اس کے ایمان اور اعتماد کی دولت چھین کر لے“

”عصر حاضر کی ذہنی سرگرمیوں کو نتائج مترتب ہوئے ان کے زیر اثر انسان کی روح مردہ ہو چکی ہے، یعنی وہ اپنے ضمیر اور باطن سے ہاتھ دھو بیٹھا ہے، خیالات اور تصورات کی جہت سے دیکھئے تو اس کا وجود خود اپنی ذات سے متضاد ہے سیاسی اختیار سے نظر ڈالئے تو افراد افراد سے اس میں اتنی سکت ہی نہیں کہ اپنی بے رحم اتانیت اور ناقابل تسکین جو عریضہ پر قابو حاصل کر سکے، یہ باتیں ہیں جن کے زیر اثر زندگی کے

اعلیٰ مراتب کے لئے اس کی جدوجہد بتدریج ختم ہو رہی ہے، بلکہ یہ کہنا چاہئے کہ وہ حقیقت زندگی ہی سے اکتا چکے ہیں اس کی نظر حقائق پر ہے، یعنی ہوا اس کے اس سرشتیہ پر ہوا اس کی آنکھوں کے سامنے ہے لہذا اس کا تعلق اپنے اسماق وجود سے منقطع ہو چکا ہے اور پھر جیسا کہ ہیکلے (HUXLEY) کو کبھی خدشہ تھا، اور جس کا یہ تاں سفت وہ اظہار بھی کر چکا ہے، مادیات کے اس باقاعدہ نشوونما نے اس کے رگ و پے بھی مفلوج کر دیئے ہیں!

”عصر حاضر کی لادین اشتراکیت کا سطح نظر بے شک نسبتاً زیادہ وسیع ہے اور اس کے جوش و سرگرمی کا بھی وہی عالم ہے جو کسی نئے مذہب کا لیکن اس کی اساس چونکہ ہیکل (HEGEL) کے مخالف نظر قبعین پر ہے لہذا وہ اس چیز ہی سے برسرِ پیکار ہے ہوا اس کے لئے زندگی اور طاقت کا سرشتیہ بن سکتی تھی!“

علامہ اقبال مغربی سوسائٹی کو ایک ایسی سوسائٹی قرار دیتے ہیں جس کے پیچھے صرف وحشیانہ رس کشی کا فرما ہے، وہ اس کو ایک ایسی تہذیب کہتے ہیں جو دینی اقدار اور سیاسی اقدار کی کشمکش کی وجہ سے اپنی روحانی وحدت کھو بیٹھی ہے۔

وہ ایک واقف کار اور مبصر کی حیثیت سے سرمایہ داری اور اشتراکیت دونوں کو شجرِ مادیت کی دو شاخیں اور ایک ہی خاندان کے دو گھرانے قرار دیتے ہیں جس میں ایک مشرقی ہے اور ایک مغربی لیکن مادی طرز فکر، زندگی اور انسان کے متعلق محدود نقطہ نظر میں دونوں ”ایک جان دو قالب“ ہیں، ایک فکری اور تخیلاتی سفر میں جس میں ان کی ملاقات سید جمال الدین افغانی سے ہوئی ہے، ان کی زبان سے یہ تبصرہ نقل کرتے ہیں:-

ہر دور اہاں ناصبور و ناشکیب ہر روزیواں ناشناس آدم فریب

زندگی اس را خروج آں را خراج در میان اس دوسنگ آدم زجاج
 اس بے علم و دین و فن آرد شکست آں بروجاں رازتن ناں راز دست
 غرق دیدم ہر دور اور آب و گل ہر دور اتن روشن و تاریک دل
 زندگانی سوختن با ساختن
 در گلے تخم دے انداختن



غریباں گم کردہ اندا فلاک را در شکم جو بند جان پاک را
 رنگ و بوازتن نگیرد جان پاک جز بہش کارے ندارد اشتراک
 دین آں پیغمبر حق ناشناس بر مساوات شکم وارد اساس
 تا ثنوت را مقام اندر دل است
 بیخ اور در دل نہ در آب و گل است

مغربی تہذیب اور اسلامی ممالک

محمد اقبال کا خیال تھا کہ مغربی تہذیب جو خود جاں بلب ہے اسلامی ممالک کو کوئی نفع نہیں پہنچا سکتی اور نہ اس میں دوبارہ زندگی پیدا کرنے کی صلاحیت ہے کہتے ہیں۔
 نظر آتے نہیں بے پردہ حقائق ان کو آنکھیں کی ہوئی محکومی و تقلید سے کور
 زندہ کر سکتی ہے ایران و عرب کو کیونکر یہ فرنگی مذہبیت کہ جو ہے خود لب گور
 مغرب نے مشرق کو احسان کا جو بدلہ دیا ہے اس کا ذکر کرتے ہوئے کہتے ہیں۔

فرنگیوں کو عطا خاکِ سوریانے کیا بتی عفت و غمِ خواری و کم آزاری
صلہ فرنگ سے آیا ہے سوریہ کے لئے مے و قمار و ہجومِ زنانِ بازاری

مشرق میں تجدّد کے علمبرداروں پران کی تنقید

وہ اسلامی ممالک میں تحریکِ تجدید (لیکن زیادہ صحیح الفاظ میں ”مغربیت“) کے علمبرداروں سے بدگمان نظر آتے ہیں اور یہ اندیشہ ظاہر کرتے ہیں کہ تجدید کی دعوت کہیں تقلیدِ فرنگ کا بہانہ اور پردہ نہ ہو — کہتے ہیں۔

لیکن مجھے ڈر ہے کہ یہ آوازہ تجدید
مشرق میں ہے تقلیدِ فرنگی کا بہانہ

وہ اس تحریکِ اصلاح و تجدید (مغربیت) کے علمبرداروں کی بے بضاعتی اور
تہیاشیگی کا تذکرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

میں ہوں لومینیرے سابقین سامری فن سے کہ نرم خاواں ہیں کے آئے سائیں خالی
نئی بجلی کہاں ان بادلوں کے جھپٹے اس میں پرانی بجلیوں سے بھی ہے جن کی آستیں خالی
وہ دوسروں کی تہذیب و افکار کی اندھی تقلید کی مذمت کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ وہ
ہر قوم کے لئے ہمارے بات ہے، لیکن اس قوم کے لئے ناقابلِ معافی گناہ ہے جو قوموں کی قیادت
اور عالمی انقلاب کے لئے پیدا کی گئی ہے — کہتے ہیں۔

جو عالم ایجاد میں ہے صاحبِ یجاد ہر دور میں کرتا ہے طوافِ اس کا زمانہ
تقلید سے ناکارہ نہ کر اپنی خودی کو کہ اس کی حفاظت کہ یہ گوہر ہے یگانہ

اس قوم کو تجدید کا پیغام مبارک ہے جس کے تصور میں فقط بزمِ ثبانیہ
لیکن مجھے ڈر ہے کہ یہ آوازہ تجدید مشرق میں تقلیدِ فرنگی کا بہانہ
وہ مشرق کی اسلامی اقوام کو ملامت کرتے ہیں جن کا منصب قیادت و رہنمائی کا
تھا، لیکن وہ پست درجہ کی شاگردی اور ذلیل قسم کی نقالی کا کردار کر رہی ہیں۔
غالباً ترکوں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہتے ہیں:-

کر سکتے تھے جو اپنے زمانہ کی امامت

وہ کہنے دماغ اپنے زمانہ کے ہیں پرو

جاوید نامہ میں پرنس سعید حلیم پاشا کی زبان سے ترکی میں کمالی اصلاح و انقلاب
کی سطحیت اس کے کھوکھلے پن اور اس کے داعی و زعمیم (کمال اتاترک) کی فکری کہنگی
اور یورپ کی بے روح نقالی کی مذمت کھلے طریقہ پر کی ہے۔

مصطفیٰ کو از تجدیدی سرود گفت نقش کہنہ را بایزدود

نو نگردد کعبہ را رختِ حیات گرز آفرنگ آیدش لات و منات

ترک را آہنگِ نو در جنگ نیست تازہ اش جز کہنہ آفرنگ نیست

سینہ اورادے دیگر نبود در ضمیرش عالمے دیگر نبود

لاجرم با عالم موجود ساخت مثل موم از سوز این عالم گداخت

تہذیبِ اسلامی اور اس کی حیات انگیزی پر یقین

وہ اسلامی تہذیب اور اسلامی شریعت کی لازوال قوت اور ایک نئی دنیا اور

نئے معاشرہ کی تشکیل و تعمیر میں ان کے عظیم امکانات پر پورا یقین رکھتے ہیں انھوں نے اپنے خطبہ صدارت میں جو ۱۹۳۲ء میں آل مسلم پارٹیز کانفرنس میں دیا تھا، مسلمانوں کو مخاطب کرتے ہوئے فرمایا:-

”جس دین کے تم علمبردار ہو وہ فرد کی قدر و قیمت کو تسلیم کرتا ہے اور اس کی اس طرح تربیت کرتا ہے کہ وہ اپنا سب کچھ خدا اور بندوں میں صرف کر دے اس دین قیسم کے مضمرات ابھی ختم نہیں ہوئے، یہ دین اب بھی ایک نئی دنیا پیدا کر سکتا ہے، جس میں غریب امیروں سے ٹکیس وصول کریں جس میں انسانی سوسائٹی معدوں کی مساوات پر نہیں بلکہ روحوں کی مساوات پر قائم ہو۔“

جدید اسلامی تجربہ گاہ

ان کو پورے اخلاص کے ساتھ اس کا یقین اور احساس تھا کہ ایک ایسا خود مختار خطہ مسلمانوں کے لئے بچر ضروری ہے، جہاں اسلامی زندگی کا ”عمل“ اپنے سارے شعبوں اور پہلوؤں کے ساتھ جاری رہ سکے اور شریعت اسلامی اور زندگی کا اسلامی طریقہ اپنی خدا داد صلاحیتوں اور جوہر کا آزادی کے ساتھ اظہار کر سکیں اور چونکہ ہندوستان ہی (جیسا کہ انھوں نے ۱۹۳۰ء میں مسلم لیگ کے اجلاس کے خطبہ صدارت میں کہا تھا) ایک ریاست ملک ہے جہاں سب سے بڑا اسلامی مجموعہ آباد ہے اس لئے وہ اس تجربہ کے لئے سب سے زیادہ موزوں جگہ ہے اور یہاں وہ اسلامی مرکز (زیادہ گہرے الفاظ میں وہ لیبرٹری) قائم ہو سکتا ہے جہاں صالح سوسائٹی کی تشکیل، اجتماعی زندگی کی تنظیم، اقتصادی مسائل کا حل اور تہذیب کی صحیح و پاکیزہ رہنمائی، عقیدہ اور عمل، مادیت اور روحانیت اور فرد و جماعت کی

ایک ایسی ہم آہنگی پیدا ہو سکے جو لوگوں کو تعجب و اعتراف پر مجبور کرے اور اسلامی ممالک کے رہنماؤں کو اس کی تقلید اور دنیا کے مفکرین کو نئے طرز پر سوچنے پر آمادہ کر سکے۔

یہ سیاسی بالغ نظری اور بلند ہمتی جس کی نظیر اس دور میں عالم اسلام میں مشکل سے ملے گی مملکت پاکستان کی بنیاد تھی ۱۹۴۷ء میں یہ خواب پورا ہوا اور پاکستان وجود میں آیا، پاکستان کے اولین معماروں نے بھی اس فکری بنیاد کو تسلیم کیا جس پر اس عظیم ترین اسلامی ریاست کی تعمیر ہوئی تھی اور اس کو اسلامی طریق زندگی کا ایک محل یا تجربہ گاہ قرار دیا۔ مسٹر محمد علی جناح نے اپنی ایک تقریر میں جو انھوں نے ۱۱ اکتوبر ۱۹۴۷ء کو پاکستان کے بری، بحری اور فضائی فوج کے افسران اور رسول حکام کے سامنے کی تھی کہا:۔

”پاکستان کا قیام جس کے لئے ہم دس سال سے کوشاں تھے بفضلہ تعالیٰ اب ایک زندہ حقیقت ہے لیکن خود اپنی مملکت کا قیام ہمارے مقصد کا صرف ایک ذریعہ تھا اصل مقصد نہیں تھا، بننا یہ تھا کہ ایسی مملکت قائم ہو جس میں ہم آزاد انسانوں کی طرح رہیں جس کو ہم اپنے مزاج اور ثقافت کے مطابق ترقی دیں اور جس میں اسلامی عدلی اجتماعی کے اصول آزادی کے ساتھ برتے جائیں۔“

بیات علی خاں مرحوم نے ۱۴ جنوری ۱۹۴۷ء کو پشاور کے ایک اجتماع میں کہا:۔

”پاکستان ہمارے لئے ایک تجربہ گاہ ہے اور ہم دنیا کو دکھائیں گے کہ تیرہ سو برس پرانے اسلامی اصول کس قدر کارآمد ہیں!“

ایک دوسرے موقع پر ۱۹۵۰ء میں انھوں نے ایک تقریر میں کہا:۔

”ہم نے پاکستان کا مطالبہ اس بناء پر کیا تھا کہ مسلمان اپنی زندگی اسلامی احکام کے

قالب میں ڈھالیں، ہم نے ایک ایسے عمل کے قیام کا مطالبہ کیا تھا، جہاں ایک ایسی حکومت بنائی جاسکے جو اسلامی اصولوں پر مبنی ہو، جن سے بہتر اصول دنیا پیدا نہیں کر سکی۔
لیکن یہ تجربہ جو اپنی اہمیت، نزاکت اور اپنے دور رس نتائج کے اعتبار سے تاریخ کا ایک اہم ترین اور عہد آفریں (EPOCH-MAKING) واقعہ تھا، ان ہی رہنماؤں کے ہاتھوں کامیاب ہو سکتا تھا، جو اسلامی شریعت کی ابدیت اور اسلامی تہذیب کی بزرگی پر غیر متزلزل ایمان رکھتے ہوں، جن کا خلوص اور صداقت خود غرضی، مفاد پرستی اور مصلحت کو نشی سے پاک اور ہر شہبہ سے بالاتر ہو، ان کا ذہن مغربی اقدار و افکار کی غلامی اور ان کی سیرت غیر اسلامی تعلیم و تربیت کے اثرات سے بالکل آزاد ہو چکی ہو اور ایمان راسخ اور اخلاقی جرأت کے ساتھ وہ جدید علوم کے پیدا کردہ وسائل اور قوتوں کو اپنے اعلیٰ دینی و اخلاقی مقاصد کے لئے استعمال کرنے کی قدرت اور آزاد و جدید اسلامی معاشرہ کے ماحول کے مطابق ان کو ڈھالنے کی صلاحیت رکھتے ہوں۔

نازک امتحان

لیکن اس تجربہ کو کامیاب بنانے اور تاریخ کے اس نادر و زیر موقعہ سے فائدہ اٹھانے کے لئے (جو صدیوں کی مدت میں کسی قوم کو مل سکتا ہے) اور مخصوص سیاسی و بین الاقوامی حالات کی بنا پر ہندوستان کی ملت اسلامیہ کو حاصل ہوا تھا) جن وسیع صلاحیتوں اور خصوصیتوں کے اشخاص درکار تھے، ان کے انتخاب پر مناسب توجہ نہیں کی گئی اور ان کی تربیت اور تیاری کے لئے مناسب اور ضروری وقت نہ مل سکا اور نہ اس کو ضروری سمجھا گیا،

مشرقی اسلامی ممالک میں جو مغربی نظام تعلیم عرصہ سے رائج تھا، اور مغربی تعلیمی مرکز جہاں ان لوگوں نے تعلیم حاصل کی تھی (جن کی تقدیر میں اس نئی اسلامی ریاست کی تشکیل اور رہنمائی کا نازک کام آیا تھا) اس سے بہتر نمونہ پیش کرنے سے قاصر تھے، جو ہمیں پاکستان کی موجودہ شکل میں نظر آتا ہے، وہ اس طرز فکر اور طرز حیات کے سوا دنیا کو کچھ اور نہیں دے سکتے تھے، اور جس طرح درخت کو اس کے قدرتی پھل پر ملامت نہیں کی جاسکتی، اس نظام تعلیم، اس کے مغربی رہنماؤں اور اس ذہنی ماحول سے شکایت بیجا ہے کہ اس نے اس نوزائیدہ اسلامی ریاست کے لئے ایسے رہنما اور سربراہ مہیا نہیں کئے جن کو دین کی ابدیت و کمالیت اور اس کی لافانی صلاحیت پر خیر متزلزل یقین ہو اور اس کی توسیع و تبلیغ کے لئے ان کے اندر قرون اولیٰ کا ساجوش پایا جاتا ہو، جو مغرب کے افکار و اقدار کے سامنے سپر ڈالنے کے بجائے اور اپنے ملک کے قانون و نظام کو ان کے سانچے میں ڈھالنے کے بجائے مغربی تہذیب کے صالح اجزاء اور وسائل و علوم جدیدہ کے آہن کو اپنے یقین کی گرمی سے پگھلا کر اپنی تہذیب کے سانچے میں ڈھالیں اور اپنی ضرورت اور اپنے ڈھب کے سانچے تیار کر لیں۔

افسوس ہے کہ ایجابی اور مثبت طور پر قیام پاکستان کی معتد بہ مدت میں بھی نظام تعلیم کو (جو کسی ملک کو کسی خاص رخ پر چلنے کے لئے ریڑھ کی ہڈی کی حیثیت رکھتا ہے) اسلامی روح اور اسلامی مقاصد کے لئے از سر نو ترتیب دینے، پاکستانی معاشرہ کو اسلامی سانچے میں ڈھالنے، آئین کو اسلامی بنانے، ذہنی انتشار اور اخلاقی فساد کے معلوم و معروضات کو اور سرشتوں کو بند کرنے کے لئے کوئی جرأت مندانہ قدم نہیں اٹھایا گیا، اور یہی طرح اس کا ثبوت دینے کی مخلصانہ و سنجیدہ کوشش نہیں کی گئی کہ پاکستان ایک نیا اسلامی مل

اور تجربہ گاہ ہے، یہاں اسلامی طریق زندگی کی افادیت، اسلامی اصول و قوانین کی صحت اور اسلامی تہذیب کی فوقیت کا عملی ثبوت فراہم کیا جائے گا، اور دوسرے ابھرتے ہوئے ممالک کے لئے عملی مثال پیش کی جائے گی، اس کے برخلاف عالمی قانون (MUSLIM - FAMILY LAWS) ۱۹۶۱ء نے یہ ثابت کر دیا کہ پاکستان کے آئین ساز اور سربراہ مغربی افکار و اقدار سے نہ صرف پوری طرح متاثر ہیں بلکہ ان کو آئین سازی کے لئے فیصلہ کن بنیاد سمجھتے ہیں اور شریعت کی کالمیت اور ابدیت پر ان کو یقین نہیں۔

بالآخر نومبر ۱۹۶۳ء میں قومی اسمبلی نے اپنے ڈھاکہ کے اجلاس میں اس عالمی قانون کو منظور اور ان تمام ترمیمات کو جو اس بنیاد پر تھیں کہ یہ قانون قرآن و سنت کے نصوص و تصریحات اور اجماع و تعامل کے خلاف ہے مسترد کر دیا اور لوگوں نے تعجب کے ساتھ پاکستان اور ہندوستان کے اخبارات میں یہ خبر پڑھی۔

”یہاں قومی اسمبلی نے کل بڑی اکثریت سے ”عالمی قانون“ میں ترمیم کی کوشش کو رد کر دیا، اس کی بعض دفعات میں ترمیم کا بل ایوان کے سامنے آیا تھا، مثل لاء کے زمانہ میں نافذ شدہ یہ عالمی قانون مردوں کے ایک سے زیادہ شادی کرنے کے آزادانہ اختیار کو منسوخ کر چکا ہے، ترمیم کے موافقوں نے اس بات کا دعویٰ کیا تھا کہ یہ قانون شریعت اور قرآن شریعت کے خلاف ہے جس میں تعدد ازواج کی کھلی اجازت دی گئی ہے، پاکستان کے روشن خیال طبقہ کا کہنا ہے کہ یہ اجازت وقتی اور منگامی تھی، اور اس کا مقصد سماج میں تدریجی اصلاح کرنا تھا۔“

اسلام کے منصوص و اجماعی مسائل کے بارہ میں جب پاکستان کا یہ رویہ ہے تو لہٰذا جن کے لئے قرآن مجید میں نص صریح موجود ہے، مثلاً قانون میراث، مرد کے لئے طلاق دینے کی آزادی، تعدد ازواج وغیرہ۔ لہٰذا جن پر ساری امت کا اتفاق ہے۔

تہذیب معاشرت، تعلیم و تربیت، سیاست و آئین کے بارہ میں بلند توقعات قائم نہیں کی جاسکتیں، درحقیقت اکثر نئے آزادیاء قائم ہونے والے اسلامی ممالک ترکی کے نقش قدم پر سرگرم سفر یا آمادہ سفر ہیں اور ان کے سربراہوں میں (ان کی مغربی تعلیم و تربیت کے اثر سے) کمال اتاترک کی تقلید کا کم و بیش شوق پایا جاتا ہے۔

پاکستان میں متحدہ مغربی افکار و اقدار کو اصل معیار مان کر جدید اصلاحات اور قوانین، ریڈیو، ٹیلیوژن، صحافت اور ادبیات کے ذریعہ ذہنی اور اخلاقی سانچہ کو تبدیل کرنے اور ایک ایسی نئی نسل کی تیاری کا کام اب زیادہ عزم اور منصوبہ بندی کے ساتھ شروع ہو گیا ہے جو مغربی تہذیب اور ناندھی طرز حکومت کو آسانی کے ساتھ قبول کر سکے، مدارس اور مساجد کو حکومت کے زیر انتظام لینے کے بعد علماء دین اور مسلم عوام کی مخالفت، شورش اور کم سے کم عدم تعاون کا وہ خطرہ بھی باقی نہیں رہتا، جو ان منصوبوں کی کامیابی میں نخل ہو سکتا ہے، ایک حقیقت ہیں انسان جس کے سامنے تجدد پسند ممالک کی پچھلی تاریخ ہے، آسانی کے ساتھ پیش بینی کر سکتا ہے کہ اس ملک کے سربراہوں کے ارادے کیا ہیں اور یہ ملک (خواہ تدریجی اور خاموش طریقہ پر) کس منزل کی طرف گامزن ہے۔

بہر حال پاکستان کا اپنے بنیادی مقاصد سے انحراف اور عصر حاضر کی دوسری ناندھی (SECULAR) اور تجدد پسند (MODERNIST) حکومتوں کی تقلید تاریخ جدید کا ایک عظیم سانحہ ہو گا اور ان کروڑوں افراد کے ساتھ بیوفانی جنھوں نے اس اسلامی مصل اور تجربہ گاہ کے قیام کے لئے شدید ترین تکالیف برداشت کیں اور عظیم قربانی پیش کی، اس سے بڑھ کر اس کا نقصان یہ ہو گا کہ یہ طرز عمل ہمیشہ کے لئے اس امنگ اور آرزو کو سرور دے گا اور اس تجربہ کی کامیابی کے امکان کو اگر ختم نہیں تو نہایت بعید بنادے گا۔

اور بے لاگت تاریخ اور انسانی تجربہ اس کی اجازت بھی نہیں دے گا کہ پھر اس کا نام
 لیا جائے پاکستان کی اس نازک اخلاقی ذمہ داری کو پروفیسر اسمتھ (WILFRED
 CANTWELL SMITH) نے بڑے اچھے انداز سے بیان کیا ہے، وہ اپنی کتاب
 ”ISLAM IN MODERN HISTORY“ میں لکھتے ہیں:-

”شاید پاکستانی کسی وقت یہ خیال کریں کہ اسلامی معاشرہ کی تعمیر کا کام ان کے
 ابتدائی اندازہ سے کہیں زیادہ دشوار طلب ہے لیکن سوچا جائے تو اب ان کے لئے کوئی
 راہ مفر باقی نہیں، ان کے وعدے اور دعوے اتنے بلند بانگ اور واضح تھے کہ ان کی
 تکمیل سے گریز ناممکن ہو گیا ہے، ان کی تاریخ اب ”تاریخ اسلام“ ہوگی، ان کا کدھوا
 پر بہت بڑی ذمہ داری آن پڑی ہے، اب خواہ وہ اسے پسند کریں یا اس پر نام
 ہوں، بہر حال وہ ”اسلامی ریاست“ کے تصور کو نظر انداز نہیں کر سکتے اور نہ اسے
 زیادہ دیر سرد خانہ ہی کی نذر کر سکتے ہیں، کیونکہ اس وقت اسلامی ریاست کے
 نظریہ کو ختم کرنے کا فیصلہ محض طریق کار کی تبدیلی کا فیصلہ ہی نہیں ہوگا، یہ تو گویا
 اپنے دین اور وطن کی اساس پر کلہاڑا چلانے کے مراد ہوگا اور تمام دنیا اس گریز
 سے بھی مطلب خذ کرے گی کہ اسلامی ریاست کا نظریہ لایعنی اور اس کا نعرہ محض
 فریب نظر تھا، جو حیاتِ جدید کے تقاضوں سے نپٹنے کی صلاحیت نہیں رکھتا
 یا یہ کہ پاکستانی بحیثیت ایک قوم کے اسے اپنی قومی زندگی پر نافذ کرنے میں ناکام
 رہے ہیں، اس صورت میں دنیا کے نزدیک خود مسلمانوں کے معتقدات ایمانی ہی
 مشکوک اور قابلِ تنقید ٹھہریں گے“

دینی رہنمائی کا نازک کام

اس افسوسناک صورتِ حال پر جو اس وقت پاکستان میں درپیش ہے بہت کچھ قابو پایا جاسکتا تھا یا کم سے کم اس کے اثر کو ہلکا کیا جاسکتا تھا، اور جدید تعلیم یافتہ طبقہ اور حکومتی حلقہ میں اسلامی فکر اور دعوتِ اسلامی کو زیادہ بڑی تعداد میں مؤید و حامی مل سکتے تھے، نیز قدیم و جدید طبقہ کے درمیان جو وسیع خلیج پڑ گئی ہے اس کو بہت مختصر کیا جاسکتا تھا، اور دونوں طبقے مل کر اس عظیم تجربہ کو کامیاب بنا سکتے تھے جس کے لئے پاکستان وجود میں آیا تھا اگر فکرِ اسلامی کے علمبردار اپنی زیادہ صلاحیت اور مہوش مندی کا ثبوت دیتے اور ملک کے مختلف طبقوں کا زیادہ سے زیادہ اعتماد حاصل کرنے اور اس ذہنی اور روحانی خلا کو پر کرنے میں کامیاب ہو جاتے جس کو جدید طبقہ عرصہ سے شدت کے ساتھ محسوس کر رہا ہے ایسی وقت ہو سکتا تھا جب فکرِ اسلامی کے علمبردار اور داعی کچھ عرصہ پورے صبر و استقلال کے ساتھ اپنی تمام صلاحیتیں اور قوتیں اسلامی طریقہ زندگی کو قبول کرنے کے لئے دماغوں اور دلوں کو تیار کرنے اور نوجوانوں کی ذہنی و روحانی تسکین کے کام پر مرکوز کر دیتے اور تمام میدانوں سے یکسو ہو کر اسی کو اپنی جدوجہد کا میدان بنا لیتے، اسی کے ساتھ پاکستان کو ایک ایسی دینی قیادت میسر آتی جس میں شخصیت کی دل آویزی اور سحر انگیزی کے ساتھ کھلا ہوا علمی تفوق، ممتاز دماغی صلاحیت، قلب کا گداز اور حرارت، پراثر اور گہری روحانیت، بے غرضی اور بے ہمہ اور باہمہ ہونے کی صفت اور ایسا اخلاص جمع ہوتا جو ہر شک و شبہ اور تمام سیاسی اختلافات سے بالاتر نظر آتا، غرض پاکستان کو وہ میر کارواں نصیب ہو جاتا جس کی تعریف اقبال نے ان الفاظ میں کی ہے۔

نگاہ بلند، سخن دلنواز، جاں پر سوز یہی ہے رختِ سفرِ میرِ کارواں کے لئے
پاکستان کی جماعتِ اسلامی

جماعتِ اسلامی جس نے پاکستان میں اسلامی نظام اور اسلامی قانون کے نفاذ کا پرزور مطالبہ کیا تھا، بہت کچھ اس توقع کو پورا کر سکتی تھی، اور اس خلا کو پر کرنے کے لئے سب سے زیادہ اس پر نظر پڑتی تھی اس کے بانی مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ میں متعدد ایسی صفات جمع تھیں جو ان کو ذہنی قیادت کے منصبِ بلند پر پہنچا سکتی تھیں، ان کو قدرت کی طرف سے ایک سلجھا ہوا دماغ، پرزور قلم اور ایک طاقتور اسلوب ملا تھا، وہ مغرب کے جدید مکاتب فکر اور فلسفوں سے واقف تھے، دوسری طرف ان کو اسلام کی تعلیمات اور ان کی زندگی کی صلاحیت پر عقیدہ تھا، مغربی تہذیب و افکار کی تنقید اور اسلامی تعلیمات کی تشریح و ترجمانی میلان کی

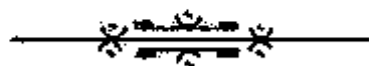
۱۔ اوپر کی تحریک ۱۹۷۷ء کے آخر کی ہے جب پاکستان میں جنرل محمد یو خان کا دور حکومت و قیادت تھا، اس کے بعد اسلام اسلامی مملکت میں ہم اور فیصلہ کن تبدیلیاں وقوع میں آئیں جمہوریت کے شدید مطالبہ کے نتیجہ میں یو خان کو ہٹنا پڑا پاکستان دو حصوں میں تقسیم ہو گیا، شرقی پاکستان بنگلہ دیش کے نام سے موسوم ہوا، اور مغربی پاکستان اس کے سربراہ مقرر ہوئے ذوالفقار علی بھٹو کے دور حکومت میں مظالم اور بدعنوانیوں کا سلسلہ شروع ہوا، انتخابات کرائے گئے، اور انتخابات میں شکیں بدعنوانیوں کے الزامات کے بعد متحدہ قومی محاذ نے ایک نئی تحریک شروع کی، عوام نے عظیم قربانیاں دیں بالآخر جنرل محمد ضیاء الحق نے ذوالفقار علی بھٹو کو ہٹا کر زام اقتدار اپنے ہاتھ میں لے لی، اور پاکستان کا ایک نیا دور شروع ہوا، اسلامی قوانین کا نفاذ ہوا عدلیہ کو مکمل آزادی دی گئی، اور معاشرہ اور حکومت میں متعدد خوش آئند تبدیلیاں عمل میں آئیں جن کا سلسلہ جاری ہے اور جن سے اسلام کے یہی خواہوں کو بڑی امیدیں ہیں۔ ۲۷ افسوس ہے کہ ۲۲ ستمبر ۱۹۷۹ء کو مولانا نے اس عالم فانی سے رحلت کی، رحمہ اللہ و غفرلہ۔ ۳ مغربی تہذیب اور اس کی اساس پر عالمانہ تنقیدیں اس نصف صدی میں جو کتابیں لکھی گئی ہیں ان میں ان کے مجموعہ مضامین ”تنقیحات“ کو اولین مقام حاصل ہے۔

تحریریں اعتماد اور طاقت سے پُر ہوتی تھیں اور اس معذرت آمیز اور مدافعانہ لہجہ اور طرز سے پاک ہوا اس دور سے پہلے کے مسلمان اہل قلم اور مصنفین کا شمار کیا گیا تھا، انھوں نے اپنے ابتدائی دور میں اسلامی مسائل اور منکمانہ سیاسی مباحث پر جو پُر زور مضامین رسائل لکھے انھوں نے ہندوستان کے اسلام پسند حلقہ میں بڑی مقبولیت حاصل کی اور ان سب لوگوں کو ان کی ذات کی طرف متوجہ کر دیا جو اسلام کے اقتدار اور غلبہ کے خواہشمند اور موجودہ صورت حال سے بے چین تھے، اس تاثر کے نتیجے میں جماعت اسلامی کا وجود عمل میں آیا اور جن جن لوگوں کو ان کے قلم و فکر نے متاثر کیا تھا، وہ جمع ہو گئے، پاکستان بننے کے بعد قدرتی طور پر جماعت کی قیادت وہاں منتقل ہو گئی جو اسلامی فکر کی اشاعت و نفاذ کے لئے زیادہ موزوں میدان تھا، لیکن کچھ تو ہندوستان و پاکستان کے ایک بڑے دینی حلقہ کو بعض فقہی و کلامی مسائل میں مولانا کی تحقیق، تفسیر یا طرز تحریر سے اختلاف ہونے کی بنا پر اور کچھ جماعت کی آخر میں عملی سیاست و انتخابات میں حصہ لینے کی وجہ سے اور کچھ اس کے خلاف ان تمام عناصر کے متحد ہوجانے کے سبب جن کو اس کے اسلامی نظام اور اسلامی دستور کے نعرہ میں اپنا مفاد اور اپنا سیاسی مستقبل خطرہ میں نظر آتا تھا، جماعت کو شدید بیرونی مخالفتوں اور بعض مرتبہ اندرونی انتشار کا سامنا کرنا پڑا، اور بعض اوقات جماعت کے صفِ اول کے ذمہ داروں میں اختلاف پیدا ہوا اور ان میں سے متعدد ایسے اشخاص نے جو جماعت کے معماروں اور اس کے فکری رہنماؤں میں شمار کئے جاتے تھے، اس سے کنارہ کشی اختیار کر لی، دوسری طرف حکومت نے اس کی راہ میں ایسی رکاوٹیں پیدا کر دیں کہ جن سے اس کو اپنی دعوت کی توسیع میں سخت دشواریاں پیش آئیں۔

جماعت کو اپنی ان سیاسی سرگرمیوں اور تنظیمی کاموں کی وجہ سے بھی اس علمی و تحقیقی

کام کو جاری رکھنے کا پوری کیسوئی کے ساتھ موقع نہیں مل سکا جو اصلاً اس کی شہرت و مقبولیت کا باعث تھا، بہت سے جدید مسائل اور بہت سے ایسے جدید فلسفے اور نظام ہیں جن پر جدید پیرایہ و محققانہ تصنیفات کی شدت سے ضرورت محسوس کی جا رہی ہے، جن کے لئے نوجوان طبقہ میں سخت تشنگی پائی جاتی ہے لیکن پاکستان کے موجودہ حالات اور جماعت کی سرگرمیاں اس کی مہلت نہیں دیتیں کہ ان موضوعات پر کوئی نئی اور بڑی پیش کش ہو۔

بہر حال اسباب کچھ ہوں واقعہ یہ ہے کہ جماعت اسلامی پاکستان کی راہیں ایک خالص دینی داعی کا کردار ادا کرنے کے لئے بہت سی رکاوٹیں پیدا ہو گئیں، اس کے لئے اب اپنی بے لوث دینی دعوت پیش کرنے اور بے غرض دینی خدمت انجام دینے اور احاد، لادنییت نفس پرستی اور اغراض پرستی کے خلاف ایک مؤثر و متحدہ محاذ قائم کرنے میں بڑی مشکلات درپیش ہیں، ان مشکلات سے نکلنے کے لئے اور ایک دینی داعی و مصلح کا مقام حاصل کرنے کے لئے اس کو بڑے عزم، جرأت، قربانی اور بڑے انقلابی اقدام کی ضرورت ہوگی۔ ولعل اللہ یحدث بعد ذلك امراً۔



عالم اسلام میں مصر کے کردار کی اہمیت

انیسویں صدی کے اوائل میں (جب محمد علی پاشا نے مصر سے فرانسیسیوں کو نکال کر اپنی حکومت قائم کی) مصر تیسرا مرکزی میدان تھا، جہاں مشرق و مغرب کی فکری، ثقافتی تہذیبی اور اجتماعی کشمکش بڑے پیمانہ پر سامنے آئی، فرانسیسی حملہ اور اقتدار نے (جو اپنی مدت کے اعتبار سے مختصر اور اپنے اثرات و نتائج کے اعتبار سے بہت طویل کہا جاسکتا ہے) مصر کی سرزمین اور عربی اسلامی ذہن میں اچھی طرح تخم ریزی کی، مصر میں مشرق و مغرب کی ٹکر براہ راست ہوئی، طلباء و فضلاء کی وہ جماعتیں جن کو مصر کی خدیوی حکومت علوم جدیدہ کی تحصیل اور علم و مطالعہ کی توسیع کے لئے مغربی ممالک، بالخصوص فرانس بھیجتی رہی تھی، انھوں نے سرعت کے ساتھ مصر کی طرف مغربی افکار و اقدار کو منتقل کیا، اسماعیل پاشا کے عہد میں نہر سوئز تیار ہوئی جس نے بحرا احمر کو بحر روم سے ملا دیا اور سیاست اور بین الاقوامی تجارت کے میدان میں ایک انقلاب برپا کر دیا، اس کی وجہ سے مغرب و مشرق کی پرانی خلیج کم ہو گئی اور میل جول اور تہذیبی تبادلہ کی ایک نئی راہ کھل گئی۔

مصر اپنی متعدد خصوصیات کی بنا پر چین میں کوئی اس کا شریک و ہم نہ تھا، اس کی صلاحت

رکھتا تھا کہ وہ ایک ایسا میدان بنتا جس میں ایک طرف وہ سائنٹفک علوم اور جدید وسائل ہوتے جو یورپ نے اپنی طویل مسلسل جدوجہد سے حاصل کئے ہیں اور دوسری طرف علم و تقنین اور کامیاب و پاکیزہ زندگی کی وہ صالح بنیادیں (جو اسلامی مشرق کا قیمتی سرمایہ ہیں) اور وہ نیک خواہشات اور محرکات ہوتے جو صرف مضبوط عقیدہ اور ایمان و محبت سے لبریز دل میں پیدا ہو سکتے ہیں، مصر کو اس دولت کا وافر حصہ ملا تھا، اور وہ عربی زبان و ادب اور دینی علوم میں اپنی خاص اہمیت، نشر و اشاعت کے وسائل کی فراوانی، ازہر جیسے ادارہ کی موجودگی (جو عالم اسلام کا سب سے بڑا دینی و ثقافتی مرکز ہے) اور اپنے ذہن کی فطری پچک و ثقافتی لین دین میں اپنی قدیم مہارت اور قابلیت کی وجہ سے اس دولت کی تقسیم اور اس میں اضافہ و توسیع کی بڑی صلاحیت رکھتا تھا، وہ عالم اسلام اور مشرقی ممالک و مغرب کے درمیان آزادانہ، شریفانہ خود دارانہ اور مساویانہ طور پر فائدہ و استفادہ اور داد و شد (EXCHANGE) کی کامیاب اور پاکیزہ مثال قائم کر سکتا تھا، یہ ایک ایسا تبادلہ ہوتا جس میں نہ کسی کا نقصان ہوتا، اور نہ ناپ تول میں کوئی کمی ہوتی۔

ایک نئی نہر سوئز کی ضرورت

مصر ایک ایسی نہر بنا سکتا تھا، جو اقوام عالم کے لئے نہر سوئز سے کہیں زیادہ مفید اور انسانیت کے مستقبل اور دنیا کی تائیکھ کے لئے اس سے ہزار درجہ مؤثر ثابت ہو سکتی تھی یہ مشرق و مغرب کے درمیان صحیح مساویانہ اور متوازن تعارف و تبادلہ کی وہ نہر (CHANNEL) تھی جو طبعی و صنعتی علوم میں سپانندہ مشرق کو ترقی یافتہ مغرب سے، سرگشتہ و حیران مغرب کو (جو اخلاق و روحانیت میں تہی دامن اور بالو سی و بدگمانی اور خود کشی کی راہ پر گامزن ہے) اس مشرق سے

ہمکنار کرتی جس کو آسمانی مذاہب اور خدا کے آخری پیغام اسلام نے قلبی سکون، داخلی اطمینان، روحانی مسرت اور باہمی اعتماد کی دولت سے مالا مال کر رکھا ہے وہ ان زبردست، مجیر العقول اور کثیر التعداد وسائل کو جو مقصد سے نا آشنا ہیں، مشرق کے ان نیک اور صالح مقاصد سے آشنا کرتی جو وسائل سے محروم ہیں، اس مغرب کو جو کر سکتا ہے، لیکن کرنے کا جذبہ نہیں رکھتا، اس مشرق سے بغل گیر کرتی جو کرنا چاہتا ہے لیکن کر نہیں سکتا، دونوں میں سے جس کے پاس جو چیز ہوتی وہ دوسرے کو عطا کرتا اور انسانیت کی ترقی و خوش حالی میں دو حقیقی بھائیوں کی طرح دونوں مل جل کر حصہ لیتے، عقلی اور ثقافتی نہر اگر وجود میں آجاتی تو دنیا کے لئے ایک نئے دور کا آغاز اور ایک ایسا تاریخی کارنامہ ہوتا جس کو جدید تاریخ میں سب سے اولیں اور نمایاں جگہ ملتی اور مصر کو اس کی بدولت عالمگیر قیادت کا منصب رفیع حاصل ہوتا۔

لیکن یہ اسی وقت ہو سکتا تھا جب کہ مصر مغربی تہذیب اور غیر ملکی ثقافت کی آمد کے وقت ہی سے اپنی دینی دعوت اور اس کے راستہ میں قربانی کا حوصلہ رکھتا، علوم عصریہ کو صحیح طور سے سمجھ کر، ان کو مزید تقویت کا باعث بناتا اور اس اہم کردار کے لئے ان کو کام میں لاتا جس کی سہولتیں اور ذرائع اس کو دوسروں سے زیادہ حاصل تھے۔

مصر کا کمزور تقلیدی پہلو

لیکن مختلف سیاسی اور تعلیمی اسباب اور حالات نے مصر کو قیادت و رہنمائی اور مغرب کو متاثر کرنے کے اہم کردار سے غافل کر دیا اور اس کو مغرب کے ایک شاگرد اور تقلید یا خوشہ چیں کی پوزیشن میں لاکھڑا کیا، اس نے اس نہر کے ثقافتی عمل کو صرف ”درآمد“ (IMPORT)

تک محدود کر دیا جس کی وجہ سے مصر کی انفرادی شخصیت اجاگر نہ ہو سکی۔

ان اسباب و محرکات میں سب سے اہم سبب جس نے مصر کو اس کمزور رخ پر ڈالا اور جس نے نہ صرف مصر بلکہ پوری عربی دنیا کو ناقابلِ تلافی نقصان پہنچایا وہ افسوسناک سیاسی صورتِ حال تھی جو انیسویں صدی میں مصر میں نظر آتی ہے اور جس میں اس کے ساتھ پورا عالمِ اسلام شریک ہے، یہ غیر ملکی سامراج اور برطانوی اقتدار تھا جو بالواسطہ یا بلاواسطہ دونوں شکلوں میں ہر جگہ قائم تھا، اس غیر فطری صورتِ حال نے عالمِ اسلام کے اہل فکر اور قائدین کو اس کا موقع ہی نہ دیا کہ وہ دوسرے مسائل کی طرف خاطر خواہ توجہ کر سکیں، ان کی ساری قوتیں اور صلاحیتیں اسی ایک نقطہ پر مرکوز ہو گئیں اور اس نے ان کے سوچنے کے لئے کوئی میدان باقی نہ چھوڑا۔

سید جمال الدین افغانی

جمال الدین افغانی عالمِ اسلام میں ایک ممتاز ذہن و دماغ اور طاقتور شخصیت کے مالک تھے، انھوں نے مغرب کو مطالعہ و سیاحت کے ذریعہ خوب پہچانا لیکن ان کی شخصیت پر عظیم شہرت و مقبولیت کے باوجود کچھ ایسا پردہ پڑا ہوا ہے کہ ان کی شخصیت بھی بعض حقیقتوں سے معمہ بن گئی ہے اور ان کی طرف متضاد رجحانات اور اقوال منسوب کئے جانے لگے ہیں ان کی گفتگو، خطبات اور تحریروں کا جتنا حصہ محفوظ ہے اور ان کے شاگرد و عقیدت مندان کے حالات و اخلاق اور علم کے متعلق جو واقعات بیان کرتے ہیں ان سے وضاحت کے ساتھ ان کے قلبی واردات اور حقیقی خیالات کا اور ان کی ذاتی زندگی کا حال نہیں معلوم ہوتا اور

۱۔ سید جمال الدین افغانی کے حالات کے لئے ملاحظہ ہو وزراءِ علماء الاصلاح فی العصر الحدیث "مؤلف ڈاکٹر احمد امین۔

نہ اس کا اندازہ ہوتا ہے کہ مغربی تہذیب اور اس کے افکار و اقدار کے بارے میں ان کی ذاتی رائے اور تاثر کیا تھا، مغربی تہذیب اور اس کے مادی فلسفوں کا مقابلہ کرنے، ان پر تنقید کرنے اور مشرق کو مغرب کے فکری اقتدار و اثر سے محفوظ رکھنے کی ان میں کتنی صلاحیت تھی، اس کے متعلق یقینی طور پر کچھ کہنا مشکل ہے، ان کی مختصر کتاب ”الدرد علی التہذیب“ سے اس کا اندازہ کرنا دشوار ہے، لیکن علامہ اقبال کا ان کے متعلق بہت بلند خیال تھا، ان کے نزدیک مغربی تہذیب کے ارتقاء نے عالم اسلام میں جو ذہنی انتشار پیدا کر دیا تھا، اس کو دور کرنے اور ایک طرف اسلام کے قدیم اعتقادی، فکری و اخلاقی نظام، دوسری طرف عصر جدید کے نظام کے درمیان جو وسیع خلا پیدا ہو گیا تھا اس کو پر کرنے کے کام کے لئے سید جمال الدین افغانی کی شخصیت بہت مفید اور مؤثر ثابت ہو سکتی تھی، اور ان کا وسیع اور فاخر ذہن اس کی فطری صلاحیت رکھتا تھا، علامہ اقبالؒ نے اپنے ایک خطبہ میں غالباً اسی بات کو پیش نظر رکھ کر فرمایا:۔

”ہم مسلمانوں کو ایک بہت بڑا کام درپیش ہے ہمارا فرض ہے ماضی سے اپنا رشتہ منقطع کر کے پھر اسلام پر بحیثیت ایک نظام فکر از سر نو غور کریں، اس عظیم الشان فریضے کی حقیقی اہمیت اور وسعت کا پورا پورا اندازہ تھا، تو سید جمال الدین افغانی کو جو اسلام کی حیات ملی اور حیاتِ ذہنی کی تاریخ

لم پچھلے چند برسوں سے عربی میں ایسے مضامین، خطبات اور کتابوں کا سلسلہ شروع ہوا ہے جنہوں نے سید جمال الدین اور ان کے تلمیذ رشید مفتی محمد عبدالحق کی شخصیتوں، عقائد و سیاسی مقاصد اور تعلقات کے بارے میں سنگین شکوک و شبہات پیدا کر دیئے ہیں ان میں ڈاکٹر محمد محمد حسین (صدر شعبہ عربی اسکندریہ یونیورسٹی) کے لکچر جو انھوں نے کویت میں دیئے اور غازی التوبہ کی کتاب ”الفکر الاسلامی المعاصر“ کا نام خاص طور پر لیا جاسکتا ہے شیخ محمد عبدالحق کے خطوط کا عکسی مجموعہ حال میں ایران سے شائع ہوا ہے ان سے ان شبہات کی تقویت ہوتی ہے۔

میں بڑی گہری بصیرت کے ساتھ ساتھ طرح طرح کے انسانوں اور ان کی عادات و
 خصائل کا خوب خوب تجربہ رکھتے تھے، ان کا مطلع نظر بڑا وسیع تھا اور اس لئے
 یہ کوئی مشکل بات نہیں تھی کہ ان کی ذات گرامی ماضی اور مستقبل کے درمیان ایک
 جیتا جاگتا رشتہ بن جاتی، ان کی ان تھک کوششیں اگر صرف اسی امر پر مرکوز
 رہتیں کہ اسلام نے نوعِ انسانی کو جس طرح کے عمل اور ایمان کی تلقین کی ہے اس کی
 نوعیت کیا ہے تو آج ہم مسلمان اپنے پاؤں پر کہیں زیادہ مضبوطی کے ساتھ کھڑے ہوئے^۱
 لیکن عام طور پر عالم اسلام کے اور خاص طور پر مصر کے حالات نے (جہاں جمال الدین
 افغانی نے اپنی عمر کا بہترین حصہ صرف کیا اور اس کو اپنی ذہنی فکری سرگرمیوں کا مرکز بنایا)
 اور ان کے مخصوص مزاج نے (جس میں ان کی ذہانت غیر معمولی اسلامی جمیت اور افغانی
 خودداری اور جوش کو بڑا دخل تھا) عالم اسلام کی سیاسی تنظیمی ترقی اور اس کی آزادی
 و خودداری اور وحدت و ہم آہنگی اور غیر ملکی اقتدار اور برطانوی حکومت کے خاتمہ کے
 سوا کسی اور چیز کی طرف توجہ کی ہلکت نہ دی اور ان کی ساری جدوجہد اور سرگرمیوں
 پر سیاسی رنگ غالب رہا، ان کی نفسیات کی ترجمانی اور ان کی دعوت اور شن کا خلاصہ
 ان کے شاگرد ارشد شیخ محمد عبدہ نے ان الفاظ میں بیان کیا ہے :-

”جہاں تک ان کے سیاسی مقصد کا تعلق ہے اور جس کی طرف انھوں نے اپنی زام افکار
 موڑی تھی اور اپنی ساری زندگی اس جدوجہد میں صرف کی تھی، اور اس راستہ میں فہم کی
 مصیبت اور تکلیف برداشت کی تھی، وہ اسلامی حکومت کے ضعف کو دور کرنا اور اس کو
 بیدار کرنا ہے تاکہ وہ دنیا کی غالب اور طاقتور اقوام کے شانہ بہ شانہ آگے بڑھ سکے اور

اس طرح اس دینِ ضعیف (اسلام) کو عزت و قوت حاصل ہو سکے مشرقی ممالک سے
برطانیہ کے اقتدار کا خاتمہ اس پروگرام کا اہم جزو تھا^۱

مفتی محمد عبدہ

جہاں تک شیخ محمد عبدہ کا تعلق ہے تو اس اعتراض کے ساتھ کہ انھوں نے اسلام کی
مدافعت^۲، نظام تعلیم کی اصلاح اور جدید نسل کو دین سے مانوس کرنے کے سلسلہ میں بڑی مفید
خدمت انجام دی اس واقعہ کا اظہار ضروری معلوم ہوتا ہے کہ وہ عالم عربی میں تجدد کے
ابتدائی علمبرداروں میں تھے، انھوں نے اسلام اور بیسویں صدی کی زندگی اور معاشرہ میں
مطابقت پیدا کرنے کی پرزور دعوت دی ان کے خیالات اور تحریروں میں مغربی اقدار
سے گہرا تاثر پایا جاتا ہے اور وہ اسلام کی ایسی ترجمانی کرنا چاہتے ہیں جس سے وہ ان اقدار
کے ساتھ میل کھانے لگے اسی طرح سے وہ فقہ اور احکام شریعت کی ایسی تشریح و تاویل
کی کوشش میں مصروف نظر آتے ہیں جس سے تمدن جدید کے مطالبات کی زیادہ سے
زیادہ تکمیل ہو سکے اس لحاظ سے ان میں اور سرسید احمد خاں میں بہت کم فرق نظر آتا ہے^۳
مفتی محمد عبدہ کا یہ بیان ان کی تفسیر، فتاویٰ اور ان کی تحریروں میں صاف طریقہ پر

۱۔ ”زعماء الإصلاح فی العصر الحریث“ از ڈاکٹر احمد امین (مصری) ص ۱۶۸

۲۔ اس سلسلہ میں ان کی دو قابل قدر کتابیں خاص طور پر ذکر کے قابل ہیں (۱) رسالۃ التوحید
(۲) الاسلام والنصرانیۃ فی العلم والمدنیۃ۔

۳۔ اس فرق کے ساتھ کہ شیخ محمد عبدہ لغت عرب، علوم ادبیہ اور ادبیات اسلامیہ پر گہری نظر رکھتے
ہیں اور سرسید مرحوم کا مطالعہ بہت محدود اور سطحی ہے۔

دیکھا جاسکتا ہے ان کے بعد تجدد کے بوداعی پیدا ہوئے انھوں نے عام طور پر انھیں کی کتابوں سے استفادہ کیا اور انھیں کا حوالہ دیا ہے مصر کے برطانوی ناظم اعلیٰ لارڈ کرومر نے اپنی کتاب (MODERN EGYPT) میں شیخ محمد عبدالہ کے اس رجحان اور اس کی افادیت کا صاف طریقہ پر اظہار کیا ہے وہ لکھتے ہیں:-

”محمد عبدالہ مصر کے جدید ذہنی مکتب خیال کے بانی تھے، یہ مکتب خیال ہندوستان کے اس مکتب خیال سے بہت شاہدیت رکھتا ہے جو علی گڑھ یونیورسٹی کے بانی سر سید احمد خاں نے قائم کیا تھا۔“

آگے چل کر لکھتے ہیں:-

”ہمارے نقطہ نظر سے مفتی محمد عبدالہ کی سیاسی اہمیت کی وجہ یہ ہے کہ وہ اس خلیج کو پائپ کے لئے کوئٹاں ہیں جو مغرب اور مسلمانوں کے درمیان پرگئی ہے وہ اور ان کے مکتب خیال کے پیرو اس کا استحقاق رکھتے ہیں کہ ان کو ہر ممکن مدد دی جائے اور ان کی ہمت افزائی کی جائے اس لئے کہ وہ یورپین ریفارمر کے قدرتی حلیف اور معاون ہیں۔“

اسی طرح نیوین اپنی کتاب ”برطانیہ عظمیٰ“ (GREAT BRITAIN) میں شیخ محمد عبدالہ کے تلامذہ اور پیروں کے متعلق اظہار خیال کرتے ہوئے لکھتا ہے:-

”ان کا پروگرام اس سب کے علاوہ یہ تھا کہ مغربی تہذیب کو مصر میں داخل کرنے کے کام میں غیر ملکیوں کے ساتھ تعاون کرنے کی حوصلہ افزائی کی جائے، یہی وجہ تھی کہ لارڈ کرومر نے مصری وطن پرستی کے قیام کے بارے میں اپنی ساری امید اسی گروہ پر مرکوز کر دی اور اسی بنیاد پر انھوں نے (مفتی محمد عبدالہ کے معتمد) سعد زغلول پاشا کو وزیر تعلیم مقرر کیا۔“

سید جمال الدین افغانی کی تحریک کے اثرات اور ان کا مکتب فکر!

اس عظیم مقصد اور مشرق کے مخصوص سیاسی حالات نے جمال الدین افغانی جیسے جذباتی اور حساس شخص کے لئے سرگرمی و جدوجہد اور قوت عمل کا کوئی اور دوسرا میدان باقی نہیں چھوڑا اور وہ اسلامی معاشرہ کی تعمیر و تشکیل میں کوئی ایجابی خدمت انجام نہ دے سکے، ان کو مغربی تہذیب کے گہرے اور فیصلی مطالعہ، آزادانہ تحلیل و تجزیہ کے عمل کو مکمل کرنے اور اس کی روشنی میں ایک ایسا نیا مکتب فکر تیار کرنے کا موقعہ نہیں ملا جو بدلتے ہوئے زمانہ کے ساتھ چل سکے اور مشرق کے طاقتور تقلید می رجحان پر غالب آ سکے۔

لیکن جدید تعلیم یافتہ اور ذہین مسلمان نسل کی نگاہوں میں وہ نہایت بلند مقام رکھتے ہیں، وہ ان چند افراد میں ہیں جنہوں نے جدید اسلامی نسل کو سب سے زیادہ متاثر کیا ہے، ان کی عظمت کا سب سے بڑا پہلو یہ ہے کہ انہوں نے مصر کے تعلیم یافتہ اور ذہین طبقہ کو اتحاد و ملازمت کے آغوش میں جانے کے کام میں مزاحمت کی۔

تعلیم یافتہ طبقہ میں اسلام کے ذہنی و علمی اثرات اور اس کی طرف سے اجمالی عقیدت کے باقی رہنے میں ان کی تحریروں اور ان کے اثرات کا ضرور دخل ہے، بروکلمن (BROCKLEMAN) نے صحیح کہا ہے کہ:-

”مصر کی روحانی زندگی پر پہلے بھی اسلام کی حکمرانی تھی، اب تک بھی یہی حال ہے، زیادہ تر ایک ایرانی جمال الدین کے باعث ہے جنہوں نے سیاسی وجہ سے اس بات کو ترجیح دی کہ اپنے آپ کو اس ملک کی طرف منسوب کر کے جہاں اپنی جوانی گزاری تھی، افغانی بتائیں!“

۱۔ (CARL BROCKLEMAN)

عالم عربی میں مغربی فکر کے اولین نقیب

وہ نوجوان ہونے نسل کا جو ہر اور ملت کا سرمایہ تھے، پہلے مصر میں جدید علوم حاصل کرتے، اس کے بعد یورپ کے جدید تعلیمی مراکز کا سفر کرتے اور مغربی تہذیب کے سمندر میں غوطہ لگاتے، اس مغربی ماحول میں مطالعہ و تجزیہ، فکری آزادی اور اخلاقی جوہرات کی تعلیم دی جاتی تھی، اور تقلید اور کسی چیز کو اس کی کمزوریوں کے ساتھ آنکھ بند کر کے قبول کر لینا معیوب اور قابل استرازا بات سمجھی جاتی تھی، ایسی حالت میں یہ بات ہر طرح متوقع اور قرین قیاس تھی کہ ان مشرق نژاد مسلمان نوجوانوں میں (جنہوں نے مصر جیسے اسلامی ملک اور علمی و دینی مرکز میں ہوش سنبھالا اور قرآن مجید کا جوہر زمانہ کالافانی معجزہ ہے مطالعہ کیا) ایسے افراد پیدا ہوں جن کے ذوقِ سلیم کو مغربی تہذیب اور مغربی فکر کی بنیادی کمزوری، مادیت میں غلو، قومیت میں مبالغہ اور انسان اور اس کی عقل اور روح کی بلند پروازیوں و ترقیوں کا محدود مادی تصور بری طرح کھٹکے اور چھپے اور ان میں اسلامی حیثیت و غیرت، بلند انسانی اقدار کی محبت اور اس جھوٹی اور مصنوعی تہذیب سے نفرت اور اس کے خلاف بغاوت کی ایک نئی روح پیدا ہو، ان میں ڈاکٹر اقبال جیسا آزاد اور روشن ضمیر مفکر اور محمد علی جیسا انقلابی اور داعی پیدا ہو، واقعہ یہ ہے کہ مصر اور دوسرے عرب ممالک میں ایسے باغی افراد کا پیدا ہونا زیادہ قرن قیاس تھا، اور ان کی تعداد غیر عرب اور غیر مسلم اکثریت والے ملکوں سے قدرۃً زیادہ ہونی چاہیے تھی۔

اے مولانا محمد علی کی طاقتور و دل آویز و مخلص شخصیت اور ان کی خصوصیات کے لئے ملاحظہ ہو، مولانا

عبدالمجید دریابادی کی کتاب ”محمد علی، ذاتی ڈائری“

لیکن اقصیٰ اس کے خلاف ہے، ان عرب اور خالص اسلامی ملکوں میں ہمیں اقبال اور محمد علی جیسے مغرب سیزار اور اسلام کے عاشق نظر نہیں آتے حالانکہ دونوں مقدم الذکر حضرات نے مرکز اسلام سے بہت دور ایک عجیب اور غیر اسلامی ماحول میں زندگی گزاری، ان کی رگوں میں خالص ہندوستانی خون موجزن تھا، اور ان کا خمیر اس ملک کی خاک سے تیار ہوا تھا جو عربی زبان اور تہذیب سے نا آشنا ہی تھی، اور دونوں مغرب کی بھٹی میں سے سونا بن کر نکلے تھے، اس کے برخلاف مغرب میں تعلیم پاتے والے اکثر عرب نوجوان مغرب کے نقیب اور وکیل بن کر واپس ہوئے اور مغرب کی تقلید اور اس کے تصورات و اقدار کے پرچوش داعی بن گئے۔

لارڈ کرومر نے جو ایک ایسے جدید مصر کی تشکیل کا سب سے بڑا مغربی داعی تھا، جو اسلام کے برائے نام رشتے کے ساتھ مغربی افکار و اقدار کا حلقہ بگوش اور علمبرار ہو، اس طبقے کی اعتقادی، ذہنی اور اخلاقی کیفیت کی تصویر کشی کی ہے اور بڑی خوبی کے ساتھ دکھایا ہے کہ مغربی تعلیم کی چکی میں پس کر کس طرح ایک ایسی نئی مخلوق پیدا ہوئی ہے جو نہ پورے طور پر مسلمان ہے نہ مغربی، یورپ کے ”عیسائی“ تشکیلات اور مشرق کے مسلمان تشکیلات میں فرق ہے، اس کی بھی اس نے صحیح نشانہ ہی کی۔

۱۔ علامہ اقبال نے متعدد اشار میں اپنی ہندوستانی نسل و قومیت کا اظہار کیا ہے، ایک فلسفہ زدہ سید زادہ سے خطاب کرتے ہوئے فرماتے ہیں:-

میں اصل کا خاص سو مناتی آبا میرے لاتی و مناتی

توسید ہاشمی کی اولاد میری کھٹ خاک برہمن زاد

اسی طرح مولانا محمد علی مرحوم بھی شمالی ہند کی ایک ہندوستانی نسل اور برادری کے فرد تھے۔

ان افراد کی مغرب زدگی، اسلامی معاشرہ میں ان کی حیثیت، ان کی حیرانی و سرگردانی اور اسلام کے شجرہ حیات سے ان کی بے تعلقی کس حد تک پہنچ گئی تھی اس کا اندازہ بھی حسبِ قیلِ اقتباسات سے ہوگا، وہ اپنی کتاب ”مصر جدید“ (MODERN EGYPT) میں لکھتا ہے:

”مصری معاشرہ تیزی کے ساتھ تغیر پذیر ہے جس کا فطری نتیجہ یہ ہوا ہے کہ ایک ایسے

افراد کی جماعت پیدا ہو گئی ہے جو مسلمان ہیں تو اسلامی تہذیب سے عاری اور اگر

یورپین ہیں تو کمر شکستہ (مکرو اور یورپی صفات سے بھی محروم) یورپ کا اثر یافتہ

مصری بسا اوقات برائے نام تو مسلمان رہتا ہے لیکن فی الحقیقت عموماً وہ منکر الہیات

(AGNOSTIC) ہوتا ہے اور اس کے اور الازہر کے ایک عالم کے درمیان اتنی ہی

بڑی خلیج حائل ہوتی ہے جتنی کہ ایک عالم اور ایک یورپین کے درمیان ہے۔“

لارڈ (CROMER) آگے فرماتے ہیں:-

”سچ تو یہ ہے کہ یورپ کی تعلیمی چکی سے گذر کر نوجوان مصری اپنی اسلامیت یا کم از کم

اس کا بہترین جزو کھو ہی بیٹھتا ہے، وہ اپنے مذہب کے بنیادی عقاید کھو بیٹھتا ہے

اس کو یقین نہیں رہتا کہ میں ہمہ وقت اپنے خالق کے سامنے ہوں جس کے سامنے

کبھی نہ کبھی مجھے اپنے اعمال کا جوابدہ ہونا پڑے گا لیکن وہ اب بھی اسلامی زندگی

کے ان حصوں سے مستفید ہوتا رہتا ہے جو اس کی اخلاقی کمزوریوں کو برداشت

کر سکتے ہیں، اور جو معاملات زندگی میں اس کے مفاد اور سہولتوں سے مطابق

رکھتے ہیں لیکن اسلامیت سے دور ہو کر تعلیم یافتہ مصری مشکل ہی عیسائیت

کی طرف مائل ہوتا ہے۔“

آگے چل کر وہ لکھتے ہیں :-

”مصری آزاد خیال اس سے (یعنی یورپین آزاد خیال سے) بھی آگے بڑھا ہوا ہوتا ہے، وہ اپنے آپ کو ایک ایسے طوقانی سمندر میں پاتا ہے جہاں نہ کشتی ہے اور نہ ناخدا، نہ تو اس کا ماضی اور نہ اس کا حال ہی اس پر کوئی پرزور اخلاقی رکاوٹیں حائل کرتا ہے، وہ دیکھتا ہے کہ اس کے ہموطنوں کی اکثریت مذہب کو نہایت مناسب اصلاحات کا مخالف تصور کرتی ہے اور اس مذہب کو جو کہ ایسے نامناسب نتائج کی طرف لے جاتا ہو نہایت غصہ اور ناراضی کے عالم میں پامال کر کے وہ مذہب کو مطلقاً چھوڑ بیٹھتا ہے، اپنے مذہب سے علاحدہ ہو کر علاوہ اپنے عریاں ذاتی مفاد کے کوئی دوسری رکاوٹ اس کو اخلاقی قوانین کی حدود میں نہیں رکھتی، حالانکہ وہ یورپین جس کی وہ نقل کرنے کا کوشاں ہے اپنی قوم کے اخلاقی قوانین کا پابند رہتا ہے اس کا (یعنی مصری نوجوان کا) سماج دروغ اور دھوکہ دہی کو پرزور طور پر ممنوع قرار نہیں دیتا، مختلف قسم کی اخلاقی بدکاریوں پر سماجی بدنامی کا ڈر بھی عملاً اس پر اثر انداز نہیں ہوتا، اپنے آپ کے مذہب کو چھوڑ کر وہ اس پر نظر بھی نہیں ڈالتا، وہ اس کو چھوڑ ہی نہیں دیتا، بلکہ اس کو لات مار دیتا ہے، وہ آنکھیں بند کر کے یورپین تہذیب کے دامن کی طرف جھپٹتا ہے، لیکن اس کو یہ علم نہیں ہوتا کہ مغربی تہذیب کا بہ ظاہر نمایاں پہلو صرف اس کا بیرونی حصہ ہے فی الحقیقت یورپین تہذیب کے جہاز کو عیسائی اخلاق کی گہری قوت بجا حرکات سے محفوظ رکھتی ہے، یہ قوت چونکہ ایک پنہاں قوت ہے اس لئے یورپین طرزِ حیا کے باطل نقال اس کو نہیں پاسکتے، وہ قسمیہ کہتا ہے کہ میں نے مذہبی تعصبات کو

بالائے طاق رکھ دیا، وہ اپنے آبائی تعلیمات سے متنفر ہے، وہ یورپین سے کہتا ہے کہ دیکھو میری
اپنی ریلیں ہیں، اپنے اسکول، اپنے اخبارات، اپنی عدالتیں اور جہ دگر اشیاء جو تمہاری تہذیب
کا جزو ہیں (میرے یہاں بھی موجود ہیں) پس میں تم سے کس طرح کمتر ہوں؟
لیکن افسوس اسلامیت سے برگشتہ مسلمان اگرچہ اس کو اس خامی کا علم نہیں
(یورپین سے) ایک حیثیت سے کمتر ہے جس کو رفع بھی بہ آسانی نہیں کیا جاسکتا
ایک مہذب یورپین جہاں تک ہم سمجھتے ہیں اگرچہ بچہ عیسائی نہ ہو لیکن پھر بھی وہ
بڑی حد تک عیسائیت ہی کی پیداوار ہے اور اگر انیس سو سالہ عیسائی تہذیب اس کی
پشت پر نہ ہوتی تو وہ وہ نہ ہوتا جو کہ وہ (حقیقتاً) ہے۔^۱

مصر میں آزادی نسواں کی تحریک اور اس کے اثرات

مغربی تہذیب و معاشرت سے گہرے تاثر کی ایک اضح مثال آزادی نسواں
کے مشہور مصری نقیب قاسم امین کی کتاب "تحریر المرأة" (عورت کی آزادی) نیز ان کی
دوسری کتاب "المرأة الجديدة" (خاتون جدید) ہے۔

پہلی کتاب میں مصنف نے دعویٰ کیا ہے کہ "بے پردگی کی دعوت میں دین سے کوئی
مخالفت نہیں پائی جاتی، ان کا بیان ہے کہ بشریت اسلامی چند کلیات اور عمومی حدود
کا نام ہے اگر جزئیات احکام بیان کرنا اس کا وظیفہ ہوتا تو اس میں عالمگیر قانون بننے کی

۱۔ Ibid P. 232 ۲۔ سن اشاعت ۱۸۹۹ء ۳۔ سن اشاعت ۱۹۰۱ء اس کتاب کا جواب مشہور

مصری فاضل فرید و جدی مرحوم نے دیا جو "المرأة المسلمة" کے نام سے شائع ہوئی جس کا ترجمہ مولانا ابوالکلام آزاد
مرحوم نے اپنے ابتدائی دور میں اردو میں کیا تھا۔

صلاحیت نہ رہتی جو ہر زمانہ اور ہر قوم کے مناسب ہے، شریعت کے وہ احکام جو مروجہ عادات و معاملات پر مبنی ہیں ان میں حالات اور زمانہ کے مطابق تغیر و تبدل کیا جاسکتا ہے، شریعت کا مطالبہ صرف اس قدر ہے کہ یہ تغیر و تبدل کوئی ایسا نہ ہو جس سے اس کی عام بنیادوں میں سے کوئی بنیاد متاثر و مجروح نہ ہو۔

اس کتاب میں مصنف نے چار مسائل سے بحث کی ہے (۱) پردہ (۲) عورت کا عام زندگی میں حصہ لینا (۳) تعدد ازواج (۴) طلاق۔ ان چاروں مباحث میں انھوں نے اہل مغرب کے مسلک کو اختیار کیا ہے اور یہ دعویٰ کیا ہے کہ یہی اسلام کا مسلک ہے۔ مغربی تعلیم مغربی تہذیب اور اس کے اقدار سے مصنف کا گہرا تاثر ان کی دوسری کتاب "خاتونِ جدید" میں زیادہ نمایاں ہے اس کتاب میں مصنف نے جدید مغربی طریقہ بحث و استدلال کو اختیار کیا ہے جو ان تمام مسلمات و عقائد کو مسترد کرتا ہے جس کی تجربہ یا حقیقت تائید نہیں کرتی خواہ وہ مسلمات و عقائد دین کے راستہ سے پہونچے ہوں یا کسی اور راستہ سے یہی وہ طریقہ ہے جس کو اہل مغرب و احد علمی طریقہ (سائنٹفک) کہتے ہیں اس کتاب کے آخر میں مصنف نے مغربی تہذیب و معاشرت کے طریقوں کو اختیار کرنے کی کھلی دعوت دی ہے مسلمانوں اور مصریوں کو اپنی تہذیب و معاشرت اور ماضی پر چونا ہے اس پر نکتہ چینی کرتے ہوئے وہ لکھتا ہے :-

"یہی ہماری وہ بیماری ہے جس کے علاج کی سب سے پہلے ضرورت ہے اس کا صرف

ایک علاج ہے وہ یہ کہ ہم اپنی نئی نسل کو مغربی تمدن کے حالات سے آشنا بنائیں اور

وہ اس کے اصول و فروع سے واقف ہوں جب وہ وقت آئے گا (جو کچھ زیادہ دور

نہیں ہے) تو حقیقت آفتاب کی طرح روشن ہو جائے گی، اس وقت ہم کو مغرب کی تمدن کی قدر و قیمت معلوم ہوگی اور ہم کو یقین آجائے گا کہ کوئی اصلاح اس وقت تک ممکن نہیں جب تک وہ جدید مغربی علوم کی بنیاد پر قائم نہ ہو، اور یہ کہ انسانوں کے حالات خواہ مادّی ہوں یا اخلاقی علم کے تابع فرمان ہونے چاہئیں، اسی لئے ہم دیکھتے ہیں کہ موجودہ تمدن توہین قومیت، زبان، وطن اور مذہب میں کتنا ہی اختلاف رکھتی ہوں حکومت کی شکل، انتظام، عدالت، خاندانی نظام، طریقہ تربیت، زبان، رسم الخط اور طرز تعمیر یہاں تک کہ معمولی عادات، لباس، سلام اور خورد و نوش میں ایک دوسرے کے مشابہ ہیں، اسی بنا پر ہم اہل مغرب کو بطور مثال اور نمونہ کے پیش کرتے ہیں، ان کی تقلید پر زور دیتے ہیں، اور اسی بنا پر ہم اپنے اہل ملک کو دعوت دیتے ہیں کہ وہ مغربی خاتون کے حالات کا مطالعہ کریں۔

یہ دونوں کتابیں مصر کے جدید حلقہ میں بڑی مقبول ہوئیں، ان کی اشاعت اور آزادی نسواں کی تحریک میں تجدید پسندوں نے جو سرگرمی دکھائی اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ عورتوں میں آزادی و بے پردگی کی ایک شدید لہر پیدا ہو گئی، مردوں و عورتوں کے مخلوط اجتماعات کا رواج ہو چلا اور تعلیم حاصل کرنے کے لئے مصری لڑکیاں اور طالبات یورپ اور امریکہ کا سفر کرنے لگیں، اسکندریہ یونیورسٹی کے پروفیسر ڈاکٹر محمد محمد حسین اپنی تازہ فاضلانہ کتاب ”الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر“ میں لکھتے ہیں :-

”اس دعوت و تحریک کے نتیجہ میں عورتوں میں بے پردگی اور بے حجابی آزادی و بے قیدی کا جو رجحان پیدا ہوا اس سے اسلامی خیال کے لوگ گھبرائے، عورتوں کے حالات میں جو انقلاب آ رہا تھا، قدیم آداب و رسوم باپ اور شوہر کے اقتدار کے خلاف بغاوت

کا جو جذبہ پیدا ہو رہا تھا، اس کو انھوں نے شدت سے ناپت کر دیا، وہ استعجاب اور پریشانی کے عالم میں لباس کی تبدیلیوں اور تیزی کے ساتھ ڈھیلے ڈھالے اور ستر مصری لباس کے مقابلہ میں چست و کوتاہ مغربی لباس کو دیکھ رہے تھے، ہو اس تیزی کے ساتھ عورتوں میں مقبول ہو رہا تھا کہ جس کا ان کو پہلے سے کوئی اندازہ نہ تھا۔
ان مصری خواتین کا ذکر کرتے ہوئے جنھوں نے اس تحریک میں خاص دلچسپی لی اور اس سلسلہ میں یورپ و امریکہ تک کا سفر کیا وہ لکھتے ہیں :-

”آزادی نسوان کی اس تحریک کی علمبرداری خاص طور پر علی باشا شعراوی کی بیگم ہدی شعراوی نے کی، انھوں نے ایسی جرأت و جدت سے کام لیا جس کی اب تک کسی مسلمان خاتون نے ہمت نہیں کی تھی، انھوں نے مغربی عورت کے حالات کا مطالعہ کرنے کے لئے سیریل ور امریکہ کا سفر کیا وہ اخباری نمائندوں کو بے تکلف بیان دیتیں اور اپنے تاثرات اور خیالات کا آزادانہ اظہار کرتیں۔“

مصر میں مستشرقین کی صدائے بازگشت

یورپ سے تعلیم پا کر آنے والے عرب فضلاء کی حالت یہ تھی کہ مغربی روح ان کے اندر پوری طرح سرایت کر چکی تھی، وہ اسی کے دماغ سے سوچتے تھے، بلکہ یوں کہنا چاہئے کہ اسی کے پھیپھڑوں سے سانس لیتے تھے، وہ اپنے مستشرق اساتذہ کی صدائے بازگشت بن کر وہی خیالات و نظریات پورے یقین و وثوق اور پورے جوش اور سرگرمی کے ساتھ اپنے ملک میں پھیلانے کی کوشش کرتے، دنیا کے کسی گوشہ میں اگر کوئی مستشرق کوئی نظریہ یا

خیالی پیش کرتا تو مصر میں نہ صرف اس کی حمایت کرنے والا بلکہ پورے خلوص اور پورے زور قلم اور انشا پر دازی کے ساتھ اس کا شایع و داعی کوئی نہ کوئی ادیب اور مفکر اسی وقت مہیا ہو جاتا۔

مثلاً قرآن مجید کا انسانی تعبیر کا نتیجہ ہونا، دین و سیاست کی تفریق، اسلام کی نظام حکومت سے یکسر بے تعلقی اور اس کا محض ایک اعتقادی، اخلاقی اور عبادتی نظام ہونا، سکولرازم کی دعوت، عربی زبان و ادب کے اویس ماخذ (شعر جاہلی وغیرہ) کی صحت و ثبوت سے انکار، حدیث کی قیمت، حجت اور سنت کی صحت کا انکار یا تشکیک، عورتوں کی آزادی اور مردوں کے ساتھ مساوات کلی اور بے پردگی کی تلقین و تحریک، فقہ اسلامی کو روٹ لاسے، ماخوذ اور اس کی اسپرٹ سے متاثر قرار دینا، قدیم تہذیبوں کے احیاء کا نعرہ، عہدِ فرعون کی تقدیس، اس کی تہذیب، ادب اور کارناموں پر فخر، مقامی عامی زبان میں تصنیف و تالیف اور لاطینی حروف کو اختیار کرنے کی دعوت، مغربی قانون کی بنیاد و اصول پر قانون سازی اور عربی قومیت اور مادی سوشلزم، اور بعض وقت، اگر کسی کیونر

لے اس موضوع پر مصر میں ایک زہری عالم شیخ علی عبدالرازق کے قلم سے ایک مستقل کتاب شایع ہوئی وہ اس وقت شرعی قاضی (جج) بھی تھے کتاب کا نام ”الاسلام و اصول الحکم“ ہے جس نے مصر کے دینی حلقے میں سخت بے چینی اور ناراضگی کی لہر پیدا کر دی اور اس کے نتیجے میں مصنف کو ازہر کی سند اور اس کے حقوق و امتیازات محروم ہونا پڑا اس کتاب کے مطالعے سے معلوم ہوتا ہے کہ مستشرقین کے خیالات تعلیم یافتہ طبقے میں یہاں تک مقبول ہو چکے تھے کہ ایک عالم دین ان کی پرزور کالت اور تبلیغ پر آمادہ ہو جاتا ہے اس کتاب میں مصنف کا دعویٰ ہے کہ خلافت ایک محض عربی اور رائج الوقت نظام تھا جس کو مسلمانوں نے اختیار کر لیا تھا، اور شریعت اس کا پابن نہیں کرتی وہ ثابت کرتے ہیں کہ خلافت، قضاء، سرکاری عہد اور حکومت کے مناصب بے خلاص دنیاوی عہد اور انتظامات ہیں جن کی نہ کوئی دینی حیثیت ہے نہ شریعت ان کا کچھ تعلق ہے۔

کی دعوت (جو حال میں زیادہ نمایاں ہو گئی ہے) ان سب چیزوں میں مغربی فکر کا مغربی طرزِ ادا اور تعبیر تک کے گھنے سائے آپ کو اہل عرب کے دماغوں اور ان کی تحریروں پر اپنے بازو پھیلائے ہوئے نظر آئیں گے، وہ اس پر اس طرح چھا گئے جس طرح بڑے درخت نوخیز لپو دوں کو اپنے سایہ میں لے لیتے ہیں، مغربی فکر کا عکس ان پر اس طرح پڑتا نظر آتا ہے جس طرح کسی صاف شفاف آئینہ میں آفتاب کا عکس۔

اسلامی معاشرہ میں مغربی افکار کے اس فائنحانہ داخلہ اور غلبہ و نفوذ کی شہادت ایک مشرقِ عالم نے بھی دی ہے جس نے مشرقِ اسلامی کا قریب سے مطالعہ کیا ہے اور اس کے فکری رجحانات سے اس کو گہری واقفیت ہے، گیب (A. R. GIBB) اپنی کتاب (WHITHER ISLAM) میں لکھتا ہے:-

”اگر ہم مغربی اثر و نفوذ کا صحیح پیمانہ درکار ہے اور ہم یہ دیکھنا چاہتے ہیں کہ مغربی ثقافت اسلام (مشرقی ممالک کے تعلیم یافتہ مسلمانوں) کے رگوں میں کس طرح سرایت کر گئی ہے تو اس کے لئے ہم کو سطحی مظاہر سے نیچے اترنا ہوگا، ہم کو ان جدید افکار اور نئی تحریکات پر غور کرنا ہوگا، جو محض مغربی طریقوں اور اسالیب کے گہرے تاثر کا نتیجہ ہیں اور محض ان کے اثر سے پیدا ہوئی ہیں، مشرقی فکر ان کو پورے طور پر ہم کر کے ان کو نئی قائم ہونے والی اسلامی سلطنتوں کا اس طرح جز و بنادینا چاہتا ہے، جو ان کے حالات کے ساتھ میل کھا سکے۔“

تالیف ترجمہ کی تحریک کا رخ ادب کی طرف اور طبع زاد کام کی کمی

یہ ادباء و اہل قلم اپنے ملک اور ملت پر اور اپنی زبان و ادب پر بڑا احسان کرتے

اگر یہ مغربی زبانوں کی ان کتابوں کو عربی میں منتقل کرتے جو سائنس، فنک، علوم پر لکھی گئی ہیں اور جن سے عالم عربی کا کتب خانہ اب بھی خالی ہے جس طرح جاپان کے ادباء و اہل قلم نے کیا اور اس کی بدولت اپنے ملک کو ایک ایسا صنعتی ملک بنادیا جو طبعی علوم اور صنعتی علوم میں یورپ کے بڑے سے بڑے ملک سے آنکھیں ملا سکتا ہے، لیکن افسوس ہے کہ ان کی تمام تر توجہ اور کھپچی کا مرکز صرف ادبیات، علوم، عمرانیہ، فلسفہ، تاریخ، ناویں افسانے اور اتحاد و بناوت اور فکری انتشار کے داعیوں اور علمبرداروں کی تصانیف تھیں جنہوں نے ان اسلامی ممالک میں بھی ایک نیا فکری انتشار اور اخلاقی انارکی پیدا کر دی اور قومی شخصیت و کردار کو اور کمزور کر دیا اور یہاں غیر ضروری طریقہ پر افکار و اقدار اور مکاتب فکر کی ایک نئی کشمکش پیدا ہو گئی۔

اس مغربی رجحان اور فکر کو مقبول بنانے کی کوشش میں مصر کے بعض چوٹی کے اہل قلم اور صاحب طرز انتشار پر داز شریک تھے اور اس میدان میں متعدد ایسی شخصیتیں نمایاں ہوئیں جن کی زبان اور زور بیان کا سارا عرب لوہا مانے ہوئے تھا، لیکن دوسری طرف نہ صرف مصر بلکہ پورے مشرق عربی میں علمی، طبیعی، میکانیکی اور ریاضیات کے میدان میں مجتہد قسم کے افراد مطلق پیدا نہ ہو سکے جن کی ان علوم میں بڑی اور بالادستی اور ان کی تحقیقات اور علمی کارناموں کی قدر و قیمت کا اعتراف مغرب کو بھی کرنا پڑتا اور دنیا کے بین الاقوامی علمی حلقے میں ان کو کوئی ممتاز مقام حاصل ہوتا۔

لندن یونیورسٹی کے پروفیسر (BERNARD LEWIS) نے اپنے ایک مضمون میں مشرق وسطیٰ کے ممالک کی اس کمزوری کا ذکر کرتے ہوئے صحیح لکھا ہے:-

” (مشرق وسطیٰ) میں اور یجیل (طبرست) سائنسی کام میں صحیح معنی میں کوئی ایسی ترقی نہیں ہوئی جیسا کہ جاپان، چین یا ہندوستان میں نظر آتی ہے یہاں (مشرق وسطیٰ میں) طالب علم

کی ہر نسل اور ہر کھپیپ کو مغرب ہی کے وسائل اور اخذوں سے استفادہ کرنا پڑتا ہے، جو اس عرصہ میں خود کہیں سے کہیں پہنچ جاتے ہیں اس کا نتیجہ یہ ہے کہ سائنسی معلومات اور صنعتی صلاحیت اور ان کے نتیجہ میں فوجی طاقت میں شرق وسطیٰ اور مغرب کے ترقی یافتہ ممالک کے درمیان آج اس سے زائد تفاوت نظر آتا ہے جتنا آج سے سو یا پچاس سال پہلے نظر آتا تھا، جب کہ مشرق وسطیٰ کو مغرب بنانے کی کوشش کا آغاز ہوا تھا۔

مغربی زندگی کی ایک تصویر

اس دور میں مصر کے بعض ادباء و مصنفین نے مغربی تہذیب کو پورے طور پر قبول کر لینے اس تہذیب تمدن کو اپنے لئے ایک اعلیٰ اور مثالی نمونہ (ایڈیل) تصور کرنے کی علانیہ دعوت دی، مصر پر مختلف اسباب کی بنا پر مغربی تہذیب کا رنگ روز بروز گہرا ہوتا جا رہا تھا، وہ برابر مغرب کی طرف بڑھ رہا تھا، قریب تھا کہ اس کا تعلیم یافتہ اور مرفہ الحال طبقہ مغربی معاشرہ و تہذیب کی ہو ہو تصویر بن جائے مصر نے اس میدان میں اتنا فاصلہ طے کر لیا تھا کہ ۱۹۳۸ء میں ڈاکٹر طرہ حسین نے اس کو مغربی زندگی و تہذیب کا نمونہ قرار دیا، وہ اپنی مشہور و مقبول کتاب ”مستقبل الثقافت فی مصر“ میں لکھتے ہیں:۔

”ہماری باؤی زندگی سوسائٹی کے اونچے طبقوں اور خاندانوں میں خالص مغربی ہے دوسرے طبقوں میں (افراد اور جماعتوں کے معیار زندگی اور وسائل کے بقدر) وہ مغربی زندگی سے متاثر ہے، جن کا معیار زندگی بلند ہے اور ان کے پاس وسائل زیادہ ہیں وہ

۱۔ (BERNARD LEWIS) کا مضمون بعنوان (THE MIDDLE EAST VERSUS THE WEST)

مندرجہ مجلہ (ENCOUNTER, OCT. 1963)

مغربی زندگی سے زیادہ متاثر و قریب ہیں اور جن کے پاس اس کی کمی ہے وہ (مجبوراً) اس سے دور ہیں اس کے معنی یہ ہوئے کہ ایک مصری کی دنیاوی اور مادی زندگی کے لئے اعلیٰ نمونہ (ایڈیل) وہی ہے جو ایک مغربی کی مادی زندگی کا ہے۔

”ہماری معنوی زندگی اپنے مظاہر کے اختلاف کے ساتھ خالص مغربی ہے ہمارا نظام حکومت خالص مغربی ہے، ہم نے اس کو یورپ سے بغیر کسی تردد اور غلطی کے جوں کا توں منتقل کیا ہے اگر ہم اپنے کو اس معاملہ میں کچھ ملامت کر سکتے ہیں تو صرف یہ کہ ہم نے اہل یورپ سے ان نظاموں اور سیاسی زندگی کی شکلوں کو منتقل کرنے میں سستی اور تاخیر سے کام لیا۔“

”تعلیم کو دیکھئے تقریباً ایک صدی سے اس کا نظام کیا ہے اور وہ کس بنیاد پر قائم ہے؟ خالص مغربی طرز پر اس میں کسی شبہ اور اختلاف کی گنجائش نہیں، ہم اپنے پرائمری و سکندری اور اعلیٰ تعلیم کے مرحلوں میں اپنے بچوں کو خالص مغربی سانچے میں ڈھالتے ہیں جس میں کسی دوسری چیز کی آمیزش نہیں ہوتی۔“

ان سب باتوں کے آخر میں وہ حسب ذیل نتیجہ اخذ کرتے ہیں:-

”یہ سب باتیں اس بات کی علامت ہیں کہ ہم عصر حاضر میں یورپ کے ایسا قرب اور رابطہ چاہتے ہیں جو روز بروز بڑھتا ہے یہاں تک کہ ہم لفظ اور معنی حقیقت اور شکل ہر اعتبار سے اس کا ایک حصہ بن جائیں۔“

مصر کو یورپ کا ایک ٹکڑا سمجھنے کی دعوت!

ڈاکٹر طہ حسین، جدید عربی ادب کے سرخیل اور نوجوانوں اور نئے لکھنے والوں کے

محبوب اور ان کے مثالی ادیب و مفکر ہیں، مشرق وسطیٰ کی جدید نسل پر شاید ان سے زیادہ کسی نے اثر نہیں ڈالا، وہ ایک طرز نگارش کے بانی سمجھے جاتے ہیں جس کو اگرچہ بعض ناقدین اور اہلِ فِوق زیادہ پسند نہیں کرتے مگر اس کی سلاست و صحت زبان اور قدیم عربی کا حسن مسلم ہے۔

وہ ۱۸۸۹ء میں مصر میں پیدا ہوئے، بہت بچپن ہی میں بصارت سے محروم ہو گئے، مکتب میں داخل ہو کر قرآن شریف حفظ کیا، کچھ عرصہ ازہر میں رہے، لیکن ان دنوں سے بیزاری کا اظہار ان کی کتابوں میں جا بجا نظر آتا ہے، جامعہ مصر میں تعلیم مکمل کر کے پیرس گئے اور وہاں ڈاکٹریٹ کیا، واپسی پر جامعہ مصریہ کے کلیۃ الادب میں پہلے پروفیسر پھر پرنسپل مقرر ہوئے اس خدمت سے سبکدوش ہو کر تصنیف و تالیف میں منہمک ہوئے، ۱۹۷۹ء میں مصر کے وزیر تعلیم منتخب ہوئے اور پاشا کا خطاب حاصل کیا، ان کی مشہور تصنیفات فی الشعر الجاہلی، "فی الادب الجاہلی" "ذکر بی الی العلایہ" الایام، "مستقبل الثقافت فی مصر" ہیں۔

انھوں نے بہت سے ایسے خیالات و تحقیقات کا اظہار کیا جو ادبِ تاریخ اور دین کے مسلم و معروف خیالات و عقائد کے خلاف تھیں اور جن پر مصر کے ادبی و دینی حلقوں میں سخت تلاطم اور ہنگامہ پیدا ہوا، آخر میں اس کی تلافی کے لئے یا پختگی و سن رسیدگی کے اثر یا محض توفیقِ خداوندی سے سیرت و صحابہ کے حالات پر بعض موثر و دل آویز کتابیں لکھیں جن میں سے "علی هامش السیرۃ" اور "الوعد الحق" خاص طور پر قابلِ ذکر ہیں۔

طہ حسین مغربی تمدن و فلسفہ کے گرویدہ اور فرانسیسی ثقافت و ادب کے دلدادہ ہیں، ان کو فرانس سے گہرا ذہنی و ادبی لگاؤ تھا، انھوں نے ایک فرنج خاتون سے شادی کی، ان کی اولاد کی تعلیم و تربیت بھی فرانسیسی ماحول میں ہوئی، ان کو فرانسیسی زبان و ادب پر اچھی قدرت تھی، اور انھوں نے اس کے بڑے ادبی ذخیرہ اور خیالات کو عربی میں منتقل کیا ہے،

ان کی کتابوں میں مستشرقین کے خیالات و تحقیقات کا کامل عکس پایا جاتا ہے، ان کو ان کے بنیادی خیالات کو پھیلا کر بیان کرنے کا خاص ملکہ ہے، ذہنی اپج، طبیعت کی بے چینی اور جدت پسندی ان کی خصوصیات ہیں۔

یہ توقع بالکل بجا اور فطری تھی کہ ڈاکٹر طرہ حسین جیسا ذہین شخص جس کو علم و ادب کی دنیا میں ایک اہم مقام حاصل ہے، جس نے بچپن میں قرآن حفظ کیا اور اس کا مطالعہ کرتا رہا، جس نے کچھ عرصہ ازہر میں تعلیم حاصل کی، علوم و ادبیات کا بہت وسیع اور آزاد نظر سے جائزہ لیا، یورپ کی مادی تہذیب، مدنی فلسفہ اور قوم پرستی (نیشنلزم) کے مفاسد اور اس کی ناکامی کو بخشم خود دیکھا اور اس کے آزاد خیال مغربی مفکرین کی بے لاگ تنقید سنی، اسی کے ساتھ ایچ اسلام اور سیرت نبوی کا ذوق و محسوس کے ساتھ مطالعہ کیا، ایسے شخص سے یہ توقع بالکل قدرتی اور حق بجانب تھی کہ وہ مصر کو (فکر و تہذیب کے میدان میں) اپنے پاؤں پر کھڑے ہونے اور اپنی شخصیت کی آزادانہ تعمیر و تربیت اور اس عظیم پیغام (اسلام) کے علمبردار بننے کی دعوے کا، جس سے اللہ نے اس کو صدیوں پہلے سرفراز کیا اور اس طرح مصر کو عالمی قیادت و رہنمائی کا منصب حاصل ہو سکتا تھا، حتیٰ کہ مصر اگر واقعہً براعظم یورپ کا ایک ٹکڑا ہوتا اور مغربی تہذیب کے خاندان کا ایک فرد، جب بھی ایک بلند ہمت، بلند نظر مسلمان مصری مفکر کا یہی فرض تھا کہ وہ مصر کو اس پیغام کا حامل بنے اور اس کے ذریعہ دنیا کے نقشہ میں اپنی جگہ بنانے کی دعوت دیتا، اس لئے کہ آسمانی پیغام جو تمام انسانوں کے لئے عام ہیں، ان تہذیبوں سے بہت بلند بالا اور بہت وسیع اور لافانی ہیں، جو کسی خاص دور میں قائم ہوتی ہیں، وہ جغرافیائی حد بندیوں اور تاریخی ادوار سے آزاد ہیں، اگر وہ ایسا کرتے اور اس کی دعوت کو لے کر کھڑے ہوتے تو وہ ایک ٹھوس دینی بیداری کے نقیب اور ایک صحیح انقلاب کے

اولیں رہنما اور پیشرو بن سکتے تھے، جو مصر سے شروع ہوتا اور پورے عالم عربی میں پھیل جاتا اور یہ بات ان کی عظیم صلاحیتوں کے عین مطابق ہوتی۔

لیکن عالم اسلام کے تعلیم یافتہ طبقہ میں مغربی ثقافت کے گہرے اثر و نفوذ اور اس کی طاقتور گرفت کی وجہ سے وہ اسلامی سوسائٹی بہت کمزور ہو چکی تھی جس میں طہ حسین نے نشوونما پایا تھا، چنانچہ انھوں نے اس کی دعوت دینی شروع کی کہ مصر اپنے آپ کو مغرب کا ایک حصہ سمجھے، انھوں نے اپنی ساری ذہانت، ادبیت اور تاریخی مطالعہ اس چیز کے ثابت کرنے میں صرف کیا کہ مصری فکر و دماغ یا تو بالکل مغربی فکر و دماغ ہے یا اس سے بہت زیادہ قریب ہے، اور اس کا یونانی فکر سے جس قدر گہرا لگاؤ ہے، مشرقی فکر سے اسی قدر بعد، وہ قدیم زمانہ اور عہد فرعون سے آج تک کسی زمانہ میں کسی حملہ آور تہذیب سے متاثر نہیں ہوا، وہ نہ اہل ایران سے متاثر ہوا (جن کو مصر کی کچھ عرصہ حکومت کرنے کا موقع ملا) نہ یونانیوں کے عربوں و مسلمانوں سے (جنھوں نے صدیوں مصر پر حکومت کی) ان کے نزدیک اگر مصری فکر و دماغ قدیم زمانہ سے لے کر آج تک کسی علاقہ سے متاثر ہوا ہے تو وہ بحرِ روم کا منطقہ اور اس کا فکر و دماغ ہے، اور اگر اس نے مختلف قسم کے فوائد کا تبادلہ اور افادہ و استفادہ کا طبعی فرض انجام دیا ہے تو صرف بحرِ روم کی اقوام سے۔۔۔۔۔ وہ کہتے ہیں:۔

۱۰ اس سے بڑھ کر بے عقلی اور سطحیت کی بات کوئی نہ ہوگی کہ مصر کو مشرق کا ایک حصہ

اور مصری فکر کو ہندوستان یا چین کی طرح مشرقی فکر سمجھا جائے؟

اس بنیاد پر ڈاکٹر طہ حسین مصریوں کو مغربی تہذیب کو اپنانے اور اہل مغرب کے ساتھ (جو دراصل ایک عقلی و فکری خاندان کے افراد ہیں) ان کے نظامِ باعے زندگی ان کی قدروں

اور ذوق اور طریقہ فکر میں شریک ہونے اور حصہ لینے کی دعوت دیتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں:۔

”ہمیں اہل یورپ کے طریقہ پر چلنا چاہئے اور ان کی سیرت و عادات اختیار کرنا چاہئے

تاکہ ہم ان کے برابر ہو سکیں اور تہذیب کے خیر و شر تلخ و شیریں پسندیدہ و ناپسندیدہ ہر چیز میں ان کے رفیق کار اور شریک حال ہو سکیں۔“

”ہم ایک یورپین کو باور کرا دیں کہ اشیاء کو ہم اسی نظر سے دیکھتے ہیں جس نظر سے

ایک یورپین دیکھتا ہے ان کی وہی قدر و قیمت ہماری نظر میں ہے جو اس کی نظر میں ہے، ان کے متعلق وہی رائے قائم کرتے ہیں جو ایک مغربی کرتا ہے۔“

پست ذہنی سطح

تقلید و تقالی اور مغرب میں فنا اور تحلیل ہو جانے کی بجائے دعوت اور بلند روحانی و اخلاقی ذمہ داریوں، فرائض اور مقاصد کو جغرافیہ تاریخ اور قوموں کے مزاج و فکر کے محدود پیمانہ پر اور قدیم تاریخ کی روشنی میں جانچنے کی کوشش ایک ایسی پست سطح ہے جس سے ہم طہ حسین جیسے عالم اور مفکر ادیب کو بہت بلند اور بالاتر سمجھتے تھے، مشرق کے غیر اسلامی ملکوں کے بعض مشرقی رہنما اور مفکر تک اس سطح سے بلند نظر آتے ہیں، اور انھوں نے انسانیت ”آفاقیت“ اور اخلاقی و روحانی اقدار کی (جو جغرافیائی حدود، قدیم و جدید کی تفریق اور تہذیبی علاقوں اور احاطوں کی پابندیوں سے آزاد ہیں) بہت بلند آہنگی کے ساتھ دعوت دی اور ان تمام جامد و محدود روابط کا انکار کیا جو ایک انسانی خاندان کو ملکوں اور نسلوں اور تہذیبی علاقوں یا مغرب اور مشرق میں تقسیم کرنے کے ذمہ دار ہیں۔

عرب کے ایک صاحب فکر مسلمان سے اس وسیع نظریہ اور اس عالمگیر پیغام کی زیادہ توقع تھی، وہ ہر طرح سے اس کا حق دار تھا کہ اس دعوت اور نظریہ کا علمبردار بن کر دنیا کے سامنے آئے اور انسانیت کی قیادت و رہنمائی کرے، اس لئے کہ اس نے ایک ایسے شجر سایہ دار کے نیچے پرورش پائی ہے جو مشرقی ہے نہ مغربی، "نیتونہ لاشرقیۃ ولاغربیۃ"۔

انخوان کی تحریک

مغربی تہذیب کا آنکھ سے آنکھ ملا کر مقابلہ، اس پر جرأت مندانہ اور پُر ازا اعتماد تنقید اور ایک اعلیٰ اور حملہ آور کی حیثیت سے اس کا سامنا کرنے کے لئے ایک مربوط اور ٹھوس کوشش، مغربی تہذیب کے مزاج اور اس کی ترکیب گہری واقفیت، اسلام کی دعوت اور اس کی تعلیمات اور اس کے مسلک زندگی پر مضبوط عقیدہ اور داعیانہ جوش کی ضرورت تھی۔ اس کے لئے اس سیاسی رہنما کے موقف کے بجائے (جس کو سید جمال الدین افغانی نے اختیار کیا تھا) اور اس دفاعی پوزیشن کے بجائے جس میں شیخ محمد عبدہ نظر آتے ہیں، ایک دوسرے موقف کی ضرورت تھی۔

مصر میں الانخوان المسلمون کی تحریک اگراپنی صحیح اور سچی رفتار سے آگے بڑھتی رہتی اور اس جھنڈے کے نیچے عالم اسلام کے مفکرین، ممتاز اہل قلم اور ماہرین فن جمع ہو جاتے، تو اس لئے اس تحریک کی تاریخ، اس کی اہمیت و وسعت اور اس کے بانی شیخ حسن البنا، مرحوم کے حالات زندگی و کمالات کے لئے ملاحظہ ہو "تحرک الانخوان المسلمین" (ترجمہ ڈاکٹر سعید رضوان علی ندوی)

۱۹۲۸ء میں کالیکٹور عبد القادر عودہ شہید، سید قطب شہید، محمد الغزالی، ڈاکٹر سعید رمضان، ڈاکٹر مصطفیٰ اسباعی، محمد قطب اور ڈاکٹر لویس القرضاوی وغیرہ ہیں۔

تحریک سے بڑی امید تھی کہ وہ مشرق وسطیٰ میں اسلام کی نشاۃ ثانیہ کے کام کی تکمیل کر سکے گی۔
 ”الاخوان المسلمون“ کی تحریک تنظیم میں اس کا عظیم کی کہان تک صلاحیت تھی، اور اس نے
 اپنے حدود و امکانات کے اندر کہان تک اس کے تقاضوں کو پورا کیا؟ اس بارے میں بہت سے
 لوگوں کو شبہ ہے، مناسب ہوگا کہ اس موقع پر ایک ایسے مغربی مبصر کا تاثر پیش کر دیا جائے
 جو اخوان کا ہمدرد اور وکیل نہیں، پروفیسر اسمتھ (W. C. SMITH) اخوان کی تحریک پر تبصرہ
 کرتے ہوئے لکھتا ہے :-

”الاخوان المسلمون“ کو شروع سے آخر تک رجعت پسند سمجھ لینا ہمارے نزدیک غلط ہوگا
 کیونکہ اس میں عدل اور انسان دوستی کی بنیادوں پر ایک جدید سوسائٹی قائم کرنے کی
 قابل تعریف تعمیری کوشش بھی شامل ہے جو قدیم روایات کی بہترین اقدار سے
 ماخوذ ہے، وہ جزوی طور پر ایک ایسی قوت فیصلہ کی حامل ہے جو اس زوال پستی کا
 خاتمہ کر سکتی ہے، جہاں عرب سوسائٹی پہنچ چکی ہے، ایک مکمل غیر منظم اجتماعی موقع
 پرستی جو شخصی بے عنوانی اور بددیانتی کے ساتھ وابستہ ہے، وہ سوسائٹی کی ان بنیادوں
 کی طرف واپس لوٹنا چاہتی ہے، جو متفقہ و مسلمہ اخلاقی اقدار اور متوازن فہم آہنگ
 نقطہ نظر پر قائم ہیں اور ایسا عملی پروگرام پیش کرنا چاہتی ہے جس کے ذریعہ پسندیدہ
 مقاصد کو زیادہ منظم زیادہ باضابطہ اور پر جوش عینیت پرستوں (IDEALISTS)
 کے ہاتھوں عملی جامہ پہنایا جاسکتا ہے، اس کے ساتھ ساتھ وہ اس فیصلہ کی بھی حامل
 ہے جس کے ذریعہ وہ ایک ناقابل فہم اور ناقابل عمل جامد اور خالص روحانی معیار
 (ایڈیل) کی غیر عملی تنظیم و عقیدت کا خاتمہ کر سکتی ہے، وہ اسلام کو خالص بے حس
 اور مردہ عقیدت مندوں اور پرستاروں کی جذباتی گرجاؤں یا پیشہ ور روایت پرستوں کے

فرسودہ دائرہ عمل سے جو اپنے خیال و عمل میں عہدِ ماضی سے وابستہ ہیں، ایک بھرتی ہوئی قوت میں تبدیل کرنے کی صلاحیت رکھتی ہے، جو جدید مسائل پر اپنا عمل کر سکے۔

یہ بہت اہم تبدیلیاں ہیں جن کے بغیر (یا ان چیزوں کے بغیر جو ان کی قائم مقام ہو سکتی ہوں) ہمارے نزدیک عرب سوسائٹی کسی حالت میں ترقی نہیں کر سکتی بغیر کسی متفقہ اخلاقی قوت اور ابھارنے والی طاقت کے، اور بغیر کسی اندرونی موثر تحریک کے جو ٹھوس مواقع تک پہنچا سکے، بہتر سے بہتر معاشرتی یا قومی پروگرام بھی محض کاغذ کی زینت رہے گا، اور عرب سوسائٹی کی روحانی پسائی بدستور جاری رہے گی، اخوان کی اپیل میں معاشرہ کے اکثر مسائل کا بر محل جواب پوشیدہ ہے، جب تک کوئی دوسرا گروہ ان مسائل سے نمٹنے کی نسبتاً زیادہ طاقتور خواہش اور جذبہ کے ساتھ سامنے نہ آئے، یہ یقین کیا جاسکتا ہے کہ اخوان کی تحریک باوجود ظلم و استبداد کے زندہ رہے گی، اب تک کی نوسٹوں کو چھوڑ کر اخوان وہ واحد جماعت ہیں جنہوں نے ایک ایسا نصب العین پیش کیا ہے، جو زبانی عقیدت مندی سے آگے بڑھ کر زیادہ بڑے پیمانہ پر تعاون حاصل کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے۔

لیکن ایک طرف اس تحریک کے رہنماؤں کی عملی سیاست میں ذرا قبل از وقت شرکت کی وجہ سے دوسری طرف عرب نیشنلزم اور سوشلزم کے علمبرداروں کے برسرِ اقتدار آجانے اور اس تحریک کو پوری قوت سے کچل دینے کی بنا پر عالمِ عربی اور اس کے نتیجے میں پورا عالمِ اسلام اس طاقتور اور وسیع تحریک کے فوائد سے محروم ہو گیا، جو بلاشبہ عصرِ حاضر کی سب سے بڑی اسلامی تحریک اور تیزی کے ساتھ ابھرتی ہوئی دینی دعوت اور طاقت تھی، یہ عالمِ اسلام

ملک کی ترقی اور آزاد ترقی یافتہ ملکوں کی صف میں جگہ پانے کے لئے واحد راستہ سمجھتے، مروجہ نظام تعلیم، تربیت و رہنمائی کا پورا ڈھانچہ، شائع ہونے والا لٹریچر کسی میں یہ صلاحیت نہ تھی کہ ان فرسودہ روایتی اور تقلیدی نظاموں، منصوبوں اور طریقوں کے علاوہ جو اس سے قبل کمالِ آتزرک نے اپنے ملک میں آزمائے تھے، ان نوجوانوں میں کوئی اور بلند تر فکر اور تخیل پیدا کر سکیں، وہ قومیت کا نام بدل کر اس تحریک اور منصوبہ کی تقلید اپنے ملک میں کرنا چاہتے تھے، وہ اس میں سوشلزم کا بھی پیوند لگا رہے تھے، جو کمالِ آتزرک کے عہد میں اتنی واضح اور طاقتور اور صاف شکل میں نہ آیا تھا، اور اس نے لوگوں کے افکار و خیالات اور ذہنیت پر اس قدر تسلط حاصل نہیں کیا تھا، اس طبقہ کو اب صرف اس بات کا انتظار تھا کہ اس کو عالمِ عربی کی قیادت حاصل ہو اور وہ اس فکر سی منصوبہ کو عملی جامہ پہنا سکے۔

۲۳ جولائی ۱۹۵۲ء کا انقلاب مصر قدرتی طور پر کامیاب رہا اور ہر اس شخص نے جو ان غلط حالات میں تبدیلی کا خواہشمند اور ملک کا یہی خواہ تھا، اور ملک کی قوت و آزادی اور ترقی کا طلب گار تھا، اس انقلاب کا خیر مقدم کیا مختلف حلقوں اور مختلف اندازِ فکر رکھنے والے اشخاص نے اس انقلاب کے مختلف قسم کی امیدیں وابستہ کر لیں، اس انقلاب کے لئے ممکن تھا کہ وہ مصر کو اس کے مرکزی منصب پر واپس لے آتا اور اس کو عالمِ اسلام کی تربیت و رہنمائی اور اعتماد و احترام کا بلند درجہ عطا کرتا، اس کے لئے آگے کا راستہ صاف کرتا اور زندگی کا ایک ایسا طریقہ اور نظام تیار کرتا جو مصری قوم کے ذہنی جذبہ اور عالمِ عربی کے مزاج (جس کو اللہ تعالیٰ نے صرف دین کے ذریعہ متحد اور طاقتور کرنے کا فیصلہ فرمایا ہے) سے ہم آہنگ ہوتا، اسی طرح وہ عہدِ جدید کے مزاج سے بھی زیادہ میل کھاتا جو قوم پرستی (نیشنلزم) سے بیزار ہو چکا ہے، اور اپنے لئے نہ صرف قوم پرستی کے بجائے عرب قوم پرستی۔

گزیر پاسفر میں ان تعصبات سے آگے نکل گیا ہے جو زبان و نسل اور رنگ اور وطن کی بنیاد پر قائم ہوں وہ ان تعلقات اور روابط کو رجحان پسندانہ قرار دے رہا ہے جو انسانی خاندان اور انسانی وحدت کو پارہ پارہ کرتے ہیں دنیا کو عربوں سے اس سے زیادہ وسیع النظری اور قومیت عربیہ سے زیادہ ترقی پسندانہ فکر کی امید تھی، وہ انقلاب مصر کے رہنماؤں سے زیادہ گہری ذہانت زیادہ ٹھوس اور حقیقت پسندانہ نقطہ نظر کی توقع کھیتی تھی، لیکن اس کو بالیوسی ہوئی۔

مصری اور عربی سوسائٹی کو مسخ کرنے کی کوشش

جلد ہی معلوم ہو گیا کہ یہ ایک مستقل فلسفہ اور نظریہ اور ایک مکمل منصوبہ ہے جس کو قوم پرستانہ مادی اور اشتراکی بنیادوں پر مصر اور پھر اس کے واسطے سے پوری عرب دنیا کو بدلنے کے لئے بڑی چابک دستی اور ہنرمندی کے ساتھ تیار کیا گیا ہے جس کے نتیجے میں یہ سوسائٹی ایک ایسی نئی سوسائٹی میں تبدیل ہو جائے جو اپنے لئے ایسے نئے اجتماعی تعلقات اور روابط انتخاب کر سکے جن پر نئی اخلاقی قدریں استوار ہو سکیں، اور ایک نئی وطنی ثقافت کے ذریعہ ان کا اظہار ہوتا ہو، ایسی سوسائٹی جو "حریت، سوشلزم اور اتحاد کو زندگی کی اساس اور جدوجہد کے اعلیٰ مقاصد یقین کرتی ہو" اور "مصری جدوجہد کی جڑوں کو وہ فرعونی تاریخ میں تلاش کرے جو مصری اور انسانی تہذیب کی سب سے اولیں بانی ہے" اور عرب قوم کے لئے "وہ اپنی جدوجہد کا مقصد امت عربیہ کی وحدت کو قرار دیتی ہے اور اس کے نزدیک امت عربیہ کی وحدت زبان، تاریخ اور آرزو کی وحدت پر قائم ہے اسی سانی وحدت سے فکر و دماغ کی وحدت وجود میں آتی ہے تاریخی وحدت ضمیر

لے یہ صدر جمال عبدالناصر کے الفاظ ہیں جو انھوں نے اپنے مشہور قومی منشور ۲۳ مئی ۱۹۵۲ء میں کہے تھے دیکھئے

الميثاق الوطني، باب اول، نظرة عامة لے ايضا لے قومی منشور، باب

وجدان کی وحدت کو حتم دیتی ہے، آرزو کی وحدت مستقبل کی وحدت کا سرچشمہ ہے۔
 جہاں تک مذاہب اسلام کا تعلق ہے، اور جو ایک چھوٹی سی (غیر مسلم) اقلیت کے سوا
 تمام عربوں کا دین ہے، وہ اس کو بہت سے دوسرے مذاہب کی طرح تصور کرتی ہے، اور سب کو ایک
 صف میں اور ایک سطح پر رکھتی ہے، اور سب کے بقا و ترقی کی ضامن اور ان سب کی تائید و قوت کی
 معترف ہے، اس کے نزدیک مذہبی عقیدہ کی آزادی کا تقدس ہماری نئی اور جدید زندگی میں باقی
 رہنا چاہئے، لازوال روحانی قدریں جو مذاہب سے پیدا ہوئی ہیں، وہ انسان کی ہدایت اور اس کی زندگی
 کو ایمان کے نور سے روشن کرنے اور خیر حق اور محبت کے لئے لامحدود قوتیں عطا کرنے کی قدرت رکھتی ہیں۔
 وہ تمام خالق و واقعات کو ایک ایسے سوشلسٹ اور مادہ پرست انسان کے نقطہ نظر سے
 دیکھتے ہیں، جو مذاہب کے صرف مادی پہلو اور ان کی انقلابی قوت اور تاریخ انسانی میں ان کے
 کردار کو اہمیت دینے کا عادی ہے، آخرت اور غیبی خالق پر ایمان اور عقیدہ کی دینی قیمت اور
 اخروی ثواب پر اس کا کوئی یقین نہیں ہوتا، مصر کا جدید منشور و میثاق (جس کو صدر نے
 حرف بہ حرف پڑھ کر سنایا) کہتا ہے۔

”سائے آسمانی مذاہب اپنی حقیقت اور اصل میں انسانی انقلابی جن کا مقصد انسان کی
 عزت و بلندی اور خوشحالی ہے، اور مذہبی مفکروں کا سب سے بڑا فریضہ یہ ہے کہ وہ دین کے
 اس جوہر اور حقیقت کی حفاظت کریں۔“

صدر ناصر جدید عربی سوسائٹی اور اس کے افراد اور حقوق کے متعلق وہ نقطہ نگاہ
 رکھتے ہیں جو اسلامی شریعت اور خدا کے مقرر کردہ حدود کی پابند نہیں ہے، بلکہ اس کا تعین
 مغربی سوسائٹی اور جدید فکر کی بنیادوں پر ہوا ہے، عورت اس کے نزدیک مرد کے مساوی درجہ

رکھتی ہے اور بہت ضروری ہے کہ قدیم بیڑیاں اور بندشیں جو اس کی آزادانہ سرگرمیوں اور ترقی میں رکاوٹ پیدا کرتی ہیں ختم ہو جائیں تاکہ وہ زندگی کی تعمیر میں ایجابی قدم اور عمل کے ساتھ حصہ لے سکے۔

ان جزئیات اور شواہد سے صرف نظر بھی کر لیا جائے تب بھی اس میں کوئی شبہ نہیں کیا جاسکتا کہ وہ ذہن اور فکر جو اس منشور اور اس کے مرتب میں کارفرما ہے اور جس نے اس کو یہ قالب عطا کیا ہے وہ خالص مادہ پرستانہ ذہنیت ہے اگر اس منشور سے عرب اور مصر کا لفظ نکال دیا جائے جو بار بار آتا ہے اور جس کی وجہ سے اس ماحول اور اس معاشرہ کا پتہ چل جاتا ہے جس کے لئے یہ منشور مرتب کیا گیا ہے اور اس کو کسی نامذہبی (سیکولر) اور سوشلسٹ اسٹیٹ کی طرف منسوب کر دیا جائے تو کچھ فرق نہیں پڑے گا اس لئے کہ یہ سب حکومتیں عقیدہ کی آزادی اور انسان اور تہذیب انسانی پر مذہب سے پیدا ہونے والی روحانی اقدار کے اثر و تسلط کی معترف ہیں۔ اس انقلاب کے قارئین نے مصری سوشلسٹ اور مصری فکر و دماغ کی مکمل تبدیلی اور ترقی کی جدید کے لئے بہت سے مثبت معائن اور ٹھوس قدم اٹھائے جو دراصل پوری عرب قوم کی ذہنیت تبدیل کرنے کا ایک ابتدائی مرحلہ تھا، انھوں نے عربی قومیت پر ایک مذہب اور عقیدہ کی طرح زور دیا، اہل قلم اور ادیبوں نے ایک بلند ترین مقصد اور آدرش کی حیثیت سے اس کے گن گائے ان کو عہد فرعون پر فخر کرنے اور اس کے احیاء کی دعوت دینے کا موقع فراہم کیا اور ایک قومیت، تہذیب اور ملکی ورثہ کی حیثیت سے فرعونیت کی دعوت دی گئی، کہنے والوں نے یہاں تک کہا کہ ”ہم عرب ہیں اور فرعند کے فرزند ہیں“ فرعون کے لفظ میں اب لوگوں کے لئے نفرت کراہیت کا عنصر اور کسی تنگ و عار کی بات نہیں رہی جس کو قرآن مجید نے ایک اٹمی حقیقت بنا دیا ہے۔

اور ہر زمانہ اور ہر ملک میں مسلمانوں کا اس پر ایمان رہا ہے، "عرب" اور "عربیت" کے لفظ خدا کے نام کے ساتھ شریک کئے گئے اور کہنے والوں نے کہا "الْعَزَّةُ لِلَّهِ وَلِلْعَرَبِ" کہ عزت اللہ کے لئے مخصوص ہے اور عربوں کے لئے "انھوں نے ہر اس شخص کی ہمت افزائی کی جس نے اس میں غلو اور مبالغہ سے کام لیا خواہ وہ اس کا دیکھتا ہو یا نہ ہو، اور اسلام ہی سے خارج ہو گیا۔ انعامات القاب، تعریف و تحسین اور داد و دہش کے مختلف طریقوں سے ان کی حوصلہ افزائی کی گئی، اہل قلم اور اخبار نویسوں کو اس معاملہ میں بالکل چھوٹ دے دی گئی کہ وہ جو چاہیں لکھیں، رسائل و اخبارات کو اس کی آزادی حاصل ہو گئی کہ دین اور اس کے شعائر کا کھلم کھلا مضحکہ اڑائیں، دین کی بے حرمتی کریں اور سوسائٹی میں بے حیائی، بے راہ روی اور فحش و فجور پھیلائیں، پریس کو قومیا نے (NATIONALISE) کرنے سے ان چیزوں میں کچھ اضافہ ہی ہوا، اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ فحش میں عربی اور فحش تصویروں، گندے اور جنسی افسانوں اور جرائم و جنسی جذبہ کی محرک خبروں اور واقعات کی تعداد بہت بڑھ گئی، اس کا درپردہ مقصد یہ تھا کہ رفتہ رفتہ سوسائٹی اور عقلیت کو بالکل تبدیل کر دیا جائے اور اس پر مادی رنگ اور اشتراکی طرز پوری طرح غالب آجائے۔ سوسائٹی کی اس ہمہ گیر تبدیلی کے لئے انھوں نے دوسرے متعدد عملی اقدامات کئے، جامع ازمہ کے نظام میں تبدیلی کی گئی، شرعی عدالتیں، محکمہ قضا اور دینی اوقاف کا سلسلہ ختم کر دیا گیا، مخلوط تعلیم، کلچرل تقریبات اور قص و سرود کے ساتھ غیر معمولی دلچسپی کا مظاہرہ کیا گیا۔

مصری انقلاب و قیادت کا عالم عربی پر اثر

وہ تمام زندہ دل اور حوصلہ مند نوجوان جن کو عربوں کی عزت و سر بلندی کی فکر تھی، او وہ ان کو طاقتور اور متحد شکل میں دیکھنا چاہتے تھے، وہ قومیت عربیہ کے علمبرداروں کو اپنا۔

آدرش سمجھنے لگے، ان کی محبت کا دم بھرنے لگے اور اس تحریک کو عربی روح کی ایک نئی بیداری اور نشاۃ ثانیہ تصور کرنے لگے جو ان کے نزدیک عربوں کو قدیم سیادت و قیادت اور ماضی کی شوکت و سطوت کے منصب پر واپس لاسکتی ہے، اس میں نہ تعجب و حیرت کی کوئی بات ہے نہ تنقید اور طاعت کا کوئی جواز قوت و عزت اور غلبہ اقتدار حاصل کرنے کی خواہش فطری اور قدرتی ہوتی ہے، عرب نوجوانوں کو بھی اس کی خواہش کرنے اور پوری طاقت کے ساتھ عرب ممالک اور ریاستوں میں اتحاد پیدا کرنے کی کوشش کا حق ہے، لیکن اس حقیقت کا ایک بوج پہلویہ ہے کہ اس رجحان اور طریق فکر کے ساتھ آخر میں کچھ ایسے واقعات اقدامات اور روح تعلیمات اسلامی کے منافی مقاصد شامل ہو گئے، جو اسلام کے اثر کو کم کرتے ہیں، اور عرب عوام اور قائدین کا رشتہ عالمگیر اسلامی برادری سے منقطع کرتے ہیں، وہ ان کے اندر عرب قوم پرستی، اس کے تقدس کا خیال اور اس سے قلبی و روحانی وابستگی پیدا کرتے ہیں، جو ایک مستقل بالذات فکر و نظریہ اور عقیدہ و مذہب کا خاصہ ہے، اس کا نتیجہ ہے کہ عالم عربی کے اہم اور مرکزی شہروں میں تعلیم یافتہ نوجوانوں میں اتحاد غیر معمولی تیزی کے ساتھ پھیلنا شروع ہو گیا ہے، اور عرب قومیت کے پرچوش حامیوں اور داعیوں کے منہ سے ایسے الفاظ نکلنے لگے ہیں جن سے کفر اور ارتداد کا اندیشہ ہوتا ہے، انھوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو تنہا ذریعہ نجات سمجھا اور اس حیثیت سے دیکھنا چھوڑ دیا کہ آپ انسانوں کی عزت و سربلندی اور عربوں کی عظمت و دوام کا حشرچہ اور منبع ہیں، انھوں نے اپنی تہذیبی ترقی اور قوت و عظمت کے حصول کے لئے ماضی بعید کی تاریک اہوں میں تلاش و جستجو کی، اگر جاہلیت عرب کی کبھی مذمت و تحقیر کی جاتی ہے، اور اس پر کوئی شدید تنقید ہوتی ہے تو ان کو گرانی ہوتی ہے، اور بعض اوقات اس کا رد عمل ہوتا ہے اور جاہلی عصیت (حمیۃ الجاہلیۃ) پیدا ہو جاتی ہے، اور وہ اس کی طرف سے مدافعت کرنے لگتے ہیں۔

فکری ارتداد کا پیش خیمہ

یہ عالم عربی میں ایک وسیع فکری، ثقافتی اور دینی ارتداد کا پیش خیمہ ہے، جس کا تدارک اور تلافی عربوں کی بڑی سے بڑی قومی عزت و سر بلندی، مضبوط سے مضبوط عرب حکومت اور عظیم سے عظیم تر عرب اتحاد اور وفاق سے بھی نہیں ہو سکتی یہ اتنا بڑا خسارہ ہے جس کے مقابلہ میں کوئی خسارہ نہیں، اس کا نتیجہ اس کے سوا کچھ نہیں کہ ان کو ذلت پر ذلت اپنے مسائل و مقاصد میں ناکامی پر ناکامی کا منہ دیکھنا پڑے اور وہ ایک انہی اختلاف و انتشار کا شکار ہو کر رہ جائیں، ان پر اللہ تعالیٰ کا یہ قول صادق آئے :-

قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا ۝
الَّذِينَ ضَلَّ سَبِيلُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا
وَهُمْ يُحْسِبُونَ أَنَّهُمْ مُخْسِنُونَ ۝
أُولَٰئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ
وَيَتَّبِعُوا فَعِطَتِ أَعْمَالُهُمْ
فَلَا نُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ
وِزْنًا ۝

(ایہ پیغمبر! تو کہہ دے ہم تمہیں خبر دے دیں کون

لوگ اپنے کاموں میں سب سے زیادہ ناملوٹے؟ وہ

جن کی ساری کوششیں دنیا کی زندگی میں کھوئی

گئیں اور وہ اس ہو کر میں پڑے ہیں کہ بڑا اچھا

کارخانہ بنا رہے ہیں، یہی لوگ ہیں کہ اپنے پروردگار کی

آیتوں اور اس کے حضور حاضر ہونے سے منکر ہوئے،

پس ان کے ملے کام اکارت گئے اور اس قیامت کے

دن میں ان کے اعمال) کا کوئی وزن تسلیم نہیں کریں گے!

(سورۃ الکہف)

تشکیک کی سرگرمی اور عرب ممالک کا ذہنی انتشار

مصر کے ادباء (جن میں جیسائی اہل قلم پیش پیش رہے ہیں) بہت طویل عرصہ سے تشکیک کی

لہ یہ وقفہ فاضل الطہطاوی، قاسم امین، احمد لطیف السید سے لے کر ظہیر حسین اور محمد حسین بیگلر تک پھیلا ہوا ہے۔

ہم میں مصروف ہیں، وہ اپنی تحریروں اور ادبی و علمی مباحث کے راستے سے دینی عقائد تاریخی مسلمات، اسلامی شخصیات، اخلاقی قدروں، اجتماعی اصولوں اور اخلاق عامہ سب چیزوں کو مشکوک اور ناقابل اعتبار قرار دے رہے ہیں نہ صرف ان کے اسالیب بیان بلکہ ان کے محرکات و عوامل بھی اکثر مختلف ہوتے ہیں، کبھی وہ یہ کام محض تجدد پسندی کے شوق اور یورپ کی انتہا پسند تقلید میں کرتے ہیں کبھی محض شہرت طلبی اور جدید تعلیم یافتہ نوجوانوں میں ہر دلعزیز و مقبول ہونے کے لئے اور کبھی تجارتی ذہن کے ساتھ اپنی کتابوں کی اشاعت اور مالی منفعت کے حصول کے لئے کبھی اس کے پیچھے عجبت پسندی اور جلد چھپنے کا شوق ہوتا ہے، البتہ عیسائی ادباء و مصنفین کے مقاصد اس سلسلہ میں زیادہ دور رس واقع ہوئے ہیں ان کا خاص مقصد یہی ہوتا ہے کہ اسلام کے بارہ میں شبہات پیدا کئے جائیں اور اس پر اعتماد متزلزل کیا جائے مصر میں نشر و اشاعت کی طاقتور تحریک اور بڑے بڑے اشاعتی اداروں کی موجودگی سے ان کے کام میں بڑی سہولت پیدا ہوئی، اور ان کے کام کی رفتار تیز تر ہو گئی، مستزاد یہ کہ یہ اشاعتی ادارے زیادہ تر عیسائی یا مارونی لوگوں کے ماتحت چل رہے ہیں اور دوسری طرف پورا عالم عربی مصر سے شائع ہونے والی ہر چیز کو (قطع نظر اس کے کہ وہ اچھی ہو یا بری) ہاتھوں ہاتھ لینے کے لئے ہر وقت تیار رہتا ہے۔

اس کا نتیجہ یہ ہے کہ مصر میں نئی نئی مطبوعات و تصنیفات کا ایک سیلاب منڈ پڑا ہے، مطبوعات زیادہ تر جدید ترین اسلوب و طباعت کے اعلیٰ معیار کی حامل ہوتی ہیں، نئی نسلان نئی کتابوں پر نہ صرف فریفتہ ہے بلکہ اس کی صدائے بازگشت بن گئی ہے، اور اس کے راستے سے نہ صرف مصر بلکہ دوسرے تمام عربی ممالک میں بھی ایک زبردست فکری انتشار پیدا ہو گیا ہے وہ بنیادیں بالکل متزلزل ہو گئی ہیں جن پر وہ باشعور و باصلاحیت معاشرہ قائم ہو سکتا تھا جس کو اپنے عقیدہ، شخصیت اور تاریخ پر نیاز ہو، اور اس سے اس کو کارزار حیات میں قوت مقابلہ ثابت قوی

مکروہات پر صبر دین کی حمیت، عزت و ناموس کا پاس اور خود داری کا احساس حاصل ہو سکے اس کی جگہ شک و اضطراب، بزدلی، خوف و ڈر، عافیت پسندی اور راحت کو نشی نے لے لی ہے تشلیک کی اس زبردست اور منصوبہ بند کوشش کے نتیجے میں، اور اس سستے ادب کے اثر سے جو جنسی جذبات اور نفسانی تسلی کے اصول پر قائم ہے، پوری عرب قوم اس معنوی قوت سے محروم ہوتی جا رہی ہے، جو نازک قوتوں میں کسی قوم کا سب سے بڑا سہارا اور سب سے مؤثر طاقت ہوتی ہے، تشلیک و رد ذہنی انتشار نے تاریخ کے ہر دور میں مختلف قوموں کو سخت نقصان پہونچایا ہے، بہت سی تہذیبیں اور قدیم تمدن محض اس کی وجہ سے بالآخر صفحہ ہستی سے مٹ گئے، یہ صورت حال جو اس وقت عالم عربی میں پائی جاتی ہے، اور جس کے پیدا کرنے میں سب سے بڑا ہاتھ نشر و اشاعت اور ترجمہ و تصنیف کی تحریک اور ڈراموں، افسانوں، ناولوں اور ٹیلیوژن اور ریڈیو کا ہے، ۵ جون ۱۹۶۷ء کے المناک حادثہ کا سب سے اوّلین سبب ہے اور اس کے بعد سے جو افسوسناک حالات جاری ہیں، ان سب کی ذمہ داری اسی پر ہے۔

اس کے برعکس ”انخوان المسلمون“ کی تحریک نے مضبوط عقیدہ، دین پر اور اس کی صلاحیت اور مستقبل پر اعتماد اور اخلاقی استقامت کی ایک ایسی لہر پیدا کی تھی جس نے اس کے پیروں کے دل میں عقیدہ و اصول کی خاطر جان فروشی کا جذبہ، ملت کی عزت و آبرو کے لئے جان و دل سے قربانی کا حوصلہ اور جوانمردی و خطر پسندی کی وہ اعلیٰ صفات پیدا کر دیں جن کی جھلک ۱۹۴۸ء کی جنگ فلسطین میں نمایاں طریقہ پر نظر آئی، لیکن جب عالم عربی اس تحریک کی قیادت سے (مختلف وجوہ کی بنا پر) جن کی تفصیل کا یہ موقع نہیں) محروم ہو گیا، اور وہ ۱۹۶۷ء کی جنگ میں اپنا کردار ادا کرنے سے باز رکھی گئی، اور کوئی ایسی جماعت بھی میدان میں نہیں آئی جو

اسلام کے نام پر اپیل کرتی ہو، ایمان اور اسلامی شجاعت پر پھر و سہر رکھتی ہو، دوسری طرف عربی قومیت، اشتراکیت اور کمیونزم کی تحریکیں بھی قدرتی طور پر اس خلا کو پر کرنے سے قاصر ہیں اور عربوں میں اسلامی جوش پیدا کرنے اور منتشر عالم عربی کو متحد و یکجا کرنے میں ناکام ہیں تو شکست کا حادثہ فاجعہ پیش آگیا جس نے مشرق و مغرب کے ہر مسلمان کا سر نیچا کر دیا، اور عربوں کی پیشانی پر ایک ایسا داغ لگایا، اور ایسی تلخ یا دچھوڑی جس کو بھلانے کے لئے یہ ضروری ہے کہ عربوں کو اس زبردست شکست سے کہیں پڑھ کر فتح حاصل ہو۔

گھائے کا سودا

مصر کو جو مدت دراز سے عرب دنیا کی علمی، فکری، ادبی اور بڑی حد تک دینی رہنمائی بھی کرتا رہا ہے، مکمل نا مذہبیت، غالی عرب قوم پرستی اور پُر جوش اور پُر عزم اشتراکیت کے خطوط پر چلنے کا خالص مادی و سیاسی نقطہ نظر سے کوئی جواز ہو سکتا تھا، اگر مصر کے رہنماؤں (اور زیادہ صحیح الفاظ میں مصر کے تنہا رہنما جمال عبدالناصر کو) عربوں کے لئے سر بلندی کا مقام حاصل کرنے اور مصر کی عزت کو چار چاند لگانے میں وہ کامیابی حاصل ہوتی جو کمال اتاترک کو نازک ترین گھڑی اور نامساعد حالات میں ترکی کی عزت کو بچانے کی وجہ سے ترکی میں حاصل ہوئی تھی، یہ ایک طبقہ کے لئے ان عظیم قربانیوں کی قیمت ہو سکتی تھی جو مصر کو اس دور قیادت میں پے در پے پیش کرنے پڑیں اس کو اپنے ان بہت سے لائق فرزندوں سے محروم ہونا پڑا (جو قومی، سیاسی، علمی اور دینی حیثیت سے اس کے لئے بہت مفید ہو سکتے تھے) اس کو اپنے اسلامی جذبات اور اخوت اسلامی کے اس حساس میں جو قدیم زمانے سے مصر کا شعار رہا ہے، بہت نیچی سطح پر اتنا پڑا بلکہ اس سے دست بردار ہونا پڑا اس کو سخت معاشی مشکلات گزرنی پڑیں اس کو پریشان و اظہار خیال

کی آزادی سے محروم ہونا پڑا جو کسی ملک کے لئے ایک بڑی نعمت اور مصر کا خاص طور پر طرہ امتیاز رہا ہے عالم اسلامی سے اس کے رشتے کمزور اور ہمسایہ عرب ممالک سے اس کے تعلقات مجروح ہو گئے عالم اسلامی میں اس کی دینی شہرت کو اور عالم عربی میں اس کی قائدانہ حیثیت کو دھبہ لگا سوئز کے کامیاب معرکہ (۱۹۵۶ء) کے بعد اس نئی قیادت نے پریس اور ریڈیو کی طاقت سے اور اپنی اس طلاقت سانی اور بلند آہنگی سے جس میں مشکل سے کوئی مشرقی ملک اس کا حریف اور ہمسایہ ہو سکتا ہے دنیا کو یہ تاثر دیا کہ مصر سارے عرب کا نجات دہندہ ثابت ہو سکتا ہے اور وہ صرف اسرائیل ہی کی چھوٹی سی ریاست نہیں بلکہ بڑی مغربی طاقتوں سے بھی پنجہ آزمائی کر سکتا ہے یہاں تک کہ اس نے (۱۹۵۷ء میں) آبنائے تیران اور خلیج عقبہ کی ناکہ بندی کر لی اور ساری دنیا کی نگاہیں سوئز کے معرکہ کے بعد پھر اس پر لگ گئیں لیکن دنیا کو اس وقت سخت بالو سی اور حیرت کا سامنا کرنا پڑا جب ۵ جون ۱۹۵۷ء کو اسرائیل نے اچانک جمہوریہ عربیہ متحدہ پر حملہ کر دیا اور فوراً ہی مصری فوجوں کے سپاہی کی خبریں آنے لگیں اس حملہ سے چند گھنٹوں کے اندر مصر کی فضائی طاقت کا خاتمہ ہو گیا، اور چار پانچ دن کے اندر اندر جمہوریہ عربیہ نے جو جنگ کی قیادت کر رہا تھا بلا شرط جنگ بندی قبول کر لی، اسرائیل کا نہ صرف غزہ اور شرم الشیخ پر قبضہ ہوا اور نہ صرف جزیرہ نمائے سینا کو اس نے اپنے تسلط میں لے لیا بلکہ سوئز کی پوری مشرقی پٹی پر وہ قابض ہو گیا اور مصر اس کے توپوں کی زد میں آ گیا اس وقت حقیقت میں اور انصاف پسند مشاہدین کو اس کا پورا احساس ہوا کہ مصر نے ایمانی و اخلاقی طاقت اور اسلامی حمیت کو مسلسل نظر انداز کر کے جو اس کی طاقت کا بہت بڑا سرشتیہ تھا، اور خالص مادہ پرستانہ نقطہ نظر اپنا کر کچھ فائدہ نہیں اٹھایا، لوگوں کو یہ بھی محسوس ہوا کہ عرب قوم پستی اور اشتراکیت ایک ہوا بھری ہوئی مشک کی طرح تھکی جس کی سوئی چھوٹے ہی ساری ہوا نکل گئی یہ بھی دنیا کو

اندازہ ہو گیا کہ یہ سارا کھیل ایک خارجی طاقت (سوویت روس) اور نازک بین الاقوامی حالات کے بھروسہ پر کھیلا گیا تھا جو وقت پر کام نہ آیا، اس وقت عالم عربی کو جس مایوسی اور ذلت کا سامنا کرنا پڑا بیت المقدس کے نکل جانے کی وجہ سے تمام دنیا کے مسلمانوں کو جو روحانی صدمہ اور ذلت کا احساس ہوا اور شریک جنگ عرب طاقتوں پر جو بے بسی اور بے چارگی کا عالم طاری ہے اس کی مثال تاتاریوں کے ہاتھوں عالم اسلام کی ذلت اور سقوط بغداد کے واقعہ کے بعد اسلامی تاریخ میں نہیں ملتی اس سے حقیقت روز روشن کی طرح واضح ہو گئی کہ عربوں کی قسمت اسلام کے ساتھ وابستہ کر دی گئی ہے اور ان ممالک میں کوئی ایسی تحریک اور کوشش کامیاب نہیں ہو سکتی جس کی بنیاد خالص مادہ پرستی اور اسلام سے اعراض پر ہو، اس سے مشہور عرب مؤرخ فلسفی ابن خلدون کی اس رائے کی بھی تصدیق ہوئی کہ عربوں میں دینی رشتہ کے سوا کوئی رشتہ اتحاد اور قوت نہیں پیدا کر سکتا۔

مصر اور السادات کے عہد میں

سۛء میں جمال عبدالناصر کا انتقال ہوا ۱۹۷۰ء کی شکست کے نتیجہ میں مصر شدید مالی، سیاسی اور نفسیاتی اضطراب میں مبتلا تھا، مصری قوم شکست خوردگی کا شکار تھی۔
انور السادات جمال عبدالناصر کے جانشین ہوئے، انور السادات دوسرے لیڈروں کے مقابلہ میں جو قیادت کے امیدوار تھے، اعتدال پسند اور دین کے بارے میں ان کے رجحانات غیر جارحانہ تھے، ان کے مقابلہ میں جو امیدوار تھے، وہ بائیں بازو کے رجحانات کے حامل تھے، جن کی پشت پناہی روس کر رہا تھا، انور السادات کے انتخاب میں مغربی طاقتوں کا ہاتھ تھا۔
اقتدار میں آنے کے کچھ عرصہ بعد انور السادات نے جمال عبدالناصر مخالف عناصر کی

ہمت افزائی کی، اور یساری (LEFTIST) رجحانات کو دبانے کی کوشش کی، سیاسی قیدیوں کو رہا کیا، ان میں انوانی بھی تھے، پریس کو قدرے آزادی دی، اور آہستہ آہستہ سیاسی جماعتوں کو کام کرنے کی اجازت دی، لیکن اس محدود آزادی کے ساتھ پولیس اور سیکورٹی فورس کا وہ نظام باقی رکھا جو جمال عبدالناصر کے عہد سے ملک میں قائم تھا۔

اس محدود آزادی کے نتیجے میں دینی تحریکوں نے دوبارہ کام شروع کیا، انوانیوں نے اپنا ضبط شدہ رسالہ "الدعوة" دوبارہ جاری کیا، الدعوة کی پہلی اشاعت کا جس طرح ملک میں استقبال کیا گیا اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ مصری قوم حق کی آواز کے لئے کتنی سیاسی تھی پہلی اشاعت کے کئی ایڈیشن شائع ہوئے، بعض ایڈیشن بازار میں آتے ہی ختم ہو گئے۔

مصر کی یونیورسٹیوں میں اسلامی ذہن کے طلباء یونین کے انتخابات میں غالب آ گئے تقریباً ساری یونیورسٹیوں میں ان کا قبضہ ہو گیا، عبدالناصر کے عہد کے مظالم پر کتابیں شائع ہوئیں اور ہر کتاب کے کئی کئی ایڈیشن شائع ہوئے، اور عوام میں مقبول ہوئے، عوام نے شریعت کے نفاذ پر زور دینا شروع کیا، اور یہ مطالبہ طاقت پر تان گیا، اس کی قوت کے پیش نظر حکومت کے ذمہ داروں نے اس سلسلہ میں مثبت رویہ اختیار کیا، لیکن بالواسطہ اس رجحان پر کنٹرول کرنے کی کوشش جاری رہی، اس لئے کہ دینی ذہن کے اس فروغ کو مصری حکومت اپنے لئے سیاسی طور پر خطرناک تصور کرتی تھی، یساری عناصر سے کشمکش کے پیش نظر اس کے لئے یہ بھی ممکن نہ تھا کہ وہ دینی ذہن کو براہ راست کچلنے کی کوشش کرے، روس کے منفی رویہ اور یساریوں کی اس کے ساتھ ہمدردی نے انور السادات کو ایسے اقدامات پر مجبور کیا جو دینی عنصر کی تقویت کا باعث بنے۔

انور السادات کو جو جمال عبدالناصر کے ہر منصوبہ میں شریک بلکہ مشیر کی حیثیت رکھتے

تھے انہوں کی طاقت کا صحیح اندازہ تھا، اور وہ دینی ذہن کو اپنے لئے خطرہ سمجھتے تھے، انہوں نے اس کے مقابلہ کے لئے اپنے نئے آقا امریکہ کو خوش کرنے کے لئے عیسائیوں کی ہمت افزائی کی اور ان کی تقویت کا راستہ اختیار کیا، بابا شنودہ کو جو اقلیتی رہنما کی حیثیت رکھتے تھے، مساوی حقوق نہیں بلکہ امتیازی حقوق عطا کئے، بابا شنودہ نے عیسائیوں کے لئے مزید حقوق کا مطالبہ کیا، شریعت کی تنفیذ کا جب مطالبہ ہوا تو انہوں نے پرزور طریقہ پر اس کی مخالفت کی، امریکہ سے تعلقات میں اضافہ کے ساتھ عیسائی اثرات میں برابر اضافہ ہوتا رہا (امریکن جامعہ امریکہ یونیورسٹی) کے موجود ہوتے ہوئے ایک خالص عیسائی یونیورسٹی قائم کرنے کا مطالبہ کیا گیا، اور امریکہ نے اس کے سارے مصارف برداشت کرنے کا وعدہ کیا، انوار السادات نے اس کو منظور کر لیا۔

مصر کے ان نئے رجحانات کا خارجی سیاست پر یہ اثر پڑا کہ افریقہ کے ممالک میں ان اسلامی تحریکوں سے مصر نے چشم پوشی اختیار کی جو عیسائی حکومتوں کے خلاف تھیں اور بعض موقعوں پر اسلامی تحریکوں کے کچلنے میں مصر نے عیسائی حکومت کی مدد کی، مکار یوں جلاوطنی کے عہد میں جب مصر گئے تو ان کا شاہانہ استقبال کیا گیا، حکومت کے اس منفی رویہ اور عیسائیوں کے ساتھ غیر معمولی رعایت اور ان کی پشت پناہی اور سیاسی آزادی کے ساتھ انہوں کے ساتھ امتیازی سلوک نے دینی حلقوں میں انوار السادات کو مشکوک بنا دیا، جمال عبدالنصر کے عہد میں اسلامی ذہن کے لوگوں پر مظالم اور بربریت کے ذمہ داروں کے ساتھ نرم رویہ بلکہ تجاہل نے انوار السادات کو مزید شائبہ کر دیا، جس کے نتیجے میں انوار السادات اسلامی ذہن کے لوگوں میں غیر مقبول ہو گئے۔

۱۹۷۳ء کی جنگ نے جس میں مصر کو نمایاں کامیابی حاصل ہوئی تھی جس سے مصر نے

اپنا کھویا ہوا وقار بڑی حد تک بحال کر لیا تھا، مصر کو عالم عربی کی قیادت کا بہترین موقع فراہم کیا، سعودی عرب کی تائید اور پٹرول کی جنگ نے عربوں کو ایک متحدہ محاذ کی شکل میں کھڑا کر دیا تھا، ان کی تادیبی کارروائیوں نے بڑی طاقتوں کے اعصاب متاثر کر دیئے، دنیا کی ساری توجہ عربوں کے اقدام پر مرکوز ہو گئی تھی، ایسا معلوم ہوتا تھا کہ دنیا کے مستقبل کا انحصار عربوں کے اقدام پر ہے، اس موقع پر اتحاد اسلامی کا جو مظاہرہ ہوا اس کی گزشتہ تاریخ میں بہت کم مثالیں مل سکتی ہیں، لیکن بعد کے بعض اقدامات نے عرب قیادت کی جلد بازی اور حکمت عملی کی کمی اور دشمنوں پر اعتماد کا ایسا مظاہرہ کیا جس سے عالم اسلام کو سخت مایوسی ہوئی، مصر نے جنگ کے فوراً بعد اسرائیل سے انفرادی طور پر صلح کی کوشش شروع کر دی۔

۱۹۷۳ء کی جنگ اور اس کے بعد اتحاد محض اسلامی روح کا مہیون منت تھا، جس کا اعتراف مصری قیادت نے شروع میں کھل کر کیا، لیکن بہت جلد انور السادات نے اس رخ کو موڑنے کی کوشش کی، اس لئے کہ وہ جمال عبدالناصر کی طرح دینی رجحان کے لوگوں کے بارے میں خوف کی نفسیات کا شکار تھے، انھوں نے اس کی کوشش کی کہ اس جنگ سے اور کمیونسٹوں کی مخالفت سے دینی ذہن کو فروغ حاصل ہو رہا ہے، اس کو بڑھنے سے روکا جائے۔

۱۹۷۷ء میں جماعت التکفیر والہجۃ کے قضیہ نے انور السادات اور ان کے ماتحت حکام کی دینی دشمنی کو عیاں کر دیا، ڈاکٹر حسین الدہی کے قتل کو دینی تحریکات کے خلاف پروپیگنڈہ کے لئے جس طرح استعمال کیا گیا اور دین کے خلاف کھل کر صحافت میں مہم چلائی گئی اور علماء کی اور دینی کتابوں کی بے حرمتی کی گئی، اس سے یہ بات صاف ظاہر ہو گئی کہ انور السادات دین کے بارے میں وہی تصور رکھتے ہیں جس کے مغربی مفکرین داعی ہیں، یعنی محدود عبادت اور سیاست اور زندگی سے اس کی مکمل بے دخلی۔

یہ بات ذہن میں رکھی جائے کہ انور السادات ذاتی طور پر مذہب دشمن نہیں ہیں اور جمال عبدالناصر کے برخلاف وہ ناز و زورہ کی کسی حد تک پابندی بھی کرتے ہیں، اسی سے بعض لوگوں کو ان کے بارے میں خوش فہمی ہو گئی، اور انھوں نے ان کو "الرئیس المؤمن" کا لقب دے دیا، اس میں کوئی شک نہیں کہ ان پر تلخ ہونے کا الزام نہیں لگایا جاسکتا، لیکن ان کے خود بیانات سے ان کے دین کے تصور کی تشریح ہوتی ہے، وہ دین سے مراد مجرد دین لیتے ہیں، اسلام نہیں، اسی لئے انھوں نے کچھ عرصہ ہوا، ایک ایسی عبادت گاہ کا تصور پیش کیا جس میں مسلمان، عیسائی اور یہودی عبادت کر سکیں، تاکہ تینوں مذاہب بقاء باہم کے اصول پر قائم رہیں، مصری ریڈیو سے تلاوت قرآن کریم کے موقع پر ایسی آیتوں کی تلاوت سے حتی الامکان احتراز کیا جاتا ہے، جن میں عیسائیوں کے خلاف کسی طرح کا مواد ہوا، ایسی کتابوں کی اشاعت، یہاں تک کہ یونیورسٹی میں ڈاکٹر پیٹ کے ایسے موضوعوں پر مناقشہ ممنوع ہے، جن میں عیسائیت کے خلاف کچھ کہا گیا ہو۔

انور السادات نے اپنی کتاب "البحث عن الذات" میں لکھا ہے (اور اس کا ذکر انھوں نے اپنی تقریروں میں بھی کیا ہے) کہ وہ کمال اتاترک سے بچپن ہی سے متاثر تھے، ان کی تحریروں سے مغربی تمدن اور تصور زندگی سے تاثر ظاہر ہوتا ہے، اس کے مقابلہ میں شرقی تمدن کے بارے میں حساس کہتری کا اظہار ہوتا ہے، ان کی زندگی کے مطالعہ سے اندازہ ہوتا ہے کہ وہ مغربی تمدن اور دین کے محدود تصور کے قائل ہیں، جس میں بہر حال اسلام کی بالادستی یا اس کا زندگی سے تعلق ناقابل تسلیم ہے، اس لئے انھوں نے اپنے عہد میں ان جماعتوں یا شخصیات کو آزادی رائے یا آزادی عمل نہیں دی جن سے ان کے اس تصور کو نقصان پہنچتا ہو، اس طرح ان کی دینی تحریکات سے کشمکش اسی دائرہ میں رہی جس دائرہ میں جمال عبدالناصر کے عہد میں تھی۔

جماعت التکفیر والہجرة کے ذمہ داروں کو سرسری مقدمہ کے بعد پھانسی دے دی گئی، اور اس قضیہ کو دین اور سیاست کو جمع کرنے کی سازش کہا گیا، اس کے بعد ایسے لوگوں پر سختی کی گئی جو ترکی ذہن رکھتے تھے، انور السادات کے اس ذہن کی وجہ سے وہ مصری علماء جو عبد انہر کے عہد میں مصر سے باہر چلے گئے تھے، مصر واپس آنے میں متردد تھے، بعض علماء جو مصر میں موجود تھے، مصر چھوڑنے پر مجبور ہوئے۔

انور السادات نے امن منصوبہ کو قبول کر کے اور اسرائیل جا کر مسلمانوں سے ہی نہیں بلکہ عربوں سے بھی اپنے کو منقطع کر لیا، اس کے نتیجہ میں ان کو امریکہ پر مزید اعتماد کرنا پڑا اس کے بعد کیمپ ڈیوئیڈ (CAMP DAVID) معاہدہ ہوا، جس کی پورے عالم میں مخالفت کی گئی، اور اس کو ذلت و رسوائی کے معاہدہ سے تعبیر کیا گیا، اس معاہدہ کے نتیجہ میں ان کے یہودیوں سے تعلقات کی وہی نوعیت پیدا ہو گئی، جو پہلے عیسائیوں سے تھی، اور اسلامی حلقوں کی اسی قدر دوری، اسلامی حلقوں کی طرف سے مخالفت کے نتیجہ میں ان کے خلاف تشدد اور گرفت میں مزید اضافہ ہوا، اور دونوں حلقے دو مخالف کیمپوں میں بٹ گئے، اور اس طرح سترہ کی جنگ کے نتیجہ میں جو اتحاد اسلامی وجود میں آیا تھا، وہ خود انور السادات کے اقدامات پارہ پارہ ہو گیا، اور مصر سے قیادت کی جو توقعات وابستہ کی گئی تھیں، وہ منقطع ہو گئیں۔

مصر کا یہ المیہ ہے کہ انقلاب مصر سے قبل اور انقلاب مصر کے بعد مصری حکومتوں نے اپنا اصل حریف دینی عنصر کو سمجھا، اور اپنی ساری توانائی ان کے اثر کو کم کرنے میں صرف کی، اللہ تعالیٰ نے مصر کو جو علمی، فوجی، تمدنی اور فکری صلاحیتیں عطا فرمائی تھیں، جو اس میں خود اعتمادی اور غرور اور قوت عمل اور قیادت کی صلاحیت کی ضامن ہو سکتی تھیں، وہ سب اس کشمکش کی نذر ہو گئیں، اور مصر پورے عہد میں فکری تضاد اور اخلاقی افلاس

میں مبتلا رہا ہے اور منبع قوت کے تعاون سے محروم، لیکن مصر کے لئے یہ ایک غیر طبعی صورت حال ہے، اس کی اسلامی روح اور اس کا دینی ضمیر یقیناً اس کے خلاف بغاوت کرے گا اور جس ملک کو کائنات الاسلام کہا گیا ہے اور جس میں عالم عربی کی قیادت کی سب سے زیادہ صلاحیت ہے، ایک نئی طاقت بن کر ابھرے گا۔

شام و عراق

فرانسیسی اور برطانوی اقتدار سے آزاد ہونے کے بعد مسلم عرب آبادی کی غالب اکثریت کے یہ دونوں سرسبز و زرخیز عرب ملک جو اپنی شاندار اسلامی و تہذیبی تاریخ رکھتے ہیں اور جو علی الترتیب طویل مدت تک خلافت اسلامی کا مرکز و حلقہ ہیں مختلف سیاسی ادوار اور چل چل رہے ہیں والے خون آشام فوجی انقلابات گزرنے سے یہ دونوں مسلم عرب ملک مغرب کے گہرے ذہنی و اخلاقی و معاشرتی اثرات کی جولان گاہ ہیں جدید تعلیم یافتہ طبقہ سیاسی رہنماؤں اور اہل حکومت کا رجحان برابر عرب نیشنلزم، نامزد سبیت (سیکولرزم) و تجدید مغربیت کی طرف ہوتا جا رہا ہے اگرچہ دونوں ملکوں میں عوام سیدھے سادے سچے مسلمان اور دین سے محبت رکھنے والے ہیں بہت سی قدیم روایات و نواح جبکہ قائم ہیں، خاصی بڑی تعداد میں ایسے جدید علماء اور ممتاز فاضل موجود ہیں جن کی نظیر دوسرے ملکوں میں ملتی مشکل ہے لیکن روز بروز عام معاشرہ سے دین کی گرفت ڈھیلی ہوتی جا رہی ہے اور علماء و اہل دین کا اقتدار و روبرو زوال ہے عورتوں میں آزادی اور بے پردگی عام ہوتی جا رہی ہے

لے مصر کی موجودہ صورت حال کا یہ جائزہ مولوی واضح رشید ندوی استاد دارالعلوم ندوۃ العلماء اور مدیر "الرائد" کے قلم سے ہے جو انھوں نے مصنف کی فرمائش پر کتاب کے نئے ایڈیشن کے لئے لکھا۔

۱۷ شام میں مسلمانوں کی آبادی کا تناسب ۹۰ فی صدی اور عراق میں ۹۳ فی صدی ہے۔

کلچرل پروگرام، آزادانہ تفریحی مشاغل، مردوں، عورتوں کا اختلاط روز افزوں ہے، مخلوط تعلیم کا رواج عام ہو رہا ہے، اور مذہب، سب سے زیادہ لادینی عناصر غالب اور زندگی پر حاوی ہوتے جا رہے ہیں۔ اس المیہ کی آخری کڑی یہ ہے کہ ان سطور کے لکھنے کے وقت خالص اسلامی عقیدے اور مسلم اکثریت کا یہ ملک اس فرقہ اور اقلیت (نصیری فرقہ) کے زیر اقتدار ہے جس نے صحیح اسلامی تعلیمات کا کبھی اثر قبول نہیں کیا، یہ اقلیت جو مسلمان عوام کی طرف سے ہمیشہ سے بغض و کینہ اور سخت عداوت کی حامل رہی ہے، اس اقلیت نے اپنے فوجی پیشے، عسکری تفوق اور اس میدان میں دوسری جماعتوں کے مقابلہ میں زیادہ حصہ لے کر ملک کے اقتدار اعلیٰ پر اپنا تسلط قائم کر لیا، سابقہ اسلامی حکومتوں نے اس فرقہ کی صحیح تعلیم اور اس میں دین صحیح کی اشاعت پر کوئی توجہ نہیں کی، اس لئے وہ ہر زمانے میں ملک کی وحدت و سالمیت کے لئے خطرہ بنا رہا، اور غیر اسلامی و بیرونی طاقتوں سے ساز باز کرتا رہا۔

اس کی ایک نہایت عبرتناک مثال یہ ہے کہ بعث پارٹی عرصہ تک عراق کی سیاست و حکومت پر حاوی رہی ہے، اور ان سطروں کی تحریر کے وقت تک شام پر اسی کی حکومت ہے، اس پارٹی کا نعرہ اور مینی فسٹو یہ ہے۔

”ایک بدیہی پتیا رکھنے والی ایک عربی قوم وہ اس خطہ ارض کو اپنا وطن عربی سمجھتی ہے جہاں عرب قوم بستی ہے، اور وہ حصہ زمین وہ ہے جو طور و لشکویہ کے پہاڑوں، خلیج بصرہ اور بحر عرب، حبشہ کے پہاڑوں اور صحرائے عظم، بحر اٹلانٹک و بحر روم کے درمیان واقع ہے“

ذیل میں پارٹی کے منشور سے بعض اہم اقتباسات دیئے جا رہے ہیں جس سے اس کے

لہ اس کی تفصیل ابن کثیر کی البدایہ والنہایہ میں شیخ الاسلام ابن تیمیہ کے حالات، شیخ ابو زہرہ کی کتاب ”ابن تیمیہ“ اور مؤلف کی کتاب ”تایخ دعوت و عزیمت“ دوم میں ملے گی۔

فکر و روح کا اندازہ ہو سکتا ہے :-

① — عرب قوم ایک ثقافتی وحدت ہے اور اس کے فرزندوں کے درمیان نام اختلافات و امتیازات سطحی اور بے اصل ہیں جو عربی وجدان کی بیداری کے ساتھ خود بخود زائل ہو جائیں گے۔

② — عرب قوم ایک بدی پیغام کی حامل ہے، جو تاریخ کے مختلف مرحلوں میں بدلتی ہوئی اور پختگی حاصل کرتی ہوئی شکلوں میں ظاہر ہوتا ہے اور انسانی اقدار کی تجدید پر نئی نوع انسان کی ترقی کی ہمت افزائی اور اقوام عالم میں تعاون و ہم آہنگی کی ہمت افزائی کرتا ہے۔

③ — حزب البعث ایک قوم پرست جماعت ہے جو اس بات پر عقیدہ رکھتی ہے کہ قومیت ایک زلی اور زندہ حقیقت ہے اور یہ کہ باشعور قومی احساس جو فرد کو جماعت سے ملاتا ہے وہ ایک مقدس احساس و شعور ہے، تخلیقی قوتوں سے مالا مال، قربانی پر ابھارنے والا، احساس ذمہ داری پیدا کرنے والا اور فرد کی انسانیت کی علمی اور مفید رہنمائی کرنے والا ہے۔

④ — حزب البعث ایک اشتراکی جماعت ہے جس کا عقیدہ یہ ہے کہ اشتراکیت ایک ایسی ضرورت ہے جو عرب قومیت کے باطن سے پیدا ہوتی اور ابھرتی ہے اس لئے کہ یہی وہ بہترین نظام ہے جس میں عرب قوم کی صلاحیتوں اور مقبریت کی تکمیل کا سامان ہے۔

⑤ — قومی رابطہ ہی عربی حکومت میں واحد موجود رابطہ ہے جو اہل وطن میں ہم آہنگی اور اتحاد پیدا کر سکتا ہے اور ان کو ایک قوم کی شکل میں ڈھال سکتا ہے اور تمام مذہبی، قبائلی، نسلی اور وطنی تعصبات سے برسرِ پیکار ہے۔

⑥ — پوری آزادی کے ساتھ عرب حکومت کے لئے ایک اہم قانون بنایا جائے گا، جو عصر حاضر کی روح کے مطابق ہو اور عرب قوم کے ماضی کے تجربات کی روشنی میں وضع کیا گیا ہو۔

اس انجمن کے بانی اور دماغ ایک عیسائی فاضل میٹیل عفلق ہیں انھوں نے اپنی کتاب ”فی سبیل البعث“ میں اپنے خیالات و افکار کا کھل کر اظہار کیا ہے اس کے جستہ جستہ اقتباسات پیش ہیں :-

”یہ قدرتی طور پر بالکل ممکن ہے کہ کوئی شخص بھی خواہ وہ محدود سے محدود صلاحیت رکھتا ہو محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کی حقیر اور دھندلی تصویر بن سکے جب تک وہ ایک ایسی قوم سے تعلق رکھتا ہے جس نے اپنی ساری قوتیں اور صلاحیتیں جمع کر کے محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کو پیدا کیا یا زیادہ مناسب الفاظ میں جب تک وہ شخص اس قوم کا فرد ہے جس کے لئے محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنی ساری قوتیں جمع کر دیں اور اس کی تخلیق کی کسی زمانہ میں ایک شخص کے اندر پوری قوم کی زندگی محسوس ہو گئی تھی اور آج اس کی ضرورت ہے کہ اس قوم کی جو نئی ترقی کی شاہراہ پر گامزن ہے پوری زندگی اس عظیم الشان شخصیت کی زندگی کی تفصیل اور امتداد بن جائے، محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کل عرب تھے آج کل عربوں کو محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) ہو جانا چاہئے“

”اسلام کو فتیاب اور غالب ہونے میں جو اتنی تاخیر ہوئی وہ دراصل اس وجہ سے تھی کہ عرب اپنی ذاتی کوشش اور جدوجہد اور خود اپنے وجود اور دنیا کے باہمی تجربات اور امتحانات کے نتیجہ میں اور بہت سی آزمائشوں اور تکلیفوں، امید و ناامیدی اور کامیابی و ناکامی کے بعد حقیقت تک پہنچ جائیں، یعنی ایمان خود ان کے اندر سے پیدا ہوا اور وہ ایمان تجربے سے ملا ہوا، زندگی کی گہرائیوں سے وابستہ حقیقی ایمان بن سکے اس لحاظ سے اسلام ایک عربی تحریک تھا، اور اس کے معنی تھے عربیت کی تجدید اور تکمیل“

”اسلام عرب قوم کے جذبہٴ ابدیت و وسعت کا بہترین اظہار و تعبیر ہے اور اس کا حافظ سے وہ اپنی حقیقت میں عربی ہے، اپنے مثالی مقاصد میں انسانی ہے، پس اسلام کا پیغام درحقیقت انسانی عربی اخلاق ہے۔“

”اس لئے وہ نئی جس کو اس اہم تاریخی دور میں اور ترقی و تخیل کے اس نازک مرحلہ میں اسلام آشکارا کر رہا ہے یہ ہے کہ ساری قومیں عربوں کی طاقت بڑھانے اور ان کو ترقی دینے پر صرف کی جائیں اور یہ ساری قومیں عرب قومیت کے دائرہ کے اندر محصور ہوں۔“

”یورپ میں خالص قومی نظریہ منطقی بنیاد پر قائم ہے جب کہ قومیت کا مذہبی انفصال طے شدہ امر بن چکا ہے، اس لئے کہ یورپ میں مذہب باہر سے آیا ہے اور اس کے مزاج اور تاریخ کے لئے اجنبی ہے اور وہ عقیدہٴ آخرت اور اخلاق کا خلاصہ ہے، وہ نہ ان کے ماحول کی ضروریات کا آئینہ دار ہے نہ ان کی تاریخ کے ساتھ وابستہ ہے، جب کہ اسلام عربوں کے لئے صرف ایک خروی عقیدہ یا بعض اخلاقیات کا مجموعہ نہیں بلکہ وہ زندگی کے بارہ میں ان کے نقطہٴ نظر، ان کے کائناتی شعور کا فصیح ترین ترجمان اور ان کی شخصیت کی وحدت کی طاقتور تعبیر ہے جس میں الفاظ شعور اور فکر کے ساتھ وابستہ اور پیوست ہیں۔“

شام کی بے بسی اور لعبث پارٹی کی ناکامی

بدقسمتی سے یہ طرز فکر اور یہ فلسفہٴ حیات شام کے فوجی حلقوں اور یونیورسٹی کے فضلاء میں روز بروز مقبول ہوتا چلا گیا، ملک کی آبادی کے ان عناصر نے جو مختلف عقائد و مذاہب کے پیرو تھے اور شروع سے فوج پر حاوی رہے ہیں، ان کو دل و جان سے قبول کیا، پچھلے چند برس

شام پر اسی پارٹی اور اسی مکتب خیال کے پیروں کا اقتدار چلا آرہا ہے لادینی سیاست عرب قوم پرستی اور اشتراکی رجحانات ملک پر اتنے حاوی اور قابو یافتہ ہو گئے کہ اسلام پسندوں اور کسی دوسرے نقطہ نظر کے حامیوں کا اس ملک میں رہنا اور اپنے خیالات کی تبلیغ کرنا قریب قریب ناممکن ہو گیا، اور وہ بڑی تعداد میں ترک وطن کر کے دوسرے عرب ملکوں یا یورپ میں منتقل ہو گئے، شام (جو کبھی دینی علوم اور اسلامی فکر کا مصر کے بعد دوسرا مرکز شمار ہوتا تھا) اپنے مایہ ناز علماء، مفکرین، اہل قلم اور دینی قائدین سے محروم ہو گیا، ملک کی باگ ڈور نوجوان طبقے کے ان افراد کے ہاتھ میں آ گئی جن میں نہ ذہنی پختگی تھی نہ انتظامی تجربہ نہ دماغی اعتدال و توازن، یہ ملک جو کبھی اپنی سرسبزی و خوشحالی کے لئے مشہور تھا، معاشی بد حالی سے دوچار ہوا، ملک کے سرمایہ کا بڑا حصہ روز بروز پیش آنے والے انقلابات کی وجہ سے باہر منتقل ہو گیا، قومیت، خالص مادی طریق فکر اور اشتراکیت کا نشہ اتنا تیز ہو گیا کہ نوجوان اہل قلم اور حکومت و فوج کے بعض ذمہ دار دینی تصورات اور ادیان سماوی کے مشترک مسلمات کا کھلے طریقہ پر مذاق اڑانے سے بھی باز نہیں رہے، اس رجحان و طرز فکر کا ایک نمونہ شام کے سرکاری فوجی رسالے (جیش الشعب) کے ایک مضمون میں دیکھا جاسکتا ہے، جو فوج کے ایک رکن کے قلم سے ہے، یہاں اس کے چند اقتباسات پیش کئے جاتے ہیں:-

”عرب قوم نے الہ (معبود) سے مدد طلب کی، اسلام اور مسیحیت کی قدیم قدروں کو ٹوٹا جاگیردارانہ اور سرمایہ دارانہ نظام سے مدد چاہی ازمنہ سوطی کے بعض معروف نظاموں کا تجربہ کیا، لیکن ان سب سے اس کو ذرہ برابر بھی فائدہ نہ ہوا، اس کے بعد عرب قوم نے اپنی کمزورتی کوئی اور اپنی نظر بلند کر کے بہت دور نظر دوڑائی اور اپنے اس نوزائیدہ بچہ کو دیکھنے کی کوشش کی جو اس سے آہستہ آہستہ قریب ہوتا ہے یہ نوزائیدہ بچہ نیا اشتراکی عرب انسان ہے۔“

وہ تمام بیمار و لاغر قدریں جو معاشرہ میں پائی جاتی ہیں دراصل جاگیرداری و سرمایہ داری اور استعمار کی پیدا کردہ ہیں۔

وہ قدریں جنہوں نے عرب انسان کو ایک سست کابل، پست ہمت، معطل اور تقدیر کے سامنے سر جھکا دینے والا انسان بنا دیا ہے ایک ایسا انسان جس کو بس صرف "لا حول ولا قوۃ الا باللہ العظیم" کہنا آتا ہے۔

نئی قدریں جو نیا عرب انسان پیدا کریں گی وہ خود اس ستم رسیدہ اور باغی انسان کے اندر سے ابھری ہیں، ایک بھوکے، ایک نئے انقلابی، اور اشتراکی انسان کے وجود سے پیدا ہوئی ہیں، جو انسان اور صرف انسان پر عقیدہ رکھتا ہے۔

عربوں کی تہذیب کی تعمیر اور عربی معاشرہ کی تشکیل کا واحد راستہ ایک نئے اشتراکی عرب انسان کی تخلیق ہے جس کا عقیدہ یہ ہو کہ اللہ مذہب جاگیرداری و سرمایہ داری، استعمار و غرض وہ ساری قدریں جو قدیم سوسائٹی پر حکمرانی تھیں صرف تاریخ کے میوزیم کی می کی ہوئی لاشیں ہیں۔ جب ہم بشر طرک لگاتے ہیں کہ ہمارے نئے انسان کو ساری سابق قدروں کا انکار کر دینا چاہیے تو ہم پر یہ بھی لازم ہے کہ اس کو کچھ نئے متعین قدریں دیں اور وہ ہے نئے قدری انسان پر ایمان۔ وہ انسان جو صرف اپنے وجود پر اپنے عمل پر اور اس چیز پر جو وہ انسانیت کو عطا کرتا ہے اعتماد رکھتا ہے اس لئے کہ وہ جانتا ہے کہ اس کا لازمی انجام موت ہے موت کے سوا کچھ نہیں پھر نہ دوزخ ہوگی نہ جنت، بلکہ وہ ایک ذرہ ہو جائے گا، جو زمین کے ساتھ گردش کرتا رہے گا، اس لئے کہ وہ اس پر مجبور ہے کہ جو کچھ اس سے ہو سکے، وہ بلا کسی اجرت اور معاوضہ کے (مثلاً جنت میں کوئی چھوٹی سی جگہ) اپنی قوم اور اپنی انسانیت کو پیش کر دے!

لے اخذ از مقالہ بعنوان "الانسان العربی المجدید" از ابراہیم خلیفہ، رسالہ "جیش الشعب" دمشق۔

عرب قوم پرستی اور اشتراکیت کے عین اس جوش اور شباب کے زمانے میں اسرائیل و عرب کی جنگ پیش آگئی اور شام کو دو بدو اس حریف سے لڑنا پڑا جس کو وہ ابھی تک نلکا زنا رہا تھا، اور جس کے مقابلے اور جس کی سرکوبی کے لئے وہ قومیت عربیہ کا غرہ بلند کرتا رہا تھا، لیکن اس جنگ کے نتیجے میں نہ صرف یہ کہ شام اپنی سرحدوں کی حفاظت نہیں کر سکا بلکہ حریف اس کی سرزمین میں دوڑ تک گھس آیا اور وہ اس کا کچھ بگاڑ نہ سکا، اب وہ بھی ایک بے بسی کے عالم میں اپنے اشتراکی سرپرستوں اور قومیت عربیہ کے علمبرداروں کی مدد کے لئے ہاتھ پاؤں مارتا ہے، معاشی، سیاسی اور فوجی لحاظ سے وہ خستہ و در ماندہ نظر آتا ہے، پیشین گوئی کرنی مشکل ہے کہ وہ ان پیچیدہ حالات سے کس طرح عہدہ برآ ہوگا، اسی کے ساتھ وہ شامی نوجوان جن کے اندر ایمان کی چنگاری ہے، اور وہ اس ملک کو آسانی کے ساتھ لادینیت، اور دینی و دنیوی خسران کے گود میں جاتے ہوئے نہیں دیکھ سکتے، اس ملک میں سرڈھر کی بازی لگائے ہوئے ہیں، نوجوان مردوں اور نسلیں پانے والی لڑکیوں میں ایک حیرت انگیز دینی بیداری پیدا ہو رہی ہے، اس بیداری اور بیزاری کو کچلنے کے لئے حکومت کی طرف سے وہ سب کچھ کیا جا رہا ہے، جو شاید بڑی سے بڑی مخالفت اسلام طاقت نہ کرتی۔

معاشی بد حالی اور بے اعتمادی

مصنف کو (رجب ۱۳۹۳ھ - اگست ۱۹۷۳ء) میں شام کو دیکھنے اور مشق میں کچھ وقت گزارنے کا موقع ملا تھا، اور اس سفر کے کچھ تاثرات اپنے سفر نامے 'دریائے کابل سے دریائے یرموک تک' میں درج کئے تھے، ان سے بھی اس خطرے کی تائید ہوتی ہے، جسے مصنف نے گذشتہ سطحوں میں ظاہر کیا، یعنی شامی قوم کو اشتراکیت سے کوئی فائدہ نہ پہنچنے کا خطرہ، مصنف نے لکھا تھا:-

”ان لیڈروں کا غرہ تھا، روٹی، بھوکے کے لئے ایک قمر، قوم کی بنیادی ضرورت کی فراہمی فٹ پاتھ کے

آؤ کی کفالت اور ان کی تنگ دہ بھی انہی مقاصد کے حصول کے لئے تھی، جب یہ مقاصد ہی محال نہ ہوتے تو

(THE MIDDLE EAST IN WORLD AFFAIRS) میں تاریخی طور پر اس کی روداد پیش کی ہے۔

”رضا شاہ کے اصلاحی منصوبے ایران کی صنعتی ترقی کے دائرہ تک محدود نہیں تھے، انھوں نے ملک کو تعلیمی — اور معاشرتی میدانوں میں بھی عصر جدید کے مطابق اور ماڈرن (MODERN) بنانے کی کوشش کی، ۱۹۲۷ء میں انھوں نے فرانس کا عدالتی نظام اور قانون جاری کیا، اس طرح انھوں نے معاشرتی اور شہری معاملات میں ملکی عدالتوں کی اہلیت اور ریاست کو چیلنج کیا، ملک کو سیکولر بنانے کا رجحان صاف نمایاں تھا لیکن یہ بات اس نسبت سے کھل کر کبھی سامنے نہ آئی جیسی ترکی میں تھی، انھوں نے محسوس کر لیا تھا کہ ”غیر ترقی یافتہ“ شیعہ علماء کا اثر و نفوذ ملک کو مغربیت کے سانچے میں ڈھالنے کے کام میں سدا رہا ہے، انھوں نے احتیاط کے ساتھ قدم اٹھایا، اس ہنگامہ احتجاج کی ناکامی سے جو ۱۹۲۷ء میں جمہوریت کی حمایت میں ہوا تھا، نیز ہمسایہ ملک (افغانستان) کے حکمران امیر امان اللہ شاہ کی اس ناکامی سے جو ان کو اپنی اصلاحات میں اٹھانی پڑی تھی، انھوں نے یہ سبق لیا کہ جو ایک نیم مغربی ملک ترکی میں ممکن تھا، وہ ابھی ایران میں ممکن نہیں مزید برآں ایران کے دستور میں یہ بات صراحت کے ساتھ موجود تھی کہ ایران کا سرکاری مذہب اسلام ہے اور اس کا مستند فرقہ جعفریوں کا ہے، شاہ ایران کو اسی عقیدہ کا پیروا و مبلغ ہونا چاہئے اسی طرح سے اس دستور کی رو سے ”مجلس ایران“ (ایرانی پارلیمنٹ) کو کسی ایسے قانون کے منظور کرنے کا اختیار نہیں جو اسلام کے اصول کے خلاف ہو، کسی قانون کے منظور کرنے کے لئے ماہرین دینیات کا اس کا ردائی میں شریک ہونا ضروری ہے، ان مراحل سے گزرنے کے بعد یہ قانون لازمی ہوگا، شاہ کو اس بات کا احساس تھا کہ وہ کھلے طریقے پر ان قانونی دفعات کی خلاف ورزی نہیں کر سکتے، اس کے نتیجے میں انھوں نے سامنے آ کر حکم کرنے کے بجائے

سیاسی ترکیبوں سے کام لیا، انھوں نے مذہبی پیشواؤں کی صاف صاف مزاحمت کرنے کے بجائے ان کو نظر انداز کرنا زیادہ مناسب سمجھا۔

جدید عصری تعلیمی نظام کو قائم کرنے اور عورتوں میں آزادی و بیداری پیدا کرنے کے لئے جو کوششیں بھی کی جاتی اس کا انحصار اس پر تھا کہ مذہبی پیشواؤں کا اثر و رسوخ کم ہو، اس میدان میں جنگ کے دوران میں خاصا کام کر لیا گیا۔

۱۹۳۰ء سے پرائمری اور سکندری اسکولوں میں دینیات کی تعلیم لازمی نہیں رہی اور نصاب تعلیم میں حب الوطنی اور شہریت کا احساس پیدا کرنے پر زور دیا گیا کھیلوں کی ہمت افزائی کی گئی متعدد نئے طرز کے اسٹیڈیم (STADIUM) بڑے بڑے شہروں میں بنائے گئے، حکومت نے بوائے اسکاؤٹ (BOY SCOUT) اور گرل گائیڈ (GIRL GUIDE) تنظیموں میں شرکت نوجوانوں کے لئے لازمی قرار دی تاکہ نئی نسل میں قوم پرستی کی روح بیدار ہو، ان سرگرمیوں نے کھلے طریقے پر ملک کے نوجوانوں کو مذہبی مشاغل اور مذہبی طریقہ پر سوچنے سے دور کر دیا، ۱۹۲۸ء میں مشرقی لباس کی ممانعت کر کے مذہبی اثر و نفوذ پر انھوں نے کاری ضرب لگائی، ترکی ٹوپی اور گپڑی کی جگہ پہلے پہلوی ہیٹ نے لی پھر کچھ عرصہ کے بعد یورپین ہیٹ اس کی جگہ آگئی، شاہ نے عورتوں میں آزادی اور بیداری پیدا کرنے کے لئے مختلف طریقے اختیار کئے، ان کے ایاء اور اثر سے پارلیمنٹ نے طلاق دینے کے اختیار کو جو مردوں کو کلی طور پر حاصل تھا محدود و مقید کر دیا، عورتوں کو مختلف دفاتر اور محکموں میں ملازمت کرنے کی آزادی حاصل ہو گئی، اگرچہ سیاسی تقریبات میلان کو نمائندگی کا اب بھی اختیار نہیں تھا، قومی افسروں اور سرکاری عہدیداروں کو ہدایات دے کر عورتوں کے مغربی لباس اختیار کرنے کی ہمت افزائی کی گئی، ۱۹۳۵ء میں محمد علی جناح

اور شہزادیوں نے مغربی لباس کے ساتھ ایک عمومی تقریب میں شرکت کی اس وقت سے
برقع ممنوع قرار پایا، اس کے نتیجے میں کچھ فسادات ہوئے لیکن حکومت کے انتظامات
سخت تھے اور بالآخر سب کو قانون کے سامنے سر جھکانا پڑا۔

شاہ کی طرف سے زبان پر بھی نظر ثانی کا کام شروع کیا گیا، اس کا مقصد یہ تھا کہ فارسی کو
عربی کے اثرات سے پاک کیا جائے یہ ایران کی اس ادبی مجلس (ACADEMY OF LITERATURE)
جو ۱۹۳۵ء میں قائم ہوئی تھی، کا خاص کام قرار پایا، باوجود اس کے کہ عربی رسم الخط فارسی
زبان کی ضروریات کو پورا نہیں کرتا، البتہ ترکی کے برخلاف ایران میں رسم الخط کی
اصلاح نہیں ہوئی، مارچ ۱۹۳۵ء میں سرکاری طور پر فارس یا پرسیا کے بجائے (جو
یونانیوں کا رکھا ہوا نام ہے) سرکاری طور پر ایران اس ریاست کا نام قرار پایا۔

محمد رضا پہلوی موجودہ شہنشاہ ایران نے یہ سمجھ کر کہ مزید اصلاحات و تغیرات کا وقت
آگیا ہے، بعض نئے قوانین و اصلاحات کو دستوری حیثیت دے دی ہے، انھوں نے تنسیخ
زمینداری، مالکان اراضی کے حقوق ملکیت ختم کرنے، عورتوں کو حق رائے دہندگی اور
منتخب ہو سکنے کے حق کو دستوری و قانونی شکل دے دی، ایران کے علماء و مجتہدین نے
اس کے خلاف شدید احتجاج اور مظاہرے کئے، ملک میں فسادات اور ہنگامے ہوئے
لیکن حکومت کے فیصلہ میں کوئی فرق نہیں ہوا۔

روشن پہلو

لیکن ایران اسلامی علم و ادب اور اسلامی فکر و تجربہ کا ایک بڑا میدان رہا ہے

۱۔ اور قدیم عربی تاریخوں اور اسلامی لطیفہ میں اس کو اسی نام سے یاد کیا جاتا ہے۔

اس کو اپنے شعراء و ادباء، فلاسفہ و مفکرین اور صوفیائے کرام کی بناء پر چین کا شمار مشکل ہے اسلامی مشرق کا یونان کہنا بجا ہوگا، وہاں بعض غالی مذہبی خیالات کے باوجود جو ایران کی پچھلی تاریخ کا قدرتی نتیجہ ہے، احیاء اسلام اور اتحاد اسلامی کی تحریک پائی جاتی ہے اور وہاں حوصلہ آفریں اور روح پرور اسلامی ادب روز افزوں مقبولیت حاصل کر رہا ہے۔

ایران کا اسلامی انقلاب

ایران میں شاہ ایران کے خلاف سیاسی جدوجہد کے اباب پر اگر غور کیا جائے تو اس کا اصل سبب شاہ ایران کا ایرانی عوام کے مذہبی اور ثقافتی احساسات اور تقاضوں کے خلاف جارحانہ رویہ معلوم ہوگا جس نے ان کی ساری خدمات اور فوجی، ملکی اور بین الاقوامی سیاست کے میدان میں ان کی کوششوں پر پانی پھیر دیا، ایران کے واقعات نے یہ ثابت کر دیا کہ ملک کے عوام کے جذبات کو مجروح کر کے کوئی قیادت چاہے ملک کی ترقی کے سلسلہ میں اس کی کتنی ہی خدمات ہوں مقبولیت حاصل نہیں کر سکتی۔

شاہ ایران نے اپنے آخری دور میں ایران کو فوجی لحاظ سے اتنا مضبوط کر دیا تھا کہ وہ اس علاقہ میں فیصلہ کن پوزیشن حاصل کرنے لگا تھا، اس کے علاوہ شاہ ایران سیاسی سوچ بوجھ سے بین الاقوامی مسائل میں موثر رول ادا کر رہے تھے، ملک خوشحالی کے راستہ پر گامزن تھا، تمدنی لحاظ سے ایران کا شمار ترقی یافتہ ملکوں میں تھا، تعلیم کے اعتبار سے اس علاقہ میں ایران بہت سے ملکوں سے آگے تھا، طلبہ کی ایک بڑی تعداد غیر ملکی یونیورسٹیوں میں تعلیم حاصل کر رہی تھی، ایسی صورت میں ملک کو کسی حال میں اجتماعی، یا اقتصادی لحاظ سے پس ماندہ نہیں کہا جاسکتا تھا، لہذا عوامی بیزاری کا سبب اقتصادی یا سیاسی پس ماندگی

کو قرار نہیں دیا جاسکتا، محض شاہی نظام بھی اس کا سبب نہیں ہو سکتا اس لئے کہ بعض ترقی یافتہ ملکوں میں شاہی حکومت موجود ہے اور وہاں کوئی بیزاری نہیں پائی جاتی اس لئے محض شاہی نظام حکومت کو اس سیاسی اُبال کا سبب نہیں قرار دیا جاسکتا، یہ بھی ذہن میں رکھنا چاہئے کہ ایرانی قوم کے مزاج میں شخصیت پرستی کا اثر ہر دور میں پایا گیا ہے اور شاہی نظام اس مزاج کے عین مطابق تھا، پھر آخر اس سیاسی تحریک کا سبب لیا تھا؟

سیاسی جدوجہد میں جو نعرہ سب سے زیادہ موثر ثابت ہوا اور جس نے پورے ملک کو شاہ ایران کے خلاف صف آرا کیا وہ نعرہ اسلامی نظام قائم کرنا تھا، اس نعرہ کی ضرب شاہی نظام پر اتنی نہیں پڑتی تھی، جتنی شاہ ایران کی مذہب مخالف سیاست پر اس کی ضرب پڑتی تھی، شاہ ایران کی علیحدگی اس نظام کو قائم کرنے کے لئے محض ایک وسیلہ تھی اس لئے کہ ملک میں مذہب اور اسلامی ثقافت کے خلاف جو رجحان پیدا ہوا تھا، وہ شاہ ایران اور ان کے ہم نشینوں کی مغرب کی غلامی کے نتیجے میں پیدا ہو رہا تھا۔

شاہ ایران جن کی تربیت غیر اسلامی ماحول میں ہوئی تھی، مغرب کی ثقافت اور اس کے تصورات کو ایران میں رائج کرنا چاہتے تھے اور ایران کو اسی رنگ میں رنگنا چاہتے تھے، انھوں نے اپنے عہد میں ایسے کئی اقدامات کئے جن سے مذہبی رہنماؤں کو اس کا پوری طرح سے اندازہ ہو گیا کہ وہ ایران سے مذہبی رجحان کو پوری طرح سے مٹانا اور اسلامی شخصیت کو ختم کرنا چاہتے ہیں، یہودیوں اور مبائیوں پر پورا اعتماد کر کے انھوں نے ملک کا نظام اسلام دشمن طاقتوں کے ہاتھ میں دے دیا تھا، قوم کا اسلام سے رشتہ ختم کرنے کے لئے جس طرح مصر کے حکمرانوں نے اپنا فراعنہ مصر سے انتساب کیا تھا، اسی طرح شاہ ایران نے اپنا انتساب

سائرس سے کیا اس کے لئے انھوں نے ایک تاریخی جشن منایا اور اس پر اربوں روپیہ خرچ کیا اسلامی کیلنڈر کے بجائے قدیم ایرانی کیلنڈر رائج کیا۔

ایرانی عوام ہمیشہ سے اپنے علماء سے وابستہ رہے ہیں اس لئے شاہ ایران کی ترقی پسندانہ پالیسیوں کی سب سے زیادہ مخالفت علماء ہی کی طرف سے ہوئی، علماء کے اثر کو ختم کرنے کے لئے شاہ ایران نے اوقاف کے نظام میں تبدیلی کی، اثر علماء کو جلاوطن کر دیا، بڑی تعداد میں علماء گرفتار کئے گئے، اور اسلام کے احیاء کے لئے جدوجہد کرنے والوں کو سزائیں دی گئیں، اور ہزاروں کی تعداد میں جانی نقصان ہوا، لیکن اس تشدد نے عوام کے جذبات میں اور شدت پیدا کر دی پھر آیتہ الشریعہ کی قیادت میں جو پیرس میں جلاوطنی کی زندگی گزار رہے تھے، ایرانی عوام نے عظیم قربانی دے کر شاہ ایران کو ملک چھوڑنے پر مجبور کر دیا اور یکم اپریل ۱۹۷۹ء کو ایران میں اسلامی حکومت کی بنیاد پڑی۔

آیتہ الشریعہ کی محیر العقول کامیابی کی مختلف حلقوں میں مختلف توجہات کی جاتی ہیں، شروع میں اس انقلاب کو باری (LEFTIST) انقلاب کہا گیا شاہ ایران نے بھی اس کو باری تحریک کہہ کر کچلنے کی کوشش کی تھی، لیکن انقلاب کے فوراً بعد جو طاقت آزمائی ہوئی اس میں اسلامی عنصر جس کی قیادت علماء کر رہے تھے، غالب آ گیا اس سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ اس تحریک کے پیچھے صرف اسلامی عنصر تھا۔

ایرانی علماء کے شعور اور قوت تنظیم اور عوام پر ان کی گرفت اور کنٹرول انقلاب کی کامیابی کے اہم اسباب ہیں جس کو کسی حال میں نظر انداز نہیں کیا جاسکتا، اس کے ساتھ عوام کی ان کے ساتھ وابستگی اور ان کے راستے میں بے دریغ قربانی دینے کا جذبہ اپنی مثال نہیں رکھتا۔

آیتہ الشہخیننی کے نظریات

آیتہ الشہخیننی جو ایرانی انقلاب کے روح رواں ہیں اسلام کے بارے میں سیاسی نقطہ نظر رکھتے ہیں، وہ دراصل سیاسی رہنما ہیں جن کی تحریک کی اساس اسلامی ہے ان کا تصور دوسرے علماء سے مختلف ہے، وہ عبادات سے زیادہ اجتماعی تشکیل نو چاہتے ہیں عبادت کا تصور ان کے نزدیک اسلامی تعلیمات میں موجود ہے اور اسلام کا وہ جزء زندگی میں ہر دور میں جاری و نافذ رہا ہے لیکن زندگی میں انقلاب ان کے نزدیک سیاسی شعور اور اجتماعی اصلاح کے بغیر ممکن نہیں ہے ان کے نزدیک حکمراں چاہے وہ مسلمان ہو یا غیر مسلم عبادات کو اسی لئے بے خطر سمجھتے ہیں اس کے مقابلہ میں سیاسی شعور کو اپنے لئے خطرناک تصور کرتے ہیں۔ آیتہ الشہخیننی اپنی کتاب ”اسلامی حکومت“ میں اس کی وضاحت اس طرح کرتے ہیں۔

”امپریزم کی کوششیں یہ ہے کہ ہم صرف نماز روزہ کرتے رہیں اور ہماری زندگی میں اسلام صرف عبادات تک محدود رہے تاکہ ہمارا اس سے کبھی سیاسی ٹکراؤ نہ ہو۔

امپریزم ہم کو دعوت دیتا ہے کہ ہم نماز پڑھتے رہیں جتنا جی چاہے صبح و شام اور ہمارے پٹرول پر اس کا قبضہ رہے ہماری نماز سے اس کا کوئی نقصان نہیں ہے اگر ہمارے بازار اس کے مال کے لئے ہمارا سرمایہ اس کے تاجروں کے لئے اور مصنوعات کے لئے وقف ہو اسی لئے حملہ آوروں نے اپنے قوانین اپنا نظام حیات ہم پر تقویٰ دیا اور ہم کو یہ پہلا دلیلا کہ اسلام زندگی کے لئے ناقابل عمل ہے وہ ہمارے مسلح کی اصلاح نہیں کر سکتا وہ کوئی حکومت نہیں چلا سکتا، اسلام ان کے نزدیک حیض کے مسائل، میاں بیوی کے ازدواجی رشتہ اور اس طرح کے چند مسائل کا نام ہے۔

ہماری ساری پسماندگی کا سبب ان کے نزدیک اسلامی تعلیمات ہیں، اس لئے کہ ان میں ان کے نزدیک زندگی کے مسائل نہیں ہیں، اس لئے اسلام سے دستبرداری کے بغیر زندگی کے قافلہ کا ساتھ نہیں دیا جاسکتا۔

اسلامی حکومت کے قیام پر زور دیتے ہوئے وہ لکھتے ہیں:-

”محض قوانین معاشرہ کی اصلاح نہیں کر سکتے اس کے لئے ان کی تنفیذ کی ضرورت ہے اور تنفیذ کے لئے اقتدار کی ضرورت ہے اسی لئے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے دعوت تبلیغ کے ساتھ ساتھ احکام اسلام کی تنفیذ کی بھی جدوجہد کی یہاں تک کہ اسلامی حکومت وجود میں آگئی۔“

خمینی کی رائے ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد یہ ذمہ داری ان کے خلفاء اور ان کے بعد ان کے خلفاء اور علماء امت کی ہے، وہ کہتے ہیں:-

”قوانین اور اجتماعی اصول کے لئے منفذ کی ضرورت ہے کوئی بھی نظام قانون بنا کر فارغ نہیں ہو جاتا بلکہ اس کو نافذ کرنے کے وسائل تلاش کرتا ہے قانونی مشینری کے ساتھ تنفیذی مشینری کا وجود لازمی ہے اور یہی مقتضا ہے آیت ”أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَطِيعُوا الْأَمْرَ مِنْكُمْ“ کا۔“

دین کے انحراف کرنے والوں کے خلاف تحریک چلانے کے سلسلہ میں وہ لکھتے ہیں:-

”شروع اور عقل دونوں ہم پر فرض کرتے ہیں کہ ہم حکومت وقت کو اپنے حال پر نہ چھوڑیں اس کے دلائل موجود ہیں کہ جو حکومت سرکشی کرے وہ طاغوتی نظام ہے اور ہم پر اس کی ذمہ داری ہے کہ اس کے آثار کو اپنے سماج سے اور اپنے ملک سے زائل کر دیں، اس کے لئے ہمیں ایسی نسل تیار کرنی ہوگی جو طاغوتی نظام کو پاش پاش کر دے ہمارے سامنے ایسی صورت

میں صرف ایک ہی راستہ ہے، اور وہ ہے باطل سے ٹکر لے کر اس کو اور اس کے ذمہ داروں

کو ختم کر دینا اور یہی اسلامی انقلاب ہے جس کی ذمہ داری ہر مسلمان پر ہے۔

وہ علماء اور فقہاء جو غیر اسلامی حکومت سے تعاون کرتے ہیں، اور ان کے حق میں

فتوے صادر کرتے ہیں، ان کے بارے میں خمینی لکھتے ہیں:-

”یہ علماء اسلام کے دشمن ہیں، ان کی حقیقت کھون ضروری ہے عوام کو چاہئے کہ ان کو

ذلیل و رسوا کر کے سلج سے نکال دیں، ان کی پگڑیاں پھینک دیں، اور ان کو دین کے

استغلال (EXPLOIT) اور عوام کو بہکانے سے روک دیں۔“

آیتہ الشریعی نے اپنے ان نظریات سے قوم میں ایک نئی روح پھونک دی، انھوں نے

اسلام کو زندگی میں نافذ کرنے کا نعرہ دیا، قوم نے ان کو اس کا موقع فراہم کر دیا، اب ان کی

حکمت اور سیاسی تدبیر اور حسن تدبیر کا امتحان ہے کہ وہ کس حد تک اپنے مقصد میں کامیاب

ہوتے ہیں، ان کے لئے ایک بڑا امتحان یہ بھی ہے کہ انتقامی جذبہ کو جو عرصہ سے شاہ ایران

اور ان کے ہم نواؤں کے خلاف قوم میں بھڑک رہا تھا، کنٹرول میں رکھیں تاکہ قوم کو اس کے

نتیجہ میں جانی اور مالی اور فکری نقصان سے بچایا جاسکے، اور ملک کو ترقی کے راستہ پر جلد

ڈالا جاسکے لیکن پہلے مرحلہ میں وہ اس کو نہ روک سکے، جس کی وجہ سے ملک سیکڑوں باصلاحیت

تجربہ کار شخصیتوں سے محروم ہو گیا، اور عفو اور درگزر کے بجائے اسلام کے بارے میں قساوت اور

استبداد کا تصور دنیا میں قائم کیا گیا، جو دعوتی لحاظ سے ایک بڑا نقصان تصور کرنا جاسکتا ہے۔

بعض اقتحات بالخصوص امریکی ریغالیوں کے سلسلہ میں ایران نے جو بے ہچک

رویہ اختیار کیا ہے، اس سے اس شبہ کی تقویت ہوتی ہے کہ ملک پر ان کا اور نتائج و عواقب

لے ”الحکومت الاسلامیہ“ آیتہ الشریعی۔

پر نظر رکھنے والوں کا پورا کنٹرول نہیں ہے، اور ملک میں نو عمر اور جذباتی رجحان رکھنے والے عناصر کا تسلط ہے، اسی طرح امامت اور ائمہ کے بارے میں ان کے بعض ایسے بیانات سامنے آئے ہیں جن سے مقام نبوت کی تنقیص اور بلا استثناء انبیاء کے اپنے مقاصد کی تکمیل میں ناکام رہنے کا نتیجہ نکلتا ہے۔

اصلاحات کے سلسلہ میں بھی بعض اقدامات میں جلد بازی سے کام لیا گیا جس سے رد عمل پیدا ہوا اور اسلام دشمن طاقتوں کو شہادت کا موقع ملا شریعت کے احکام کے نفاذ میں انھوں نے سنی اقلیت کے احساسات کی رعایت نہیں کی جس کی وجہ سے سنیوں سے ٹکراؤ کی صورت پیدا ہو گئی اس کی وجہ سے اتحاد کی وہ شکل ملک میں باقی نہ رہ سکی جو تحریک کے زمانہ میں نظر آتی تھی۔

خمینی کی انقلاب کی کوشش میں کامیابی اور اسلامی حکومت کی تاسیس کی وجہ سے ان کو عالم اسلام کے بعض حلقوں میں ماکا درجہ اور مقام دیا گیا، اور بعض حلقوں میں ان کو شیخ حسن البنا اور مولانا مودودی کا ہم پلہ قرار دیا گیا، لیکن آنے والے دن بتائیں گے کہ انفرادی اور اجتماعی طور پر فکری اصلاح میں وہ کہاں تک کامیاب ہوئے ہیں اور ان کی جدوجہد محض حکومت قائم کرنے یا ایک جابر حکومت کے خلاف بغاوت کرنے تک محدود رہتی ہے یا ایران کے عوام میں فکری انقلاب بھی ظہور پذیر ہوتا ہے جو حقیقت میں دعوت اسلام کا مقصد اصلی ہے۔

ابھی ایران کے حالات میں پورے طور پر استقرار پیدا نہیں ہوا تھا کہ دفعتاً اکتوبر ۱۹۷۸ء میں عراق نے اس پر حملہ کر دیا، ایران کی دفاعی طاقت پہلے سے کمزور ہو چکی تھی، اس حملہ نے اس کے اقتصادیات کو بھی بری طرح سے متاثر کیا، ابھی نہیں کہا جاسکتا کہ وہ اس خطرہ سے کب اور کہاں تک بچ سکا ہو سکے گا، اور دنیا کے سیاسی و اخلاقی نقشہ میں اپنا وہ مخصوص کردار ادا کر سکے گا جس کے لئے اس نے ایسی زبردست قربانی دی۔

لے ان سطور کی تحریک اس کی کوئی تردید سامنے نہیں آئی ہے۔

انڈونیشیا

تجدد اور مغربیت کے بارے میں زیادہ بونے والے مسلم ممالک کی جو عام روش ہے اور حکومت نانڈی ڈھانچے کے انگریزوں نے اسلامی قانون کے اس زمانہ میں ناقابل عمل ہونے کا عقیدہ اور مغربی افکار و افکار کے اختیار کرنے کا جو عام رجحان پایا جاتا ہے انڈونیشیا (جس کی تقریباً ۹۰ فی صد آبادی مسلمان ہے) اس بارہ میں کوئی استثناء نہیں رکھتا، باوجود اس شدید اور طویل توہین کشکس کے جو دارالاسلام کی تحریک کی شکل میں برپا جاری رہی اور اب تقریباً دم توڑ چکی ہے، سابق صدر جمہوریہ انڈونیشیا سکارنو کی رہنمائی میں ملک کا حکمران طبقہ ایک سوچے سمجھے منصوبہ کے ماتحت اس کو ترکی کے نقش قدم پر لے جا رہا تھا، مشہور امریکی مبصر لوئی فشر (LOUIS FISHER) نے اپنی کتاب (THE STORY OF INDONESIA) میں مختصر الفاظ میں اس وقت کے موجودہ صورت حال کا نقشہ کھینچا ہے اور صاحبِ قدر و طبقہ کے ذہن کی صحیح ترجمانی کی ہے وہ لکھتا ہے:

”نتہا غیر اشتعالی (NON-COMMUNIST) مسلمان ملک جو ایک گہرے تہذیبی انقلاب گذر رہا ہے وہ ترکی ہے جہاں کمال پائشانا ترک نے ریاست کا مذہب (اسلام) منوع کر دیا، شرعی عدالتیں، خلافت، پردہ، حرم، اور عربی رسم الخط کا استعمال قانوناً ممنوع ہو گیا، اس کے بالمقابل مغربی لباس، لاطینی رسم الخط، عمومی تعلیم، عورتوں کا حق رائے دہندگی، آواز کی تعطیل اور قوم پرستی کو قانونی حیثیت حاصل ہو گئی۔ جہاں تک انڈونیشیا کا تعلق ہے وہاں ان ”اصلاحات“ میں سے کسی اصلاح یا تبدیلی کی ضرورت نہیں تھی، اس حد تک انڈونیشیا میں خود مغربی انقلاب چکا ہے، انڈونیشیا کا جمہوریہ نانڈی ہی ہے اگرچہ ۱۹۴۵ء اور ۱۹۵۵ء کے دستور اعلان کرتے ہیں کہ اس ریاست کی بنیاد خدا کا یقین ہے، لیکن صدر جمہوریہ سے لے کر ایک دلی سرکاری ملازم یا عہددار کے لئے مسلمان ہونا شرط نہیں اور نہ کسی سرکاری ملازم یا عہددار کے لئے ضروری ہے کہ وہ وفاداری کے لئے خدا کے نام یا محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کے ساتھ کھائے، ہر شخص کو اپنے پس کا مذہب اختیار کرنے اور اس پر قائم رہنے کی وہ دہائیوں کی آزادی دی گئی ہے۔

لے مغربی مصنف کو یہ خبر نہیں کہ اسلام میں اللہ کے نام کے علاوہ کسی کے نام کی قسم کھانا جائز نہیں ہے

غیر اسلامی اور غیر مذہبی سماج کی انڈونیشیائی ریاست نے آبادی کے ایک نمایاں اور معتدبہ حصہ کو اپنا مخالف بنایا اور اس نے حکومت کے خلاف وہ جنگ چھیڑ دی جو اس جمہوریہ کی سب سے طویل اور سب سے پرمصارف گوریلا وار (GUERRILLA WAR) ثابت ہوئی، عام طور پر اس نامذہبیت کے جواز کے لئے یہ دلیل پیش کی جاتی ہے کہ ملک میں ایک قابلِ محاط تعداد عیسائیوں، ہندوؤں اور دوسرے فرقوں کی ہے؛ لیکن حقیقتاً اس کی اصل دلیل یوزبانوں پر بہت کم آتی ہے وہ یہ ہے کہ کسی جدید حکومت کو اس قرآن کے اصول و تعلیمات کے مطابق چلایا نہیں جاسکتا جو ساڑھے تیرہ سو برس پہلے محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) پر نازل ہوا تھا، دوسری بات یہ ہے کہ قرآن مجید قانون رہا تو قدرتنا اس کے ویل اور شائع تاریک خیال علماء ہول کے اور سیٹا پر صدیوں پرانے خیالات کی چھاپ چھانٹنے کی، انڈونیشیائی اکثریتی مسلمان لیڈر اور اہل فکر روشن خیال عصر جدید کے ذہن کے نامذہبی حکومت کے حامی اور اس بات کے قائل ہیں کہ ایک مسلمان ملک کے لئے نامذہبی ڈھانچہ ہی مناسب ہے اور اس طرح ان کی اکثریت مغربی انداز پر پوچھنے والی ہے۔

غیر واضح رد عمل

تجدد و مغربیت اور نامذہبیت (SECULARISM) کے اس کھلے رجحان اور فیصلے کے ساتھ انڈونیشیا سوکارنو کی قیادت میں تیزی کے ساتھ کیونز کم کی طرف جا رہا تھا، کیونست فوجی و انتظامی عناصر نے فوج و حکومت پر پورے طور پر قبضہ کرنے کی کوشش کی جو ناکام رہی اس طرز عمل کے خلاف انڈونیشیا کے مسلم عوام اور خاص طور پر طلباء میں ایک شدید رد عمل رونما ہوا جس کے نتیجے میں ان اشتراکی عناصر کو فوج و حکومت بے دخل اور صدر کو اپنے اختیارات سے محروم ہونا پڑا، اس رد عمل کا مثبت اور ایجابی پہلو ابھی غیر واضح ہے، نہیں کہا جاسکتا کہ تجدد اور مغربیت کے جس اتنے پر انڈونیشیا تیزی کے ساتھ جا رہا تھا، اس میں کیا تغیر واقع ہو گا، اور اسلامی نقطہ نظر اور احیائے اسلام کی تحریکیں اس سے کیا فائدہ اٹھا سکیں گی۔ اتنی بات واضح ہے کہ عیسائیت کو اس ملک میں خصوصی مراعات حاصل ہیں اور اس کی وہاں

اشاعت تیزی کے ساتھ ہو رہی ہے جس نے اس ملک کے نوٹے فی صدی آبادی کے مذہب (اسلام) کے لئے خطرات پیدا کر دیئے ہیں۔

نئے آزاد اسلامی ممالک مغرب زدگی کے راستہ پر

وہ مشرقی ممالک جو ابھی حال میں آزاد ہوئے ہیں، تہجد اور مغرب زدگی کے اسی راستہ پر گامزن ہیں جس پر ترکی کمال اتاترک کی قیادت میں پیش قدمی کر چکا ہے، ایسا نظر آتا ہے کہ جیسے ان سب رہنماؤں اور لیڈروں نے مغرب کے فکری فلسفہ کو اپنے سارے اقتصادی، سیاسی اور ثقافتی پہلوؤں کے ساتھ نیز اس کی مادہ پرستانہ قومیت کے اپنے اپنے اسلامی ملک میں نافذ کرنے کا عزم مصمم کر لیا ہے، وہ اس اسلامی مزاج کے ساتھ جس کی جڑیں اور شاخیں ہر طرف پھیلی ہوئی ہیں اور اس کے اجتماعی علمی اور ثقافتی ڈھانچے کے ساتھ (جس سے بہت فائدہ اٹھایا جاسکتا تھا، اور ملک قوم کے مفاد میں اس سے بیش قیمت مدد لی جاسکتی تھی) مستقل طور پر برسرِ پیکار اور ان بخنوی اور روحانی قوتوں کے ساتھ (جو زبردست قربانیوں، دینی مصلحین کی بے لوث اور بے نظیر اخلاص کی بدولت اس امت کے افراد اور اس نسل کے دلوں میں راسخ اور دل نشین ہو چکی ہیں) برسرِ جنگ ہیں، وہ اپنے طرز عمل، نظامِ تعلیم و تربیت اور اعلانات کے ذریعہ قوم کی اس قوتِ ایمانی اور جذبہ دینی کو برابر کمزور کرتے چلے جا رہے ہیں، جو نہ کارخانوں اور فیکٹریوں سے دھل کر نکلتا ہے اور نہ پر جوش اور ولولہ انگیز تقریروں سے پیدا ہوتا ہے اس کو صرف انبیاء کی تاثیر و صحبت ان کی طاقتور شخصیت اور اسی طرز و نمونہ کے اہل اخلاص اور اہل دعوت کی جدوجہد پیدا کر سکتی ہے، اگر خدا نخواستہ انسانی دلوں میں اس کا سوتا خشک ہو جائے تو اس خلا کو کوئی قومی شعور، سیاسی بیداری اور علم و ثقافت کی ترقی پر نہیں کر سکتی، اس

قوتِ ایمانی نے گزشتہ عہد میں بھی بحیر العقول کا زمانہ انجام دیے، جن پر عقلِ انسانی صدیوں سے انگشتِ بندگان ہے اور اس کے اندر آج بھی وہی خارقِ عادت طاقت اور اعجاز پوشیدہ ہے، اسی قوتِ ایمانی، جذبہٴ قربانی اور شوقِ شہادت کی مدد سے سوز کا معرکہ سر کیا گیا، انجرائز کی خونِ آشام اور طویل جنگ لڑی گئی، اور دس لاکھ انسانوں کی قربانی سے (جو جہاد کے جذبہ سے سرشار تھے) ملک کی آزادی اور عزت خریدی گئی۔

یہ تاریخ کا عجیب المیہ اور سیاست کی عجیب ”سٹم ظرفی“ ہے کہ کسی ملک میں جب تک آزادی کا معرکہ درپیش رہتا ہے، اور غیر ملکی اقتدار سے نجات حاصل کرنے کے لئے ان عوام کی قربانیوں، سرفروشی اور جوشِ خروش کی ضرورت ہوتی ہے، جو خدا کی رضا، اخروی اجر و ثواب اور اسلام کی سربلندی کے سوا کسی مقصد سے دیکھی نہیں رکھتے، مذہب کی زبان کے سوا کسی زبان سے آشا نہیں ہوتے اور مذہبی نعروں کے بغیر ان کے خون میں گرمی اور ان کے دماغوں میں نشہ پیدا نہیں کیا جاسکتا تو جنگِ آزادی کے رہنما اس زبان کے سوا اپنے عوام سے کسی اور زبان میں گفتگو نہیں کرتے، وہ مذہبی نعروں ہی کے ذریعہ اور اللہ کے نام کی بلندی، اسلام کی سربلندی اور اللہ کے احکام کے اجراء کا لالچ دے کر ان کو آگ سے کھیلنے اور خاکِ خون میں لوٹنے کی دعوت دیتے ہیں، اور اسی ایمانی طاقت سے (جس کے مقابلہ میں کم سے کم مسلمان اقوام میں کوئی طاقت نہیں پائی جاتی) آزادی کا قلعہ فتح کرتے ہیں اور ناقابلِ تسخیر دشمن کو سرنگوں ہونے پر مجبور کرتے ہیں، لیکن جیسے ہی یہ ناگزیر منزل طے ہوتی ہے اور ملک کا اقتدار اعلیٰ اور ان سیاسی رہنماؤں کی زبان میں ”ملک و قوم کی قسمت“ ان کے ہاتھ میں آجاتی ہے، وہ ملک کو مغربیت اور نازِ مذہبیت (سیکولرزم) کے راستہ پر ڈال دیتے ہیں، اور جلد سے جلد مذہب اور معاشرہ کی اصلاح، اسلامی قانون (پرنسپل لا) کی تسخیر و ترمیم اور ملک کو مغرب کے سانچے میں

”ڈھلنے کا“ ضروری کام شروع کر دیتے ہیں اور اس میں اتنی عجلت و شدت سے کام لیتے ہیں کہ بعض اوقات وہ لوگ جنہوں نے بے دریغ قربانیاں دی تھیں یہ سوچتے لگتے ہیں کہ انہوں نے شاید غلطی کی اور ملک کی آزادی اسلامی زندگی اور مذہبی آزادی کے حق میں مفید ہونے کے بجائے مضرت ثابت ہوئی، ۱۹۲۴ء کے ترکی سے لے کر ۱۹۶۲ء کے اجزا تک یہ ایک مسلسل داستان ہے جس میں کوئی استثناء نظر نہیں آتا، اور عرب ممالک بھی پورے عزم و ارادہ اور جوش و خروش کے ساتھ اسی ترکی کے نقش قدم پر چل رہے ہیں جس کے اقتدار کے خلاف انہوں نے کبھی بغاوت کی تھی اور جس کی سیاست سے وہ اب بھی بڑے سزا نظر آتے ہیں۔

تونس

ان آزاد ہونے والے عرب ممالک میں سب سے پہلے تونس کا نام آتا ہے جس نے ۱۹۵۶ء میں آزادی اور حکومت خود اختیاری حاصل کی، اس کے پہلے صدر الحبيب بورقيبة نے اپنے پرجوش مسلمان عرب ملک (تونس) میں پوری سنجیدگی کے ساتھ کمالی اصلاحات و تجدد کے سلسلہ کا آغاز کر دیا، ان کے بیانات و رجحانات جو وقتاً فوقتاً اخباروں میں آتے رہتے ہیں اصاف بتاتے ہیں کہ وہ اپنے ملک کو تدریجی طور پر ترکی کے راستہ پر لے جانا چاہتے ہیں اور اپنی فرانسیسی تربیت و ثقافت کے مطابق جدید تونس کی تشکیل کر رہے ہیں، اس سلسلہ میں ایک ایسے محتاط فرانسیسی اخبار کا اقتباس پیش کیا جاتا ہے جس کو اس سے انکار ہے کہ جدید تونس لادینیت کے رخ پر جا رہا ہے۔

پیرس کا مشہور اخبار (LE MONDE) ۲۹ جنوری ۱۹۵۸ء کی اشاعت میں آزاد تونس تیسرے سال کے دروازہ پر کے عنوان کے ماتحت لکھتا ہے:-

صدر حبیب بوریقیہ نے تعدد ازدواج کی آزادی کو محدود و مقید کر دیا ہے، اسی طرح سے شوہر کے لئے اپنی بیوی کو خود طلاق دینے کی آزادی پر بھی پابندیاں عائد کر دی گئیں ہیں، اسی طرح شوہر کے اختیارات کو بہت کچھ محدود و مقید کر دیا گیا ہے یہ خاندانی آزادی سیاسی اور معاشرتی آزادی کے ساتھ مل کر دو چند ہو جاتی ہے اب عورتوں کو حق رائے دہندگی بھی حاصل ہے، اور مجالس قانون ساز کا ممبر بننے کی بھی، تمام ملازمتوں کے دروازے ان پر کھلے ہیں، اس وقت تین تین لاکھ تعلیم میں ہیں، ڈیڑھ ہزار دفاتر میں اور سات ہزار مختلف منصوبوں میں۔

تیونس، اترقی کے اس میدان میں قیادت و رہنمائی کا پارٹ ادا کر رہا ہے، کمال اتارک کے زیر قیادت ترکی نے اس راستہ کا آغاز کیا تھا، اس پر تیونس اب قدم بڑھا رہا ہے، اس ملک میں واضح طریقہ پر اور تیزی کے ساتھ تبدیلی آرہی ہے، پردہ (خصوصیت کے ساتھ نئی نسل میں) کم ہوتا جا رہا ہے، باہر نکلنے والی عورتوں کی تعداد روز بروز بڑھ رہی ہے، سیاسی محفلوں میں وہ مردوں کے دوش بدوش نظر آتی ہیں، دیہاتوں میں البتہ (جہاں بھی تک مخالفت سخت ہے) ترقی کے قدم سست ہیں۔

صدر بوریقیہ نے اس تبدیلی کو زبردستی مسلط کرنے کی کوئی کوشش نہیں کی، وہ پسند کرتے ہیں کہ یہ پرانے کپڑے خود کٹ کر اور گل کر جسم سے اتر جائیں، وہ اس بات کی شدت سے تردید کرتے ہیں کہ وہ لادینیت پر عقیدہ رکھتے ہیں یا زیادہ سے زیادہ

۱۹۵۵ء کی بات ہے اس کے بعد تعدد ازدواج قانوناً ممنوع قرار دے دیا گیا۔

۱۹۵۵ء کی بات ہے اس کے بعد یہ حق شوہر سے لے کر عدالت کو دے دیا گیا ہے، اب شوہر ذاتی طور پر طلاق دینے کا مجاز نہیں ہے۔

صاف لفظوں میں اسلام کو ترک کرنا چاہتے ہیں، لیکن وہ برابر ضروری مغربی تمدن اور
 دینی روایات کے درمیان مطابقت پیدا کرنے کی کوشش کرتے ہیں، وہ اکثر یہ ثابت کرنے
 کی کوشش کرتے ہیں کہ اگرچہ ان کی اصلاحات لفظی طور پر قرآن مجید کی نصوص کی پابند
 نہیں ہیں، لیکن وہ ان کی روح کی منافی بھی نہیں ہیں، اس لئے یہ کہنا صحیح ہوگا کہ تیونس کا
 جدید رخ کمالی فکر کے مقابلہ میں مصری فکر سے قریب تر ہے جس طرح مصر نے جامع ازہر کو
 باقی رکھا، اسی طرح یوٹیونس نے تیونس کے دررء اعظم جامع زیتونہ کی مخالفت میں جنیٹا
 برقی، لیکن وہ دو سال سے اس کے دائرہ اثر اور اس کے کاموں کو محدود کرتے چلے جا رہے
 ہیں اور وہ اس پر غور کر رہے ہیں کہ وہ اس کو محض ایک ایسے کالج کی شکل میں باقی رکھیں
 جو تیونس یونیورسٹی کے ماتحت الہیات کی تعلیم کے ساتھ مخصوص رہے۔

پروفیسر جوزف شاخت (SCHACHT) نے بھی اپنے ایک جدید مقالہ ”جدید اسلامی
 قانون سازی کے مسائل“ میں تیونس کی اس ”ترقی پسندی“ اور تجدید کے میدان میں پیش قدمی کا
 بہت صاف طریقہ سے اظہار کیا ہے، وہ لکھتے ہیں:-

”آخر کار تیونس نے ۱۹۵۶ء کے قانون کو منظور کر کے اپنے آپ کو ان ملکوں کا میسرکارواں
 ثابت کر دیا جو اسلامی قانونی جدت پسندی کی منزل کی طرف سرگرم سفر میں، سب سے پہلے
 اوقاف عام ختم کئے گئے اور ان کی آمدنیوں کو حکومت کی ملک قرار دے دیا گیا، فیصل قانونی
 اہمیت کے اعتبار سے شام اور مصر کے اوقاف کے خاتمے سے کہیں بڑھ کر تھا، دوسرے
 ایک سال قبل کے مصری قانون کی پیروی کرتے ہوئے محاکم شرعیہ کے ان اختیارات کو
 جن کے تحت وہ روایتی اسلامی قانون کا انطباق کیا کرتے تھے، سلب کر دیا گیا اور

تیسرے تیونس کے لئے احکام شخصیتہ (PERSONAL LAW) کا ایک نیا قانون بعنوان

”مجلة الاحکام الشخصية“ (TUNISIAN CODE OF PERSONAL STATUS)

منظور کر کے نافذ کر دیا گیا، اگرچہ تیونس کی وزارت انصاف نے ایک گشتی مراسلے میں اس بات کا دعویٰ کیا ہے کہ اس قانون کو اسلامی قانون کے اعلیٰ درجہ کے ماہرین نے پسندیدگی کی نظر سے دیکھا ہے اور اگرچہ اس قانون نے بعض ایسے اداروں کو برقرار رکھا جو اپنی نوعیت کے اعتبار سے — خالص اسلامی ہیں مثلاً مہر، رضاعت کی ہنس پر

حرمت نکاح، اور باوجودیکہ یہ قانون فروعی مسائل میں تیونس میں مستند سمجھے جانے والے دونوں فقہی مذاہب میں سے کسی ایک سے ضرور متفق ہے، تاہم کسی دوران کار تاویل کے

ذریعہ اسے روایتی اسلامی قانون کا چربہ قرار دینا اور یہ کہنا کہ یہ روایتی اسلامی قانون ہی کی ایک بدلی ہوئی شکل ہے، ممکن نہیں، تونس کے بہت سے اعلیٰ درجہ کے

علماء نے جن کا تعلق عدالتوں سے تھا، اس قانون کے خلاف ایک فتویٰ صادر کیا جس میں اس کو ڈک کی کھل کر مخالفت کی گئی، ان علماء میں سے چار نے جن میں مالکی اور حنفی

دونوں مذاہب کے مفتی اعظم بھی شامل تھے، بطور احتجاج کے عدالت عالیہ (TRIBUNAL SUPERIOR) سے جس کے وہ ممبر تھے استعفاء دے دیا، یہ صحیح ہے کہ

کوڈ کا جو حصہ قانون وراثت سے متعلق ہے اس نے اسلامی قانون وراثت کو بغیر کسی تبدیلی کے بعینہ قبول کر لیا جس کی وجہ یقیناً یہ تھی کہ یہ سمجھا گیا کہ تونس کے سماجی حالات

کے تقاضوں کو یہ قانون وراثت اب بھی بحسن و خوبی پورا کر سکتا ہے لیکن نکاح و طلاق کے قوانین کو ایسا بدلا گیا کہ ان کی شکل بھی اب نہیں پہچانی جاتی، مثال کے

طور پر تعدد ازواج کو ممنوع قرار دے کر اسے ایک قابل تعزیر فوجداری جرم

قرار دے دیا گیا، نکاح اب فریقین کی رضامندی سے ہوتا ہے، طلاق صرف عدالت کے ذریعہ ہو سکتی ہے اور وہ بھی صرف ان تین صورتوں میں (۱) فریقین میں سے کوئی ان شرائط کی بنا پر طلاق کی درخواست دے جو کوڈ میں معین کر دی گئی ہیں؛ (ب) فریقین طلاق پر باہم رضامند ہوں (ج) صرف ایک فریق طلاق کی درخواست دے، اس صورت میں جج وہ رقم متعین کرے گا جو ہر جانب کے طور پر وہ فریق دوسرے کو ادا کرے گا، اس طرح نہ صرف یک زوجیت اور طلاق کے بارے میں بیوی اصولی طور پر شوہر کی ہمسرتا دی گئی بلکہ ضمنی طور پر ملکیت کے ان معاملات کے بارے میں بھی جو نکاح کا نتیجہ ہوتے ہیں، یہ تو بعید از قیاس ہے کہ تونسہ قانون کا مسودہ تیار کرنے والوں کو خدا بخش کے خیالات کا علم رہا ہو گا، تاہم اس میں شک نہیں کیا جاسکتا کہ تونسہ کوڈ اسی طرح کے خیالات سے متاثر ہے، تونس کے ارباب حل و عقد کچھ بھی اعلان کریں، ان کا مذکورہ شخصی قانون، اگر معروضی طور پر دیکھا جائے روایتی اسلامی قانون سے اتنا ہی مختلف ہے جتنا ترکی کا سکولر سول کوڈ (دیوانی قانون)۔

تیونسہ صدر کے اقدامات و بیانات سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ ان کا ثقافتی سفر (جو ان افکار کے ہمنگ ہے جن کی تلقین مغربی تہذیب کے داعی اور مسیحی مشنری اور مشرقین کرتے رہتے ہیں) جاری رہے گا اور دور رس نتائج تک پہنچے گا، اب وہ اس مرحلے میں ہیں جہاں اشاروں اور کنایوں کے حدود ختم ہو جاتے ہیں، چنانچہ اب انھوں نے بے خوف و خطر اپنے افکار کو ظاہر کرنا اور جسارت سے کام لینا شروع کر دیا ہے، اس بات کی شہادت ان کے

۱۰ مضمون پر فیسر شاخت (SCHACHT) بعنوان (PROBLEMS OF MODERN ISLAMIC —

LEGISLATION) — شخص ترجمہ از مولوی فضل الرحمن جانا انصاری ایم اے ایل ایل بی (علیگ) شائع شدہ در سال ۱۹۸۱ء بمبئی

وہ بیانات ہیں جنہوں نے عالم اسلام میں ایک ہنگامہ پیدا کر دیا ہے، ایک بیان انہوں نے تیونس میں مارچ ۱۹۶۴ء میں منعقد ہونے والی عالمی ثقافتی کانفرنس کے مدین و مرین کے شعبے میں دیا تھا (جسے تیونسی اخبارات ان کے ان فکروں کو حذف کر کے شائع کیا تھا جن میں اسلام اور ذات نبوی پر شدید حملے تھے) اور جنہیں سرکاری مجلات نے بھی حذف کر دیا تھا، لبنان سے نکلنے والے ہفتہ وار ”الشہاب“ نے ساتویں سال کے پہلے شمارے میں جو ۱۵ اپریل ۱۹۶۴ء میں نکلا تھا یہ فقرے شائع کئے تھے:-

(۱) قرآن میں تضاد ہے جسے عقل نہیں قبول کرتی جیسے وہ ایک جگہ کہتا ہے ”قل لن یصیبنا الا ما کتب اللہ لنا“ اور دوسری جگہ کہتا ہے ”ان اللہ لا یغیر ما بقوم حتی یرضوا“ اما بانفسہم“

(۲) پیغمبر محمد ایک سادے انسان تھے، جو صحرائے عرب میں کثرت سے سفر کرتے رہتے اور راج الوقت خرافات سنتے رہتے تھے، پھر انہوں نے خرافات کو قرآن میں نقل کر دیا، جیسے عصائے موسیٰ کا قصہ جسے عقل یا سچ کی تحقیق کے بعد ماننے پر تیار نہیں، اور جیسے اصحاب کہف کا قصہ۔

۱۔ صدر موصوف نے جن آیتوں میں تضاد پایا ہے وہ یا نوعی زبان سے ان کی ناواقفیت پر مبنی ہے (کیونکہ ان کی تعلیم فرانس میں ہوئی ہے) یا ان کے قرآن اور اس کی تفسیر کے عدم مطالعہ کا نتیجہ ہے اگر انہوں نے اسلامیات کے کسی معمولی عالم سے بھی رجوع کیا ہوتا تو وہ اس شبہ میں نہ پڑتے۔ ۲۔ یہ آرام بھی صد کی ناواقفیت یا اس فکری انتشار کی غمازی کرتا ہے جو ۱۹ویں صدی کے نصف اخیر کے تعلیم یافتہ طبقہ میں رہا ہے جب علمی و تاریخی بحثوں نے بہت زیادہ فروغ نہیں پایا تھا لیکن اب عصر جدید میں اس قسم کے دعویٰ کا کوئی جواز نہیں اس لئے اس سے بہر حال یہی ظاہر ہوتا ہے کہ صدر بورقیہ قرآن کو نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی تالیف مانتے ہیں اسے آسانی سے تسلیم کرتے۔

(۳) مسلمانوں نے پیغمبر محمد کو بھی معبود بنا لیا ہے کیونکہ وہ ہمیشہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم کہتے ہیں جس کا مطلب یہ ہے کہ اللہ محمد پر رحمت بھیجتا ہے، جو محمد کو خدائی درجہ دینے کے مراد ہے۔
یہ صدر کے بیانات تھے جنہیں اسلامی جریدوں نے نقل کیا ہے اور جنہیں سرکاری جریدوں نے حذف کر دیا ہے لیکن تیونس کی جریدہ "الصباح" نے جو بیان نشر کیا ہے اور جسے سرکاری تائید بھی حاصل ہے وہ بھی صدر کو بری نہیں قرار دیتا اور نہ ان کے فکری انحراف کو کم دکھاتا ہے، ہم اسے حرفاً حرفاً نقل کرتے ہیں:-

یہاں کچھ اور چیزیں ہیں، جیسے عصائے موسیٰ جو پھینکنے پر اتر دباں گیا، اس پر لوگوں کا ایمان تھا کہ جادو سے بھی زندگی پیدا ہو سکتی ہے، یہ خیال یورپ میں بھی موجود تھا، لکس میٹیر (LOUIS PASTEUR) انیسویں صدی کے وسط کا مشہور فرانسیسی ماہر حیاتیات جس نے پہلی مرتبہ یہ انکشاف کیا کہ جراثیم بیماریاں پیدا کرتے ہیں (کے وقت سے بالکل ختم ہو گیا، انہی قصوں میں جن پر عرب ممالک میں لوگوں کا ایمان تھا، اصحاب کہف کا قصہ بھی ہے جو صدیوں سوتے رہے، پھر ان میں زندگی پیدا ہوئی۔

ہم ان بیانات پر یہاں کوئی تبصرہ نہیں کرنا چاہتے اس لئے کہ صدر بورقیہ کوئی قابل ذکر علمی مقام نہیں رکھتے اور ان بیانات کے پیچھے کوئی فکر و مطالعہ نہیں ہے البتہ ان جو نتیجہ نکلتا ہے وہ یہ ہے کہ صدر بورقیہ احساس کہتری اور ذہنی غلامی کا شکار ہیں، انھوں نے

لے یہ صدر کی ناواقفیت کی دوسری دلیل ہے جس سے ان کے ہر موضوع پر بلا تحقیق لب کشائی کے شوق کا اظہار ہوتا ہے، بھلا درود و برکت اور دعا کو کسی کے معبود بنانے سے کیا تعلق ہے اور ایسی دعائیں تو تمام آسمانی کتابوں بلکہ تمام مذہبی کتابوں میں ملتی ہیں ان سے تو خوردان انسانوں کی زندگی اور احتیاج ثابت ہوتی ہے، جن پر خدا سے رحمت نازل کرنے کی دعا کی جاتی ہے۔ "الصباح" تیونس - ۲۰ مارچ ۱۹۷۲ء۔

کسی اسلامی علم کی تحصیل اس عمر میں نہیں کی جس میں مہارت پیدا کی جاسکتی تھی، اب ضروری سوال صرف یہ رہ جاتا ہے کہ جو شخص اس قسم کے اسلام دشمن خیالات رکھتا ہے، وہ دائرۃ اسلام میں باقی بھی رہ سکتا ہے یا نہیں، اور کیا اسے ایک اسلامی اکثریت کے ملک پر حکمرانی کا حق حاصل ہے؟

صدر کی ان تصریحات نے دنیا کے اسلامی اور دینی حلقوں میں جو شدید رد عمل پیدا کیا وہ اس سوال کا بہترین جواب تھا، مذکورہ بالا تین اعتراضات کے علاوہ جو صدر کے بیان میں ہیں ان کے ان افکار سے جو حیات نبی صلی اللہ علیہ وسلم، عقائد اسلامیہ اور طریقہ ہائے عبادت کے متعلق ہیں، یہ معلوم ہوتا ہے کہ صدر موصوف نہ صرف یہ کہ اسلام کے اصولوں و مبادی اور شریعت سے متفق نہیں بلکہ وہ مسلمانان تیونس کو بھی اسی طرف لے جانا چاہتے ہیں اور ان کے دلوں پر بھی دینی عقائد و حقائق کے بارے میں شکوک و شبہات پیدا کر دینا چاہتے ہیں، اس واقعہ سے اس کا اندازہ کرنا مشکل نہیں ہے کہ وہ تیونس کو ہرجا رہا ہے جس نے ابن خلدون جیسا بلند پایہ اسلامی مفکر و دانشور اور عالم پیدا کیا تھا، اور جس کی خاک سے صد ہائی مائیں فقہاء اور مشائخ و اولیاء الشریعہ اہوئے ہم جانتے ہیں کہ صدر بورقیہ کے بیان پر وہاں کے اسلامی حلقوں میں شدید رد عمل نہ ہونے کے بعد تیونس کو ایک مغربی نمونے کا ملک بنانے کا خطرہ اور بڑھ گیا ہے۔

لے اتفاق سے اس زمانہ میں جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ (مدینہ یونیورسٹی) کی اعلیٰ تعلیمی کمیٹی کا اجلاس ہوا تھا جس میں مالک اسلامیہ و عربیہ کے چیئرمین تعلیم اور دانشگاہوں کے سربراہ جمع تھے، راقم سطور بھی اس کارکن ہونے کی وجہ سے موجود تھا اس موقع پر ایک علیحدہ نشست میں ان بیانات کا جائزہ لیا گیا، شرکائے مجلس نے ان پر اپنی سخت ناپسندیدگی کا اظہار کیا، پھر ایک برقیہ کے ذریعہ صدر بورقیہ کو علماء کے اس نقطہ نظر کی اطلاع دی گئی، اس میں یہ اشارہ موجود تھا کہ ایسے خیالات کا حامل دائرۃ اسلام سے خارج ہو جاتا ہے۔

اور اس کی کوششیں اور تیز ہو گئی ہیں۔

الجرائر

۳ جولائی ۱۹۶۲ء کو لاکھوں مجاہدین کی بے مثال قربانی کے نتیجے میں فرانسیسی اقتدار ختم ہوا، اور الجرائز فوجی محاذ آزادی کے لیڈروں کے حوالہ کروایا گیا، فرحات عباس اور احمد بن کی قیادت میں آزاد حکومت قائم ہوئی جس نے بن خدرہ کی جلاوطن حکومت کی جگہ لے لی، ۱۵ ستمبر ۱۹۶۳ء کو رائے شماری کرائی گئی اور بن بلا عوامی جمہوریہ الجرائز کے باقاعدہ صدر منتخب ہوئے، احمد بن بلا جمال عبدالناصر کے دوستوں اور ان کے ہم خیالوں میں سے تھے، ان کے انتخاب میں جمال عبدالناصر کے اثرات بھی معین و مددگار ثابت ہوئے تھے، ان کے اقتدار میں آنے سے الجرائز نے اشتراکی راستہ اختیار کیا اور انھوں نے جمال عبدالناصر کی طرح دینی ذہن کو محدود اور حکومت سے دور رکھنے کی کوشش کی، اور کمیونسٹ ممالک سے تعلقات بڑھائے۔

الجرائز کی جنگ آزادی جذبہ جہاد، شوق شہادت اور غیرت اسلامی کی بنیاد پر لڑی گئی تھی جس میں قربانی اور جاں نثاری کے ایسے واقعات ظہور پذیر ہوئے جن کی مثال گذشتہ چند صدیوں میں نہیں ملتی، لیکن آزادی ملنے کے بعد سیاسی قیادت ایسے لوگوں کے ہاتھ میں آئی جن کی تربیت دینی درس گاہوں، اور روحانی تربیت کے مراکز کے بجائے فرانسیسی فوج کی تربیت گاہوں اور فرانس کے تعلیمی اداروں میں ہوئی تھی، ان میں کئی ایسے لیڈر بھی تھے جن کے لئے عربی زبان اجنبی زبان کی طرح تھی، اور وہ عرصہ تک

لے الجرائز کی تحریک آزادی میں ۱۵ لاکھ افراد شہید ہوئے۔ (الاصالة الجرائز)

جیلوں میں یا غیر اسلامی ماحول میں رہنے کی وجہ سے ذہنی طور پر اسلام کی اخلاقی تعلیم سے نا آشنا تھے، انھوں نے اس جذبہ سے ملک کی تعمیر میں مدد نہ لی اور ملک کی تعمیر خیر نہ رہی بنیادوں پر کرنے کی کوشش کی۔

اس صورت حال کا اندازہ جس کے خلاف انجرائز کی اسلامی روح اور شہیدوں کا خون احتجاج کر رہا ہے، علماء انجرائز کے ایک بیان سے ہوگا جو ہم کو لندن کے ایک یہودی اخبار (JEWISH OBSERVER) کی وساطت سے پہونچا ہے، اخبار مذکور اپنی ۱۳ اگست ۱۹۶۲ء کی اشاعت میں انجرائز کے نامہ نگار کے حوالہ سے لکھتا ہے:-

”انجرائز کے دینی رہنماؤں نے اعلان کیا ہے کہ اسلام اور عربی زبان کو انجرائز میں بالائری حاصل ہوگی، انھوں نے اپنے ایک بیان میں ان قوم پرست رہنماؤں پر شدید اعتراض کیا ہے، جو زمانہ حال کے مطابق ایک جدید انشراکی انجرائزی حکومت کے حامی ہیں جس میں مذہب کو حکومت کے معاملات میں دخل دینے کی اجازت نہ ہوگی۔

علماء کے اس بیان میں صاف طریقہ پر کہا گیا ہے کہ انجرائز کی جنگ اپنے ان شہیدوں کے ساتھ بے وفائی اور خیانت کا ارتکاب کرے گی جو اس جنگ میں کام آئے، اور اپنے اس تاریخی مقصد میں مکمل طور پر ناکام سمجھی جائے گی، اگر اسلام کو حکومت کا سرکاری مذہب اور عربی زبان کو ملک کی سرکاری زبان قرار نہ دیا گیا۔

۱۵ مارچ ۱۹۶۲ء کو ہندوستان کے انگریزی پریس میں دہلی کی خبر شائع ہوئی، ”ہندوستان میں انجرائز کی جمہوری حکومت کے نمائندہ جناب بکنے آج یہاں ایک پریس کانفرنس میں کہا کہ آزاد انجرائز ایک کیولر اور جمہوری ملک ہوگا، البتہ اس کا کلچر عرب اور اسلامی ہوگا، تمام شہریوں کے حقوق اور فرائض یکساں ہوں گے اور اقوام متحدہ کے منظور شدہ انسانی حقوق انجرائز میں نافذ العمل ہوں گے۔“

جنگ بندی کا معاہدہ ایران واضح طریقہ پر اس بات کی تصریح کرتا ہے کہ ابجرائے کے آنے والے آئین میں ایک دفعہ مذاہب کی آزادی ہوگی اور فرانسیسی زبان اور عربی زبان دونوں حکومت کی سرکاری زبانیں ہوں گی اور یہ کہ ملک کے نمائندے جن کے متعلق طے تھا کہ ۹ ستمبر کو جمع ہوں گے ملک کے دستور کا خاکہ بنائیں گے نیشیت کئی مرتبہ ملتوی ہو چکی تھی اور فوجی افسروں اور سیاسی رہنماؤں کی کشمکش کی وجہ سے اس تاریخ کو بھی منعقد نہ ہو سکی۔

اب ابجرائے کے علماء فرانسیسی اقتدار کے خاتمہ کے بعد پہلی مرتبہ اپنے کھلے ہوئے بیان کے ذریعہ اعلان کرتے ہیں کہ آزادی اور ملک کی معاشیات کی مادی ترقی ابجرائے کے انقلاب کی غایت نہیں ہو سکتی، انھوں نے اپنے بیان میں کہا ہے کہ ”ہر آزاد قوم اپنا ایک انفرادی وجود رکھتی ہے اگر ایسا نہ ہو تو دنیا کی قومیں ایک دوسرے سے ایسی خلط ملط ہو جائیں جیسے پانی میں پھلیاں، اور ابجرائیوں اور فرانسیسیوں اور اسپینیوں میں کوئی فرق نہ رہے اگر ایسا ہوتا تو اس کا مطلب یہ ہے کہ ابجرائے کھلی ہوئی بین الاقوامی ریاست بن جائے ہم اس پوری صورت حال سے اختلاف رکھتے ہیں ہم ابجرائی ہیں ہماری ایک مخصوص آزاد وطنی شخصیت ہے اور یہ ہمارے مذہب اسلام ہماری زبان روایات اور تاریخ کا ناطق فیصلہ ہے۔“

علماء کے اس بیان میں اسلام کو حکومت سے علیحدہ کرنے کی کوشش کو انقلاب کے مقاصد سے غداری، خود اس امت مسلمہ کے گھر میں سلام پر حملہ اور پوری ابجرائی قوم کی توہین کے مراد قرار دیا گیا ہے!

۱۶۵ء میں فوجی انقلاب کے بعد جواری بویدین اقتدار میں آئے اور احمد بن بلا قید کر دیئے گئے، بویدین بن بلا کے مقابلہ میں سیاسی ذہن سے زیادہ انتظامی ذہن رکھتے تھے اس لئے انھوں نے تعلیم اور عربی زبان کی اشاعت کی طرف توجہ کی اور ملک کی تعمیر نو کے لئے اسکیم بنائی، بلا کے مقابلہ میں انھوں نے نعرہ بازی سے گریز کیا اور ملک کی سیاسی اور اجتماعی تنظیم کی طرف متوجہ ہوئے لیکن وہ اپنے خاص مزاج اور اجڑاؤ کے مقامی مسائل کی پیچیدگی کی وجہ سے عالم اسلام کے مسائل سے زیادہ محسوس نہ کر سکے، اس کی وجہ سے اجڑاؤ جو دوسرے ملکوں کے لئے سرفروشی اور جانتاری اور دینی غیرت و حمیت میں مثال اور رہنما بن سکتا تھا، اپنا رول ادا کرنے سے قاصر رہا۔

اجڑاؤ میں جو سیاسی تنظیم قائم کی گئی اس نے اشتراکیت قومیت اور اسلام کا شعار اختیار کیا لیکن اس سلسلہ میں سیاسی تنظیم کے قائدین کی توجہ اشتراکیت کے نفاذ کی طرف زیادہ رہی، اشتراکیت کو اختیار کرنے اور اس کو ترجیح دینے کی وجہ سے اجڑاؤ میں وہی فکری تضاد اور کشمکش پیدا ہو گئی جو دوسرے اسلامی اشتراکی ملکوں میں پائی جاتی ہے، اشتراکی فکر کی بنیاد پر اجڑاؤ نے عرب مشرق کے ان ممالک سے زیادہ تعلقات اور روابط قائم کیے جو اشتراکی ذہن کے تھے اور اشتراکی فکر کی وجہ سے مذہبی اداروں اور احیاء اسلام کے لئے کوشاں جماعتوں سے متصادم تھے۔

اجڑاؤ میں انتظامیہ اور تعلیم کے مراکز اور سیاسی تنظیم میں صرف ان لوگوں کو کام کرنے کا موقع دیا گیا جو اشتراکی ذہن کے تھے، صدر راج بیطاٹ نے جو صدر بویدین کے انتقال بعد کچھ عرصہ تک قائم مقام صدر رہے ہیں، سیاسی تنظیم حزب جہۃ التحریر الوطنی کے جلسہ میں صفائی کے ساتھ یہ اعلان کیا۔

”ملک میں اشتراکی انقلاب اس وقت تک نہیں آسکتا جب تک ہم عہدوں پر وہ لوگ قابض نہ ہوں جو اشتراکیت پر پورا یقین رکھتے ہیں“ صدر نے اس پراطینان ظاہر کیا کہ اشتراکیت سے اتفاق نہ رکھنے والوں کو اثر اور نفوذ کے مواقع سے الگ کر دیا گیا ہے اور ان کی صفائی کر دی گئی ہے۔

نظام تعلیم میں جو قوم کی ذہنی تکوین اور مستقبل کے لئے قوم کو رہنما فراہم کرنے کے لئے اہم وسیلہ ہے تبدیلی کی کئی ميثاق قومی کے بموجب متحدہ نظام تعلیم رائج کیا گیا جس کی وجہ سے دینی تعلیم عصری تعلیم کے تابع ہو گئی اس صورت حال سے جو نقصان پہنچا اس کا شکوہ اجزائے فکر اور دانشور شیخ احمد حمادی نے جو اسلامی کونسل کے صدر ہیں حزب جہہ التحریر الوطنی کے چوتھے اجلاس میں جس میں قائم مقام صدر راجح بیطا اور نو منتخب صدر الشانہ بن جدید شریک تھے اس طرح کیا۔

”دینی تعلیم کا اہتمام اجزائے میں ہمیشہ رہا ہے، اجزائے کو یہ شرف حاصل ہے کہ حضرت عمر بن عبدالعزیز نے دس فقہاء یہاں تعلیم کے لئے بھیجے قدیم عہد میں تلمسان اور بجایہ میں ایسے مراکز تھے، جہاں یورپ سے لوگ پڑھنے آتے تھے، اور ہمیں سے یہ علوم یورپ پہنچے، دینی مدارس تحریک جہاد کے عہد میں بھی اپنا کام کرتے رہے اور قوم کو تیار کرنے میں انھوں نے اہم دل ادا کیا، لیکن ميثاق وطنی نے تعلیم کے لئے جو متحدہ نظام نافذ کیا ہے اس سے دینی تعلیم کے مراکز کو سخت نقصان پہنچا ہے، ہم یہ سمجھتے تھے کہ اس نظام سے غیر دینی مدارس میں دینی تعلیم رائج ہوگی اور دینی تعلیم عام ہوگی مگر نتیجہ اس کے برعکس ہوا۔“

شیخ حمادی نے اس خطرہ کا اظہار کیا کہ کچھ عرصہ کے بعد مکاتیب اسلامیہ میں پڑھنے والے طلبہ اعلیٰ تعلیم سے محروم ہو جائیں گے، یونیورسٹیوں میں دینی تعلیم کا جو واجبی نظام ہے وہ

دینی ذہن بنانے اور دینی علوم کی ترویج کرنے کی صلاحیت نہیں رکھتا، اس نظام تعلیم سے جو لوگ تیار ہوں گے وہ دین اور اپنی ثقافت سے بیگانہ ہوں گے، انھوں نے اس صورت حال سے مقابلہ کے لئے مطالبہ کیا کہ اسلامی تعلیم، عقائد، عبادات، معاملات اور اخلاق کو تعلیم کے ہر مرحلہ میں داخل کیا جائے، اسکول، کالج اور یونیورسٹی کے ہر دور میں اسلامی علوم میں اختصاص کے لئے شعبے کھولے جائیں جس طرح دوسرے علوم میں اختصاص کے شعبے ہیں، اور اس کے لئے ہمت افزائی کے وہ سارے وسائل اختیار کئے جائیں، جو دوسرے علوم کے لئے اختیار کئے جاتے ہیں۔

اسلامی یونیورسٹی اور اسلامیہ کالج قائم کئے جائیں، ان کے لئے ایسے اساتذہ کا انتخاب کیا جائے، جو اس کے اہل ہوں اور دینی شعور رکھتے ہوں۔

حفظ قرآن کے لئے مکاتب عام کئے جائیں اور حفاظ کی ہمت افزائی کی جائے۔ مدارس، مساجد کی دیکھ بھال اور ان کے اخراجات کے لئے چندہ جمع کرنے پر جو پابندی ہے وہ ختم کی جائے، تاکہ یہ ادارے اپنے پیر پر کھڑے ہو سکیں۔

علماء اور ائمہ کی دینی تربیت کا اہتمام کیا جائے، تاکہ باہر سے اساتذہ بلانے کی ضرورت نہ پڑے۔

ٹیلیوژن اور ریڈیو اور وسائل ابلاغ میں دینی موضوعات اور تربیتی امور کے لئے وقت بڑھایا جائے، اور ان پروگراموں کے لئے دیندار اور تربیت یافتہ لوگ مقرر کئے جائیں۔

اسلامی تعلیمات کا احترام کیا جائے، اور ان کا مذاق اڑانے والوں کے خلاف کارروائی کی جائے، فلم اور ریڈیو کے ایسے پروگرام ممنوع قرار دیئے جائیں جن سے اسلام

اور شعائرِ الشریک تو مین ہوتی ہو۔

شیخ احمد حامی کے مطالبات سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ ابجرائی تعلیمی، دینی اور اخلاقی لحاظ سے کس راستہ پر گامزن ہے اور نئے تعلیمی نظام نے جو مستقبل کے قائد تیار کرنے کا ضامن ہے اور وسائلِ ابلاغ نے جو موجودہ نسل کی تربیت کر رہے ہیں، ملک کے لئے کیا مسائل پیدا کر دیئے ہیں، اور مستقبل کے لئے کیا خطرات ہیں؟

اس کے ساتھ ساتھ اس بات کو بھی ملحوظ رکھنا چاہئے کہ ابجرائی کی قیادت اشتراکیت کے نفاذ اور زندگی کے ہر شعبہ میں اس کی اجتماعی، اخلاقی اور فکری قدروں کے رواج میں کسی رعایت اور نرمی کی قائل نہیں اور اس کا اس کے لیڈر پوری صفائی سے اعلان کرتے رہے ہیں، اگرچہ وہ اس کے ساتھ اسلام کا بھی نام لیتے رہتے ہیں، اس سے ملک کی لیڈر شپ اور ملک کے عوام نیز سیاسی قیادت اور دینی قیادت کے درمیان فکری تضاد کا پیدا ہونا یقینی ہے۔

یہ آزاد ہونے والے عرب ممالک اور ان کے قوم پرست رہنما وقتاً فوقتاً اسلام سے اپنی وابستگی اور پچسپی کا اظہار بھی کرتے رہتے ہیں، وہ اس حقیقت سے ناواقف نہیں ہیں کہ اب بھی اسلام ان کے اور عوام کے درمیان سب سے بڑا اور طاقتور رابطہ ہے اور اس کا نام لئے بغیر وہ لاکھوں اور کروڑوں عوام کے دلوں پر حکومت نہیں کر سکتے لیکن اسلام کا مفہوم ان کے ذہن میں اس مفہوم سے بہت مختلف ہوتا ہے، جو ابھی تک ٹھیکہ مسلمانوں کے ذہن و عقیدہ میں چلا آ رہا ہے اس سے مراد ان کے نزدیک وہ اصلاح شدہ (REFORMED)

مذہب ہے، جو مغربی تمدن اور مغربی افکار و اقدار کے ساتھ ہم آہنگ ہو سکے اور ان کی

لے الاصالہ ابجرائی لے ابجرائی کی جدید صورت حال پر تبصرہ واضح رشید ندوی کے قلم سے ہے۔

قوم پرستی کا ساتھ دے سکے، نیز عقائد و اخلاقیات میں محدود درہ کران کی آئین سازی اور ان کے سیاسی مصالح و مسائل میں مزاحمت نہ ہو، اس طرح ایک لبنانی عرب مبصر کی یہ رائے اور تبصرہ کچھ زیادہ مبالغہ آمیز اور حقیقت سے دور نہیں جس کا اس نے امریکہ کے مشہور رسالہ (MUSLIM WORLD) میں حال میں اظہار کیا ہے، ڈاکٹر سالم (SALEM) اپنے مضمون (NATIONALISM AND ISLAM) میں لکھتا ہے:-

”اس مقصد کے لئے ”قومیت“ نے کامل اتحاد اسلام سے پیدا کیا ہے، لیکن جس اسلام کو ”قومیت“ نے اپنایا ہے یہ وہ قدیم خشک اسلام نہیں بلکہ یہ بالکل تبدیل شدہ جدید اسلام ہے جدیدیت اس تحفہ میں جس پر اسلام کا صرف غلاف چڑھا ہوا ہے، محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) اور قرآن کے نام بیشک لئے جاتے ہیں، مگر اس لئے کہ ہر اس چیز کے لئے مندرجہ بالا باتھ آجائے جسے قوم پرور اختیار کرنا چاہیں، عرب قومیت کو عوام میں مقبولیت اسی اسلام سے لپٹے رہنے سے حاصل ہوتی ہے، ایک حد تک یوں کہئے کہ عرب قومیت ایک عرب قوم کی تشکیل نو کے لئے اسلام کے نام سے خوب نفع حاصل کر رہی ہے، عرب قوم پرور اسلامیت اور عربیت کو ملا دینے سے پوری جیت حاصل کر رہے ہیں؟

اشتراکیت اور اس کے حلیف

انجرائٹر کے سابق صدر بولمدین اسے معاصر عرب سربراہوں میں اشتراکیت دوستی اور سیاسی امور میں سٹیٹ روس سے مشورہ کرنے کے سلسلے میں پیش پیش رہے ہیں اور جب ستمبر

۱۹۶۲ء (MUSLIM WORLD) مضمون ”نیشنلزم اور اسلام“ (NATIONALISM AND ISLAM) ۱۴

اشاعت کتب پبلشرز ترجمہ ماخوذ از ”صدق جدید“ ۳۰ نومبر ۱۹۶۲ء۔

کی جنگ میں روس نے۔ ایسا موقف اختیار کیا جو شکست خوردہ عربوں کے لئے بالکل خلاف توقع تھا، اور اس کے نتیجے میں ان عرب ممالک میں ناراضگی اور ناامیدی کی لہر دوڑ گئی، جو اشتراکیت کی طرف خاصا میلان رکھتے تھے، اور روس کے خلوص و دوستی پر ان کا عقیدہ متزلزل ہونے لگا، تو ایسے وقت میں صدر یواری بولدین نے عرب ممالک اور عرب قوم میں روس کے لئے نیا اعتماد پیدا کرنے میں خاصا اہم رول ادا کیا تھا، اور اسے نو تعلقات کو بحال کرنے کے سلسلے میں اہم کردار ادا کیا تھا۔

اسی طرح ایشیا اور افریقہ کے بعض ممالک پر جو ترقی اور اشتراکیت کے دائرہ میں نئے داخل ہوئے تھے، اسلامی شعائر کو بد لنے اور ان ممالک کو تیزی سے سیکولرزم اور اشتراکیت کی طرف لے جانے کا گویا اعصابی دورہ پڑا اور اس سلسلے میں انھوں نے بعض اوقات بنیادی انسانی حقوق اور بنیادی جمہوری حقوق کو بھی پامال کر دیا اور ان کے سربراہوں کو بعض دفعہ ایسی وحشت و بربریت اسفا کی کا اظہار ہوا، جس کی نظیر آج کی مہذب دنیا میں ملنا مشکل ہے، چنانچہ جمہوریہ جنوبی یمن سے شعائر اسلامی کی بے حرمتی، علمائے دین کی توہین اور دین سے استخفاف کی ایسی خبریں آئیں جن سے ایک طفلانہ ذہنیت، جذبہ انتقام اور دین سے سخت بیزاری کا اظہار ہوتا ہے۔

اسی طرح خبر رساں ایجنسیوں اور یورپی اخباروں نے یہ خبر نشر کی کہ علماء کی ایک جماعت (جس کی تعداد آٹھ تھی) صومال میں اس لئے زندہ جلادی گئی کہ انھوں نے بعض سرکاری احکام کی مخالفت کی تھی، جو قرآنی نصوص اور اسلامی مسلمات سے ٹکراتے تھے جیسے ترکہ میں مرد و زن کی مساوات اور عورتوں کو حق طلاق وغیرہ۔

شمالی افریقہ کا مشہور ملک لیبیا جس کی سرحدیں مشرق میں مصر و سوڈان جنوب میں چاڈ اور نائجر اور مغرب میں الجزائر اور تونس سے ملتی ہیں گزشتہ چند سالوں سے پٹرول کی کثیر پیداوار کی وجہ سے بڑی اہمیت کا حامل ہوتا جا رہا ہے۔

۱۸۲۳ء میں سید محمد بن علی السنوسی (۱۷۹۱ء - ۱۸۵۹ء) نے جو مشہور صاحب سلسلہ بزرگ گذرے ہیں اپنے سلسلہ کی تعلیم و تربیت کے لئے یہاں قیام کیا تھا، ان سے سوڈان صحرائے عظم اور مغربی افریقہ میں غیر مسلموں میں اسلام کی وسیع اشاعت ہوئی اور قدیم الاسلام مسلمانوں کی تربیت و قلب ماسیت ہوئی، ان کی دعوت اور تحریک جہاد کے اثرات لیبیا اور سنٹرل افریقہ میں بہت جلد پھیل گئے۔

۱۸۵۹ء میں ان کی وفات ہوئی، ان کے صاحبزادہ اور لائق جانشین سید مہدی السنوسی نے اسلام کی صحیح روح و تعلیم کے مطابق اور صحابہ کرام اور صدر اول کے نقش قدم پر باطنی اور جسمانی تربیت اور مجاہدہ و جہاد دونوں کو نہایت کامیابی کے ساتھ جمع کیا، اپنی وسیع نظر اور علمی و علمی جامعیت کی بدولت صحرا کو عین روحانی خانقاہ کو مدرسہ و انجمن اور طلبائے علوم اور سالکین طریقی کو سرکھن مجاہدین میں تبدیل کر دیا، ان کے بھتیجے سیدی احمد الشریف نے (جنہوں نے امام سنوسی کے نام سے ساری دنیا میں نام پیدا کیا) ان کے بعد اس تحریک کو چار چاند لگا دیئے اور برتہ و طرابلس کی جنگ میں اٹلی اور یورپ سے اپنی اور اپنے مجاہدین کی شجاعت و استقامت اور اپنی قائدانہ صلاحیت کا لوہا منوایا، سنوسی مجاہدین کا دل و دماغ تک اٹلی کی مستحکم و وسیع اطالوی سلطنت کے مقابلہ میں صفت آراء ہے اور بالآخر اس کو لیبیا سے دستبردار ہونے پر مجبور کیا۔

۱۳۵۱ھ ۱۹۳۲ء میں سیدی احمد الشریف نے مدینہ طیبہ میں وفات پائی۔

۱۹۵۱ء میں لیبیا کو مکمل آزادی ملی اور سیدی محمد ادریس السنوسی ۱۹۵۲ء میں پہلے سربراہ مملکت منتخب ہوئے جو سید مہدی کے صاحبزادہ اور امام السنوسی کے چچا زاد بھائی تھے۔ سنوسی شیوخ کی روحانی تربیت اور دعوت و جہاد کے اثر سے لیبیا کے عوام پر دینی رجحانات کا غلبہ رہا اور ان کی دعوت کے نتیجے میں ایسی مستحکم دینی بنیاد پڑ گئی جس کو کوئی قیادت آسانی سے توڑ نہیں سکتی تھی اور یہی سبب ہے کہ لیبیا کے عوام پٹرول کی دریافت کے باوجود مغرب کی صنعتی اور تمدنی زندگی کے گہرے اثرات سے بڑی حد تک محفوظ رہے۔

۱۹۶۹ء میں لیبیا میں فوجی انقلاب ہوا، کرنل محمد قذافی نے جن کی عمر انقلاب کے وقت ۳۲ برس تھی، انقلابی کونسل کے صدر کی حیثیت سے ملک کی قیادت اپنے ہاتھ میں لی۔ کرنل قذافی نے اپنی انقلابی حکومت کی بنیاد عرب قومیت اور مغرب کی غلامی سے مکمل آزادی پر رکھی، برطانیہ اور امریکہ کے فوجی اڈوں کے معاہدے منسوخ کئے، اور مغربی ممالک کے ماہرین کی جگہ عرب ملکوں کے ماہرین کا تقرر کیا، عربی زبان کی اشاعت اور ترقی کے لئے احکام جاری کئے، شراب پر پابندی لگائی، اور بعض شرعی حدود کا نفاذ کیا۔

برطانیہ اور اٹلی کے عہد حکومت میں عیسائیوں کے جو اثرات لیبیا میں پھیل گئے تھے، کرنل قذافی نے ان کو دور کرنے کے لئے عیسائی مشنریوں پر پابندی لگائی، لیبیا کی فوجی طاقت کو ترقی دینے کے لئے اقدامات کئے، اور فرانس اور روس سے فوجی معاہدے کئے، تعلیم کے عام کرنے کے لئے

۱۵ سنویوں یا خصوصاً سیدی احمد الشریف کے مجاہدانہ کارناموں اور ان کی دلائل و شہادت سے تعارف حاصل کرنے کے لئے حاضر العالم الاسلامی (جلد دوم) میں ان کی ایک کتاب کا مفصل مضمون "سیدی احمد السنوسی" (۱۲۵-۱۶۵) کے تحت لکھا گیا ہے۔

(۱۶۵-۱۲۵) نیز کتاب السنوسیہ دین و دولت (از محمد قواد شکر) کا مطالعہ کرنا چاہئے۔

تعلیمی ادارے قائم کئے، اور تعلیم بالغان کے لئے شبینہ مراکز کھولے۔

کرنل قذافی کے ان اصلاحی اقدامات اور ابتدائی عہد میں مذہبی رجحانات کی وجہ سے مغربی صحافت نے ان کی طرف خاص توجہ کی، ان کو کٹر مذہبی لیڈر کی حیثیت سے مغربی پریس نے پیش کرنا شروع کیا، اور ان کے ذریعہ اسلام کے احیاء کا پروپیگنڈہ زور شور سے شروع کیا گیا۔

تجربہ کی بات ہے کہ عیسائیوں کے خلاف کرنل قذافی کی کارروائیوں اور بعض مغربی ملکوں خاص طور پر برطانیہ اور امریکہ سے فوجی معاہدوں کی منسوخی کے باوجود مغربی پریس میں ان کے خلاف نفرت یا ناگواری نہیں ظاہر کی گئی اس کے برخلاف ان کی شخصیت کو نمایاں کرنے اور مذہبی حلقوں میں ان کی اہمیت کو بڑھانے میں مغربی پریس نے اہم رول ادا کیا بعض مغربی کالم نویسوں نے انھیں اس عہد کا محمد تک قرار دیا۔

کرنل قذافی بعض طبعی وجوہ کی بنا پر شروع سے غیر متوازن انتہا پسندانہ اقدامات کرنے کی وجہ سے پریس کی توجہ کا مرکز بنے رہے، اپنے ذاتی خیال کے مطابق اسلام کے احیاء کا غیر معمولی شوق اور اس کے علمبردار بننے کی فکر کی وجہ سے مختلف عالمی کانفرنسوں اور عیسائیوں اور مسلمانوں کے درمیان ڈائیلاگ (حوار) میں شرکت اور مشرقین سے رابطہ کی وجہ سے بہت جلد ان کے انقلابی افکار کا دائرہ سیاست سے بہت کر دینی فکر میں انقلاب تک وسیع ہو گیا۔

سیاسی میدان میں جو اقدامات مختلف موقعوں پر ان سے ظاہر ہوئے انہی سے ان کے عدم توازن اور ذہنی اضطراب کا اندازہ ہوتا ہے ۱۹۷۱ء میں لیبیا، مصر و شام کے ساتھ اتحاد میں شریک ہوا، ۱۹۷۳ء میں مصر و لیبیا کے درمیان مکمل اتحاد قائم ہوا اس کا مطالبہ خود قذافی کی طرف سے کیا گیا تھا۔

جمال عبدالناصر کے بارے میں کرنل قذافی کے خیالات کا اظہار اس وقت ہوا،

جب انور السادات نے گذشتہ عہد کے بعض اقدامات اور تنظیموں کے خلاف کاروائی شروع کی، اور مصری پریس میں ناصر کے خلاف مضامین شائع ہوئے، اور ناصر کے بعض معتد علیہ اشخاص کو ہٹایا گیا، معر قذافی نے اس وقت ناصر سے اپنے تعلق اور ان سے انتساب اور شاگردی کا اعلان کیا، آخری مصر اسرائیل جنگ کے دوران دونوں ملکوں میں سخت اختلاف رونما ہوا، مصر میں ناصر کے بعد انوان پر سے پابندیوں میں نرمی کی گئی، اور اسلامی لٹریچر کی اشاعت پر سے قیود کم ہوئے تو یسٹ میں اسلامی لٹریچر پر پابندیاں سخت کی گئیں، اسلامی مصنفین کی دعوتی کتابوں پر پابندیاں عائد کر دی گئیں۔

مصر اسرائیل جنگ کے بعد روس یسٹیا تعلقات میں اضافہ ہوا اور مصر کی جگہ روس نے یسٹیا کو مرکز بنالیا۔

کرنل قذافی کی فکر میں انقلابیت کا شروع سے غلبہ رہا، انھوں نے جو اقدامات کئے وہ انقلاب کی روح سے متاثر تھے، جمال عبدالناصر کے انتقال کے بعد سے خاص طور پر ان کو عالم عربی میں خلا محسوس ہوا جس کو پُر کرنے کے لئے انھوں نے صرف اپنے کو اہل پایا اور اس مقصد کی تکمیل کے لئے وہ برابر کوشاں رہے۔

کرنل قذافی نے شروع سے یہ اندازہ لگایا کہ یہ عہد اسلام کی نشاۃ ثانیہ کا ہے، اس لئے انھوں نے شروع سے اپنے کو اس نشاۃ ثانیہ کا قائد تصور کر لیا، لیکن انقلابی ذہن، تربیت و تعلیم کی کمی مغربی افکار کے اثر سے جن کے سایہ میں ان کی پرورش ہوئی تھی، یسٹیا کی دولت اور اس کی سیاسی، جغرافیائی اور اقتصادی اہمیت کے باعث اور حد سے بڑھی ہوئی خود اعتمادی کی وجہ سے انھوں نے یہ تصور قائم کر لیا کہ

وہ اسلام جو کتاب و سنت سے ماخوذ ہے، اس انقلابی عہد کا ساتھ نہیں دے سکتا۔ اس لئے انھوں نے اسلام کو اپنے انقلابی ذہن کے سانچے میں ڈھالنے کی کوشش کی تاکہ اس سے وہ ایسے اسلام کا ایڈیشن تیار کر سکیں جو اس عہد کے پورے مغربی نظام کے ساتھ چل سکتا ہو، اس انقلابی کوشش کی وجہ سے ان کو بعض مغربی مفکرین نے اس عہد کا نبی تک قرار دے دیا، اور بعض انقلابی ذہن کے مسلمانوں نے مفکر عصر کا خطاب دیا۔ کرنل قزافی نے بعض مغربی اقدار جو سرمایہ دارانہ تھے، اور بعض اشتراکی اقدار قبول کئے، زندگی کے صنعتی تصور کے غلبہ کی وجہ سے انھوں نے لیڈیا کو صنعتی ملک بنانے کی کوشش میں غیر ملکیوں کو کھلی چھوٹ دے دی، جس کے نتیجے میں مذہب کی رعایت کے بغیر لیڈیا کی آبادی میں غیر ملکیوں کا بڑا اضافہ ہوا، اور اس سے لیڈیا کی اجتماعی زندگی بری طرح متاثر ہوئی یہ ان کی عجلت پسندی اور آمرانہ ذہن کا نتیجہ تھا۔

کرنل قزافی نے جمال عبدالناصر کے انتقال کے بعد مختلف ملکوں میں انقلاب کا نظریہ عام کرنے اور وہاں قائم نظاموں کے خلاف رجحانات کو تقویت پہنچانے کا کام اپنے ذمہ لیا، انھوں نے سرمایہ داری اور اشتراکیت، مذہب اور مغربی تمدن اور افکار کے درمیان مطابقت پیدا کرنے کی کوشش کی، اور کچھ ایسے اقدامات کئے، اور بیانات دیئے، جو اسلام کے تسلیم شدہ افکار و نظریات کے خلاف تھے، ان کے بیانات معلوم ہوتا ہے کہ وہ اسلام کو محض عبادت تک محدود کرنا چاہتے ہیں، عبادت اور عام زندگی کے بارے میں ان کا تصور تونس کے حبیب بورقیہ کے بعض افکار سے بہت قریب ہے، جو مستشرقین کی طرف سے پیدا کئے ہوئے شکوک و شبہات اور اعتراضات کا نتیجہ ہیں۔

حبیب بورقیہ نے قرآن کریم کے بارے میں اپنے شکوک و شبہات کا اظہار کیا تھا، اور نماز و روزہ کے اوقات اور ضرورت پر اپنے مخصوص خیالات پیش کئے تھے، جو امت اسلامیہ کے تسلیم شدہ فکر کے خلاف تھے، معمر قذافی نے اسلامی زندگی پر حملہ کرنے کے لئے حدیث کا انتخاب کیا ان کی رائے میں عبادت کے طریقہ نظام تک حدیث کو محدود رکھنا چاہئے، باقی زندگی کے بارے میں احادیث کا انطباق اس زمانہ پر نہیں ہو سکتا، معمر قذافی کا اس سے ظاہری مقصد اسلام کو صرف عبادت تک محدود رکھنا ہے تاکہ عیسائیت کی طرح اسلام زندگی سے منقطع ہو جائے، انھوں نے ایک مجلس میں علماء کے سامنے حدیث کے بارے میں ایسے خیالات اظہار کیا جن پر اسلامی حلقوں نے سخت احتجاج کیا، ان کے خیالات صرف حدیث سے انکار کے مراد ہی نہیں ہیں، بلکہ اطاعت رسول سے انحراف کی حیثیت رکھتے ہیں۔

اپنی گفتگو میں انھوں نے دعویٰ کیا کہ حدیث کی صحت مشکوک ہے اس لئے کہ تدوین حدیث کے عہد میں بقول ان کے کثرت سے جھوٹی حدیثیں حضور کی طرف منسوب کی گئیں، انھوں نے حدیث میں تعارض بھی ثابت کرنے کی کوشش کی جس طرح ان سے پہلے تونس کے حبیب بورقیہ نے قرآن میں تعارض ثابت کرنے کی کوشش کی تھی، تیسری بات انھوں نے یہ کہی کہ اکثر اقوال حضور کے عہد کے تصور کے مطابق ہیں، اب حالات بدل گئے ہیں اس لئے دنیا کے معاملات میں ان اقوال کا انطباق نہ ہوگا، انتم أعلم بامور دنیا کے ان کے نزدیک یہی مطلب ہے۔

معمر قذافی کا خیال ہے کہ حدیث پر اعمال کی بنیاد رکھنا صحیح نہیں ہے کیونکہ یہ کہنا مشکل ہے کہ صحیح حدیث ہے یا موضوع اس لئے صرف قرآن پر انحصار کرنا چاہئے۔

معر قذافی سے علماء نے جب اس سلسلہ میں گفتگو کی تو انھوں نے اپنے خیالات پر اصرار کیا، بعض اخبارات کی رپورٹوں سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ انھوں نے علماء کو دھمکی دی کہ اگر ان کے اصلاحی اقدامات کی راہ میں علماء کا وٹ ڈالیں گے تو وہ ان کے ساتھ وہی معاملہ کریں گے، جو مصطفیٰ کمال نے علماء کے ساتھ کیا، اس گفتگو میں انھوں نے مصطفیٰ کمال کی کارروائیوں کو حق بجانب بتایا، علماء کے ساتھ ان کی گفتگو سے ان کا مصطفیٰ کمال سے تاثر اور عربیت پوری طرح ظاہر ہوتی ہے، جمال عبدالناصر سے شاگردی کا تعلق تو وہ اکثر ظاہر کرتے رہے ہیں، عبادات اور نظام حیات کے بارے میں حبیب البدر قبیلہ سے اتفاق بھی پوشیدہ نہیں ہے، اس سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ یہ ایک ہی سلسلہ کی کڑیاں ہیں اور وہ اسی مدرسہ کے شاگرد ہیں، انھوں نے اپنے افکار کتابی شکل میں جو الکتاب لاکھڑ کے نام سے موسوم ہے، ظاہر کئے ہیں جس میں اقتصادی، اجتماعی اور سیاسی امور پر ان کے افکار ہیں۔

ایک مشہور عرب جماعت حزب التحریر کا ایک وفد معر قذافی سے ملا، اور اس نے ان کے خیالات کی تصحیح کی کوشش کی، اس کے علاوہ رابطہ عالم اسلامی کا ایک مقرر وفد جس میں مختلف مسلم ملکوں کے نمائندے تھے، ان سے ملا، اور ان سے اس سلسلہ میں گفتگو کی لیکن ان کے خیالات میں کوئی تبدیلی نہیں آئی۔

وفد سے قذافی نے کہا کہ سنت کو نماز، روزہ، حج کی ادائیگی کے سلسلہ میں وہ تسلیم کرتے ہیں، البتہ دوسرے معاملات میں وہ صرف ان احادیث کو تسلیم کریں گے جو ان کے نزدیک صحیح ہوں گی، یا عقل کے مطابق، وفد نے ان سے احادیث کی صحت، سالمیت اور

پوری زندگی پران کا انطباق قرآن کی روشنی میں بیان کیا اور ان سے اپنے خیالات سے رجوع کرنے اور توبہ کرنے پر اصرار کیا، معمر قذافی نے جواب دیا کہ وہ اپنے خیالات کی وضاحت اپنی ایک مستقل تصنیف میں کریں گے۔

اسلامی تقویم (کیلنڈر) پر اعتراض

حدیث کے مسئلہ چھپور کی رائے سے اختلاف کے بعد قذافی نے ہجری سال کے افتتاح کے موقع پر ایک تقریر میں ہجری تقویم (کیلنڈر) پر اعتراض کیا، انھوں نے کہا کہ ہجرت سے کیلنڈر کو شروع کرنا غلطی ہے، اہم واقعہ حضور کی وفات ہے اس لئے کیلنڈر کو یوم وفات سے شروع ہونا چاہئے، علماء کی تفہیم کے باوجود معلوم ہوا کہ لیبیا میں ترمیم شدہ کیلنڈر شائع کر دیا گیا۔

اس کے علاوہ اخبارات کی بعض اطلاعات سے یہ بھی معلوم ہوا کہ قرآن اور نماز کے طریقہ پر بھی قذافی کے خیالات تسلیم شدہ اسلامی عقائد و فکر سے مختلف ہیں، جن کا اظہار انھوں نے مختلف مجالس میں کیا، اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ان کے خیالات کا مرجع مستشرقین اور اعدائے اسلام کے اقوال و نظریات ہیں، یا ان کے ذہن کی تشکیل ہی ایسی ہوئی ہے، جس سے اس طرح کے تفردات اور جدت کا اظہار ہوتا ہے۔

لیبیا اور مراکش

لیبیا و مراکش خالص مسلم اکثریت کے وہ دو عرب ملک ہیں، جہاں دینی دعوت، جہاد فی سبیل اللہ اسلام کی راہ میں قربانی و سرفروشی پر ملک کی آزادی و حکومت کی بنیاد پڑی

دونوں ملکوں میں ان خاندانوں نے حکومت کی دلغ بیل ڈالی، جو اپنی شرافت نبی و علی فضیلت کے ساتھ اپنے مستقل روحانی سلسلے رکھتے تھے، اور ان ملکوں کے مسلمان (عرب و بربر) ان کو احترام و عقیدت کی نگاہ سے دیکھتے تھے، ان کو اپنے ملکوں کا سیاسی قائد و رہنما سمجھنے کے ساتھ، بلکہ اس سے زیادہ اپنا روحانی پیشوا اور دینی مقتدا بھی سمجھتے تھے، مراکش میں صد ہا سال تک سیدی ادیس، اور سیدی علی الشریف کے خاندان نے حکومت کی، اور یسایا کو سیدی احمد الشریف السنوسی اور ان کے رفقاء کے مجاہدانہ کارناموں اور سرفروشیوں کی بدولت اٹلی کی غلامی سے آزادی اور خود مختار حکومت کا موقع نصیب ہوا، لیکن اب یہ دونوں ملک تہذیب و تمدن، تعلیم و تربیت کی پالیسی، زندگی کے مختلف شعبوں میں منصوبہ بندی کے کام میں اس وقت مغرب ہی کو عملاً اپنا امام مانتے ہیں، ریڈیو، ٹیلی ویژن اور جدید تعلیم کے ذریعہ ایک ایسی نسل کے تیار کرنے میں مصروف ہیں جس کے احساسات و جذبات اور جس کے اقدار و معیار اس نسل سے بنیادی طور پر مختلف ہوں گے، جس کی قربانیوں اور سرفروشیوں کی بدولت ان ملکوں میں آزادی کی صبح طلوع ہوئی، اور انھوں نے عزت و احترام کا مقام حاصل کیا، دونوں ملکوں میں اشتراکی رجحان پایا جاتا ہے، دونوں جگہ اسلامی فکر و دعوت کے علمبرداروں کو مشکلات کا سامنا کرنا پڑ رہا ہے، یسایا نے جس فلسفہ و مسلک کو اپنایا ہے، وہ اسلام، اشتراکیت اور قومیت عربیہ کا مجموعہ ہے، اس کے قائد عمر القذافی نے مصر کے سابق صدر جمال عبدالناصر کو ہمیشہ اپنا استاد و مربی، اور اپنے لئے مثالی شخصیت تسلیم کیا، دونوں ملکوں کے سربراہوں کے مقاصد وعلانات کے غیر واضح ہونے کے باوجود اتنی بات صاف نظر آتی ہے کہ دونوں نے مغرب کو فکری اور تہذیبی طور پر اپنا قائد و رہنما تسلیم کر لیا ہے اور وہ محتاط و تدبیری طور پر اسی منزل کی طرف سرگرم سفر ہیں۔

ٹوڑ پھوڑ کا عمل اور قدیم ملبہ کا ازالہ

مغربی تہذیب و فلسفہ کا یہ شجر جس کی پرورش اور نشوونما کے لئے یورپ کی آب و ہوا بہت راس آئی تھی اور اس میں اس کی غذا اور پرورش کے وافر اسباب موجود تھے، یہ درخت مغرب سے اسلامی سرزمین میں منتقل کیا گیا، اس کے لئے فضا ساز گار بنائی گئی، زمین ہموار کی گئی، پھر بہت اچھی طرح زمین کھود کر اس کو گکایا گیا، تاکہ وہ مضبوطی سے قائم رہے، اس کے بعد اس کے لگانے والوں نے ٹوڑ پھوڑ کی کارروائی شروع کی بقول ان کے اس قدیم فکری اور اجتماعی ملبہ کو ہٹانا شروع کیا ہے، جو اس کے چاروں طرف پھیلا ہوا ہے اس تخریبی عمل اور ٹوڑ پھوڑ کی کارروائی میں اس قدر انسانی طاقتیں اور صلاحیتیں اور قیمتی اوقات صرف ہو رہے ہیں کہ اگر وہ کسی ایجابی اور تعمیری کوشش پر صرف ہوتے اور ایمان دینی دعوت اور اخلاقی اصلاح کے ذریعہ اس مسلم قوم کی مخفی قوتوں اور پوشیدہ صلاحیتوں کو بیدار کرنے کی کوشش کی جاتی تو ملک و قوم کو یقیناً بڑا فائدہ پہنچ سکتا تھا۔

ترقی پسندوں کی رجعت پسندی

یہ متجددین (MODERNISTS) کبھی کبھی تجدد اور ترقی کی رو میں مغرب کے ایسے فلسفوں اور نظاموں اور ایسے تعلقات اور رشتوں کا سہارا ڈھونڈھنے لگتے ہیں، جو مغربی سوسائٹی میں عرصہ ہوا اپنی اہمیت اور قیمت کھو چکے ہیں، اور اب رجعت پسندی اور قدامت پرستی کی علامت اور پرانے تجربات کے ان کچھ بچے آثار کی حیثیت سے باقی رہ گئے ہیں جن کو قائدین مغرب اپنے اجتماعی تجربوں کے دوران ایک محرومیت کے لئے اختیار کیا تھا، لیکن اس کی مضرتیں و نقصانات عیاں

ہونے کے بعد ان کو خیر باد کہنے پر مجبور ہوئے اور اس سے بہتر اور وسیع نظریہ اور فلسفہ کے سامنے پناہ لی۔ اس کی سب سے اچھی مثال قومیت (NATIONALISM) ہے جس کو اب یورپ ترک کر چکا ہے لیکن مشرق اسلامی کی بعض قیادتیں اس کو اب بھی سینہ سے لگائے رکھنے پر مصر ہیں اور اس کو انسانی فکر کی پروانہ اور ترقی کی آخری شکل سمجھتی ہیں، حالانکہ وہ محدود قبائلی زندگی اور بدویانہ طرز فکر کی ایک وسیع تر اور ترقی یافتہ شکل تھی، وہ دراصل ایسا لباس کہتے ہیں جس کو خود اہل مغرب نے اتار کر پھینک دیا ہے اب ان کے نزدیک وہ تخریبی اور تباہ کن عنصر اور قوت ہے جس نے انسانی مشاعرہ کی وحدت کو پارہ پارہ کر دیا ہے اور نسل انسانی کی شکل و صورت بگاڑ دی ہے۔

مغرب مشرق کے بالغ نظر، کہن سال اور آزاد مفکرین و اہل نظر اب قوم پرستی (نیشنلزم) کو نفرت و حقارت کی نظر سے دیکھنے کے عادی ہو گئے ہیں، وہ اس کو زمانہ قدیم کا ایک پرانا فیشن اور رجعت پسندی و قدامت پرستی کا ایک نشان تصور کرتے ہیں اور اس کو انسانیت اور امن عالم کے حق میں سب سے بڑا مہلک اور تخریبی عنصر سمجھتے ہیں اور انسانی وحدت اور عالمگیر برادری کے قیام کے داعی ہیں، یہاں عبرت کے لئے دو عظیم مغربی و مشرقی مفکرین کی رائے پیش کی جاتی ہے ان میں ایک مشہور مغربی فاضل آرنلڈ ٹائبنی (ARNOLD TOYNBEE) ہیں، دوسرے ہندوستان کے مشہور فلسفی و مفکر سابق صدر جمہوریہ ہند ڈاکٹر اداکار شنن ہیں، ٹائبنی اپنے ایک مضمون میں لکھتے ہیں :-

”انسانیت کا مستقبل اس روحانی اخوت پر منحصر ہے جسے کوئی مذہب ہی تشکیل دے سکتا ہے۔
نوع انسانی کو کج اسی کی احتیاج ہے، کیونکہ وہ نوع انسانی کو متحد کر سکتا ہے۔ اسلام افریقہ میں اپنے آپ کو نوع انسانی میں متحد پیدا کرنے والی ایک قوت ثابت کر رہا ہے، عیسائیت بھی یہی کردار ادا کر سکتی ہے بشرطیکہ وہ اپنے اصولوں کو برت کر دکھائے۔“

تاہم نیشنلزم نوع انسانی کو متحد نہیں کرتا بلکہ اسے مختلف ملکوں میں تقسیم کرتا ہے چنانچہ اس کا کوئی مستقبل نہیں ہے وہ اس کے سوا اور کچھ نہیں کر سکتا کہ نوع انسانی کو تباہ کر دے اور اپنے آپ کو اس کے کھنڈرات میں دفن کر دے۔

ایٹمی دود میں ہمیں دو انتہاؤں میں سے کسی ایک کو منتخب کرنا ہوگا، اگر ہم اپنے آپ کو تباہی اور بربادی سے بچنا نہ چاہتے تو ہمیں کسی استثناء کے بغیر تمام نوع انسانی کو اپنی آغوش میں لے کر ایک واحد متحدہ انسانی کنبہ کی حیثیت سے زندہ رہنا سیکھنا ہوگا۔

سابق صدر جمہوریہ ہند ڈاکٹر رادھا کرشنن نے ۱۰ جون ۱۹۵۳ء کو انجمن اقوام متحدہ (U.N.O.) میں تقریر کرتے ہوئے اقوام عالم سے ”صفوحہ ارض پر ایک خاندان“ کے ایک تصور کو اپنانے کی تلقین کی تاکہ دنیا فوجی قوم پرستی کے پنجے سے محفوظ رہ سکے انھوں نے کہا کہ:-

”خطرناک ایٹمی تجربات بند کرنے سے انسان کی معذوری کسی بہت بڑی غلط اندیشی کی نشان دہی کرتی ہے۔

تاریخ شاہد ہے کہ سیاسی غلبہ نسلی امتیاز اور اقتصادی استحصال نے انسان کو جنگ کی آگ میں جھونکا ہے اور اگر آج آپ اس سیاسی غلبہ اور معاشی استحصال کو ہر طرف خوشحالی لا کر اور نسلی امتیاز کا قلع قمع کر کے ختم کر دیں تو عالمی امن کے حق میں یہ بہت بڑی خدمت ہوگی۔

وطن پرستی انسان کا اعلیٰ ترین تصور نہیں بلکہ اصل چیز ایک عالمی برادری کا تصور ہے ہم رہتے تو ایک نئی دنیا میں ہیں، مگر ہمارے خیالات فرسودہ ہیں؟

تجدد کے داعیوں کی تقالی

مغربی زندگی کے تجربوں کو ایک شرقی اسلامی ملک میں دہرانے کی یہ مخلصانہ اور بااصرار کوشش اس بات کی غمازی کرتی ہے کہ ان ممالک کے رہنما باوجود اپنی وسیع عصری تعلیم و ثقافت اور بڑی بڑی ذمہ داریوں پر فائز ہونے کے ابھی داعی لحاظ سے عہد طفولیت اور نقل و تقلید اور اپنے مغربی اساتذہ کی نیاز مندانه شاگردی کے دور میں ہیں، وہ آزادانہ طریقہ پر سوچنے، جدت فکر، تخلیقی صلاحیتوں، ٹھوس اور سنجیدہ طریق کار سے محروم ہیں، وہ نہ صرف اپنی قوم کے مزاج سے ناواقف اور اس کی طاقتوں اور صلاحیتوں سے بے خبر ہیں بلکہ مغربی فکر کی ترقی و تبدیلی کا ساتھ دینے سے بھی قاصر ہیں، اور مغربی سوسائٹی جس بے یقینی، بے دلی اور اکتاہٹ کا شکار اور ایمان و روحانیت کی پیاسی ہے، اس سے بھی بے خبر اور ناواقف ہیں۔

نامدہیت اور اس کا تبلیغ کرنے والوں کی دورخی پالیسی

اس نامدہیت، روشن خیالی اور ترقی پسندی کے پر جوش و سرگرم داعیوں اور مبلغوں کا جنہوں نے عالم اسلام میں "تجدد" کا صور پھونک دیا ہے، خود اپنے حلقہ اثر اور اپنے گھر میں اس بابے میں کیا طرز عمل ہے، اور انہوں نے اپنی حکومتوں اور حدود و مملکت میں نامدہیت کو نافذ کیا ہے یا وہ جب موقع آیا تو کثر مذہبی رجعت پسند اور احیاء پرست ثابت ہوئے ہیں؟ جہاں تک ان دانشوروں اور حکومتوں کا سوال ہے جو سچی دنیا سے تعلق رکھتی ہیں، اس کے متعلق بہت کچھ لکھا جا چکا ہے۔

مسیحی مستشرقین کی تحریروں میں جو مشینری اسپرٹ جنگ صلیبی کی یادوں کی تلخی، ترکوں سے عصبیت ان کے خلاف انتقامی جذبہ نمایاں ہو کر سامنے آجاتا ہے وہ کسی صاحب نظر سے مخفی نہیں ہے، ان مستشرقین میں (جو عالم اسلام کے لئے سیکولرزم اور اسلامی شریعت و قانون سے بغاوت اور بے اطمینانی کے سب سے بڑے مبلغ ہیں) بڑی تعداد یہودیوں کی ہے جو اپنے مذہب اور ہم مذہبوں کے بارے میں سخت قدامت پسند احواء پرست اور غیر روادار واقع ہوئے ہیں اسرائیل کی حکومت خود خالص مذہبی بنیاد پر قائم ہوئی اس نے ریاست کے دستور سے لے کر روزمرہ کی زندگی تک اور مذہبی فرائض احکام سے لے کر سیاسیات و اقتصادیات کے میدان تک جس طرح تورات کی تعلیمات کو دانتوں سے مضبوط پکڑا ہے اور اس بارے میں لکیر کی فقیر ثابت ہوئی ہے وہ عالم اسلام کے لئے صریح درس عبرت ہی نہیں بلکہ تازیانہ غیرت بھی ہے اور اس بات کا روشن ثبوت ہے کہ روشن خیالوں کے منہ میں دوزبانیں ہوتی ہیں، ایک دوسروں سے گفتگو کے لئے، اور ایک پنوں سے بات چیت کرنے کے لئے، اور سیکولرزم بلکہ اتحاد و مذہب دشمنی کی ساری تبلیغ بھولے بھالے اسلامی ممالک کے لئے ہے جنہوں نے نئی نئی آزادی حاصل کی ہے، یہاں پر ایک سابق کمیونسٹ عرب کے مضمون کے کچھ اقتباسات پیش کئے جاتے ہیں جس نے عرصہ تک یہودی کمیونسٹوں کے دوش بدوش کام کیا ہے وہ لکھتا ہے:-

”عالم عربی کے قلب میں، تورات کے ایک نبی کے نام پر ایک حکومت قائم ہوئی ہے اس کا کوئی دستور نہیں، کیونکہ تمام مذہبی پارٹیاں تورات ہی کو دستور قرار دینے پر مصر ہیں اس میں سنیچر کے دن کام کرنا قانوناً ممنوع ہے اس سے اس کی اقتصادیت اور عالمی بنکوں سے اس کے تعلقات میں کوئی خلل واقع نہیں ہوتا جو انوار کو بند

ہوتے ہیں، بلکہ ان کو اس پر بھی اصرار ہے کہ کلیسا کے ہفتہ وار جلسے اتوار ہی کو ہوں، اس حکومت میں ہرنیچ کے دن کھانا پکانا فوجیوں کے لئے بھی حرام ہے۔
 موٹے دایان اپنی کتاب "ایک سپاہی کی سرگذشت" میں لکھتا ہے:-
 "ہم نے سنیچر (۳ جون) کو حاخام اکبر کی خصوصی اجازت سے پکا ہوا کھانا کھایا۔
 اسرائیلی فوج جو بہت جلد نیوکلئائی بموں کی مالک ہونے والی ہے، وہ سنیچر کے دن کھانا پکانے سے پرہیز کرتی ہے بن گورین اور شازار برطانیہ کے سابق وزیر اعظم مسٹر چرچل کے جنازہ میں ڈیڑھ میل پیدل چلتے ہیں کیونکہ وہ اتفاق سے سنیچر کا دن تھا، اور تورات میں سنیچر کے دن سواریوں کا استعمال ممنوع ہے اس وقت بن گورین کی عمر ۷۸ سال کی اور شازار کی ۷۷ سال کی تھی۔"

لیکن انگریزی صحافت اور رائے عامہ کو اس میں تضحیک کا کوئی پہلو نظر نہیں آیا، بلکہ یہ ان کے نزدیک انتہائی قابل قدر چیز ہے۔

اسی طرح شہر انجیل میں حضرت ابراہیمؑ کی پرانی مسجد میں (جس کو یہودیوں نے اب اپنا معبد بنالیا ہے) عبادت کرنے والوں کی نصف تعداد یہودی فوجیوں کی ہوتی ہے، ساٹن سے روزہ کے افطار کا اعلان کیا جاتا ہے اسرائیلی ایر لائنز "العال" کے طیاروں اور اسرائیلی شپ سرویس "زیم" کے جہازوں میں خنزیر کا گوشت نہیں دیا جاتا، منظور شدہ اسرائیلی مذہبی پارٹیاں قائم ہیں، اور با اثر ہیں، وہاں سول میرج خلاف قانون فعل ہے، اور اس میں اتنی شدت ہے کہ بن گورین کے پوتے کو اسرائیل کی شہریت صرف اس وجہ سے نہیں مل سکی کہ اس کی ماں یہودیہ نہیں، عبرانی وہاں کی سرکاری زبان ہے اور اسی میں انھوں نے راکٹ اور راڈر کو بیکار

کر دیتے، اور ہوائی جہازوں کو برباد کرنے کی ٹکنک اور سائنس سیکھی، اور اسی زبان میں ایسا ادب پیدا کیا کہ نوبل پرائز کے مستحق قرار پائے۔

لیکن ٹھیک اسی وقت ہمارے معاشرہ میں اس نے اپنے ایجنٹ برآمد کئے، جن کی ساری کارگزاریوں، تمام مساعی کی اصل غرض اور اس کا خلاصہ ہے ”مذہب و سیاست کی تفریق“ جب وہ سنتے ہیں کہ فلاں اسلامی ملک میں دستور کی رو سے اسلام حکومت کا سرکاری مذہب تسلیم کیا جا رہا ہے تو ان پر عرشہ طاری ہو جاتا ہے اور قومی ترقیات اور پیداوار میں رمضان کے نقصانات سے رسائل اور اخبارات کے صفحے کے صفحے سیاہ کر ڈالتے ہیں۔

ادھر بعض اسلامی ملکوں کا حال یہ ہے کہ انھوں نے روشن خیالی اور سیکولرزم کے جوش میں جنگ کے وقت ”الشراکبر“ کے نعرے کو خلاف قانون قرار دیا تھا جو ۱۹۶۷ء کی جنگ کے پندرہ مہینہ کے بعد اس کو پھر جاری کیا۔

اس کے مقابلہ میں اسرائیل کا طرز عمل کیا ہے؟ اس کا اندازہ اس سے کیجئے کہ پہلا ٹینک جو سینا میں داخل ہوا تھا تو اس پر تورات کی ایک آیت لکھی ہوئی تھی۔

زبان کے معاملہ میں ایک طرف ہمارا حال یہ ہے کہ ہمارے لئے عربی زبان کی دقت اور اس کا رسم الخط ایک ہم ترین مسئلہ بنا ہوا ہے، ہم کبھی لاطینی حروف کے اختیار کرنے کی باتیں کرتے ہیں کبھی عربی زبان کو ایک پسماندہ زبان قرار دے کر علم و تعلیم کے میدان سے ہٹا دینے کی کوشش کرتے ہیں، ادھر حال یہ ہے کہ وہ عبرانی زبان جو دو ہزار برس پہلے مٹ چکی تھی، اب علم و ادب، صحافت و سیاست اور سائنس کی زبان بن چکی ہے۔

تعلیم کے میدان میں اسرائیل کی پالیسی اور اس کا طرز عمل کیا ہے؟ اس کا اندازہ مندرجہ ذیل معلومات سے ہوگا، جو مشرق وسطیٰ کے اہرین تعلیم کی مستند کتابوں اور رپورٹوں سے ماخوذ ہیں۔

ڈاکٹر وڈر، ماتھیوز اور ڈاکٹر متی عقرادی اپنی کتاب ”التربیت فی الشرق العربی“ میں رقم طراز ہیں کہ:-

”فلسطین کے اسرائیلی اسکول میں سب سے اہم اور قابلِ توجہ بات یہ ہے کہ سارے مضامین میں تعلیمی زبان (انگریزی، فرانسیسی، اور عربی) کے علاوہ عبرانی زبان ہے، اور تعلیم کے سارے مراحل میں مذہبی تعلیم کا سخت اہتمام ہے، مذہبی تعلیم کو صہیونیت کی بنیاد اور اس کی ترقی کا راز قرار دیا جاتا ہے“

اس کے بعد انھوں نے جو کچھ لکھا ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ:-

”اسرائیل میں ہر قسم کے اسکول اور ان کے رجحانات ان پارٹیوں کے تابع ہیں جن سے ان اسکولوں کے طلباء کے سرپرستوں کا تعلق ہے، یہ پارٹیاں اپنے تعلیمی، مذہبی اور سیاسی کردار و رجحان کے اختلاف کے باوجود اس بنیادی فکر پر متفق ہیں، اور مذہبی تربیت کا خاص اہتمام و خیال رکھتی ہیں، اور بعض پارٹیوں کا خیال ہے کہ یہود کی مذہبی روایات ہی وہ مشعلِ راہ ہے جس سے نظامِ تعلیم کو روشنی و ہدایت حاصل کرنی چاہئے اور بعض پارٹیاں اساتذہ کے لئے ضروری قرار دیتی ہیں کہ وہ روایات پرست ہوں، یعنی وہ لوگ یہود کی اصل روایات کے پابند ہوں“

رسالہ ”فلسطین“ نے فلسطین ہائیر کمیٹی کی رپورٹ ”تحقیق و مطالعہ“ سے اقتباس کر کے ایک مضمون ”اسرائیل میں اعلیٰ تعلیم“ کے عنوان سے شائع کیا ہے جس میں کہا گیا ہے کہ:-

”اسرائیل میں اعلیٰ تعلیم کا مقصد اصلی یہودی عقیدہ کی پرورش و ترقی اور اس کے وفاداری کا جذبہ پیدا کرنا ہے اور اسی کے ساتھ ساتھ اسرائیل کے لئے پروپیگنڈہ کرنے اور اس کے لئے نئے نئے دوست حاصل کرنے کا فن سکھانا ہے اس مضمون میں اس کی حیرت انگیز تفصیلات و اعداد و شمار پیش کئے گئے ہیں کہ کس طرح اسرائیل عبرانی زبان کے احیاء و ترقی اور اس کی یونیورسٹیوں کی مالی امداد و تقویت کے لئے بے دریغ رقوم صرف کرتا ہے“

اس دو معنی پالیسی سے واقف ہونے کے بعد جو غیر مسلم دانشوروں نے اپنے ممالک و اقوام اور مسلم ممالک و اقوام کے بارے میں اختیار کر رکھی ہے اس بات پر حیرت ہوتی ہے کہ کس سادہ لوحی کے ساتھ مسلم ممالک کے رہنما و دانشور نازدہمیت اور روشن خیالی کے منافقانہ پروپیگنڈہ کا شکار ہو گئے ہیں، غالباً ان یہودی اور سچی دانشوروں، مستشرقین اہل قلم اور صحافیوں کو بھی اس کا اندازہ نہ تھا کہ مسلم زعماء اور دانشور اس آسانی کے ساتھ اور اس قدر جلد ان کی اس تلقین پر ایمان لے آئیں گے اور اپنے اپنے ملک میں اس کے پرچوش داعی بن جائیں گے اور ان سے یہ روشن حقائق مخفی رہیں گے، جیسا کہ عملی تجربہ نے ثابت کیا، دنیا کی فکری اور تمدنی تاریخ میں قیادت کے ذہنی دیوالیہ پن اور فریب خوردگی کی ایسی کم مثالیں ملیں گی جیسی مسلم قیادت نے اس مہیوں صدی میں پیش کی۔

غریب مسلم ممالک کی شاہ خرچی

مسلم ممالک کی معاشی حالت بالعموم کمزور اور متزلزل ہے، وہ دوسرے ممالک کے دست نگر اور ضروریات زندگی تک میں ان کے محتاج ہیں، خاص طور پر ان ممالک کے

عوام معاشی لحاظ سے اور معیار زندگی کے اعتبار سے بہت پست زندگی گزارتے ہیں جن ممالک میں آبادی زیادہ ہے ان کا معیار زندگی اور بھی پست اور ان کی معاشی حالت اور بھی خستہ اور زبوں ہے لیکن ان ممالک کی حکومتیں ترقی یافتہ اور مرفہ الحال مغربی حکومتوں کی پوری تقلید کرنے کی کوشش کرتی ہیں ہر ملک میں بضرورت و بلا ضرورت سفارت خانے اور قونصل خانے قائم کرنا ضروری سمجھا جاتا ہے پھر یہ سفارت خانے وہ تمام طریقے اختیار کرتے ہیں جو ان مغربی ممالک کے (جو دینی و اخلاقی حدود و قیود سے یکسر بے نیاز ہیں) سفارت خانے اختیار کیا کرتے ہیں مسلم و عرب ممالک کے ان سفارت خانوں کی طرف سے مختلف تقریبات کے لئے شاہانہ دعوتوں اور کاک ٹیل پارٹیوں (COCKTAIL PARTIES) کا انتظام کیا جاتا ہے جن میں غریبوں سے جمع کی ہوئی دولت پانی کی طرح بہائی جاتی ہے سفارت خانوں کی طرف سے ان تقریبات میں شراب بالعموم اور کہیں کہیں ”لحم خنزیر“ بھی پیش کیا جاتا ہے بالعموم ان سفارت خانوں کو تبلیغ اسلام اور اپنے اخلاقی اصول و معیار کے مظاہرہ اور ان ممالک کے مسلمانوں کی ہمت افزائی اور دینی رہنمائی سے کوئی سروکار نہیں ہوتا اور ان سے بہت کم علمی و ثقافتی فائدہ پہنچتا ہے۔

بہت سے مسلم ممالک کے سربراہ (حتیٰ کہ جنہوں نے جمہوریت اور اشتراکیت کو اصول و دستور کی حیثیت سے اختیار کیا ہے) سخت مسرفانہ زندگی گزارتے ہیں ان کے مصارف شاہانہ ہیں اور ان کے دورے قیصر و کسریٰ اور زار و رس کی یاد تازہ کرتے ہیں ان کی معاشرت اور طرز رہائش کو دیکھ کر الف لیلہ کے دور کی یاد تازہ ہو جاتی ہے اور ہرگز یقین نہیں آتا کہ یہ غریب و خستہ حال ممالک کے سربراہ و ذمہ دار اور اشتراکیت

عوامیت کے داعی و علمبردار ہیں، یہاں پر نمونہ کے طور پر صرف اشتراک کی عوامی جمہوریہ انڈونیشیا کے سابق صدر سوئیکارنو کے طرز عمل کے متعلق صرف ایک تاثر پیش کیا جاتا ہے، لندن کا (SUNDAY TELEGRAPH) لکھتا ہے:-

”انڈونیشیا کے صدر سوئیکارنو نے اپنے قیام ٹوکیو کے دوران ۵ ہزار پونڈ (۷۰ ہزار روپیہ) روزانہ خرچ کئے، ان کے ساتھ ۶ افسر تھے، گیشائیں (طوائفیں) اور دوسری عورتیں ان کی تفریح طبع کے لئے اس ہوٹل میں طلب کی جاتی رہیں، جہاں صدر سوئیکارنو ٹھہرے ہوئے تھے، اور ۵۵ پونڈ روزانہ کرایہ ادا کر رہے تھے، ان کی حفاظت کے لئے ۵۰ ہیریدار مقرر تھے، وہ گیشاؤں کے آنے سے سخت پریشان ہوئے، جاپان کا دفتر خارجہ بہت پریشان ہے کہ صدر سوئیکارنو اکثر ٹوکیو پہنچتے رہتے ہیں، اور اپنی تفریحات میں مصروف رہتے ہیں، مگر چونکہ جاپان انڈونیشیا کے قدرتی وسائل سے فائدہ اٹھانا چاہتا ہے، لہذا اس نے اب تک ناراضگی کا اظہار نہیں کیا۔“

حکومت اور عوام کی کشمکش

یہ مسلم زعماء اپنے مسلمان عوام کی طرف سے بڑی دقت اور مصیبت میں مبتلا ہیں،

لے انڈونیشیا اپنی کثیر و گھنی آبادی کی وجہ سے ایک غریب ملک ہے، ابھی جاوا کے نائب گورنر کا یہ بیان شائع ہوا ہے کہ وسطی جاوا میں دس لاکھ کے لگ بھگ افراد قحط سالی کا شکار ہیں، انھوں نے بتایا کہ اس وقت سرکاری ہسپتالوں میں ۱۲ ہزار افراد کو جو غذائیت کی کمی میں مبتلا ہیں طاقت کی دوائیں دی جا رہی ہیں۔

اس لئے کہ وہ اپنے دینی اصولوں، ایمان کی دولت اور اپنی تاریخی میراث اور زندگی اور قوت کے اس عظیم سرچشمہ سے بے تعلق ہونے پر تیار نہیں ہیں جو اسلام نے ان کو عطا کیا ہے اور مصلحین و مجددین امت نے اس کو باقی رکھنے کے لئے اپنا خون پانی ایک کیلہ ہے اس کے لئے ان کو ایک طویل المیعاد اور وسیع پیمانہ پر ٹوڑ پھوڑ کی کارروائی کرنی پڑ رہی ہے اور متحد سمتوں سے مقابلہ کا سامنا کرنا پڑ رہا ہے۔

دوسری طرف خود مسلم قوم ان قائدین اور زعماء سے سخت نالاں اور پریشان ہے اس لئے کہ وہ اس کے مزاج اور ذوق سے ہمیشہ برسرِ جنگ رہتے ہیں، وہ ان نعروں و راہنماؤں سے اس کی قیادت کرنا چاہتے ہیں جن کو قبول کرنے کے لئے وہ تیار نہیں ہے اور جو اس کے اندر کوئی جوش اور کوئی انگ پیدا نہیں کرتے وہ نہ اس کے لئے موت کو آسان اور زندگی کو دشوار بنا سکتے ہیں نہ جان و مال کی قربانی، ہجرت، ترک وطن اور خواہشات اور شخصی انانیت پر قابو حاصل کرنے کی صلاحیت ہی پیدا کر سکتے ہیں، قوم کی رگِ حمیت کو چھیڑنے اور اس کے جذبات کو ابھارتے ہیں ان نعروں اور دعوؤں کی بے اثری اور ناکامی ان قائدین پر ظاہر ہو چکی ہے، چنانچہ نازک اور سنگین لمحات اور فیصلہ کن معرکوں میں انھوں نے ہمیشہ دینی نعروں، اسلام کے راستہ میں جہاد اور خدا کے راستہ میں شہادت کے نعروں کی پناہ لی لیکن جب جنگ ختم ہو گئی اور ملک کی کنجیاں ان کے ہاتھ میں آئیں تو انھوں نے وہی پڑائے قومی اور وطنی نعرے دہرائے شروع کئے اور یہ فرض کر لیا کہ وہ ایک ایسی قوم پر حکومت کر رہے ہیں جو کوئی ایسا مذہب نہیں رکھتی جس سے اس کو عشق ہے اور وہ اس کے راستہ میں جان تک دینے پر آمادہ ہے اور نہ کسی ایسے دینی جذبہ کی حامل ہے جو تھوڑی سی تربیت اور پرورش کے بعد دنیا کی سب سے عظیم طاقت بن سکتی ہے اور جس کے اندر بڑے بڑے امکانات پوشیدہ ہیں۔

محفی طاقتوں اور خزانوں کی ناقدری

اس طرح ان اقوام کی طاقتیں، صلاحیتیں اور ترقی کے امکانات ضائع ہو رہے ہیں جو اگر اچھی طرح استعمال کئے جاتے اور ان سے صحیح طور پر فائدہ اٹھایا جاتا اور یہ قائدین نظری سے زیادہ حقیقت پسند ہوتے تو ان سے عجیب کارناموں کا ظہور ہوتا اور آج اسلامی بلاک، مشرقی و مغربی بلاک کے مقابلہ میں ایک سیر طاقت ور اور فیصلہ کن بلاک ہوتا، اس کا سبب صرف ان قائدین کی کوتاہ نظری، مغرب کی اندھی تقلید اور اپنے ملک میں اس کو جوں کا توں نافذ کرنے کا عزم ہے اور یہ نتیجہ ہے اس غیر ملکی ثقافت کا جس کو انھوں نے اپنے ملک سے باہر رکھ کر حاصل کیا ہے یا خود اپنے ہی ملک میں اس کو اچھی طرح مضمر کیا ہے اور اس کے سامنے اپنا تسلیم بالکل ختم کر دیا ہے۔

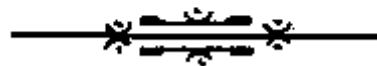
مغربی تہذیب کی پیروی کے نتائج!

اجتماع و معاشرت اور سوشل زندگی میں مغربی طریقوں کی پیروی اور ان کے اصول زندگی اور طرز معاشرت کو قبول کر لینا اسلامی معاشرہ میں بڑے دور رس نتائج رکھتا ہے اس وقت مغرب ایک اخلاقی جذام میں مبتلا ہے جس سے اس کا جسم برا بکھرا اور گلتا چلا جا رہا ہے اور اب اس کی عفونت پورے ماحول میں پھیلی ہوئی ہے اس مرض جذام کا سبب (جو تقریباً علاج ہے) اس کی جنسی بے راہ روی اور اخلاقی انارکی ہے جو بہیمیت و حیوانیت کے حدود تک پہنچ گئی ہے

لے جس کا ایک نمونہ (جو محض سیاسی اسباب کی بنا پر منظر عام پر آیا) پروفیسر مومو کے رسوائے عالم واقعہ

JOHN PROFUMO SCANDAL اور ڈاکٹر وارڈ کے مقدمہ کے سلسلہ میں نظر آتا ہے۔

لیکن اس کیفیت کا بھی حقیقی واولیں سبب عورتوں کی حد سے بڑھی ہوئی آزادی، مکمل بے پردگی، مرد و زن کا غیر محدود اختلاط، اور شراب نوشی تھی، کسی اسلامی ملک میں اگر عورتوں کو ایسی ہی آزادی دی گئی، پردہ یکسر اٹھادیا گیا، دونوں صنفوں کے اختلاط کے آزادانہ مواقع فراہم کئے گئے، مخلوط تعلیم جاری کی گئی تو اس کا نتیجہ اخلاقی انتشار اور جنسی انارکی، سول میرج، تمام اخلاقی و دینی حدود و اصول سے بغاوت، اور بالاختصار اس اخلاقی جذام کے سوا کچھ نہیں جو مغرب کو ٹھیک انھیں اسباب کی بنا پر لاحق ہو چکا ہے، ان اسلامی ملکوں میں جہاں مغربی تہذیب کی پرورش نقل کی جا رہی ہے، اور جہاں پردہ بالکل اٹھ گیا ہے، اور مرد و زن کے اختلاط کے آزادانہ مواقع حاصل ہیں، پھر صحافت، سینما، ٹیلی ویژن، لٹریچر اور حکمران طبقہ کی زندگی اس کی ہمت افزائی بلکہ رہنمائی کر رہی ہے، وہاں اس جذام کے آثار و علامات پوری طرح ظاہر ہونے لگی ہیں، اور یہ قانون قدرت ہے جس سے ہمیں مفر نہیں۔



مغربیت کے عالمگیر جہان کے اثبات اور ان کا علاج

تجدد و مغرب زدگی کے اسباب اور ان کا علاج !

اس وقت جب کہ کمال اتاترک کی قیادت (۱۹۲۲ء-۱۹۳۸ء) میں عالم اسلام میں تجدد و مغرب زدگی کی تحریک کے آغاز سے لے کر اس تحریک کی تاریخ اجمال و اختصار کے ساتھ اچھی ہے اور معزز ناظرین نے دیکھا ہے کہ آزاد ہونے والے اسلامی ممالک یا نئی قائم ہونے والی مسلمان سلطنتوں کے بانی اور رہنما کم و بیش کمال اتاترک کے فکر سے متفق یا اس سے متاثر نظر آتے ہیں اور ہر ملک کے ذہین اعلیٰ تعلیم یافتہ اور صاحب اختیار طبقہ کا رخ کمالی طرز کی اصلاحات و ترقیات اور تجدد و مغربیت کی طرف ہے، ہم کو اس امر پر غور کرنا چاہئے کہ آیا محض اتفاق ہے یا یہ کمال اتاترک کی طاقتور شخصیت کا نتیجہ ہے؟ یا اس کی تہ میں اس سے زیادہ ٹھوس، مؤثر اور عالمگیر اسباب پائے جاتے ہیں کہ عالم اسلام میں ملک اور سوسائٹی کی نئی تعمیر و تشکیل کے لئے جو اٹھتا ہے وہ کمال اتاترک ہی کے نقش قدم پر چلتا ہے اور ملک کی ترقی اور استحکام کا راز تجدد و مغربیت ہی میں سمجھتا ہے۔

ہمارے نزدیک اس کے کچھ گہرے بھٹوس اور عمومی اسباب ہیں، ہم یہاں مختصر طریقہ پر علیحدہ علیحدہ ان اسباب و عوامل (FACTORS) کا جائزہ لیں گے۔

مغربی نظام تعلیم

اہل نظر جانتے ہیں کہ انسانی وجود کی طرح نظام تعلیم بھی اپنی ایک روح اور ضمیر رکھتا ہے، یہ روح اور ضمیر دراصل اس کے واضعین و مرتبین کے عقائد و نفسیات زندگی کے متعلق ان کے نقطہ نظر، مطالعہ کا نصاب و علم اسماء کی اساس و مقصد اور ان کے اخلاق کا

عکس اور برعکس ہوتا ہے، جو اس نظام کو ایک مستقل شخصیت ایک مستقل روح اور ضمیر عطا کرتا ہے، یہ روح اس کے پورے ڈھانچے، ادب و فلسفہ، تاریخ، فنون لطیفہ، علوم و عمرانیہ، حتیٰ کہ معاشیات و سیاسیات میں اس طرح سرایت کر جاتی ہے کہ اس کو اس سے مجرور کرنا بڑا کٹھن کام ہے، یہ بہت بڑے صاحبِ جہتہاد اور اعلیٰ تنقیدی صلاحیت رکھنے والے کا کام ہے کہ اس کے مفید اجزاء کو مفید اجزاء سے الگ کر کے "حُذْ مَا صَفَا وَ دَعْ مَا كَدَر" پر عمل کرے، اور اصل و زوائد میں فرق کر کے اس کا جوہر اور اس کی روح لے لے، طبعی و تجربی (سائنٹفک) علوم میں یہ کام بہت زیادہ مشکل نہیں، لیکن ادب و فلسفہ اور علومِ عمرانیہ میں یہ بڑا مشکل اور نازک ہے، خاص طور پر جب کوئی ایسی قوم متعین و محکم عقائد، مستقل فلسفہ، حیات اور مسلک زندگی، اپنی ایک مستقل تاریخ (جو محض ماضی کا ایک بلبہ (DEBRIS) نہیں بلکہ آئندہ نسلوں کے لئے نشانِ راہ کی حیثیت رکھتی ہے) اور جس کے لئے پیغمبر کی شخصیت اور اس کا زمانہ آئیڈیل کی حیثیت رکھتا ہے جب کسی ایسی قوم یا دور کا نظام تعلیم قبول کرتی ہے جو اس اس و بنیاد اور مثال و معیار میں اس سے مختلف بلکہ اس کی ضد واقع ہوئی ہے تو قدم قدم پر تصادم ہوتا ہے اور ایک کی تعمیر دوسرے کی تخریب، اور ایک کی تصدیق دوسرے کی نفی و تردید، ایک کا احترام دوسرے کی تحقیر کے بغیر ممکن نہیں، ایسی حالت میں پہلے ذہنی کشمکش، پھر عقائد میں تزلزل، پھر اپنے دین سے انحراف اور قدیم افکار و اقدار کے بجائے جدید افکار و اقدار کا آنا ضروری ہے، یہ سب ایک قدرتی امر ہے، اور بالکل قدرتی امور کی طرح اس کا پیش آنا ضروری ہے، کسی قسم کی خوش فہمی، ضمیر کی خلش، سرسیتوں کی خواہش، خارجی و جزئی انتظامات اس امر کے وقوع میں حارج نہیں ہو سکتے، اس کی رفتار کو سست اور اس کے وقوع کو موخر کر سکتے ہیں، ملتوی نہیں کر سکتے، درخت اگر اپنے طبعی نظام سے نشوونما پائے تو وہ اپنے برگ و بار ضرور پیدا کرے گا اور وقت پر

پھل لائے گا، انسانوں کو اس کا اختیار ہے کہ درخت نہ لگائیں یا اس کو پانی نہ دیں یا جب تیار ہو تو اس کی ہستی کو ختم کر دیں، مگر اس کا اختیار نہیں کہ ایک تو انا و تنہا درست، سرسبز و شاداب درخت کو اپنے نوعی وجود و شخصیت کے اظہار اور وقت پر پھل پھول لانے سے روک سکیں۔

یہی معاملہ مغربی نظام تعلیم کا ہے، وہ اپنی ایک روح اور اپنا ایک منفرد ضمیر رکھتا ہے جو اپنے مصنفین و مرتبین کے عقیدہ و ذہنیت کا عکس، ہزاروں سال کے طبعی ارتقا کا نتیجہ، اہل مغرب کے مسئلہ افکار و اقدار کا مجموعہ اور ان کی تعبیر ہے، یہ نظام تعلیم جب کسی اسلامی ملک یا مسلمان سوسائٹی میں نافذ کیا جائے گا تو اس سے ابتداءً ذہنی کشمکش، پھر اعتقادی تزلزل، پھر ذہنی اور بعد میں (الامانشاء اللہ) دینی ارتداد قدرتی ہے، ایک سلیم الطبع مغربی مبصر نے جس کو مغرب کے نظام تعلیم اور مشرق میں اس کے نتائج کا وسیع تجربہ ہے صحیح لکھا ہے:-

”ہم نے گذشتہ صفحات میں اس بات کی تائید میں چند اسباب و دلائل پیش کئے ہیں کہ اسلام اور مغربی تمدن جو زندگی کے دو متضاد نظریوں پر قائم ہیں ایک دوسرے کے ساتھ مل کر نہیں رہ سکتے جب واقعہ یہ ہے تو ہم کیسے اس بات کی توقع کر سکتے ہیں کہ مسلمانوں کی نئی نسل کی مغربی بنیادوں پر ایسی تعلیم و تربیت (جو مجموعی طور پر یورپ کے علمی و ثقافتی تجربوں اور ان کے تقاضوں پر مبنی ہے) مخالف اسلام اثرات سے پاک ہو سکتی ہے۔

ہماری اس توقع کے لئے کوئی وجہ جواز نہیں، اگر ہم بعض ایسے غیر معمولی حالات کا استثناء کریں جن میں کسی انتہا درجہ کے روشن اور فائق دماغ کے لئے ایسا ممکن ہوا کہ وہ اپنے درسی مضامین سے متاثر نہیں ہو سکا تو بھی عام اصول یہی رہے گا کہ مسلمانوں کی نئی نسلوں کی مغربی تعلیم و تربیت ان کو اس قابل نہیں رکھے گی کہ وہ اپنے کو اس مخصوص

ربانی تمدن کا نمائندہ سمجھیں جس کو اسلام نے کر آیا، اس میں ذرا بھی شک کی گنجائش نہیں کہ ان روشن خیالوں کے اندر دینی عقائد برابر مضحمل ہوتے جا رہے ہیں جنہوں نے مغربی بنیادوں پر نشوونما حاصل کیا ہے۔

پھر وہ نصابِ تعلیم کے مختلف اجزاء کے متعلق علیحدہ علیحدہ گفتگو کرتے ہوئے لکھتے ہیں:۔
 ”مغربی اوسیات کی تعلیم کا انجام اس شکل میں جو اس وقت اکثر اسلامی اداروں میں رائج ہے اس کے سوا کچھ نہیں ہے کہ اسلام مسلمان نوجوانوں کی نگاہ میں ایک اجنبی چیز بن جائے، یہی بات بلکہ اس سے بہت زیادہ یورپ کے فلسفہ تاریخ پر صادق آتی ہے اس لئے کہ یورپ کا قدیم نظریہ تاریخ یہ ہے کہ دنیا میں دو ہی گروہ ہیں رومی (ROMANS) اور وحشی (BARBARIANS) تاریخ کو اس طرح پیش کرنے کا ایک پوشیدہ مقصد ہے وہ یہ کہ یہ ثابت کیا جائے کہ مغربی اقوام اور ان کا تمدن ہر اس چیز سے زیادہ ترقی یافتہ ہے جس کا اس وقت تک وجود ہوا یا آئندہ کبھی دنیا میں وجود ہو سکتا ہے اس سے اہل مغرب کے حصولِ اقتدار کی کوشش اور مادی طاقت کا اخلاقی جواز پیدا ہوتا ہے اور وہ حق بجانب ثابت ہوتی ہے۔“
 آگے چل کر وہ لکھتے ہیں:۔

”تاریخ کی اس طرح کی تعلیم نوجوانوں کے دماغ میں اس کے علاوہ کوئی اور اثر نہیں چھوڑ سکتی کہ وہ احساسِ کہتری میں مبتلا ہوں اور اپنی پوری ثقافت (کلچر) اور اپنے مخصوص تاریخی عہد کو حقارت کی نظر سے دیکھنے لگیں اور مستقبل میں ان کے لئے ترقی و خدمت کے جو وسیع اور روشن امکانات ہیں ان کا انکار کرنے لگیں اس طرح وہ ایک ایسی منظم تربیت حاصل کرتے ہیں جس میں اپنے ماضی اور اپنے مستقبل کی حقارت پورے طور پر

کار فرما ہوتی ہے ان کے نزدیک ان کے مستقبل کی کامیابی صرف اس میں ہے کہ وہ مغربی معیار کے مطابق اور مغرب کے افکار و اقدار سے ہم آہنگ ہوں۔

آگے چل کر وہ بڑی جرأت کے ساتھ کہتے ہیں:-

اگر مسلمانوں نے زمانہ ماضی میں علمی تحقیق و تفکر کے کام کو نظر انداز کر کے غلطی کی تو اس میں کوئی شبہ نہیں کہ اس غلطی کی اصلاح کا طریقہ یہ نہیں ہے کہ وہ مغرب کا نظام تعلیم جوں کاتوں قبول کر لیں، ہماری پوری تعلیمی پس ماندگی اور علمی بے بضاعتی اس مہلک اثر کے مقابلہ میں کوئی حیثیت نہیں رکھتی جو مغرب کے نظام تعلیم کی اندھی تقلید یا اسلام کی مخفی دینی طاقتوں پر ڈالے گی، اگر ہم اسلام کے جوہر کو یہ سمجھ کر محفوظ رکھنا چاہتے ہیں کہ وہ ایک مستقل علمی و تہذیبی عنصر ہے تو ہمارے لئے ضروری ہوگا کہ ہم مغربی تمدن کے ذہنی ماحول اور فضلے سے دور دور رہیں، وہ فضا جو ہمارے معاشرہ اور ہمارے میلانات پر غلبہ حاصل کرنے کے لئے تیار ہے مغرب کے طور و طریق اور اس کے لباس و مظاہر زندگی کو قبول کر لینے سے مسلمان آہستہ آہستہ مغرب کے نقطہ نظر کو قبول کرنے پر مجبور ہو جائیں گے، خارجی مظاہر کی تقلید اس ذہنی رجحان تک پہنچا دیتی ہے۔

اس نتیجہ کی پیشین گوئی ان بعض مفکرین نے بھی کی ہے جو ایشیائی اور مشرقی ممالک میں اس نظام تعلیم کو رواج دینے والے تھے، مشہور انگریزی اہل قلم لارڈ میکالے نے جو ۱۸۳۵ء میں اس تعلیمی کمیٹی کے صدر تھے، جو یہ طے کرنے کے لئے بیٹھی تھی کہ ہندوستانیوں کو مشرقی زبانوں کی جگہ انگریزی زبان میں تعلیم دی جائے یا کرے، اپنی رپورٹ میں لکھا تھا:-

”ہمیں ایک ایسی جماعت بنانی چاہئے جو ہم میں اور ہماری کروڑوں رعایا کے درمیان

ترجمان ہو، یہ ایسی جماعت ہونی چاہئے جو خون اور رنگ کے اعتبار سے تو ہندوستانی ہو،
مگر مذاق اور رائے الفاظ اور سمجھ کے اعتبار سے انگریز ہو۔

یہ مغربی نظام تعلیم درحقیقت مشرق اور اسلامی ممالک میں ایک گہرے قسم کی لیکن خاموش
نسل کشی (GENOCIDE) کے مراد ہے تھا، عقلاء مغرب نے ایک پوری نسل کو جسمانی طور پر ہلاک کرنے
کے فرسودہ اور بدنام طریقہ کو چھوڑ کر اس کو اپنے سانچے میں ڈھال لینے کا فیصلہ کیا اور اس کام کے لئے
جائیداد کو قائم کئے جن کو تعلیم گاہوں اور کالجوں کے نام سے موسوم کیا، اکبر مرحوم نے اس سنجیدہ تاریخی
حقیقت کو اپنے مخصوص طریقہ انداز میں بڑی خوبی سے ادا کیا ہے، ان کا مشہور شعر ہے

یوں قتل سے بچوں کے وہ بدنام نہ ہوتا

افسوس کہ فرعون کو کالج کی نہ سوچھی

ایک دوسرے شعر میں انھوں نے مشرقی و مغربی حکمرانوں کا فرق اس طرح بیان کیا ہے۔

مشرقی تو سر دشمن کو کچل دیتے ہیں

مغربی اس کی طبیعت کو بدل دیتے ہیں

اس سے کئی برس بعد اقبال نے (جنھوں نے اس نظام تعلیم کا خود خم کھایا تھا) اس حقیقت

کو زیادہ سنجیدہ انداز میں اس طرح پیش کیا ہے

مباش ایمن ازاں علمے کہ خوانی

کہ ازوے روح توے می توان کشت

تعلیم جو قلب ماہیت کرتی ہے اور جس طرح ایک سانچہ توڑ کر دوسرا سانچہ بناتی ہے،

اس کو بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں:-

تعلیم کے تیزاب میں ڈال اس کی خودی کو
 ہو جائے ملائم تو جدھر چاہے اسے پھر
 تاثیر میں کسیر سے بڑھ کر ہے یہ تیزاب
 سونے کا ہمالہ ہو تو مٹی کا ہے اک ڈھیر
 وہ مغرب کے اس نظام تعلیم کو دین و اخلاق کے خلاف ایک سازش قرار دیتے ہیں۔ فرماتے ہیں ۵
 اور یہ اہل کلیسا کا نظام تعلیم
 ایک سازش ہے فقط دین مروت کے خلاف ۶

اقبال ان محدودے چند خوش قسمت افراد میں سے ہیں جو مغربی نظام تعلیم کے سمندر میں
 غوطہ لگا کر ابھر آئے اور نہ صرف یہ کہ صحیح سلامت ساحل پر پہنچے بلکہ اپنے ساتھ بہت سے موتی
 تہ سے نکال کر لائے اور ان کی خود اعتمادی، اسلام کی ابدیت اور اس کے وسیع مضمرات پر ان کا
 یقین اور زیادہ مستحکم ہو گیا، اگرچہ یہ کہنا مشکل ہے کہ انھوں نے مغربی تعلیم اور مغربی فلسفہ کا مطلق
 اثر قبول نہیں کیا، اور ان کا دینی فہم کتاب و سنت اور سلف امت کے بالکل مطابق ہے، لیکن
 اس میں شبہ نہیں کہ اس آتش نمرود نے ان کے ہزاروں معاصرین کی طرح ان کی خودی اور شخصیت
 کو جلا کر خاک نہیں کیا اور بڑی حد تک ان کو یہ کہنے کا حق حاصل ہے کہ: ۷

طلسمِ علمِ حاضر را شکستم رہ بودم داندہ و دانش گسستم
 خداداند کہ مانند براہیم بنا را و چہ بے پروا نشستم
 اس جدید تعلیم اور اس کے اثرات کے متعلق مولانا محمد علی مرحوم کی شہادت بھی بڑی وقعت

۸۵ ضربِ کلیم ۸۵ ایضاً ۸۵ ۸۵ اس کا اندازہ ان کے ان خطبات سے ہو سکتا ہے جو انھوں نے مر اس میں دیئے

تھے اور جن کا مجموعہ (RECONSTRUCTION OF RELIGIOUS THOUGHT IN ISLAM) کے نام سے

شائع ہوا ہے اور جس میں کہیں کہیں حقائق غیبی کی فلسفیانہ تعبیر اور تاویل کا شدید رنگ صاف جھلکتا ہے۔

رکھتی ہے، جنہوں نے ایک راسخ العقیدہ دینی ماحول میں تربیت پائی تھی، پھر مغربی تعلیم کے بہترین ہندوستانی مرکزوں میں اپنی تعلیم کا آغاز کیا، وہ اپنی خود نوشت سوانح میں لکھتے ہیں:-
 ”حکومت برطانیہ مکمل مذہبی غیر جانبداری کی قائل اور علمبردار تھی، اور مذہبی حتیٰ کہ اخلاقی تعلیمات کو بھی بالکل بے دخل کر کے اس نے اس (پالیسی) کو عملی جامہ بھی پہنایا، صرف وہ معلومات جن کو لوگ کے از خود انگریزی اور شرقی زبانوں کی درسی کتابوں میں پائے جانے والے طریقے سے اخذ کر لیں، رہ گئیں۔

دوسری طرف وہ تعلیمی نظریہ جو حکومت نے ہندوستانی نوجوانوں کے لئے بہم پہنچایا تھا، ”جدید“ تھا، لیکن اپنی تمام تخریبی صلاحیت کے ساتھ اس کا سارا زور اس طرف تھا کہ طالب علم کے اندر ایک بیجا ہمہ دانی کا احساس پرورش پائے اور صدیوں پرانے توہمات کے ساتھ ساتھ روایت اور محبت و سند کی ساری عظمت کو ختم کر دے، اس میں شبہ نہیں کہ رفتار زمانہ کے ساتھ یہ تعلیم حقیقت کی تلاش و جستجو کے ایک مخلصانہ جذبہ کو بیدار کرنے کا سبب بنی، لیکن اپنی پہلی یودش میں یہ خاص طور پر تخریبی ہی رہی ہے، اور ختم کئے ہوئے توہمات کے بدلہ میں جو تھوڑا بہت اس نے دیا وہ بذات خود بے بنیاد عقائد اور توہمات پر مبنی تھا، ہاں یہ ضرور ہے کہ یہ تھوڑا بہت ”جدید“ تھا۔“

ISLAM IN MODERN HISTORY کا مصنف (W. C. SMITH) جو اسلامی ممالک

میں کام کرنے والے مختلف رجحانات اور وہاں کے مختلف طبقوں سے متعلق تازہ معلومات رکھتا ہے، اسلامی ممالک میں جدید مغربی تعلیم اور اس کے مرکزوں کے گہرے ذہنی اثر کا اعتراف کرتا ہے، وہ ممالک اسلامیہ کی حریت پسند تحریک (LIBERALISM) کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھتا ہے:-

”ممالک اسلامی میں آزاد خیالی اور حریت پسندی کی جو تحریک چل رہی ہے، اس کا ایک اہم سبب اور عامل (FACTOR) مغرب کا نفوذ بھی ہے، یورپ میں حریت پسندی کی تحریک انیسویں صدی کے اواخر سے لے کر پہلی جنگ عظیم تک اپنے نقطہ عروج پر رہی ہے، یہی معاملہ یورپ کے تقوق اور ترقی کا ہے، بہت سے مسلمان نوجوانوں نے مغرب کا سفر کیا اور یورپ کی اسپرٹ اور اس کے اقدار سے انھوں نے واقفیت حاصل کی اور ایک حد تک وہ ان کے گرویدہ ہوئے، یہ بات ان طلباء خصوصیت کے ساتھ صادق آتی ہے جو روز افزوں تعداد کے ساتھ یورپ کی یونیورسٹیوں میں تعلیم و تربیت حاصل کرتے رہے ہیں (ان کے ذریعہ) مغرب کی بہت سی چیزیں دنیا سے اسلام میں آئیں، اس کام میں پیش پیش وہ تعلیمی ادارے تھے جنھوں نے ایک پوری نسل کی تربیت کی اور اس کو مغرب کے جدید طرز کے حوالہ کر دیا، مغرب کے آنے والی چیزوں میں وہ متعدد نئے خیالات اور کم از کم اتنے ہی زیادہ اہم، نازک اور باریک خام ذہنی اندازے اور نئے میلانات تھے، جن کو یہ مختلف تعلیمی اسٹائل پھیلانے کے ذمہ دار ہیں، مزید برآں مغرب کے دوسرے قانونی، سیاسی، اجتماعی اور دوسری قسم کے جدید اداروں کا بڑھتا ہوا اثر و نفوذ ان میں سے بعض تو زبردستی مسلط کئے جاتے ہیں اور بعض کے لئے کوشش کی جاتی ہے، بعض مسلمانوں نے اس کا مقابلہ کیا، بعض نے اس کا خیر مقدم کیا، بعض کو ایسی تربیت دی گئی یا انھوں نے خود تدریجی طور پر ان کو خوش آمدید کہا، انجام کار بہت سے مسلمان ان نظریات اور اداروں کو مسلمہ حقائق سمجھنے لگے اس طرح سے مغربیت کی کارروائی تیزی اور طاقت کے ساتھ جاری رہی۔“

لیکن ان چند متشخصی شخصیتوں (اقبال و محمد علی وغیرہ) کو چھوڑ کر جن کی ”فطرت ابراہیمی“

یا خارجی مؤثرات و واقعات نے ان کے نورِ ایمان اور فہمِ اسلام کی حفاظت کی، یا ان کے اندر مغرب کی تہذیب و فکر کے خلاف کوئی شدید ردِ عمل پیدا ہوا، عام طور پر عرب اور عجمی ممالک کے ذہین مسلم نوجوانوں کو (جو اپنی قوم کا جوہر اور سرمایہ تھے) اس نظامِ تعلیم کے تیزا بنے اتنا بدل دیا کہ نہ اسلام (اپنی صحیح شکل و صورت میں) ان کے جدید ذہن میں فٹ ہو سکتا ہے، اور نہ وہ عام اسلامی معاشرہ میں فٹ ہوتے ہیں، اور بقول اقبال - عی
فرنگی شیشہ گر کے فن سے پتھر ہو گئے پانی

مذہب کے ایک پرائیوٹ معاملہ ہونے پر اصرار جس کو سیاست و ریاست میں دخل دینے کا کوئی حق نہیں، دینِ اسلام کے ساتھ مسیحی کلیسا کا سا معاملہ، مذہبِ سیاست کی تفریق کا نظریہ مذہب کو ترقی، انکشاف و تحقیق کی راہ میں حارج اور مخل سمجھنے کا خیال، علماء اسلام کو مسیحی کلیسا کے ان نمائندوں کی صف میں کھڑا کرنا جو قرونِ وسطیٰ میں مطلق العنان اقتدار کے مالک تھے، عورت کو بالکل مرد کے مساوی سمجھ کر اس کو زندگی کے تمام میدانوں میں دوڑنے اور حصہ لینے کا اہل اور مستحق سمجھنا، پردہ کو (خواہ وہ کسی شکل میں ہو) مشرق کے قدیم حرم کے نظام کی یادگار اور مردوں کے صنفی استبداد کا نشان سمجھنا اور اس کے ختم کرنے کو اصلاح و ترقی کا پہلا قدم تصور کرنا، اسلام کے قانونِ میراث اور ضابطہ نکاح و طلاق کو قرونِ وسطیٰ کے مسلمان فقیہوں کا اجتہاد اور اس محدود اور ابتدائی معاشرہ کا طبعی نتیجہ سمجھنا جو ساتویں آٹھویں صدی عیسیٰ میں قائم تھا، اور اس کی تبدیلی و ترمیم اور مغربی اصولوں اور معیاروں کے مطابق بنانے کے کام کو وقت کا ایک ضروری فریضہ قرار دینا، سود، شراب، قمار، جنسی تعلقات میں آزادی و بے قیدی کو زیادہ معیوب نہ سمجھ کر نظر انداز کرنا، قوم پرستی، قدیم (باقیل اسلام) تہذیبوں اور زبانوں کے احیاء کا جذبہ اور لاطینی رسم الخط کی افادیت و اہمیت پر یقین، یہ اور اس طرح کے بہت سے رجحانات

(جو اس جدید تعلیم یافتہ نسل کے نزدیک) حقائق و مسلمات کا درجہ رکھتے ہیں اور روشن خیالی اور ترقی پسندی کی علامت ہیں مغربی نظام تعلیم اور (محمد اسد صاحب کے الفاظ میں) اس کے ذہنی و فکری ماحول اور فضا اور اس کے تاریخی ورثہ کا نتیجہ ہیں۔

آپ کو ترکی سے لے کر انڈونیشیا تک مسلمان ممالک کے جتنے سربراہ اور رہنما نظر آئیں گے وہ سب اسی مغربی نظام تعلیم کی پیداوار ہیں ان میں سے جن کو براہ راست کسی مغربی ملک یا یورپ کے کسی مشہور تعلیمی مرکز میں پڑھنے اور پروان چڑھنے کا موقع نہیں ملا، انھوں نے اپنے ملک میں رہ کر اس نظام تعلیم سے (اس کے مخلص نمائندوں کی نگرانی و سرپرستی میں) پورا فائدہ اٹھایا، ان میں سے متعدد اشخاص نے ملٹری کالجوں میں تعلیم پائی جہاں مغربی طرز کی تعلیم و تربیت کا خصوصی اہتمام ہوتا ہے۔ اس بنا پر آج عالم اسلام میں دو ذہنوں، دو فلسفوں، دو معیاروں اور دو ورخوں کے درمیان جو کشمکش برپا ہے اور جو عام طور پر منہج ہوتی ہے زیادہ طاقتور مسلح، صاحب اختیار و اقتدار گروہ کی کامیابی پر وہ بالکل قدرتی ہے، وہ اگر ہے تو خواہ کتنے تأسف کی بات ہو، تعجب کی بات نہیں تعجب اس وقت ہوتا جب کشمکش اور تجدید و مغربیت کا یہ رجحان پایا نہ جاتا۔

زہر کا تریاق

اس کا علاج (خواہ وہ کتنا ہی مشکل اور کتنا ہی دیر طلب ہو) اس کے سوا کچھ نہیں کہ اس نظام تعلیم کو از سر نو ڈھالا جائے، اس کو مسلمان اقوام کے عقائد و مسلمات اور مفہمات اور ضروریات کے مطابق بنایا جائے اس کے تمام علوم و مضامین سے مادہ پرستی، خدا بیزاری، اخلاقی و روحانی اقدار سے بغاوت اور جہم پرستی کی روح نکال کر اس میں خدا پرستی، خدا طلبی، آخرت کو شئی تقویٰ شعاری اور انسانیت کی روح پیدا کی جائے

زبان وادب کے کرفلسفہ و نفسیات تک اور علوم عمرانیہ سے لے کر معاشیات و سیاسیات تک سب کو ایک نئے سانچے میں ڈھالا جائے، مغرب کے ذہنی تسلط کو دور کیا جائے، اس کی معصومیت و امامت کا انکار کیا جائے، اس کے علوم و نظریات کو آزادانہ تنقید اور جرأت مندانہ تشریح (پوسٹ مارٹم) کا موضوع قرار دیا جائے، مغرب کی سیادت و بالائز می سے عالم انسانی کو جو عظیم الشان نقصانات پہنچے ان کی نشان دہی کی جائے، غرض مغرب کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر اس کے علوم و فنون کو پڑھایا جائے اور اس کے علوم و تجارت کو مواد خام (RAW MATERIAL) فرض کر کے اپنی ضرورت اور اپنے قد و قامت اور اپنے عقیدہ و معاشرت کے مطابق سامان تیار کیا جائے۔

اس عظیم کام میں خواہ کتنی ہی مشکلات ہوں اور اس میں خواہ کتنی دیر لگے، عالم اسلام میں تجدید و مغربیت کی اس عالمگیر زو کا اس کے سوا کوئی علاج نہیں جو اسلام کے وجود ملی اور اس کے اجتماعی ڈھانچے کو چیلنج کر رہی ہے اور اس کے لئے شدید خطرہ بلکہ موت حیات کا مسئلہ بن گئی ہے اور جس کا نتیجہ یہ ہے کہ مسلمان عوام کا خلوص، ان کی قربانیاں، ان کا جذبہ اور ان کی قوت عمل (جس کے سران ملکوں کی آزادی اور سلطنتوں کے قیام کا سہرا ہے) اس روشن خیالی و تجدید کی آگ کا حقیر ایندھن بن کر رہ گئی ہے اور یہ سادہ دل، بے زبان اگر محوش اور مخلص عوام، ان قائمین اور حکمرانوں کے ہاتھ میں بھڑکریوں کا ایک ریوڑ بن کر رہ گئے ہیں جن کو جس منزل کی طرف چاہا جاتا ہے، خاموشی کے ساتھ

لے ڈاکٹر رفیع الدین صاحب کی فاضلانہ کتاب قرآن اور علم جدید اس کا اچھا نمونہ ہے محمد اسد مدنی

(ISLAM AT THE CROSSROADS) مولانا ابوالاعلیٰ مودودی کی "تنقیدات" اور پردہ اور

سید قطب کی العدالة الاجتماعية فی الاسلام میں بھی مغربی فکر اور مغربی افکار و اقدار پر تنقیدی مولانا

ہنکایا جاتا ہے۔

ہندوستان میں انگریزی حکومت کی کامیابی اور استحکام کا راز سول سروس کے طبقہ اور حکام کی مغربی تربیت، سلیقہ مندی اور اطاعت شعاری میں تھا، انھیں نے اس ملک کا سانچہ بنایا اور سٹورس تک کامیابی کے ساتھ اس ملک کو اس کے غیر ملکی حکمرانوں کے نشا اور مزاج کے مطابق چلاتے رہے اب بھی اسلامی ممالک کے رخ کی تبدیلی اور اسلامی فکر اور اسلامی زندگی کی طرف ان کو لے چلنے کی تدبیر یہی ہے کہ اس طبقہ کی اسلامی تعلیم و تربیت کا اہتمام کیا جائے جس کے ہاتھ میں ملک کی رہنمائی اور اس کی زمام کار آنے والی ہے اور اس نظام تعلیم کو درست کیا جائے جو اس طبقہ کو تیار کرتا ہے۔

نظام تعلیم کی بنیادی تبدیلی اور اس کی اسلامی تشکیل اگرچہ نہایت ضروری ہے مگر دیر طلب اور طویل کام ہے اور اس کے لئے وسیع و عظیم صلاحیتوں اور وسائل کی ضرورت ہے جدید اسلامی نسل کا معاملہ ایک دن کی تاخیر اور التواء کا روادار نہیں، مندرجہ بالا کام کی تکمیل تک (اور حقیقتاً اس کی موجودگی میں بھی) یہ کام ان اسلامی اقامت خانوں (MUSLIM HOSTELS) سے لیا جاسکتا ہے جن میں یونیورسٹیوں اور کالجوں کے مسلم طلبہ قیام کریں اور وہاں اسلامی تربیت اسلامی زندگی اور ماحول کے قیام، اور صالح ذہنی درو حافی غذا کے مہیا کرنے کا حاصل اہتمام کیا جائے، اقامت خانوں کا طلبہ کی زندگی و سیرت اور ان کے اخلاق و رجحانات کی تشکیل میں جو گہرا حصہ ہے اس سے وہ حضرات بے خبر نہیں جو اس نسل کا کچھ تجربہ رکھتے ہیں، اسلامیہ اسکول اور کالج (جن پر ملت کے سرمایہ اور توجہ کا قیمتی حصہ صرف ہو چکا ہے) بہت جگہ حالات کی تبدیلی سے اپنی افادیت کھو چکے ہیں، پھر اکثر وہ "کوہ کنڈن و کاہ برآوردن" کا مصداق ثابت ہوتے ہیں ان کے برعکس اقامت خانوں کی تاسیس و انتظام کی مشکلات کم اور فوائد

زیادہ ہیں اور جہاں نظام تعلیم کا سرشتہ صحیح ان خیال و درد مند مسلمان زعماء و قائدین کے ہاتھ سے نکل چکا ہے اور اس کے بازیاب کی جلد امید نہیں، وہاں یہ اقامت خانے ہی زیر تعلیم مسلمان نوجوانوں کی اخلاقی حفاظت اور ذہنی و دینی تربیت کا سامان کر سکتے ہیں اور بہت سی معیروں کو فاسد و مفسد ماحول اور مسخ کرنے والے نظام تعلیم اور مرکز تعلیم کی سمیٹ سے محفوظ رکھ سکتے ہیں۔

ان اسلامی اقامت خانوں کی مسلم ممالک کے علاوہ مغربی ممالک میں بھی ضرورت ہے، جہاں وہ مسلمان نوجوان بڑی تعداد میں تعلیم پاتے ہیں، جو ذہانت و قوت عمل میں ملت کا سرمایہ اور جوہر ہیں اور جن کے لئے بالعموم (اپنی ذہنی صلاحیتوں اور مغربی علوم و السنہ و سیاست سے واقفیت کی بنا پر) گویا مسلم ممالک کی قیادت اور کم سے کم ان کی کلیدی جگہیں مقدم ہو چکی ہیں اگر ان مرکزوں میں ان کے رجحانات کی اصلاح اور اسلامی ذہن کی تعمیر کا سامان کیا جاسکے، اور اسلام اور اس کے مستقبل پر ان کا اعتماد بجا لایا جاسکے تو اس خاموش کام کے ذریعہ ان مسلم ممالک میں خاموشی کے ساتھ وہ اسلامی انقلاب لایا جاسکتا ہے جن کی قیادت دیر یا سویر یہ نوجوان سنبھالنے والے ہیں اور یہ طریقہ ان تمام طریقوں سے زیادہ آسان اور محفوظ معلوم ہوتا ہے، جس کا عرصہ سے براہ راست ان ممالک میں تجربہ کیا جا رہا ہے۔

مغربی مستشرقین اور ان کی تحقیقات و افکار کا اثر

موجودہ عالم اسلام کے رہنما و حکمران طبقہ کے (جس نے عام طور پر اعلیٰ مغربی تعلیم کا ہونے میں

لیجہ اسلامی اقامت خانوں کے قیام کی تحریک میں پہلے مولانا سیدنا ظفر احسن صاحب گیلانی نے اٹھائی ان کے بعد

اس تحریک کے سب سے دھمکی ان کے رفیق اور ہمارے مخدوم مولانا عبدالباقی ندوی مرحوم تھے جو اس موضوع

پر براہِ مضامین لکھتے اور درد مند و فعال مسلمانوں کو توجہ دلاتے رہتے تھے۔

تعلیم پائی ہے، یا مغربی زبانوں میں اسلامی لٹریچر کا مطالعہ کیا ہے) دماغوں میں اسلام کے ماضی کی طرف سے بدگمانی، اس کے حال کی طرف سے سبب زاری، اس کے مستقبل کی طرف سے مایوسی، اسلام و پیغمبر اسلام اور اسلامی مآخذ (SOURCES) کے بارہ میں شکوک و شبہات پیدا کرنے اور اصلاح مذہب "اصلاح قانون اسلامی" کے اس طرز پر آمادہ کرنے میں جس کا نمونہ اوپر گزر چکا ہے، بہت بڑا حصہ ان علماء مغرب کا ہے جنہوں نے اسلامیات کے مطالعہ کے لئے اپنی زندگیاں وقف کر دی ہیں اور ان کو عام طور پر مستشرقین (ORIENTALIST) کہا جاتا ہے، اور جو اپنے علمی تجربہ تحقیقی انہماک اور مشرقیات سے گہری واقفیت کی بنا پر مغرب مشرق کے علمی و سیاسی حلقوں میں بڑی عظمت و احترام کی نظر سے دیکھے جاتے ہیں اور ان مشرقی اسلامی مباحث و مسائل میں ان کی تحقیق و نظریات کو حرف آخر اور قول فیصل سمجھا جاتا ہے۔

اس استشرق کی تاریخ بہت پرانی ہے، وہ واضح طریقہ پر تیرھویں صدی مسیحی سے شروع ہو جاتی ہے اس کے محرکات دینی بھی تھے، سیاسی بھی، اقتصادی بھی، دینی محرک اس کا بڑا مقصد مذہب عیسوی کی اشاعت و تبلیغ اور اسلام کی ایسی تصویر پیش کرنا ہے کہ مسیحیت کی برتری اور ترجیح خود بخود ثابت ہو اور نئے تعلیم یافتہ اصحاب اور نئی نسل کے لئے مسیحیت میں کشش پیدا ہو، چنانچہ اکثر استشرق اور تبلیغ مسیحیت ساتھ ساتھ چلتے ہیں، مستشرقین کی بڑی تعداد اصرافا پادری ہے ان میں سے ایک بڑی تعداد نسلاؤں مذہباً یہودی ہے۔

سیاسی محرک یہ ہے کہ مستشرقین عام طور پر مشرق میں مغربی حکومتوں اور اقتدار کا ہر اول دستہ (PIONEERS) رہے ہیں، مغربی حکومتوں کو علمی کمک اور مدد پہنچانا ان کا کام ہے، وہ ان مشرقی اقوام و ممالک کے رسم و رواج، طبیعت و مزاج، طریقہ زندگی اور زبان و ادب

بلکہ جذبات و نفیسات کے متعلق صحیح اور تفصیلی معلومات بہم پہنچاتے ہیں تاکہ ان پر اہل مغرب کے حکومت کرنا آسان ہو، اسی کے ساتھ ساتھ ان حالات و تحریکات، عقائد و خیالات کا توڑ کرتے رہتے ہیں، جو ان حکومتوں کے لئے پریشانی اور درد سر کا باعث ہیں، اور ایسی ذہنی اور علمی فضا پیدا کرنے کی کوشش کرتے ہیں جس میں ان حکومتوں کی مخالفت کا خیال ہی پیدا نہ ہونے پائے، اس کے بالمقابل ان کی تہذیب کی عظمت اور ان کی خدمات کی وقعت پیدا ہو اور اپنے ملک کی اصلاح و ترقی اور ان کو مغرب کے نقش قدم پر چلنے کا ایسا جذبہ پیدا ہو کہ ان مغربی حکومتوں کے ہٹ جانے پر بھی ان کا ذہنی اور تہذیبی اقتدار قائم رہے۔

اسی بنا پر مغربی حکومتوں نے مستشرقین کی اہمیت و افادیت کو پوری طرح محسوس کیا اور ان کے سربراہوں نے ان کی پوری سرپرستی کی، اور اسی مقصد کے ماتحت مختلف ممالک کے مستشرقین عالم اسلام سے متعلق رسائل اور مجلات شائع کرتے ہیں جن میں عالم اسلام کے مسائل اور رجحانات پر بصرانہ تبصرہ اور ماہرانہ مضامین شائع ہوتے ہیں، اس وقت بھی رسالہ مشرق اوسط (JOURNAL OF NEAR EAST) اور مجلہ عالم اسلامی (THE MUSLIM WORLD) امریکہ سے اور (LEMONDE MUSALMANS) فرانس سے نکل رہے ہیں۔

ان اہم مذہبی و سیاسی محرکات کے علاوہ قدرتی طور پر استشرق کا ایک محرک اقتصادی بھی ہے، بہت سے فضلاء اس کو ایک کامیاب پیشہ کے طور پر اختیار کرتے ہیں، بہت سے ناشرین اس بنا پر کہ ان کتابوں کی جو مشرقیات اور اسلامیات پر لکھی جاتی ہیں، یورپ اور ایشیا میں بڑی منڈی ہے، اس کام کی ہمت افزائی اور سرپرستی کرتے ہیں، اور بڑی سرعت کے ساتھ یورپ و امریکہ میں ان موضوعات پر کتابیں شائع ہوتی ہیں جو بہت بڑی مالی نفعت اور کاروبار کی ترقی کا ذریعہ ہیں۔

ان مقاصد کے علاوہ اس میں کوئی شبہ نہیں کہ بعض فضلاء مشرقیات و اسلامیات کو اپنے علمی ذوق و شغف کے ماتحت بھی اختیار کرتے ہیں اور اس کے لئے اس دیدہ ریزی و داغ سوزی اور جفاکشی سے کام لیتے ہیں جس کی داد نہ دینا ایک اخلاقی کوتاہی اور علمی نا انصافی ہے ان کی مساعی سے بہت سے مشرقی و اسلامی علمی جواہرات و نوادر پر مدہ خفا سے نکل کر منظر عام پر آئے اور جاہل و ارتھوں اور ظالم کیڑوں کی دست برد سے محفوظ ہو گئے متعدد اعلیٰ اسلامی مآخذ و تاریخی وثائق ہیں جو ان کی محنت و ہمت سے پہلی مرتبہ شائع ہوئے اور مشرق کے اہل علم نے اپنی آنکھوں کو ان سے روشن کیا۔

اس علمی اعتراف کے باوجود اس کے کہنے میں پاک نہیں کہ مستشرقین عمومی طور پر اہل علم کا وہ گروہ ہے جس نے قرآن و حدیث، سیرت نبوی، فقہ اسلامی اور اخلاق و تصوف کے وسیع مطالعہ سے حقیقی فائدہ نہیں اٹھایا، اور اس سے ان کے قلب و دماغ پر کوئی بڑا انقلاب انگیز اثر نہیں پڑا، اس کی بڑی وجہ یہ ہے کہ نتائج ہمیشہ مقاصد کے تابع ہوتے ہیں، عام طور پر ان مستشرقین کا مقصد کمزوریوں کا تلاش کرنا اور دینی یا سیاسی مقاصد کے ماتحت ان کو نمایاں کرنا اور چمکانا ہوتا ہے، چنانچہ صفائی کے انسپکٹر کی طرح ان کو ایک گلزار و جنت نشاں شہر میں صرف غیر مستخدم مقامات ہی نظر آتے ہیں۔

مستشرقین کا تاثر صرف ان کی ذات تک محدود نہیں، اگر تنہا یہ پہلو ہوتا تو وہ ہماری توجہ کا مرکز اور ہماری اس بحث کا موضوع نہ ہوتا، مسئلہ کا زیادہ سنگین اور دودھس پہلو یہ ہے کہ وہ اپنی تمام صلاحیتوں کو معقول و غیر معقول طریقہ پر ان کمزوریوں کی نشان دہی اور ان کو

لے طبقات ابن سعد، تاریخ طبری، تاریخ کامل ابن اثیر، انساب سمعی، فتوح البلدان، بلاذری، کتاب الہند، البیرونی وغیرہ پہلی مرتبہ یورپ سے شائع ہوئیں پھر ان کے متعدد ایڈیشن مصر سے نکلے۔

نہایت ہیبت ناک شکل میں پیش کرنے میں صرف کرتے ہیں وہ خوردبین سے دیکھتے ہیں اور اپنے قارئین کو دور بین سے دکھاتے ہیں، رائی کا پرست بنانا ان کا ادنیٰ کام ہے، وہ اپنے اس کام میں (یعنی اسلام) کی تاریک تصویر پیش کرنے میں اس بک دستی، ہنرمندی اور صبر و سکون سے کام لیتے ہیں جس کی نظیر ملنی مشکل ہے، وہ پہلے ایک مقصد تجویز کرتے ہیں، اور ایک بات طے کر لیتے ہیں کہ اس کو ثابت کرنا ہے، پھر اس مقصد کے لئے ہر طرح کے رطب و یابس، مذہب و تاریخ، ادب و افسانہ، شاعری مستند و غیر مستند ذخیرہ سے مواد فراہم کرتے ہیں اور جس سے ذرا بھی ان کی مطلب برآری ہوتی ہو (خواہ وہ صحت و استناد کے اعتبار سے کتنا ہی مجروح و مشکوک اور بے قیمت ہو) اس کو بے آب تاب سے پیش کرتے ہیں اور اس متفرق مواد سے ایک نظریہ کا پورا ڈھانچہ تیار کر لیتے ہیں جس کا اجتماعی وجود صرف ان کے ذہن میں ہوتا ہے، وہ اکثر ایک برائی بیان کرتے ہیں اور اس کو دماغوں میں بٹھانے کے لئے بڑی فیاضی کے ساتھ اپنے مدوح کی دس خوبیاں بیان کرتے ہیں تاکہ پڑھنے والے کا ذہن ان کے انصاف و وسعت قلب اور بے تعصبی سے مرعوب ہو کر اس ایک برائی کو (جو تمام خوبیوں پر پانی پھیر دیتی ہے) قبول کر لے، وہ کسی شخصیت یا دعوت کے ماحول تاریخی اس نظر قدرتی طبعی عوامل و محرکات کا نقشہ ایسی خوبصورتی اور عالمانہ انداز سے کھینچتے ہیں (خواہ وہ محض خیالی ہو) کہ ذہن اس کو قبول کرتا چلا جاتا ہے اور اس کے نتیجے میں وہ اس شخصیت و دعوت کو اس ماحول کا قدرتی رد عمل یا اس کا فطری نتیجہ سمجھنے لگتا ہے اور اس کی عظمت و تقدس اور کسی غیر انسانی سرشتیہ سے اس کے اتصال و تعلق کا منکر بن جاتا ہے اکثر مستشرقین اپنی تحریروں میں ”زہر“ کی ایک مناسب مقدار رکھتے ہیں اور اس کا اہتمام کرتے ہیں کہ وہ تناسب سے بڑھتے نہ پائے اور پڑھنے والے کو متنفر اور بدگمان نہ کر دے ان کی تحریروں میں زیادہ خطرناک ثابت ہوتی ہیں اور ایک توسط آدمی کا ان کی زد سے بچ کر نکل جانا مشکل ہے۔

قرآن، سیرت نبوی، فقہ و کلام، صحابہ کرام، تابعین، ائمہ مجتہدین، محدثین و فقہاء
 مشائخ و صوفیہ، رواۃ حدیث، فن جرح و تعدیل، اسماء الرجال، حدیث کی حجیت، تدوین
 حدیث، فقہ اسلامی کے مآخذ، فقہ اسلامی کا ارتقاء، ان میں سے ہر موضوع کے متعلق مستشرقین
 کی کتابوں اور تحقیقات میں اتنا تشکیکی مواد پایا جاتا ہے، جو ایک ایسے ذہین و حساس آدمی کو
 جو اس موضوع پر وسیع اور گہری نظر نہ رکھتا ہو، پورے اسلام سے منحرف کر دینے کے لئے کافی
 ہے، اس کا علمی جائزہ لینا، ان کی تحریفات فنی غلطیوں اور ان کے دجل و تبلیس کو واضح کرنا
 اس وقت ہمارے دائرہ بحث سے خارج ہے، یہ ایک اہم علمی موضوع اور عظیم الشان دینی
 خدمت ہے جس کے لئے ایک عظیم و منظم ادارہ کی ضرورت ہے۔

یہاں ہم نہایت اختصار کے ساتھ ان کی اس دعوت و تلقین کا خلاصہ پیش کرتے ہیں،
 جو وہ اپنے پڑھے لکھے حوصلہ مند اور ترقی پسند نوجوان قارئین کے سامنے بار بار اور مختلف
 عنوانوں سے پیش کرتے رہتے ہیں، اور جس کو ان نوجوانوں کا ذہن ایک مقبول اور دیدہ زیب حقیقت
 کی طرح قبول کرتا چلا جاتا ہے، اس دعوت و تلقین کا اسلامی ممالک کی اصلاح و ترقی
 کی تحریکات سے قریبی تعلق ہے، اور ان کی نوعیت کا اندازہ اس کے بغیر نہیں ہو سکتا، اس
 موقع پر ہم اس خلاصہ کو بطور اقتباس پیش کرتے ہیں، جو ایک مصری فاضل (ڈاکٹر محمد البہی)
 نے اپنی فاضلانہ کتاب "الفکر الاسلامی الحديث" میں پیش کیا ہے، اور جو اکثر و بیشتر مستشرقین
 کی کتابوں کا قدر مشترک اور ان کے خیالات کا عکس ہے:-

۱۰ اسلامی معاشرہ کی وابستگی اسلام کے ساتھ صرف ایک مختصر وقفہ میں قائم رہی ہے
 وہ تاریخی وقفہ ہے جبکہ اسلامی معاشرہ ابتدائی حالت اور دو طفولیت میں تھا،

لے سابق ڈاکٹر شعبہ ثقافت اسلامی حکومت مصر۔ وزیر اوقاف جمہوریہ عربیہ متحدہ۔

اس ابتدائی حالت اور دور طفولیت نے اس کا موقع دیا کہ زندگی اور اسلامی تعلیمات میں مناسبت اور ہم آہنگی پیدا ہو سکے لیکن اس مختصر ابتدائی وقفہ کے ختم ہوتے ہی اسلامی معاشرہ اور اسلام کے درمیان خلیج پڑ گئی اور اسلام زندگی کی رہنمائی کا سرچشمہ نہیں رہا، کلچرل، سیاسی، اقتصادی اور دوسرے خارجی محرکات و عوامل کے نتیجے میں اسلامی معاشرہ کے اندر زندگی جتنی تبدیل ہوتی رہی اور ترقی کرتی رہی اتنا ہی اسلام اس بدلتی ہوئی اور ترقی کرتی ہوئی زندگی کا ساتھ دینے سے قاصر ہوتا چلا گیا، خلیج برابر وسیع ہوتی چلی گئی یہاں تک کہ خلافت اسلامی کے آخری مرکز (جدید ترکی) نے اس کا اعلان کر دیا کہ اسلام اہتمام زندگی میں دخل نہ دے سکے گا اور اب اس کی جگہ فرد کے ضمیر میں ہوگی اور یہ فرد بغیر کسی اعلان اور جوش کے اپنی ذات کے لئے اس کا اظہار کر سکے گا۔^{۱۵}

”اسلامی تعلیمات کا نافذ نہ کر سنا، اجتماعی ضرورت کا عین تقاضا ہے اور نتیجہ ہے روز بروز بدلتی ہوئی زندگی کے ان حالات کا جن کو اسلام اپنی تعلیمات کی روشنی میں اپنے مطابق نہیں بنا سکا، اور ان کے اور اپنی تعلیمات کے درمیان ہم آہنگی نہیں پیدا کر سکا“ اسلامی تعلیمات پر عمل کرنے پر زور دینے کے معنی اس زمانہ میں اس کے سوا کچھ اور نہیں ہیں کہ زندگی سے کنارہ کشی اختیار کر لی جائے، تمدن جدید کے وسائل سے فائدہ اٹھانے میں مسلمان دنیا سے پیچھے رہ جائیں مسلمان ممالک میں غربت، بیماریوں اور بے ہالت کو بخوشی گوارا کیا جائے جیسا کہ اس وقت سعودی حکومت میں حال ہے، یہ وہ تنہا اسلامی ملک ہے جس نے سرکاری طور پر اسلام پر عمل کیا ہے اس لئے وہ اس بات کا نمونہ ہے کہ اسلام پر عمل کرنے سے کیا نتائج پیدا ہوتے ہیں۔^{۱۶}

”تغیر و ترقی جو زندگی کا ایسا عام قانون ہے جس سے مغرب نہیں مسلمانوں کو اپنے اسلام کے بارے میں بھی اس سے کام لینا چاہئے تاکہ وہ جدید مغربی دنیا کے قدم بقدم چل سکیں اور کمزوری و بد نظمی کے اسباب سے نجات پا سکیں اس کے لئے ضروری ہے کہ وہ خود اسلام پر بھی بحیثیت ایک مذہب کے اس قانون کو نافذ کریں اور اس کو زمانہ کے ساتھ بدلنے اور ترقی دینے کی کوشش کریں، ملت اسلامی کو بھی تغیر و ترقی کے اس فطری اور ابدی قانون کی پیروی میں مغربی معیار (IDEAL) کے مطابق چلنا اور اپنے مشرقی ماحول میں اس سے متاثر ہونا ضروری ہے اس لئے کہ فکر و زندگی کے میدان میں اہل مغرب کے رجحانات طویل انسانی تجربوں کا نتیجہ ہیں، اہل مغرب نے ان رجحانات کی تشکیل میں علمی اور سائنٹفک طریقہ استعمال کیا، یہ طریقہ اوہام و خرافات اور مخصوص عقائد سے متاثر نہیں ہوتا، اس کے پیش نظر صرف انسانیت کی فلاح ہوتی ہے“

تقریباً ڈیڑھ دو صدی کے طویل و سلسل تجربہ کے بعد مشرقین نے محسوس کیا کہ ان کے طریق کار میں بنیادی غلطی تھی جس کی وجہ سے ان کی جدوجہد کا پورا نتیجہ نہیں نکل رہا تھا، او بعض اوقات اس کے خلاف اسلامی حلقوں میں شدید رد عمل اور اشتعال پیدا ہو جاتا تھا، جو تبلیغی و دعوتی نقطہ نظر سے خطرناک تھا، وہ برابر اپنی مساعی اور ان کے اثرات و نتائج کا حقیقت پسندانہ جائزہ لیتے رہے اب ان نتائج کی روشنی میں انھوں نے طے کیا کہ ان کو اپنے رویہ اور طریق کار میں بنیادی تبدیلی پیدا کرنی چاہئے، اور بجائے مسلمانوں کو بدلنے کی کوشش کے اسلام کی جدید تعبیر پیش کرنے اور اصلاح مذہب (REFORM) کی

تحریک چلائی چاہئے اور جہاں جہاں تجدید و اصلاح مذہب کی تحریک چلی رہی ہے، اس کی ہمت افزائی اور تائید کرنی چاہئے، اس ذہنی تبدیلی اور ایک نئے طریق کار کی حسبِ میل اقتباس سے بخوبی نشان دہی ہوتی ہے (HARRY GAYLORD DORMAN) اپنی کتاب (TOWARDS UNDERSTANDING ISLAM) میں لکھتا ہے:-

”اصلاحی تحریکیں، دینی تعلیمات کی موجودہ تجربوں کی روشنی میں از سر نو تشریح کرنے کی مخلصانہ کوششیں ہوتی ہیں یا ان کے ذریعہ نئے تجربوں کو دینی تعلیمات کی روشنی میں سمجھنے کی کوشش کی جاتی ہے اور اس لئے وہ (مسیحیت کے) ایک مبلغ کے لئے اولین اہمیت رکھتی ہیں، اس کے معنی ہرگز یہ نہیں ہیں کہ نئی تحریک جس کو کہ چیز خطی شروع کر دیں وہ اس کا استحقاق رکھتی ہے کہ اس کا سنجیدگی کے ساتھ مطالعہ کیا جائے، ہماری مراد ان تحریکوں سے ہے جن کی حیثیت موجودہ زندگی کے سچے دینی اظہار کی ہے اور جو روزمرہ کے تجربہ کی روحانی تشریح کرنے کی کوشش کرتی ہیں اور پھیلتی جا رہی ہیں اور جس میں روحانی قوتیں حقائق سے نبرد آزما ہیں۔

بہت ممکن ہے کہ ان میں سے ایک اصلاحی تحریک مسلمانوں کے حضرت عیسیٰ کو سمجھنے کے سلسلہ میں بالآخر بڑی اہم ثابت ہو جاتی کہ یہ بھی ہو سکتا ہے کہ آئندہ چند سالوں میں اسلامی ممالک میں (مسیحی) مبلغ کا اصل کارنامہ مسلمان افراد کی اصلاح و احیاء سے زیادہ خود اسلام کی تجدید و احیاء ہو، بہر حال یہ کام کا

لے یہ تجدید و احیاء ظاہر ہے کہ ان مستشرقین کے اصول و معیار کے مطابق ہی ہوگا اور یہ درحقیقت تجدید کے بجائے تحریف و تجدید کا عمل ہے جو تقریباً تمام اسلامی ممالک میں شروع ہو گیا ہے۔

ایک میدان ہے جسے نظر انداز نہیں کیا جاسکتا، اور جس سے غفلت نہیں برتی جاسکتی
یہ میدان کھلا ہوا ہے، یہ ان معذرت پسندوں کی مثال سے ظاہر ہے جو عیسائیوں
اور مسلمانوں کے ساتھ مل کر کام کرنے کا خیر مقدم کرتے ہوئے نظر آتے ہیں؛

اس نصف صدی کے اندر عالم اسلام میں اصلاح و ترقی (در حقیقت تجد و
مغربیت) کے جتنے علمبردار پیدا ہوئے ان کے خیالات، اعلانات اور ان کے طریقہ کار میں
مستشرقین کی اس دعوت و تلقین کا عکس صاف نظر آئے گا، یہاں تک کہ مستشرقین کے
ان خیالات کو ان مصلحین و زعماء کے فکر و عمل کی اساس قرار دیا جاسکتا ہے، اور اس کو
ان کا مشترک منشور (MANIFESTO) کہا جاسکتا ہے۔

ان مستشرقین نے ایک طرف اسلام کے دینی افکار و اقدار کی تحقیر کا کام کیا اور سچی
مغربی افکار و اقدار کی عظمت ثابت کی اور اسلامی تعلیمات و اصول کی ایسی تشریح
پیش کی کہ اس سے اسلامی اقدار کی کمزوری ثابت ہو اور ایک تعلیم یافتہ مسلمان کا رابطہ
اسلام سے کمزور پڑ جائے اور وہ اسلام کے بارے میں تشکک ہو جائے، کم از کم یہ سمجھنے
پر مجبور ہو کہ اسلام موجودہ زندگی کے مزاج کے ساتھ ساز نہیں کرتا اور اس زمانہ کی
ضروریات اور تقاضوں کو پورا کرنے سے عاجز ہے، ایک طرف انھوں نے بدلتی ہوئی
زندگی اور تغیر پذیر اور ترقی یافتہ زمانہ کا نام لے کر خدا کے آخری اور ابدی دین اور
قانون پر عمل کرنے کو روایت پرستی، رجعت پسندی اور قدامت و دقیانوسیت کا
مراد قرار دیا، دوسری طرف اس کے بالکل برعکس انھوں نے ان قدیم ترین تہذیبوں
اور زبانوں کے احیاء کی دعوت دی جو اپنی زندگی کی صلاحیت اور ہر طرح کی افادیت

کھو کر ماضی کے ملبہ کے نیچے سیکڑوں ہزاروں برس سے مدفون ہیں اور جن کے احیاء کا مقصد مسلم معاشرہ میں انتشار پیدا کرنے، اسلامی وحدت کو پارہ پارہ کرنے، اسلامی تہذیب اور عربی زبان کو نقصان پہونچانے اور جاہلیت قدیمہ کو زندہ کرنے کے سوا اور کچھ نہیں ہو سکتا، چنانچہ انہی کی تحریروں کے اثر اور انہی کے شاگرد ابن رشد کے ذریعہ مصر میں "فرعونی" عراق میں "آشوری" شمالی افریقہ میں "بربری" فلسطین و لبنان کے ساحل "فینیقی" تہذیب و زبان کے احیاء کی تحریکیں شروع ہوئیں، اور ان کے مستقل داعی پیدا ہو گئے، انہی مستشرقین اور ان کے شاگردوں نے شد و مد کے ساتھ یہ کہنا شروع کیا کہ قرآنی عربی زبان "فصحی" اس زمانہ کی ضروریات کو پورا نہیں کر سکتی، اس کے بجائے عامی (COLLOQUIAL) اور مقامی زبانوں کو رواج دینا چاہئے اور انہی کو اخبارات اور کتابوں کی زبان بنانا چاہئے، یہ بات انھوں نے اتنی خوبصورتی سے اور اتنے بار کہی کہ مصر میں اچھے پڑھے لکھے اور صاحبِ قلم لوگوں نے اس تحریک کی حمایت شروع کر دی، جس کا نتیجہ اس کے سوا اور کچھ نہیں ہو سکتا تھا کہ ہر ملک و ہر صوبہ کی الگ الگ زبان ہو جائے قرآن مجید اور اسلامی ادب کے عرب قوموں کا رشتہ کٹ جائے اور وہ ان کے لئے ایک جہنی زبان بن جائے، عربی زبان اپنی بین الاقوامی حیثیت ختم کر دے اور عرب اس پورے دینی سرمایہ اور روح سے محروم ہو کر احاد و ارتداد اور اختلاف و انتشار کے نذر ہو جائیں۔

اسی طرح انھوں نے عربی رسم الخط کے بجائے لاطینی رسم الخط (ROMAN CHARACTER)

لے سلامہ موسیٰ اس تحریک کا خاص علمبردار تھا، محمد حسین بیگلر، احمد امین اور احمد حسن الزیات بھی جزوی طور پر اس کے حامی تھے۔

کے اختیار کرنے کی دعوت دی اور ان کے تلامذہ نے وقتاً فوقتاً اس کی ضرورت ثابت کی، اور اس کے فوائد و فضائل بڑی بلند آہنگی سے بیان کئے، اس کا نتیجہ بھی اس کے سوا اور کچھ نہیں ہو سکتا کہ پوری عرب قوم صحیح طور پر قرآن مجید پڑھنے سے محروم و نا آشنا ہو جائے اور وہ پورا علمی ذخیرہ (جو اپنی وسعت اور علمی قیمت میں بے نظیر ہے) بے معنی اور بیکار ہو کر رہ جائے۔

ان تجاویز اور شعوروں سے مستشرقین کے حقیقی مقاصد خیالات ان کی دوڑی اور ان کی اسلام دشمنی کا پورا اندازہ ہو سکتا ہے، ان میں سے اکثر کی تصنیفات اسلام کی بنیادوں پر تیشہ چلاتی ہیں، اسلامیات کے سرچشموں (بشمول حدیث و فقہ) کو مشکوک قرار دیتی ہیں، مسلم معاشرہ میں سخت ذہنی انتشار اور تشکک وارتباب پیدا کرتی ہیں، اسلام کے حاملین و شارحین (محدثین و فقہاء) کی علمیت و ذہانت کی طرف سے تشکک بناتی ہیں، فاحش علمی غلطیوں، مضحکہ خیز غلط فہمیوں، زبان و قواعد سے ناواقفیت اور بعض اوقات کھلی تحریفات کی ان میں بکثرت مثالیں ملتی ہیں، لیکن ان کی اکثر و بیشتر تصنیفات مغربی و مشرقی دنیا میں مقبول ہیں، نیا تعلیم یافتہ طبقہ (جس میں سن رسیدہ اہل علم کی بھی ایک تعداد شامل ہے) اس کی حسن ترتیب، طرز استدلال، نتائج کے استنباط اور پیش کرنے کے علمی (سائنٹفک) طریقہ سے مرعوب و مسحور ہے، اور اس کی تشفی خالص علماء مشرق کی تصنیفات سے نہیں ہوتی، مغربی علمائے مشرقیات جس وقعت و اعتماد کی نظر سے دیکھے جاتے ہیں، اور انھوں نے مشرق میں جو مقام حاصل کر لیا ہے، اس کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ مشرق وسطیٰ کی تینوں موقر مجالس علمیہ (ACADEMIES) المجمع اللغوی، (مصر) المجمع العلمی العربی (شام) المجمع اللغوی العراقی، (بغداد) میں مستشرقین کی ایک خاص تعداد کرتے ہیں، اور ان کے مطالعہ و آراء سے

استفادہ کیا جاتا ہے، عالم اسلام اور عالم عربی کی بے مانگی و کم ہمتی کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ خالص اسلامی و عربی موضوعات پر بھی عرصہ دراز سے مستشرقین ہی کی کتابوں پر دار و مدار ہے اور وہ اپنے موضوع پر ایک طرح سے کتاب مقدس (GOSPEL) کی حیثیت رکھتی ہیں، تاریخ ادبیات عرب پر نکلسن (R. A. NICHOLSON) کی کتاب (A LITERARY HISTORY) تاریخ عرب اسلام پر ڈاکٹر ہٹی (P. H. HITTI) کی کتاب (HISTORY OF ARABS) تاریخ ادبیات اسلامیہ پر بروکلمان (CARL BROCKLEMAN) کی کتاب (GESCHICHTE DER ARABISCHEN LITERATURE) جرمن میں اور اس کا انگریزی ترجمہ (THE HISTORY OF ARAB LITERATURE) اسلامی قانون پر شاخ (SCHACHT) کی کتاب (THE ORIGINS OF MOHAMMADAN JURISPRUDENCE) اپنے اپنے موضوع پر منفرد سمجھی جاتی ہے اور بیشتر مشرقی جامعات میں شعبہ عربی و اسلامیات میں ان کی حیثیت ایک علمی مرجع (REFERENCE BOOK) اور سند (AUTHORITY) کی ہے، مستشرقین کا مرتب کیا ہوا دائرۃ المعارف الاسلامیہ (ENCYCLOPAEDIA OF ISLAM) جس کے متحملہ لیشن یورپ و امریکہ سے نکل چکے ہیں اور جن میں برائے نام مسلمان مقالہ نگاروں کی ایک تعداد بھی شامل ہے، اسلامی معلومات و حقائق کا سب سے بڑا اور مستند ذخیرہ سمجھا جاتا ہے، اور مصر و پاکستان میں اسی کو بنیاد بنا کر عربی اور اردو میں منتقل کیا جا رہا ہے۔

اس صورت حال کی اصلاح اور مستشرقین کی تخریبی و تشکیلی اثرات کو روکنے کی صرف یہی صورت ہے کہ ان علمی موضوعات پر مسلمان محققین و اہل نظر قلم اٹھائیں اور مستشرقین کی ان تمام قابل تعریف خصوصیات کو ملحوظ رکھتے ہوئے بلکہ ان کو ترقی دیتے ہوئے جو ان کا حصہ بھی جاتی ہیں، مستند و صحتمند اسلامی معلومات اور نقطہ نظر پیش کریں، یہ ایسی تصنیفات ہوں جو اپنی تحقیقات کی اصلیت (ORIGINALITY) مطالعہ کی وسعت نظر کی گہرائی اور حق ماخذ کے

استناد و صحت اور اپنے محکم استدلال میں مستشرقین کی کتابوں سے کہیں فائق و ممتاز ہوں، ان میں ان کی تمام خوبیاں ہوں، اور وہ ان کی کمزوریوں اور عیوب سے پاک ہوں، دوسری طرف ان مستشرقین کی کتابوں کا علمی محاسبہ کیا جائے اور ان کی تبلیغات کو بے نقاب کیا جائے، متن کے سمجھنے میں ان کی غلط فہمیوں اور ترجمہ اخذ مطلب میں ان کی غلطیوں کو واضح کیا جائے، ان کے مآخذ کی کمزوری اور ان کے اخذ کئے ہوئے نتائج کی غلطی کو روشن کیا جائے، اور ان کی دعوت و تلقین میں ان کی جو بدیتی، مذہبی اغراض اور سیاسی مقاصد شامل ہیں، ان کو طشت از بام کیا جائے اور بتایا جائے کہ یہ اسلام اور ملت اسلامیہ کے خلاف کیسی گہری اور خطرناک سازش ہے۔

اس پہلے مثبت و ایجابی کام (اسلامی موضوعات پر تصنیف) اور اس دوسرے سلبی و جوابی جزو (علمی محاسبہ) کے بغیر دنیائے اسلام کا ذہن و حوصلہ متد طبقہ جو یورپ، امریکہ کی بلند پایہ یونیورسٹیوں یا اپنے ملک کی اعلیٰ تعلیم گاہوں میں تعلیم پاتا ہے، اور مغربی زبانوں ہی میں (جن میں وہ زیادہ بھارت رکھتا ہے) اسلامی لٹریچر کا مطالعہ کرنا چاہتا ہے، مستشرقین کے زہر آلود خیالات کے اثر سے آزاد نہیں ہو سکتا، اور جب تک اس اثر سے آزاد نہ ہو اسلامی ممالک برابر فکری انتشار اور ذہنی ازداد کے خطرہ سے دوچار رہیں گے، اور ان ممالک میں تجدد و مغربیت کے علمبردار برابریان خیالات کا اظہار کرتے رہیں گے، اور جب اقتدار ان کے ہاتھ میں آئے گا تو ان کو بروئے کار لانے کی کوشش کریں گے، جو اسلام کی روح کے منافی ہیں، اور ایک ایسے معاشرہ کی تشکیل کرتے ہیں، جو صرف نسل و قومیت میں قدیم اسلامی معاشرہ سے مشابہت رکھتا ہے، اور جس کا رخ مغرب اور خالص مادیت کی طرف ہوگا، اور جس کو دیکھ کر کم سے کم عالم اسلام

کے ان فضلاء اور رہنماؤں سے یہ کہنا صحیح ہوگا کہ

ترسم نرسی بکعبہ اسے اعرابی
کیں رہ کہ میروی تبرکستان است

علوم اسلام کا زوال اور علماء کا فکری اضمحلال

عالم اسلام کے جدید اعلیٰ تعلیم یافتہ طبقہ اور ان لوگوں کی (جن کے ہاتھ میں حکومت و سیاست کی باگ ڈور ہے) بے راہ روی، غلط اندیشی اور دین سے مایوسی کا کسی قدر سبب وہ جمود و اضمحلال بھی ہے جو علوم اسلامیہ کے مرکوزوں اور نمائندوں پر طویل مدت سے طاری ہے، اس جمود و اضمحلال کی وجہ سے یہ علوم جو نمودار تقاضا کی اعلیٰ صلاحیتوں سے بھرپور ہیں اپنی صلاحیت و افادیت اور بدلتی ہوئی زندگی کی رہنمائی کی قابلیت کا وہ روشن ثبوت پیش نہیں کر سکے جو تنازع للبقاء کے اس دور میں درکار تھا، علوم اسلامیہ کا قدیم نصاب تعلیم اس زمانہ میں تو برابر بدلتا اور زندگی کا ساتھ دیتا رہا جس میں انقلابات بہت دیر میں آتے تھے اور ان کی نوعیت میں بنیادی فرق نہیں ہوتا تھا، یہ انقلابات اشخاص اور حکمران خاندانوں کی تبدیلی کا نام تھے لیکن اس کے باوجود اضعیف نصاب و عالم اسلام میں علمی و علمی تحریک کے رہنما برابر اپنی ذہانت و حقیقت پسندی کا ثبوت دیتے اور تبدیلی و اضافہ سے کام لیتے رہے لیکن جب انیسویں صدی عیسوی کا وہ زمانہ آیا جس میں حکمران خاندانوں کا نہیں بلکہ تہذیبوں اور افکار و اقدار کا انقلاب رونما ہوا اور انقلابات کی کثرت اور شدت دونوں حد سے متجاوز ہو گئیں تو یہ نصاب ایک منزل پر آکر ٹھہر گیا اور اس نے ہر تغیر و اضافہ سے انکار کر دیا، مضامین، مقررہ کتابوں اور طرزِ تعلیم ہر چیز میں

اس روش پر اصرار کیا گیا جو ہندوستان میں بانی درس نظامی (ملا نظام الدین بکھنوی
م ۱۱۶۱ھ) اور مشرق وسطیٰ میں اٹھارھویں صدی کے علماء ازہر کے زمانہ میں
قائم ہو گئی تھی، فقہ و قانون اسلامی میں توسیع و اضافہ ان نئے مسائل میں (جو جدید کشفیات
نئی اقتصادیات اور نئی تنظیمات نے پیدا کر دیئے تھے) اجتہاد سے کام لینا چھوڑ دیا گیا،
اجتہاد جو اپنے اعلیٰ نازک اور نہایت ضروری شرائط کے ساتھ بہر حال علماء اسلام کا
فریضہ اور بدلے ہوئے زمانہ کی رہنمائی کا ذریعہ تھا، عملاً معطل و مسدود ہو گیا، اور ایک
معاصر عرب عالم کے بلیغ الفاظ میں "علماء کے نزدیک اس دروازہ کو کھولنا تو (شرعاً) ممنوع
نہیں تھا، مگر جس کنجی سے وہ کھل سکتا تھا، وہ عرصے سے گم شدہ تھی۔"

اسلامی علوم، معارف قرآنی اور شریعت اسلامی کے لئے جس طاقتور، موثر و دلپذیر
و نشیں تعبیر و تشریح اور اس کے لئے زبان و ادب کے اس نئے دور میں جس اسلوب و پیرایہ
بیان کی ضرورت تھی، وہ اگر نایاب نہیں تو کیا ب ضرورت تھا، ایسے علماء خال خال پائے جاتے
تھے، جو ان دینی حقائق کی ابدیت، زندگی کی صلاحیت اور اسلام کی فوقیت و برتری کا
نقش جدید طبقہ کے دل و دماغ پر قائم کر سکیں اور اپنی بھرپور علمی تنقیدوں اور ماہرانہ
تحلیل و تجزیہ سے تہذیب جدید کے طلسم کو توڑ سکیں۔

قانون اسلامی کی تدوین جدید کی ضرورت!

اس میں شبہ نہیں کہ عالم اسلام کے مختلف گوشوں میں ایسی ممتاز دینی شخصیتیں

۱۔ جن کی تفصیل کتب اصول فقہ میں ہے۔

۲۔ اساتذہ مصطفیٰ احمد اور قاضی، اساتذہ فقہ اسلامی جامعہ عمان و سابق وزیر قانون حکومت شام۔

پیدا ہوئیں جنہوں نے بعض وسیع حلقوں کو اپنی طاقتور اور دلاؤ پر شخصیتوں سے متاثر کیا اور ایک بڑے طبقہ کو ذہنی ارتداد سے بچایا اور بعض گوشوں میں فقہ و مسائل اسلامیہ پر کسی حد تک انفرادی کام بھی ہوا اور فقہ و قانون اسلامی کو نئے لباس میں پیش کیا گیا لیکن عالم اسلام میں ایک ایسی طاقتور عالمگیر علمی تحریک کی کمی برابر محسوس کی جا رہی ہے جو جدید طبقہ کا اسلام کے علمی ذخیرہ سے رشتہ و رابطہ قائم کر سکے، اسلامی علوم میں نئی روح پھونک سکے، اور اس حقیقت کو ثابت کر سکے کہ اسلامی قانون اور فقہ نہایت وسیع اور ترقی پذیر قانون ہے، اور وہ ایسے ابدی اصولوں پر قائم ہے، جو کبھی فرسودہ اور ازکار رفتہ نہیں ہو سکتے جس میں زندگی کے تغیرات و ترقیات کا ساتھ دینے کی پوری صلاحیت ہے، اور جس کی موجودگی میں کسی وضعی و انسانی قانون کی پناہ لینے کی ضرورت نہیں، یہی عصر حاضر کا وہ ضروری کام ہے، جو اسلامی ملکوں اور موجودہ اسلامی معاشرہ کو ذہنی و معاشرتی ارتداد سے بچا سکتا ہے، اور مغرب زدگی اور تجدد کے اس تیز دھارے کو روک سکتا ہے، جو عالم اسلام میں اس وقت اپنی پوری طغیانی پر ہے، علامہ اقبال نے اس کام کی ضرورت و اہمیت اور اس کے دور رس نتائج کے متعلق بجا طور پر لکھا ہے :-

”میرا عقیدہ ہے کہ جو شخص زمانہء حال کے جوڑس پر وٹنس (JURISPRUDENCE)

(اصول قانون) پر ایک تنقیدی نگاہ ڈال کر احکام قرآنیہ کی ابدیت کو ثابت کر سکا

وہی اسلام کا مجدد ہوگا اور بنی نوع انسان کا سب سے بڑا خادم بھی وہی شخص ہوگا، قریباً

تمام ممالک میں اس وقت مسلمان یا تو اپنی آزادی کے لئے لڑ رہے ہیں یا قوانین اسلامیہ پر

لے مثال کے طور پر اس وقت کے مصلحانہ ارتقاء کی قابل قدر کتاب المدخل الفقہی العام، ڈاکٹر مصطفیٰ ابامی

کی کتاب الاحوال الشخصیہ (۱-۲) مصر میں شیخ محمد ابو زہرہ کے بعض مضامین مسائل جلیلہ پر پیش کیے جاسکتے ہیں۔

غور کر رہے ہیں، غرض یہ وقت عملی کام کا ہے، کیونکہ میری رائے ناقص میں مذہب اسلام اس وقت گویا زمانہ کی کسوٹی پر کسا جا رہا ہے اور شاید تاریخ اسلام میں ایسا وقت اس سے پہلے کبھی نہیں آیا۔

فقہ اسلامی کی جدید تدوین و توسیع کا کام کسی نئے قانون کی بنیاد رکھنے کے مراد نہیں جس کے لئے نئے اصول وضع کرنے اور ایک چیز کو عدم سے وجود میں لانے کی ضرورت ہو، اسلامی فقہ، قانون کا وہ عظیم سرمایہ اور انسانی ذہانت و محنت کا وہ عجیب و غریب نمونہ ہے جس کی نظیر دنیا کے قانونی ذخیروں میں ملتی مشکل ہے، یہ زندگی کے بہت بڑے حصہ اور عصر قدیم کے اکثر حالات پر حاوی ہے، صرف اس کی ضرورت ہے کہ ان حکیمانہ اصول و کلیات سے (جو سراسر قرآن و حدیث پر مبنی ہیں) نئے جزئیات کا استنباط کیا جائے اور ان سے موجودہ زندگی کی ضروریات اور تبدیلیوں میں رہنمائی حاصل کی جائے، اس فقہی ذخیرہ کی وسعت اور اس کی قانونی قدر و قیمت کا اندازہ کرنے کے لئے مشہور ثامی فاضل و ماہر قانون مصطفیٰ احمد الزرقاء کی کتاب "المدخل الفقہی العام إلى الحقوق المدنیة" کے مقدمہ سے ایک اقتباس پیش کیا جاتا ہے جس میں انھوں نے پیرس یونیورسٹی کے ہفتہ قانون اسلامی کے سیمینار میں مغربی ماہرین قانون کا فقہ اسلامی سے متعلق تاثر و نظر پیش کیا ہے، وہ کہتے ہیں:۔

• مماثل قوانین کی عالمی اکیڈمی کی مشرقی قانون کی شاخ نے پیرس یونیورسٹی کے لاکالج میں ۲ جولائی ۱۹۵۱ء میں فقہ اسلامی کا ہفتہ منایا اور ایک کانفرنس منعقد کی، یہ کانفرنس موسیو MILLIOT پروفیسر فقہ اسلامی پیرس یونیورسٹی کی

صدارت میں ہوئی، اس میں عرب غیر عرب ملکوں کے لاکھوں کے اساتذہ ازہر کے نمائندے عرب اور فرانسیسی و کلاء نیز مستشرقین بڑی تعداد میں مدعو کئے گئے، مصر سے چار نمائندے منتخب ہو کر گئے، دو جامعہ فواد سے ایک جامعہ ابراہیم کے لاکھج کے پرنسپل اور ازہر کی ہیئت کبار العلماء کا ایک نمائندہ دمشق یونیورسٹی کے لاکھج کی طرف سے میں نے اور ڈاکٹر معروف الدواہی نے نمائندگی کی، نمائندوں نے دیوانی، فوجداری اور مالی قوانین کے پانچ عنوانات پر بحث کی جو اکیڈمی کی طرف سے پہلے متعین کر دیئے گئے تھے، وہ حسب ذیل تھے:-

- (۱) ملکیت کا اثبات (۲) عام مفاد کے لئے استملاک (عوام کی املاک پر قبضہ)
- (۳) جرم کی ذمہ داری (۴) اجتہادی مذاہب فکر کا ایک دوسرے پر اثر (۵) سود کے بارے میں اسلام کا نقطہ نظر۔

یہ سب لیکچر اور مباحث فریچ میں ہوئے تھے اور ہر موضوع کے لئے ایک دن مقرر تھا، ہر لیکچر کے بعد مقرر اور کانفرنس کے نمائندوں کے درمیان مباحثہ ہوتا تھا جو موضوع اور ضرورت کے اعتبار سے کبھی طویل ہوتا تھا، کبھی مختصر اس کا خلاصہ قلمبند کر لیا جاتا تھا۔ اسی قسم کے مباحثہ کے درمیان ایک ممبر جو پیرس کے بار ایسوسی ایشن کے صدر تھے، کھڑے ہوئے اور انھوں نے کہا: ”میری سمجھ میں نہیں آتا کہ میں اس عمومی خیال میں کہ اسلامی فقہ جامد ہے اور اس میں جدید معاشرہ کی ضروریات کی تکمیل کی صلاحیت نہیں ہے اور اس کانفرنس کی تقریروں اور مباحثوں سے اصول و شواہد کی بنیاد پر اس کے بالکل برخلاف حوالات ثابت ہو رہی ہے ان دونوں میں کیسے مطابقت

لے علماء ازہر کی وہ بڑی کوشش جو اہم دینی و علمی مسائل میں فیصلہ کرتی ہے۔

پیدا کروں؟“

کانفرنس کے اختتام پر تمام نمائندوں نے بالاجماع ایک تجویز پاس کی جس کا ترجمہ حسب ذیل ہے:-

اس کانفرنس کے شرکاء ان مباحث کے پیش نظر جو فقہ اسلامی کے سلسلہ میں پیش ہوئے اور ان بحثوں کی بنا پر جس سے یہ بات اچھی طرح ظاہر ہو گئی کہ:—
(الف) اسلامی فقہ کی ایک خاص (قانونی و دستوری) قیمت ہے جس میں فتنہ نہیں کیا جاسکتا۔ (ب) اس عظیم قانونی سرمایہ میں فقہی مذاہب کا یہ اختلاف، معلومات، بدولات اور قانونی اصولوں کا بڑا خزانہ ہے، جو اعتراف و تحسین کا پورا مستحق ہے اور اس کے ذریعہ فقہ اسلامی اس قابل ہے کہ جدید زندگی کی ضرورت اور مطالبات کی تکمیل کر سکے۔ اپنی اس خواہش کا اظہار کرتے ہیں کہ یہ ہفتہ ہر سال نیا جایا کرے، اور کانفرنس کے سکرٹریٹ کو اس کا ذمہ دار قرار دیتے ہیں کہ وہ ان موضوعات کی ایک فہرست تیار رکھے جن کو آئندہ جلسہ میں بحث و مذاکرہ کی بنیاد بنانے کی ضرورت ہے اور جن کی اہمیت کا گذشتہ مباحثات سے اظہار ہوتا ہے۔

کانفرنس کے نمائندے اس کی بھی امید رکھتے ہیں کہ فقہ اسلامی کی ایک انگریزی تیار کرنے کے لئے ایک کمیٹی بنادی جائے گی جس کے ذریعہ قانون کی کتابوں سے استفادہ اور مراجعت آسان ہو جائے گی اور وہ ایک ایسا فقہی انسائیکلو پیڈیا بن سکے گی جس میں اسلامی قانون کی تمام معلومات جدید طرز پر مرتب کی گئی ہوں گی۔

امید کی روشنی

جدید تعلیم یافتہ طبقہ جو اپنی مخصوص عصری تربیت اور جدید صلاحیتوں کی بنا پر قیادت و رہنمائی کے منصب پر فائز ہے اپنی ان تمام کمزوریوں اور مزاج کے باوجود جو مغربی تعلیم و تربیت کا نتیجہ ہے سلامت فہم اور قبول حق کی استعداد و صلاحیت سے محروم نہیں بلکہ عام طور پر وہ قوت فیصلہ، قوت عمل اور حقیقت پسندی میں بعض دوسرے طبقوں سے بھی ممتاز ہے اس طبقہ کے بہت سے افراد جب کسی بات کو صحیح اور حق سمجھ لیتے ہیں تو بڑے جوش اور انہماک کے ساتھ اس کی تبلیغ و اشاعت میں مشغول ہو جاتے ہیں اس طبقہ میں بکثرت ایسے افراد پائے جاتے ہیں جن کو اسلام سے گہرا تعلق اور سچا عشق ہے اس طبقہ سے اسلام کو بعض بڑے صحیح انجیال، عمیق النظر مفکر، اسلام کے شیرائی اور سر فروش مجاہد حاصل ہوئے بہت سی دینی دعوتوں اور اسلامی تحریکات کو اسی طبقہ سے پر جوش داعی اور باعمل سپاہی ملے مشرق وسطیٰ میں سید جمال الدین افغانی، شیخ محمد عبدہ اور شیخ حسن بنا کو اور ہندوستان میں تحریک خلافت سے لے کر عصر حاضر کی تمام دینی تحریکات کے قائدین کو اسی طبقہ میں سے اپنے بہترین کارکن ہاتھ آئے اب بھی اگر دین کے داعی بے لوث اور مخلصانہ طریقہ پر اس کو دین سے مانوس کرنے کی کوشش کریں ان کے ذہن کی ان شکنوں کو دور کر دیں جو مغرب کی مخصوص مزاج کی تعلیم نے ڈال دی ہیں اور ایمان کی اس چنگاری کو متحرک کرنے میں کامیاب ہو جائیں تو اب بھی ان کے دل و دماغ کے اندر دبی ہوئی ہے تو اب بھی اس طبقہ میں اقبال و محمد علی جیسے صاحب فکر و صاحب عمل افراد پیدا ہو سکتے ہیں یہ دین کے داعی کے لئے ایک ایسا حیرت انگیز لیکن مسرت بخش انکشاف ہو گا کہ اس کی زبان بے اختیار نکلے گا کہ ۔ ع

ایسی چنگاری بھی یارب اپنے خاکستر میں تھی

عالمگیر صورتِ حال کی تبدیلی کے لئے اور عالمِ اسلام کے حالات میں انقلابِ عظیم پیدا کرنے کے لئے دین کے داعیوں کو اس طبقہ پر اپنی توجہ مرکوز کرنے کی ضرورت ہے کہ اسی طبقہ کی غلط اندیشی اور بے راہ روی نے عالمِ اسلام کو ذہنی ارتداد کے خطرہ میں مبتلا کر دیا ہے، اسلامی ممالک کا رخ خالص اسلامیت کے بجائے خالص مغربیت کی طرف موڑ دیا ہے اور عوام کو بے زبان گلہ اور جانوروں کے ریوڑ کی طرح غیر اسلامی قیادت کے ہاتھ میں دے دیا ہے، اور اسی طبقہ کی اصلاح سے دوبارہ ان ممالک کا رخ مغربیت سے اسلامیت کی طرف موڑا جاسکتا ہے۔

ذرا نم ہو تو یہ مٹی بہت زرخیز ہے ساقی



عالمِ اسلام
مستقل و مجتهدانه کردار

تیسرا موقف

اب دیکھنا یہ ہے کہ تیسرا موقف کیا ہے، وہ متوازن اور صحیح موقف، جو عالم اسلام کو مغربی تہذیب کے بارہ میں اختیار کرنا چاہیے، اور جو مغربیت و اسلامیت کی اس کشمکش میں اس کی شخصیت کی حفاظت کر سکتا ہے۔

عالم اسلام کے موقف کا تعین اس وقت تک نہیں کیا جاسکتا جب تک کہ ہم امت اسلامیہ کے مزاج اور اس دنیا میں اس کے منصب اور حیثیت سے واقف نہ ہوں، پھر اس زندگی کے بارہ میں اس کے نقطہ نظر سے باخبر ہوں جو تہذیب کو پیدا کرتا ہے اور سوسائٹیوں اور تمدنوں کی تشکیل کرتا ہے۔

امت اسلامیہ کا مقام اور اس کی دعوت!

امت اسلامیہ آخری دینی پیغام کی حامل ہے، اور یہ پیغام اس کے تمام اعمال اور حرکات و سکنات پر حاوی ہے، اس کا منصب قیادت و رہنمائی اور دنیا کی نگرانی و احتساب کا منصب ہے، قرآن مجید نے بہت قوت اور صراحت کے ساتھ اعلان کیا ہے :-

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ	(اے پیروان دعوتِ ایمانی) تم تمام امتوں میں
تَامِرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ	”بہتر امت“ ہو جو لوگوں (کی ارشاد و اصلاح)
عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِالْحَدِيثِ	کے غلط چھوڑیں گی ہے تم کی حکم دینے والے، برائی
(آل عمران - ۱۱۰)	سے روکنے والے اور اللہ پر ایمان رکھنے والے ہو۔

دوسری جگہ کہا گیا ہے :-

وَكُنَّا لَكُمْ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا اور اسی طرح تو ہم نے تمہیں ایک امت وسط

يَتْلُوْا اَشْهَادًا عَلٰى النَّاسِ (البقرہ ۱۴۳) بنایا ہے تاکہ تم دنیا کے لوگوں پر گواہ ہو۔

اس لئے اس کا سوال ہی نہیں پیدا ہوتا کہ اس امت کی جگہ قافلہ کے پیچھے اور شاگردوں اور غاشیہ برداروں کی صف میں ہو اور وہ دوسری اقوام کے سہارے زندہ رہے اور قیادت و رہنمائی، امر و نہی اور ذہنی و فکری آزادی کے بجائے تقلید اور نقل، اطاعت و سپراندازی پر راضی اور مطمئن ہو، اس کے صحیح موقف کی مثال اس شریف قوی الارادہ آزاد ضمیر شخص سے دی جاسکتی ہے جو ضرورت و احتیاج کے وقت دوسروں سے اپنے ارادہ و اختیار سے وہ چیزیں قبول کرتا ہے جو اس کے حالات کے مطابق ہوں اور اس کی شخصیت اور خود اعتمادی کو مجروح نہ کرتی ہوں اور ان چیزوں کو مسترد کر دیتا ہے جو اس کی شخصیت اور حیثیت کے مطابق نہ ہوں یا اس کو کمزور کرتی ہوں یہی وجہ ہے کہ اس قوم کو کسی دوسری قوم کے شعائر اور امتیازات اختیار کرنے سے منع کیا گیا ہے۔

لے علامہ (حسین بن محمد عبدالرشیدی) (م ۱۴۲۸ھ) اپنی کتاب "الکاشف عن حقائق السنن المحمدیہ" (شرح مشکوٰۃ المصابیح) میں حدیث میں تشبیہ بقوم فہو منہم کی شرح بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں، یہ اخلاق شکل و صورت اور شعائر تینوں کے لئے عام ہے لیکن چونکہ شعائر کے زیادہ نمایاں اور ظاہر ہوتا ہے اس لئے اس کو اس باب میں ذکر کیا ہے، ملا علی قاری (م ۱۰۱۴ھ) نے تہ قرآن میں لکھا ہے کہ یہاں شعائر ہی میں تشبیہ مراد ہے اس لئے کہ صوری اخلاق میں تشبیہ کا تصور نہیں ہوتا، اور صوری اخلاق کے لئے تشبیہ کا نہیں بلکہ تخلیق کا لفظ استعمال کیا جاتا ہے، اس لئے اس سے مراد قومی خصائص اور علامات ہی ہیں (۲۴ ص ۲۴۱)

یہ قوم زندگی کا ایک خاص متعین مقصد رکھتی ہے، دنیا کے لئے اس کے پاس ایک مکمل دعوت ہے، اس کی تہذیب و ثقافت، اس کی جدوجہد اور عمل اور اس کی ہرتم کی سرگرمی اور نشاط اس کے عقیدہ، مقاصد اور پیغام کی تالیف ہے، اس کے نزدیک علم برائے علم، اور طاقت برائے طاقت، اور اتحاد برائے اتحاد کی کوئی قیمت نہیں، انسان اور کائنات پر فتح حاصل کرنا اور طبعی و فلکی طاقتوں کی تسخیر (اگر وہ اپنی قوت یا اپنی مادی اور علمی فتوحات کے اظہار کے لئے ہو) اس کے نزدیک بہو و لعب یا حد سے بڑھی ہوئی انانیت کے سوا کچھ نہیں، قرآن مجید اس کے جذبات اور میلانات کو اس آیت سے قابو میں رکھتا ہے :-

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰزَالُوْهُم مِّنَ الْاَرْضِ فَجَعَلْهُمُ اللّٰذِيْنَ
لَا يُرِيْدُوْنَ عَلٰۤى الْاٰدَمِيْنَ
وَلَا فُسَادًا ۚ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِيْنَ

یہ عالم آخرت ہم ان لوگوں کے لئے خاص کرتے ہیں جو دنیا میں نہ بڑا بننا چاہتے ہیں اور نہ فساد کرنا، نیک نتیجہ متقی لوگوں کو ملتا ہے۔ (القصاص - ۸۳)

طاقتور، باخبر، صالح اور صلح مسلمان !

ضرورت کی حد تک اور انسانیت کے مفاد اور نیک مقاصد کے لئے اسلام زندگی کائنات اور علم کی راہ میں جدوجہد کو ناجائز قرار دیتا ہے، بلکہ بعض اوقات اس کی ترغیب بھی دیتا ہے، اس کے لئے اللہ تعالیٰ نے طاقتور، باخبر و ہوشمند اور صلح و صلح مومن کی مثال دی ہے، جو کائناتی و مادی طاقتوں کو مسخر بھی کرتا ہے، اور اسباب و وسائل کا ذخیرہ بھی جمع کرتا ہے، اور اپنی فتوحات اور مہمات کا دائرہ بھی برابر وسیع

کرتا رہتا ہے، لیکن اپنی طاقت، سلطنت اور قیادت کے شباب میں بھی اور ظاہری دنیا پر تصرف کے بعد بھی اپنے رب پر ایمان رکھتا ہے، اس کے سامنے تسلیم خم کرتا ہے، آخرت پر یقین رکھتا ہے، اور اس کے لئے جدوجہد کرتا ہے، اپنے ضعف کا معترف ہے، انسانیت اور کمزور قوموں پر رحم دل اور حق کا حامی ہے، اور اپنی ساری قوت، جدوجہد، صلاحیتیں اور اپنے سارے وسائل اور ذخائر، اللہ کے نام کی بلندی اور انسانوں کو ظلمتوں سے نور کی طرف اور انسان کی بندگی سے اللہ کی بندگی کی طرف بلانے میں صرف کرتا ہے، وہ سیرت اور کردار جس کی نمائندگی سلیمان بن داؤد علیہما السلام، ذوالقرنین اور خلفاء راشدین اور ائمہ اسلام نے اپنے اپنے زمانہ میں کی ہے۔

زندگی، آخرت کے لئے ایک عبوری مرحلہ!

اس زندگی کے بارہ میں اس کی پالیسی اور موقف یہ ہے کہ وہ اس کو سب سے بلند مقصد، آدرش اور ترقی و کامیابی کی معراج نہیں سمجھتا، وہ اس کو ایک ایسا عبوری مرحلہ سمجھتا ہے جس کو پار کرنا انسان کے لئے ضروری ہے، اس کے نزدیک وہ عظیم تر کامیابی، لافانی اور پرمسترت زندگی کا ایک ذریعہ اور واسطہ ہے، قرآن مجید اس دنیا کی بے ثباتی اور آخرت کے مقابلہ میں اس کی بے حقیقتی بیان کرتے ہوئے بہت وضاحت اور قوت کے ساتھ کہتا ہے:-

فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ
 (یاد رکھو) دنیا کی زندگی کی متاع تو آخرت
 الْآخِرَةِ ۝ (التوبہ - ۳۸)
 کے مقابلہ میں کچھ نہیں ہے مگر تھوڑی!

دوسری جگہ ارشاد ہے:-

وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِیَ الْحَيَوَانِ
تُؤَكَّلُونَ بِهَا ثَمَرًا ۝ (النکبوت: ۶۴)

اور اصل زندگی عالمِ آخرت ہے اگر ان کو
اس کا علم ہوتا تو ایسا نہ کرتے!

ایک اور جگہ آتا ہے:-

اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ
وَلَهُمْ فِيهَا مَنَاجِلُ وَمَتَاعٌ يُذَيَّلُ لَهُمْ
وَمَا تُرَىٰ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ
كَمَثَلٍ غَيْبٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ
تَبَاطُؤًا ثُمَّ يَخْرُجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا
ثُمَّ يَكُونُ حُطَمَاءً فِي الْآخِرَةِ
هَذَٰبٌ شَدِيدٌ لَا مَعْصَرَةَ مِنْ
أَحَدٍ وَرِضْوَانٌ مَّا دُمَا الْحَيَاةُ
الدُّنْيَا الْأَمْتَاعُ الْعُزْرُورِ

تم خوب جان لو کہ (آخرت کے مقابل میں) دنیا
زندگی محض ہو و لعب اور ایک نظر ہری ازینت
اور باہم ایک دوسرے پر فخر کرنا اور اموال و
اولاد میں ایک دوسرے سے زیادہ بتلانا ہے جیسے
مینہ (برتا) ہے کہ اس کی پیداوار کھیتی کا شکار
کو اچھی معلوم ہوتی ہے پھر وہ خشک ہو جاتی ہے
اس کو تو زرد دیکھتا ہے پھر وہ چوراہہ پر ہو جاتی
ہے اور آخرت (کی کیفیت یہ ہے کہ اس) میں عذاب
شدید ہے اور خدا کی طرف سے مغفرت اور عفو
ہے اور دنیاوی زندگی محض دھوکے کا بازار

(الحکد: ۲۰)

وہ بہت صفائی کے ساتھ اس کو آخرت کا پل اور عمل کا ایک موقع قرار دیتا ہے ارشاد ہے:-

إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً
لَّهَا لِيَبْلُوَهُمْ أَهْمُ أَعْمَالِهِمْ
لَهُمْ فِيهَا مَنَاجِلُ وَمَتَاعٌ يُذَيَّلُ لَهُمْ

وہ زمین میں جو کچھ بھی ہے اسے ہم نے زمین کی
خوشنمائی کا موجب بنایا ہے اور اس لئے بنایا ہے
کہ لوگوں کو آزمائش میں ڈالیں کون ایسا ہے جس
کا م سب سے زیادہ اچھے ہوتے ہیں۔

(الکہف: ۷)

ایک اور موقع پر آتا ہے:-

الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيٰوةَ ۚ
لِيَسْئَلُوْكُمْ اَنْتُمْ اَحْسَنُ عَمَلًا
وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيْمُ ۝
(الملك - ۲)

جس نے موت اور حیات کو پیدا کیا تاکہ تمہارا
آزائش کرے کہ تم میں کون شخص عمل میں زیادہ
اچھا ہے اور وہ زبردست (اور) بخشنے
والا ہے۔

وہ کہتا ہے کہ آخرت زیادہ بہتر اور زیادہ پاؤں حقیقت ہے:-

وَمَا الْحَيٰوةُ الدُّنْيَا اِلَّا لَعِبٌ وَّ
لَهٗمْ دَارٌ اٰخِرَةٌ خَيْرٌ لِّلَّذِيْنَ
يَمْنُوْنَ ؕ اَفَلَا تَعْقِلُوْنَ ۝
(الانعام - ۳۲)

اور دنیا کی زندگی تو کچھ نہیں ہے مگر (ایک طرح کا)
کھیل اور تماشہ اور جو متقی ہیں تو یقیناً ان کے لئے
آخرت ہی کا گھر بہتر ہے (انفس تم پر) کیا تم
(اتنی بات بھی) نہیں سمجھتے!

وَمَا اَوْفَيْتُمْ مِّنْ شَيْءٍ فَمَتَّعِ
الْحَيٰوةَ الدُّنْيَا وَزَيَّنَّهَا وَمَا
عِنْدَ اللّٰهِ خَيْرٌ وَّاٰتٰقِيَ ؕ اَفَلَا
تَعْقِلُوْنَ ۝
(القصص - ۶۰)

اور جو کچھ تم کو دیا دلا گیا ہے وہ محض (چند روزہ)
دنوی زندگی کے بہنے کے لئے ہے اور یہیں کی
(زیب) زینت ہے اور جو (اجر و ثواب) اللہ کے
ہاں ہے وہ بدجہا اس بہتر ہے اور زیادہ باقی رہنے
والا ہے کیا تم لوگ (اس تغافل کو) نہیں سمجھتے؟

وہ ان لوگوں کی مذمت کرتا ہے، جو اس فانی، عارضی، ناقص اور پر عیب دنیا کو
ابدی، لازوال، وسیع، ہر قسم کی کدورت اور آلائش، بیماری اور نقصان سے خالی ہر اندیشہ
سے آزاد اور ہر خطرہ سے پاک آخرت پر ترجیح دیتے ہیں، قرآن مجید کہتا ہے:-

اِنَّ الَّذِيْنَ لَا يَرْجُوْنَ لِقَاءَنَا

جو لوگ (مرنے کے بعد) ہم سے ملنے کی توقع

وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا
وَاطْمَأَنَّنُوا بِهَا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ
الْآخِرَةِ غَفُلُونَ ۚ أُولَٰئِكَ مَا لَهُمْ
النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ۝
(یونس - ۸۱۴)

نہیں رکھتے، صرف دنیا کی زندگی ہی میں لگے ہیں
اور اس حالت پر مطمئن ہو گئے ہیں اور جو لوگ ہمارے
نشانوں سے غافل ہیں، تو ایسے ہی لوگ ہیں جن کا
(آخری) ٹھکانا دوزخ ہوگا، یہ سب اس کمائی کے
جو (خود اپنے ہی عملوں کے ذریعہ) کماتے رہتے ہیں۔

دوسری جگہ ارشاد ہے:-

مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا
وَزَيَّنَّهَا لَهُ فَاَلْهَمْنَا لَهُمْ
فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يَخْشَوْنَ ۝
أُولَٰئِكَ الَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي
الْآخِرَةِ إِلَّا النَّارُ ۚ وَخَبِطَ مَا
صَنَعُوا فِيهَا وَبَطُلَ مَا كَانُوا
يَعْمَلُونَ ۝
(ہود - ۱۶/۱۵)

جو کوئی (صرف) دنیا کی زندگی اور اس کی
دوغریبیاں ہی چاہتا ہے تو (ہمارا ٹھہرایا ہوا
قانون یہ ہے کہ) اس کی کوشش و عمل کے
نتائج یہاں پولے پولے دیے دیتے ہیں یا نہیں
ہو تا کہ دنیا میں اس کے ساتھ کمی کی جائے (لیکن
یاد رکھو) یہ وہ لوگ ہیں جن کے لئے آخرت (کی
زندگی) میں (دوزخ کی) آگ کے سوا کچھ نہ ہوگا
جو کچھ انھوں نے یہاں بنایا ہے، سب
اکارت جائے گا اور جو کرتے رہے ہیں سب
نا بورد ہونے والا ہے۔

وَوَيْلٌ لِّلْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ
شَدِيدٍ ۚ الَّذِينَ يَسْتَحِبُّونَ
الْحَيَاةَ الدُّنْيَا عَلَى الْآخِرَةِ

اور عذاب سخت کی خرابی ہے ان نیکروں کے
لئے جنھوں نے آخرت چھوڑ کر دنیا کی زندگی
پسند کر لی، جو ان کی راہ سے انسانوں کو روکتے

ہیں اور چاہتے ہیں کہ اس میں کبھی ڈالیں
یہی لوگ ہیں کہ بڑی گہری گمراہی میں
جا پڑے۔

یہ لوگ صرف دنیوی زندگی کے ظاہر کو
جانتے ہیں، اور یہ لوگ آخرت سے
بے خبر ہیں !

آپ ایسے شخص سے اپنا خیال ہٹا لیجئے جو
ہماری نصیحت کا خیال نہ کرے اور بجز دنیوی
زندگی کے اس کو کوئی (اخروی مطلب)
مقصود نہ ہو، ان لوگوں کی فہم کی رسائی کی
حدیں یہی (دنیوی زندگی) ہے، تمہارا
پروردگار خوب جانتا ہے کہ کون اس کے
راستہ سے بھٹکا ہوا ہے اور وہی اس کو
خوب جانتا ہے جو راہ راست پر ہے۔

وَيَصْدُقْنَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَ
يَجْعَلْنَهَا عِجَابًا أُولَٰئِكَ فِي
ضَلَالٍ بَعِيدٍ ۝ (ابراہیم ۳۱۲)
يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيٰوةِ
الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ
غٰفِلُونَ ۝ (الرؤم ۷)

فَاَمْرِضْ عَنْ مَّنْ تَوَلٰٓى عَنْ
ذِكْرِنَا وَلَمْ يُرِدْ اِلَّا الْحَيٰوةَ الدُّنْيَا
ذٰلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِّنَ الْعِلْمِ اِنَّ رَبَّكَ
هُوَ اَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَنْ سَبِيْلِهِ
وَهُوَ اَعْلَمُ بِمَن اِهْتَدٰى ۝
(انجم ۳۰، ۲۹)

دوسری جگہ ارشاد ہے:-

یہ لوگ دنیا سے محبت رکھتے ہیں اور اپنے
آگے (آنے والے) ایک بھاری دن کو
چھوڑ بیٹھے ہیں۔

اِنَّ هٰٓؤُلَآءِ لَيُجْعَلُوْنَ الْعَاجِلَةَ
وَيَذَرُوْنَ وَرَآءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيْلًا
(الذہر ۲۷)

ایک اور جگہ یہ آیت ملتی ہے:-

فَأَمَّا مَنْ طَغَىٰ ۖ وَآثَرَ الْحَيٰوةَ ۚ
 الدُّنْيَا ۖ فَلَأَنَ الْحَجِيمِ ۖ هِيَ الْمَأْوٰى ۖ
 (الشُّرُعُ ۲۷-۲۸، ۲۹) دی ہوگی سود و نوخ (اس کا) ٹھکانہ ہوگا۔
 جس شخص نے (حق سے) سرکشی کی ہوگی اور

وہ اس شخص کی تعریف کرتا ہے جو آخرت کو ترجیح دیتے ہوئے اور پیش نظر رکھتے ہوئے
 دنیا و آخرت دونوں میں کامیاب زندگی گزارتا ہے وہ کہتا ہے :-

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ
 حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ
 (البقرہ - ۲۰۱) اے ہمارے رب ہمیں دنیا میں بھی بھلائی
 دے اور آخرت میں بھی بھلائی، اور آگ
 کے عذاب سے ہمیں بچا۔

حضرت موسیٰ کی زبان سے ارشاد ہوتا ہے :-

وَأَكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً
 وَفِي الْآخِرَةِ إِنَّا هُنَا نَاِلِيكَ ۖ
 (الاعراف - ۱۵۶) اور (خدا یا!) اس دنیا کی زندگی میں بھی ہمارے
 لئے اچھائی لکھ دے اور آخرت کی زندگی میں بھی
 ہمارے لئے اچھائی کر، ہم تیری طرف لوٹ آئے۔

حضرت ابراہیم علیہ السلام کی تعریف کرتے ہوئے قرآن مجید میں ارشاد ہوتا ہے :-

وَاتَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً ۖ وَإِنَّا
 فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّٰلِحِيْنَ ۚ
 (النحل - ۱۲۲) اسے دنیا میں بھی بہتری دی اور بلاشبہ
 آخرت میں بھی اس کی جگہ صالح انسانوں
 میں ہوگی۔

وہ تبسیر و تشریل جو اس دنیا کے بارہ میں ایک مسلمان کے موقف کو بہت کامیابی
 اور نزاکت کے ساتھ متعین کرتی ہے، وہ یہ ماثور حکیمانہ جملہ ہے، جو جمعہ کے بعض خطبات
 کا جزو ہے "إِنَّ الدُّنْيَا خُلِقَتْ لَكُمْ وَأَنْتُمْ خُلِقْتُمْ لِلْآخِرَةِ" (دنیا تمہارے لئے

پیدا کی گئی ہے، اور تم آخرت کے لئے پیدا کئے گئے ہو) مسلمان دنیا کے اسباب و مسائل سے اس طرح فائدہ اٹھاتا ہے، جیسے کہ یہ چیز اس کے لئے مستخرج دی گئی بلکہ اسی کے لئے وجود میں آئی ہے، اور آخرت کے لئے وہ اس طرح کوشش کرتا ہے جیسے کہ وہ اسی کے لئے پیدا کیا گیا ہے، وہ دنیا اور اس کے اسباب و مسائل کو مرکب سمجھتا ہے، راکب نہیں، غلام اور ماتحت سمجھتا ہے، آقا اور مالک نہیں، ذریعہ اور وسیلہ سمجھتا ہے، مقصد اور غایت نہیں، آخرت کو وہ اپنے سفر کی منزل مقصود سمجھتا ہے، جہاں اس کو پہنچنا ہے، ایسا وطن سمجھتا ہے، جہاں اس کو پناہ لینا ہے، چنانچہ وہ اس کے لئے اپنی ساری قوت جمع کرتا ہے، قہرسم کی زحمت مول لیتا ہے، عزم اور شوق کے ساتھ اپنے وسائل کو کام میں لاتا ہے، اور ینبوت کی وہ مثال ہے جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے دی تھی، آپ نے فرمایا تھا:-

مَا لِي وَلِلذُّنْيَا، إِنَّمَا أَنَا كِرَاكِبٌ میرا اور دنیا کا تعلق صرف اتنا ہے کہ میری
اسْتَظَلَّتْ شَجَرَةٌ ثَمَرًا رَاحَ مثال اس سوار کی طرح ہے جو تھوڑی دیر کے
وَتَرَكَهَا لئے ایک رخت کے نیچے سایہ لینے کے لئے

بیٹھ گیا پھر اس کو چھوڑ کر چلا گیا۔

دنیا کی زندگی کے بارہ میں قرآن کا یہ طرز بیان اور تمثیل رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی، آپ کی تعلیمات، آپ کی گفتگو، آپ کے جذبات، آپ کی دعاؤں، آپ کی خلوت، جلوت، ہر چیز سے عیاں ہے، ان قدسی نفوس کی زندگی بھی اس کی تصویر پیش کرتی ہے، جنہوں نے آپ کے دامن عاطفت میں تربیت پائی اور ان کی شخصیت اور سیرت کی تعمیر آپ کی تربیت میں ہوئی اور اسی طرح وہ تابعین اور دوسرے اہل ایمان

یقین جو ان کے راستے پر چلتے رہے اور ان کی ہدایت پر عمل پیرا رہے۔

یہ ان کا مزاج اور سرشت بن گئی تھی اور ایک ایسی تاریخی حقیقت جس میں شبہ کی کوئی گنجائش نہیں، یہ وہ نقطہ ہے جہاں آسمانی مذاہب اور نبوت کی تعلیمات یا (اگر یہ تعبیر صحیح ہو) مدرسہ نبوت مادی فلسفوں اور اس مادی فکر سے ٹکراتا ہے جس کا اصرار یہ ہے کہ یہی دنیا سب کچھ ہے، یہی انسان کا مہتاب ہے، چنانچہ وہ اس کی تعریف و تقدیس اور اس کی عزت و محبت میں اور اس کو آرام دہ اور اچھے سے اچھا بنانے میں مبالغہ سے کام لیتا ہے۔

دینی و روحانی قدروں سے باغی تہذیب

یہ انسانیت کی ایک بہت بڑی ٹریجڈی اور تاریخ کا عظیم المیہ تھا کہ مغربی تہذیب اس زمانہ اور اس قوم میں وجود میں آئی جو ایمان بالغیب عسی دین کی بنیادوں سے باغی تھی اور دین کے ان نام نہاد علمبرداروں سے سخت بیزار اور متنفر تھی، جنہوں نے دین کو اپنے ذاتی مصالح اور نفسانی خواہشات کا تابع اور آلہ کار بنا رکھا تھا، ان کی بدکرداری ان کی وحشت و جہالت، اور علم و عقل کے راستے میں رختہ اندازی کی کوشش سے وہ ان سے برا فروختہ و بیزار تھی، چنانچہ تہذیب و صنعت اور تیز مادی رجحان ساتھ ساتھ آگے بڑھے، یہ رجحان یہ تھا کہ زندگی کی تنظیم خالص مادی بنیادوں پر کی جائے، جس میں انسانیت اور معاشرہ انسانی کا اس کے خالق و رب سے کوئی تعلق نہ ہو، یہ سب ان اسباب اور یورپ کے مخصوص حالات کا نتیجہ تھا، جن حالات میں اس تہذیب کا نشوونما ہوا، وہ مادی اسباب اور کائناتی قوتوں پر قابو پا چکی تھی، اور اس مسلسل و زریعی علوم میں

بہت آگے بڑھ چکی تھی، یہاں تک کہ آخر میں مسافیتیں اور فاصلے بھی اس کے لئے ختم ہو گئے اور وہ اس قابل بھی ہو گئی کہ ہوائی کرہ کو پار کر سکے، خلا میں آزادانہ سفر کرے اور کم سے کم وقت میں کرہ ارضی کے گرد چکر لگائے اور وہ کامیابیاں حاصل کرے جو پچھلی نسلوں کے خواب خیال میں بھی نہیں آ سکتی تھیں۔

مشرق اسلامی کے تجدید پسند رہنماؤں پر بادیت کا غلبہ!

یہ مادی رجحان اور نفسیات مشرق اسلامی کے تجدید پسند بلکہ زیادہ صحیح الفاظ میں مغرب پرست قائدین میں بھی منتقل ہو گئی، کمال سے جمال تک اسلامی ممالک کے تمام رہنما بادیت کے عشق میں یکساں طور پر شائبہ نظر آتے ہیں، انھوں نے کبھی "قوت" اور "ترقی" کو ایسا معبود مطلق بنایا ہے جس کی پرستش واجب ہے، اور جس کے علاوہ کوئی حقیقت موجود نہیں جس کی قربان گاہ پر ساری اخلاقی و روحانی قدیں اور ہر وہ چیز جس کی مادی افادیت نہ ہو بھینٹ چڑھا دی جانی چاہئیں۔

اس کے ثبوت کے لئے ان قومی رہنماؤں اور سیاسی لیڈروں کے بیانات ان کے مضامین، ان کے اعلانات و منشور اور ان کی عملی کارروائیاں اور اقدامات اور وہ معاملہ جو یہ لوگ ان جماعتوں کے ساتھ کرتے ہیں، جو ان رجحانات پر تنقید کرتی ہیں، بالکل کافی ہے جو شخص حکومت کے منصوبوں اور پلانوں اور اس کی سرگرمیوں کا دیانتدارانہ جائزہ لے گا، وہ محسوس کرے گا کہ ان کے سامنے ملک کی صرف مادی ترقی و خوشحالی ہے، اس کا مقصد معیار زندگی کو بلند کرنا اور ان قوموں کی برادری میں شامل ہونا ہے جو مادہ اور محسوسات

کے سوا کسی اور چیز سے واقف نہیں اور طاقت کے سوا ان کا کوئی معبود نہیں، مادی ترقی اور
ارضی خوشحالی کے سوا ان کا کوئی نصب العین اور مقصود نہیں، وہ صرف انسانوں کے
اس مجموعہ کو معتبر مانتی ہیں جن کو کوئی قومی یا سیاسی معاہدہ مربوط کرتا ہے اور وہی اس کے
نزدیک عزت و احترام کا مستحق ہے، اس ذہن و مزاج اور نفسیات (سائیکالوجی) نے
ہر وہ میں دنیا کو مصیبت میں ڈالا ہے، مذاہب نے اس تنگ اور مریض ذہنیت کے
خلاف جہاد کیا ہے، اسلام بھی اس کو مٹانے کے درپے ہے، کسی اسلامی ملک کے رہنما کا
اس ذہنیت کو اپنانا اور اس طرز فکر کو اختیار کرنا بہت بڑے فکری انحطاط اور
پستی کی علامت ہے جس سے ایمان کی کمزوری، تربیت کی خرابی پستی اور تنگ نظری
کا پتہ چلتا ہے، اور یہ خود اس ملک کے لئے اور اس کے نتیجہ میں ساری دنیا کے لئے
ایک بڑی بدیہی ہے۔

اپنی اسلامی شخصیت اور اس دنیا میں اس امت کے منصب و مقام کی حفاظت
اس کا احساس کہ اس کا پیغام اور دعوت کیا ہے، اخروی زندگی اور زندگی کے اخلاقی
و روحانی پہلو پر اصرار وہ حد فاصل (LINE OF DEMARCATION) ہے، جو ان دو تہذیبوں
کو ایک دوسرے سے جدا کرتی ہے، ایک وہ تہذیب جس کا سرچشمہ اسلام ہے، اور اس کی
ذمہ داری اس نے قبول کی ہے، اس میں اسلامی شخصیت کی خود نگری اور خود شناسی نظر
آتی ہے، دوسری تہذیب وہ ہے جس کا اسلام نے برأت کا اظہار کیا ہے، اور مسلمانوں
کا اس میں نقصان ہی نقصان ہے، اور اس میں ذہنی غلامی، شکست خوردگی پوری طرح
نمایاں ہے، اور بندروں کی طرح نقل کرنے (APING) کا جذبہ، اور طوطے کی طرح ہنسی بولنے
چیز کو دہراتے کا طریقہ اس سے صاف ظاہر ہے۔

ذہانت اور قوت ارادی کا امتحان

تہذیب کا ڈھانچہ تیار کرنا اور تمدن کی تشکیل، انسانی ذہانت، کسی قوم کی عبقریت (GENIUS) اس کی قوت ارادی اور حوصلہ مندی اور دین کے صحیح فہم کا امتحان ہے، وہ مجرّد نقل و تنقید یا اضافہ و ترمیم کا عمل نہیں ہے، اسلام نے حرام و حلال کے حدود مقرر کئے ہیں، ان حدود سے آگے بڑھنا اس نے ناجائز بتایا ہے، اس کے درمیان پاکیزہ اور مناسب طریقہ پر زندگی سے تمتع کا وسیع میدان ہے، شرط یہ ہے کہ اس میں اسراف و بخل نہ ہو، دوسروں کی حق تلفی نہ ہو، گناہ میں لغوث ہونے اور اسراف وغیرہ میں مبتلا ہو جانے کا ڈر نہ ہو، غرض کہ زندگی کا وہ طرز نہ ہو جو مردانہ اوصاف اور شرفیاتہ خصائل کے منافی ہو، یہ اسپرٹ لباس، غذا، گھر اور گھر کے ماحول اور زندگی سے لطف اندوزی کے ہر شعبہ میں جاری و ساری ہے، اس نے مصالح کی رعایت، مفاسد اور مضرتوں سے احتیاط، مادی اور دماغی قوت کا ممکن حد تک حصول، اور مفید اور نافع علوم سے استفادہ کی ترغیب دی ہے، بشرطیکہ وہ اس کی شخصیت کی بنیادوں کو کمزور اور اس کی اسلامی قومیت کو مجروح نہ کرتی ہوں، نیز اس قوم میں احساس کمتری بے اعتمادی اور دوسروں کی بے ارادہ اور جذباتی طریقہ پر اندھی تقلید ان کے رنگ میں رنگ جانے اور ان کے طرز حیات کو عورت و احترام کی نگاہ سے دیکھنے کا جذبہ اور خواہش پیدا نہ ہو۔

فولاد کی سختی اور ریشم کی نرمی!

یہ اس تہذیب کی اساس ہے جس میں ایک طرف فولاد کی سختی ہے دوسری طرف ریشم کی نرمی!

یہ تہذیب، حقائق، نئے مسائل اور وقت کے نئے تقاضوں کے معاملہ میں (بغیر بالغا و خیال آرائی اور تخیل پسندی کے) ریشم کی نرمی رکھتی ہے، عقیدہ و اخلاق کی سرحدوں پر وہ فولاد سے زیادہ سخت ہے، اور پہاڑوں کی طرح ثابت قدم اور غیور، وہ دنیا کے علوم کے بارہ میں خواہ وہ کسی دور دراز ملک اور خطہ میں ہوں اپنی ضمیر و عقل کی آنکھ کھلی رکھتی ہے اور سینہ کشادہ، نیز ان تنظیموں اور منصوبوں کو قبول کرنے کے لئے آمادہ رہتی ہے جو نہ دین کو بھروح کرتے ہیں، نہ اس کے اخلاقی نظام میں کوئی تغیر پیدا کرتے ہیں۔

مغربی استفادہ کا حقیقی میدان اور اس کے حدود!

یہاں پر محمد اسد صاحب کی کتاب (ROAD TO MECCA) کا ایک اقتباس پیش کیا جاتا ہے جس میں خیالات کا توازن اور فکر و نظر کی نچنگی بہت نمایاں ہو کر سامنے آئی ہے اور جس میں انھوں نے بہت خوبی کے ساتھ اس شاہراہ کی نشان دہی کی ہے جس پر عالم اسلام کو مغربی استفادہ اور جدید وسائل سے کام لینے کے میدان میں چلنا چاہیے، وہ کہتے ہیں:۔

”عالم اسلام اور یورپ کبھی ایک دوسرے سے اتنے قریب نہیں ہوئے تھے جتنے

آج ہیں، اور یہی قرب اس ظاہری اور پوشیدہ کشش کا باعث ہے جو آج ان دونوں میں

پائی جاتی ہے، اس کی وجہ یہ ہے کہ مسلمانوں کی ایک بڑی تعداد (مردوں، عورتوں) کی

روحیں مغربی ثقافت کے اثر سے آہستہ آہستہ سکڑتی اور مٹتی جا رہی ہیں، اپنے اس

گذشتہ احساس سے وہ دور ہوتے جا رہے ہیں کہ معیار معیشت کی درستی اور اصلاح

صرف انسان کے روحانی احساسات کی اصلاح و ترقی کا ایک ذریعہ ہے، وہ اسی ترقی

کے بت کی پرستش کا شکار ہوتے جا رہے ہیں جس کی وجہ سے یورپ تباہ ہو رہا ہے،

ان لوگوں نے دین کو واقعات و حوادث کے پیچھے کی ایک فرسودہ آواز سمجھنا شروع کر دیا ہے اس لئے وہ بجائے بلند ہونے کے اور پست ہوتے جا رہے ہیں۔

میرے کہنے کا مطلب یہ نہیں کہ مسلمان مغرب کے کچھ فائدہ نہیں اٹھا سکتے بالخصوص صنعتی علوم و فنون کے میدانوں میں اس لئے کہ علمی افکار و اسالیب کا اختیار کرنا درحقیقت تقلید نہیں، خصوصاً اس امت کے لئے جس کے نبیؐ نے اس کو ہر ممکن ذریعہ سے علم حاصل کرنے کا حکم دیا ہو، علم نہ مغربی ہے نہ مشرقی، علمی انکشافات و تحقیقات ایک ایسے سلسلہ کی کڑی ہیں جس کی کوئی انتہا نہیں، اور جس میں تمام بنی نوع انسان برابر کے شریک ہیں، ہر عالم اور سائنسٹ، ان ہی بنیادوں پر اپنی تحقیق کی بنیاد رکھتا ہے، جو اس کے پیشروؤں نے قائم کی تھیں، خواہ وہ اس کی قوم سے تعلق رکھتے ہوں یا کسی اور قوم سے، اسی طرح ایک انسان سے دوسرے انسان، ایک نسل سے دوسری نسل، ایک تہذیب سے دوسری تہذیب تک، تعمیر و اصلاح و ترقی کا کام برابر جاری رہتا ہے، اس لئے اگر کسی خاص زمانہ یا خاص تمدن میں یہ کام انجام پائیں تو یہ قطعاً نہیں کہا جاسکتا ہے کہ وہ اس زمانہ یا اس تہذیب کے ساتھ مخصوص ہیں، ہو سکتا ہے کہ کسی اور زمانہ میں کوئی دوسری قوم جو زیادہ باہمت اور حوصلہ مند ہو میدان علم میں بڑھ چڑھ کر حصہ لے، لیکن بہر حال سب اس کام میں برابر کے حصہ دار ہیں۔

ایک دور ایسا بھی آیا تھا، جب مسلمانوں کی تہذیب و تمدن یورپ کے تہذیب و تمدن سے زیادہ شاندار تھی، اس نے یورپ کو بہت سی انقلابی قسم کی صنعتی و فنی ایجادات عطا کیں، اس سے بڑھ کر یہ کہ اس نے یورپ کو اس علمی طریقہ کے اصول و مبادی دیئے جس پر علم جدید اور تہذیب جدید کی بنیاد ہے، لیکن اس کے باوجود جابر بن حیان کا

کیمسٹری کا علم عربی نہیں کہلایا، اسی طرح الجبر اور علم مثلثات کو اسلامی علوم نہیں کہا گیا حالانکہ اول الذکر کا موجود خوارزمی ہے اور موخر الذکر کا بتانی، اور یہ دونوں ہی مسلمان تھے۔
ٹھیک اسی طرح نظریہ کشش کو کوئی انگریزی علم نہیں کہہ سکتا، اگرچہ اس کا موجود انگریز تھا یہ بڑے بڑے علمی کام نوع انسانی کی مشترک میراث ہیں۔

اسی طرح اگر مسلمان (جیسا کہ ان کے اوپر واجب ہے) صنعتی علوم و فنون کے نئے فرائض اپناتے ہیں تو وہ صرف ارتقاء و ترقی کی فطری خواہش اور جذبہ سے کرتے ہیں، دوسروں کے تجربات اور معلومات سے فائدہ اٹھانے کی فطری خواہش اور جذبہ، لیکن اگر وہ (اور ان کو اس کی ضرورت بھی نہیں ہے) مغربی زندگی کی اشکال (FORMS) آداب عادات (MANNERS) اور مغرب کے اجتماعی تصورات کو اپناتے ہیں تو اس سے ان کو ذرہ برابر بھی فائدہ نہ ہوگا، اس لئے کہ یورپ ان کو اس میدان میں جو دے سکے گا وہ اس سے بہتر نہیں ہوگا جو خود ان کی ثقافت اور ان کے دین نے ان کو عطا کیا ہے۔

اگر مسلمان ذرا اہمیت بلند کریں اور جو صلہ سے کام لیں اور ترقی کو ایک ذریعہ اور وسیلہ کی حیثیت سے اپنائیں تو وہ اس طرح نہ صرف اپنی باطنی حریت کی حفاظت کر سکیں گے بلکہ شاید یورپ کے انسان کو زندگی کے گم شدہ لطف کا راز بھی بتا سکیں گے!

ممالک اسلامیہ میں اسلامی تمدن کی اہمیت

تمدن کی جڑیں، انسانی نفسیات اور قوم کے جذبات و احساسات کی گہرائیوں

تک اتری ہوئی ہوتی ہیں اور کسی قوم کو اس کی مخصوص تہذیب تمدن سے الگ کر دینا جو اس کے دین و شریعت کے سایہ میں پروان چڑھا ہے اور مخصوص دینی ماحول میں اس کا نشوونما ہوا ہے اسے کارزار حیات سے الگ اور عقیدہ و عبادت اور دینی رسوم تک محدود کر دینے اور اس کے حال کو اس کے ماضی سے کاٹ دینے کے مراد ہے اس کا قوموں اور انسانی معاشروں پر بڑا گہرا اثر پڑا ہے اور بالآخر وہ معاشرے ان معاشروں میں ضم ہو گئے ہیں جن کی تہذیب انھوں نے اپنائی تھی اور اس طرح وہ آسانی کے ساتھ رفتہ رفتہ... اپنے بنیادی عقائد اور مسلک حیات سے بھی الگ ہو گئے ہیں جس کو وہ دانتوں سے پکڑے ہوئے تھے۔

اسلامی شخصیت اور ملت مسلمہ کے وجود کے لئے مغربی تمدن کے خطرناک ہونے کا مطلب یہ نہیں ہے کہ زندگی کی سہولتوں سے استفادہ اور مغرب کی دریافت کردہ سائنس اور ٹکنالوجی، ایجادات و تفریح و سہولت کے وسائل کو مطلق حرام کہہ دیا جائے، اور یہ دروازہ بالکل بند کر دیا جائے، اسلام ہمیشہ سے وسیع ذہن کا مالک اور ہر صالح اور مفید شئی سے استفادہ کرنے کے سلسلہ میں فراخ دل اور کشادہ چشم رہا ہے اور رہے گا، لیکن اس معاملہ میں مغربی تمدن کا مفہوم آلات و ایجادات اور زندگی کے مفید تجربات سے استفادہ سے زیادہ وسیع معنوں میں مشتمل ہے اور وہ افکار و اقدار اور مفاہیم و مطالب بھی اس میں شامل ہیں جن پر مغربی تہذیب کی بنیاد ہے، پوری زندگی کو مغربی رنگ اور تمدنی منصوبہ بندی کا تابع کرنا اس طرز حیات کو اپنانا جو اسلامی معیار پر ظہارت و لطافت اور اعتدال و میانہ روی کی روح سے بیگانہ ہے آداب شریعت اور سنت نبوی پر عمل کی راہ میں بھی رکاوٹ بن جاتا ہے اور اس اسلامی زندگی سے

بہت دور کر دیتا ہے جس کا نمونہ رسول خدا، صحابہ کرامؓ اور ان کے صحیح تبعین نے دنیا کے سامنے پیش کیا، وہ امت پر ایک اجنبی رنگ چڑھا دیتا ہے، جس کے بعد وہ صرف اپنے ناموں یا اپنے ملی و قومی لباسوں (جنہیں بعض عرب و مسلم اقوام ابھی تک اپنائے ہوئے ہیں) یا اس کی مسجدوں سے بلند ہونے والی اذانوں یا مختلف ملکوں میں کم و بیش تعداد میں مسجد جانے والوں سے پہچانی جاتی ہے، گویا اسے اسلام سے رسوم کا ایک باریک دھاگہ باندھے ہوئے ہے، جو خدا نخواستہ اگر ٹوٹا تو ہر چیز ٹوٹ کر بکھر جائے گی۔

میرا یقین ہے کہ بیک وقت موجودہ تمدنی سہولتوں، جدید آلات و ایجادات اور سائنسی ترقیات سے استفادہ اور اسلامی تمدن کے حسن و سادگی، حقیقت پسندی، طہارت و نظافت اور اسلام کے اخلاقی اصولوں اور معاشرتی تعلیمات کا کاربند رہنا ممکن اور قابل عمل ہے، مگر یہ اس وقت ممکن ہے، جب اسلامی حکومتوں اور معاشروں کو آزادانہ و مجتہدانہ فکر و نظر اور جرأت مندانہ منصوبہ بندی کی توفیق ملے، اور جب ان کے اندر فراست ایمانی، اصلیت پسندی، اسلامی تعلیمات و ثقافت اور شخصیت کی برتری پر ایمان ہو، یہ منصوبہ بندی اتنی جاذب نظر و دل فریب اور قابل قدر و لائق احترام ہوگی کہ ان اسلامی شہروں کا رخ بیرونی ممالک کے مفکر اور دانشور اس کثرت سے کریں گے جتنے آج تفریح کرنے والے بھی نہیں کرتے اور تمدن کا یہ نقش جمیل بہت سے مغربی ممالک کو کم سے کم اس مسئلہ پر سنجیدگی سے سوچنے اور اسلامی تمدن کی برتری کا اعتراف کرنے پر مجبور کرے گا، جیسا کہ اندلس کے اسلامی تمدن کے بارے میں دیکھنے میں آچکا ہے، جس کا مغربی تہذیب اور اس کے ادب و فلسفہ پر گہرا اثر پڑا ہے۔

لیکن افسوس کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ مشرق و مغرب اور عرب و عجم کے کسی اسلامی ملک کو ابھی تک اس کی توفیق نہیں ہوئی، نہ ان میں سے کسی ایک کو اتنی جرأت ہوئی کہ وہ تجربہ کے طور پر ہی ایسا کر کے دیکھتا، نتیجہ یہ ہوا کہ یہ سب ممالک مغربی کتاب تمدن کا ایک ناقص اور غلط ایڈیشن اور ایک روکھی پھسکی تصویر بن کر رہ گئے ہیں، جو اہل مغرب کے لئے کوئی کشش نہیں رکھتی، جب وہ بھی ان ممالک سے تفریباً گذرتے ہیں تو یہی کہتے ہیں کہ "بعضاً عند رقت الینا" (یہ ہماری ہی چیز ہے جو ہمیں مل رہی ہے۔)

تہذیبی لائحہ عمل، محنت و ذہانت، تخلیق و اجتہاد، اور جرأت و عزم کا نام ہے، وہ نقل و تقلید اور جزوی اصلاح و ترمیم کا نام نہیں، اسلام نے حلال و حرام کے حدود قائم کر کے ان کے توڑنے کی ممانعت کر دی ہے، اور پاک اور بے ضرر تفریح کے لئے (جو اسراف اور حق تلفی، فحش و گناہ سے خالی ہو) بڑی گنجائش دے رکھی ہے، وہ اس زندگی کو ناپسند کرتا ہے، جو شریف و بہادر مردوں کے شایان شان نہیں، اور یہی روح، لباس و غذا، معاشرت و اجتماع، تفریح و لذت اندوزی کے اسلامی احکام میں کار فرما ہے، اجتماعی مصالح کی رعایت، مفاسد اور مضرتوں سے اجتناب، فوجی طاقت اور دفاع کی تیاری، اور علم و حکمت کے صالح، اور نافع پہلو کو اختیار کرنے کی وہ نہ صرف اجازت بلکہ ترغیب دیتا ہے، بشرطیکہ یہ چیزیں اسلامی قومیت و شخصیت کی قیمت دے کر نہ حاصل کی جائیں، اور ان سے امت میں احساس کہتری، بے اعتمادی، عاجلانہ وسطی تقلید، دوسروں کی نقل کا مجنونانہ شوق اور ان کی زندگی پر رشک بے پایاں کے جذبات نہ پیدا ہوں۔

یہ ایسی تہذیب کے اصول و اساس ہیں جن میں ریشم کی نرمی بھی ہے، اور

فولاد کی سختی بھی، نرمی حقیقی و قطری ضرورتوں اور جائز تقاضوں کی تکمیل اور حقائق کو تسلیم کرنے میں ہے، جو تخیل اور مبالغہ پر مبنی نہ ہوں، اور سختی، عقیدہ و اخلاق کے حدود پر ثابت قدمی کے سلسلہ میں ہے، اسلامی تہذیب کھلے ذہن و ضمیر کی مالک ہے، وہ ان ترقی پذیر علوم و فنون اور انسانی تجربوں سے فائدہ اٹھانے میں جو کسی خطہ، زبان یا کسی دور تاریخ میں کئے گئے ہوں، بہت کشادہ قلب واقع ہوئی ہے، بشرطیکہ وہ اس کے بنیادی اصولوں اور مقاصد کے منافی اور دین و اخلاق کے لئے فتنہ کا سامان نہ بنیں۔

عالم اسلام کا سب سے بڑا خلا

عالم اسلام کا اس وقت سب سے بڑا خلا اس قائد اور حوصلہ مند انسان کا فقدان ہے جو مغربی تہذیب کا جزأت، اعتماد اور یقین کے ساتھ سامنا کرے اور اس تہذیب جدید کے مختلف سانچوں، مختلف مکاتب فکر اور راستوں کے درمیان ایک نیا راستہ پیدا کرے، ایسا راستہ جس میں وہ تقلید، نقل، غلو اور انتہا پسندی سے بالاتر نظر آئے اور ظاہری اشکال، مظاہر اور سطحی نقطہ نظر سے بلند ہو، حقائق اور وسائل، قوت اور مغز کی طرف متوجہ ہو اور اس کے ظاہری خول میں نہ الجھے۔

عالم اسلام کا مردِ کامل

ایسا مردِ کامل اور عبقری (GENIUS) جو اپنے ملک اور اپنی قوم کے لئے ایک ایسی نئی شاہراہ کھولے جس میں ایک طرف وہ ایمان ہو جو محض نبوت کا فیض ہے، وہ دین ہو جو اللہ تعالیٰ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ذریعہ اس امت کو عطا کیا،

دوسری طرف وہ علم ہو جو کسی خاص ملک یا قوم یا زمانہ کے ساتھ مخصوص نہیں، وہ دین سے نیک خواہشات اور جذبات اخذ کرے جو انسانیت کی خدمت اور تہذیب کی تشکیل و تعمیر کے لئے سب سے بڑا ذخیرہ اور سب سے بڑی دولت ہے، وہ صحیح اور صالح مقاصد حاصل کرے جو صرف آسمانی مذہب اور صحیح دینی تربیت سے حاصل ہو سکتے ہیں، اس کے ساتھ مغربی تہذیب کے وہ پیدا کردہ وسائل اور آلات حاصل کرے جو اس کو طویل علمی سفر اور مسلسل اور سخت جدوجہد کے بعد حاصل ہوئے ہیں، لیکن ایمان اور ان نیک مقاصد کے فقدان کی وجہ سے ان سے صحیح فائدہ نہیں اٹھایا جاسکا بلکہ اس کو انسانیت کشی اور تہذیب دشمنی یا بہت حقیر مقاصد کے لئے استعمال کیا جاتا رہا ہے۔

وہ عالی دماغ جو صلہ مند انسان جو مغربی تہذیب اور اس کے تمام نظریات انکشافات اور قوتوں کے ساتھ خام مال (RAW MATERIAL) کا سامعہ کرے اور اس سے ایک نیا اور طاقت ور تہذیب کی عمارت تعمیر کرے جو ایک طرف ایمان، اخلاق، تقویٰ، رحم دلی اور انصاف پر قائم ہو، دوسری طرف اس میں اس کی مخصوص ذہانت، قوت ایجاد اور جدت فکر جلوہ گر ہو، وہ مغربی تہذیب کو اس نظر سے نہ دیکھے کہ وہ تکمیل و ترقی کے آخری مراحل سے گزر چکی ہے اور اس پر آخری مہر لگ چکی ہے اور اب اس میں کسی ترمیم و اضافہ کی گنجائش نہیں ہے اور اس کو ہوں کاتوں اور اس کے سارے عیوب کے ساتھ قبول کرنے کے سوا کوئی چارہ کار نہیں ہے، بلکہ وہ اس پر علیحدہ علیحدہ اجزاء کی حیثیت سے نظر ڈالے جس چیز کو چاہے رد کرے اور جس چیز کو چاہے اختیار کرے اور پھر اس سے زندگی کا ایک بسا ڈھانچہ تیار کرے جو اس کے مقاصد اس کے عقیدہ، اس کے مبادی اور اصول

اخلاق کے ساتھ ہم آہنگ ہو، اسلام نے اس کو زندگی کا جو ضابطہ، دنیا کا جو مخصوص نقطہ نظر، بنی نوع انسان کے ساتھ معاملہ کرنے کے لئے جو خاص احکام، اور آخرت کے لئے مسلسل جدوجہد اور جہاد کا جو جذبہ عطا کیا ہے، اس پر مبنی ہو اور اس سے وہ زندگی وجود میں آئے جس کے متعلق قرآن نے شہادت دی ہے:-

مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَفُتِّحْ لَهُ
وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُخْرِجَنَّهُ حَيَاتٍ
طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ
بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۝

جو شخص نیک عمل کرے گا مرد ہو یا عورت
اور وہ ایمان بھی رکھتا ہو تو ہم دنیا میں بھی
اس کی زندگی اچھی طرح بسر کرائیں گے اور
ان کو آخرت میں بھی ان کے بہترین اعمال

(النحل - ۹۷) کا صلہ ضرور عطا فرمائیں گے۔

ایسا طریق حیات جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر ایمان اور اس عقیدہ پر مبنی ہو کہ وہ انسانیت کے لئے اسوۂ کامل، اس کے ابدی رہنما اور قائد، اور قیامت تک کے لئے قابل تقلید نمونہ اور محبوب آقا ہیں، ان کی لائی ہوئی شریعت زندگی کا دستور، قانون سازی کی بنیاد، اور وہ تنہا طریق زندگی ہے جس کے ذریعہ دنیا و آخرت کی کامیابی حاصل ہو سکتی ہے، اور اس کے علاوہ اللہ کو کوئی اور طریق زندگی قبول نہیں۔ وہ عالی دماغ اور حوصلہ مند انسان جو مغرب سے وہ علوم حاصل کرے جو اس کی قوم اور ملک کے لئے ضروری ہیں، جن کے اندر کوئی علمی افادیت ہے اور جس پر مغرب و مشرق کسی کی چھاپ نہیں، وہ محض تجربی اور علمی علوم (SCIENCES) کہے جاسکتے ہیں، قرون مظلمہ اور دین سے بغاوت کے دور میں (جب یورپ اپنا دماغی توازن کھو چکا تھا، اور دینی حقائق پر ٹھنڈے دل سے غور کرنے کے قابل نہیں تھا) ان علوم و نظریات پر جو گرد

چڑھ گئی تھی اس کو وہ جھاڑ دے اور اس طرح ان کو صاف کر کے لے جس طرح خاک کے ڈھیر یا کچھڑے کے اندر سے کوئی ہیرا یا آبدار موتی حاصل کیا جاتا ہے، وہ مفید علوم کو احاد مذہب بیزاری اور ان غلط نتائج سے پاک اور آزاد کر کے حاصل کرے جو زبردستی ان کے ساتھ لگا دیئے گئے ہیں، وہ مغرب سے جن علوم و نظریات کو اخذ کرے ان میں ایمان کی روح پھونک دے اور ان کو دین کے گہرے رنگ میں غوطہ دے کر اپنا بنا لے اور ان سے عظیم اور انقلاب انگیز نتائج پیدا کرے جو انسانیت کے لئے زیادہ مفید اور بہتر ہوں اور ان نتائج سے کہیں زیادہ قیمتی ہوں جہاں اس کے مغربی استاد پہنچے تھے اور جس کے آگے ان کے فکر و تخیل کی رسائی نہیں۔

وہ شخص جو مغرب کو اپنا امام و رہنما اور خود کو اس کا مقلد اور شاگرد اور خوشہ چیں تسلیم نہ کرتا ہو بلکہ یہ سمجھے کہ وہ اس کا ایک رفیق سفر اور معاصر ہے، جو مخصوص حالات کی وجہ سے بعض مادی اور اقتصادی علوم میں اس سے سبقت لے گیا ہے، وہ اس کے ان تجربوں سے سبق لے، لیکن نبوت نے جو روشنی اس کو عطا کی ہے اس کا اس میں اضافہ کرے اور یہ سمجھے کہ اگر اس کو مغرب سے بہت کچھ سیکھنے کی ضرورت ہے تو مغرب کو بھی اس سے بہت کچھ حاصل کرنے کی ضرورت ہے، بلکہ مغرب کو وہ جو دے سکتا ہے وہ اس سے کہیں افضل اور بہتر ہے جو وہ خود مغرب سے لے سکتا ہے، وہ کوشش کرے کہ اپنی ذہانت اور شرق و مغرب اور مادی و روحانی قوتوں کے اس حسین امتزاج سے ایک ایسی شاہراہ اور ایک ایسا مسلک زندگی پیدا کرے جس کا احترام اور اس کی تقلید کرنے پر مغرب بھی مجبور ہو اور مکاتب فکر اور تہذیبی دبستانوں میں ایک ایسے دبستان کا اضافہ کرے جو دنیا کے عظیم ترین مفکرین کو دعوتِ فکر و مطالعہ اور عظیم ترین قوموں کو دعوتِ عمل دے۔

یہ عالم اسلام یا کسی اسلامی ملک کے وہ عالی دماغ اور حوصلہ مند رہنما کا نمونہ ہے جو عالم اسلام میں (جہاں ہر طرح کے زعماء و قائدین کثرت کے ساتھ موجود ہیں) ابھی تک ناپید ہے اور ایک حسین و دلکش خواب اور تخیل کی حیثیت رکھتا ہے یہ وہ بلند فاقہ دیو پیکر ہستی ہے جس کے پہلو میں اگر عالم اسلام کے فرومایہ نقال و مقلد و غاشیہ بردار رہنما کھڑے کر دیئے جائیں تو نہایت حقیر انسان معلوم ہوں اور فکر و نظر عزم و حوصلہ اور اپنی صلاحیتوں کے لحاظ سے بونے اور بالشتئے (PYGMIES) نظر آئیں، مشرق کے وہ زعماء و قائدین جو اس نصف صدی کے عرصہ میں سامنے آئے ہیں کوئی اس بلند معیار پر پورا نہیں اترتا اور کوئی اس ضرورت کو پورا نہیں کرتا جو عصر حاضر کی سب سے بڑی ضرورت بن گئی ہے، اقبال نے صحیح کہا ہے کہ

نہ مصطفیٰ نہ رضا شاہ ہیں ہے اس کی نمود

کہ روح مشرق بدن کی تلاش میں ہے ابھی

مسلم ممالک کا کردار اور تاریخ جدید کا سب سے بڑا کا نامہ

عصر جدید میں جبکہ مغربی تہذیب اپنے ارتقا کے آخری نقطہ پر پہنچ گئی ہے اور مسلم ممالک اپنے مخصوص حالات اور تاریخ کی بنا پر اس میں مساویانہ حصہ نہیں لے سکتے اور اگر بالفرض ایسا ممکن ہو تو ان کے لئے اپنے عقیدہ، مسلک زندگی، مقاصد اور مخصوص نوعیت کی بنا پر ایسا کرنا ممکن اور جائز بھی نہیں یہ ان کی ملی موت اور اجتماعی خودکشی کے مرادف ہے اس حالت میں تقلید و پیروی اور انکار و سلبیت کے درمیان ایک محفوظ، بلند و باعزت راہ ہے یہ نہ صرف ان ممالک کے منصب مقام کے شایان شان ہے

بلکہ یہ تانچہ جدید کا سب سے بڑا انقلاب نگیز اقدام اور وقت کا سب سے اہم اور مقدس کام ہے، یہ ہے خود تہذیبِ جدید کی رہنمائی، اس میں زندگی کی نئی روح پھونکنا، اس کو صالح مقاصد اور سفر کی صحیح منزل عطا کرنا، اس کو نبوت کی عطا کی ہوئی ایمان و محبت کی دولت سے آشنا کرنا، اور اس کی اصلاح و تکمیل کی وہ خدمت جو صرف مسلم ممالک ہی انجام دے سکتے ہیں اور جس کی اس عہد میں کوئی جرأت نہیں کر رہا ہے۔



حرفِ آخر

یہ بات کتنی ہی تلخ اور ناخوشگوار ہو، لیکن یہ امر واقعہ ہے کہ موجودہ عالمِ اسلامی مجموعی طور پر خود شناسی اور خود اعتمادی کی دولت سے محروم ہے اس وسیع (اسلامی) دنیا میں جو ملک آزاد ہیں، (خواہ وہ صدیوں سے آزاد چلے آ رہے ہوں یا انھوں نے ماضی قریب میں آزادی حاصل کی ہو) وہ بھی ذہنی اور علمی حیثیت سے مغرب کے اسی طرح سے غلام ہیں جس طرح ایک ایسا پسماندہ ملک غلام ہوتا ہے جس نے غلامی ہی کے ماحول میں آنکھیں کھولیں اور ہوش سنبھالا ہے بعض اوقات ان ملکوں کے سربراہ سیاسی میدان میں قابلِ تعریف اور بعض اوقات خطرناک حد تک جرأت و ہمت کی بات کرتے ہیں، اور بعض اوقات مہم جوئی، اور اپنے ملک کی بازی تک لگا دینے سے باز نہیں آتے، لیکن فکری، تہذیبی، اور تعلیمی میدان میں ان سے اتنی بھی خود اعتمادی، انتخاب کی آزادی، اور تنقیدی صلاحیت کا اظہار نہیں ہوتا، جتنی کہ کسی ایک عاقل بالغ انسان سے توقع کی جاتی ہے حالانکہ فلسفہ تاریخ کا یہ ایک مسلمہ اصول ہے کہ فکری، تہذیبی اور تعلیمی غلامی، سیاسی غلامی سے زیادہ خطرناک، عمیق اور مستحکم ہوتی ہے، اور اس کی موجودگی میں ایک حقیقت پسند

فاتح قوم کے نزدیک سیاسی غلامی کی ضرورت باقی نہیں رہتی، اس بیسویں صدی عیسوی کی آخری دہائیوں میں جب دنیا دو عظیم عالمگیر جنگوں سے گزر چکی ہے اور تیسری جہاں سوز جنگ کے بادل امنڈ رہے ہیں، اور کسی ملک کا کسی ملک کو غلام بنانا اور اس کی مرضی کے خلاف اس پر قبضہ رکھنا ایک ناقابل فہم، اور ناممکن العمل سی بات سمجھی جانے لگی ہو، دنیا کی بڑی طاقتیں اب روز بروز سیاسی اقتدار کے بجائے ذہنی و تہذیبی اقتدار اور کیسانی وہم رنگی پر قانع ہوتی چلی جائیں گی۔ مغرب کے اس ذہنی و تہذیبی اقتدار اور اصولی و نظریاتی وحدت کو دنیا میں اگر کوئی طاقت و دعوت چیلنج کر سکتی تھی، اور اس کی راہ میں رکاوٹ بن سکتی تھی، تو صرف عالم اسلام کی جداگانہ شخصیت اس کی دینی و اخلاقی دعوت اور اس کا فلسفہ زندگی تھا، لیکن ایک طرف ان تاریخی عوامل کی بناء پر جن کی ہم نے کسی قدر تفصیل کے ساتھ اپنی کتاب "انسانی دنیا پر مسلمانوں کے عروج و زوال کا اثر" میں تشریح کی ہے، عالم اسلام مغرب کی ابھرتی اور پھیلتی ہوئی طاقت سے آنکھیں ملانے کے قابل نہیں رہا تھا، اور جو طبقہ اس دور انقلاب میں اس کی قسمت کا مالک بنا ہوا تھا، وہ جیسا کہ ہم نے ایک پچھلے باب میں بیان کیا ہے، تمام تر مغرب کا نہ صرف خوشہ چیں بلکہ دائیہ مغرب کا شیر خوار بچہ تھا جس کا (ذہنی) گوشت پوست اسی کے دودھ اور اسی کے خون جگر سے تیار ہوا تھا، دوسری طرف ان اسلامی ملکوں کے عوام و جمہور میں ایمان و عقیدہ کا جو اثر، اخلاقی رکھ رکھاؤ، معاشرتی روایات کا احترام اور نفس کی ترغیبات کا مقابلہ کرنے کی جو بچی کھچی طاقت تھی (جس سے مغرب عرصہ ہوا محروم ہو چکا ہے) اس کو مغرب نے

ان مختلف ذرائع سے، جن میں سے بعض بظاہر نہایت معصوم اور فیاضانہ ہیں اور بعض نہایت مسموم اور مجرمانہ ہیں ڈائنامیٹ کرنا شروع کر دیا ہے، تعلیمی میدان میں یونیسکو کی اعانت و سرپرستی اور ماہرین فن کی منصوبہ بندی کے ذریعہ کبھی مغربی اساتذہ اور ماہرین تعلیم کے ذریعہ کبھی اس تشکیلی انتشار پسند اور ہیجان انگیز لٹریچر کے ذریعہ جو ایک سیلاب کی طرح عالم اسلام میں پھیلتا جا رہا ہے، کبھی معیار زندگی بلند کرنے، اور زندگی کو خوشگوار اور پر مسرت بنانے کے بہانے ٹیلی ویژن کو گھر گھر عام کرنے کے ذریعہ اس طاقت کو برابر مفلوج کیا جا رہا ہے کبھی ان اسپانڈہ ملکوں کو جو فیاضانہ امدادیں دی جاتی ہیں، ان کی شرائط کے طور پر ان ملکوں کی حکومتوں سے ایسی تبدیلیوں اور اصلاحات کا مطالبہ کیا جاتا ہے، جو ان مسلم عوام کا مزاج، اور ان کا نظام معاشرت بدل دینے کے لئے ایک کارگر حربہ ثابت ہوتی ہیں، غرض مغرب نے دور رہتے ہوئے بھی ان ملکوں کے گرد ایسا گھیرا ڈال دیا ہے، اور ایسے حالات پیدا کر دیئے ہیں کہ غلامی کے کہنے اور فرسودہ طریقوں سے کہیں زیادہ یہ آزاد ملک مغربی طاقتوں کے نیچے اقتدار میں گرفتار ہیں، اور اکبر مرحوم کے اس پرانے شعر کی ایک ایسی وسیع اور پراز حقیقت تشریح سامنے آرہی ہے کہ شاید خود شاعر کے وہم و گمان میں نہ تھی۔

کس رہے ہیں اپنے نقاروں سے حلقہ جال کا

طاژروں پر سحر ہے، صیاد کے اقبال کا

ان تبدیلیوں یا ”اصلاحات“ کے نفاذ میں ان ملکوں کے سربراہ جن میں سے بعض اسلام کا دم بھی بھرتے ہیں، بعض ایک عالمگیر اسلامی طاقت، اور اسلامی ہلاک

کی باتیں بھی کرتے ہیں اس طرح سرگرم اور مستعد نظر آتے ہیں جس سے زیادہ خود مغرب کے تجدید پسند نہیں ہو سکتے جس طرح بے چون و چرا امریکہ اور روس کے اصلاحی اور تعلیمی منصوبوں کو قبول کیا جا رہا ہے جس طرح ان کے ماہرین فن کو ان ملکوں کے ذہن و مزاج کی تبدیلی کا نقشہ بنانے کی اجازت دی جا رہی ہے جس جوش و خروش اور عزم و فیصلہ کے ساتھ ٹیلی ویژن کو (بغیر کسی بنیادی تبدیلی و اصلاح کے) گھر گھر پہنچانے کی کوشش کی جا رہی ہے اور مختلف ذرائع سے اس کو زیادہ سے زیادہ قابل حصول بنایا جا رہا ہے جس طرح مستشرقین کے بعض سعادت مند شاگردوں کو اسلامی معاشرہ میں تشکیک و انتشار پیدا کرنے کے وسائل اور مواقع فراہم کئے جا رہے ہیں جس طرح مختلف ذرائع سے تفریح و تہنیت کا رجحان پیدا کیا جا رہا ہے عورتوں کی غیر محدود آزادی و بے پردگی مخلوط تعلیم فلم سازی کی صنعت کی بہت افزائی اور سرپرستی کی جا رہی ہے اس سے شبہ ہوتا ہے کہ یہ سربراہ ان مغربی طاقتوں کے (دانستہ یا نادانستہ) آلہ کار اور ان کے تخریبی مقاصد میں ہم نوا تو نہیں بن گئے ہیں اور کہیں ایسا تو نہیں ہے کہ وہ ان عوام کو اس دینی غیرت اخلاقی شعور، خیر و شر کی تمیز اور حیا و بے حیائی کے مفہوم ہی سے نا آشنا بنا دینا چاہتے ہیں جو بعض اوقات ان کی انفرادی بے راہ روی اور تجدید و مغرب پرستی کی راہ میں رکاوٹ بنتا رہتا ہے اور جو کسی وقت بھی ایک دینی انقلاب اور نشاۃ ثانیہ بن کر ان کے اقتدار کے لئے خطرہ بن سکتا ہے یہ صاف نظر آ رہا ہے کہ اگر تبدیلی یا اصلاحات کا یہ عمل چند برس اور جاری رہا، اور اخلاقی تخریب و انتشار کے ان وسائل کو کچھ غرصہ آزادی کے ساتھ اپنا کام کرنے کا موقع ملا تو ان ملکوں کی وہ نسل جس میں نئے اثرات قبول کرنے کی پوری صلاحیت ہے اتنی متاثر ہو جائیگی کہ

وہ اس تجدد و مغربیت کی راہ میں کوئی قابل ذکر مزاحمت نہ کر سکے گی، جہاں تک اس نئی نسل کا تعلق ہے، جو اس ماحول میں پروان چڑھے گی تو اس کے یہاں کسی مخالفت یا اختلاف رائے کا کوئی سوال ہی باقی نہیں رہے گا، اس کا بھی قوی خطرہ ہے (اور اس کے آثار ظاہر ہونے شروع ہو گئے ہیں) کہ ان ممالک کا ایک بڑا طبقہ، بالخصوص مرقہ الحال اور با اختیار طبقہ اس اخلاقی جذام میں مبتلا ہو جائے گا جس کا مغرب پوری طرح شکار ہو چکا ہے، اور پھر شاید پوری دنیا میں کوئی ایسا صحت مند معاشرہ ہی باقی نہیں رہے گا جس پر دنیا کی دوبارہ روحانی اور اخلاقی تطہیر کے کام میں اعتماد کیا جاسکے۔

جہاں تک مغرب کا تعلق ہے، وہ عالم اسلام کے بارے میں کبھی مخلص اور نیک نیت نہیں ہو سکتا، یہ اس پچھلی تاریخ کا بھی تقاضا ہے جس پر صلیبی جنگوں کے گھنے ساعے پھیلے ہوئے ہیں، اور سلطنت عثمانیہ اور مغربی ممالک کی طویل اور خون ریز آویزش کی گہری چھاپ پڑی ہوئی ہے، یہ حقیقت پسندی اور عقل عملی کا بھی تقاضا ہے کہ صرف عالم اسلام ہی میں مغرب کے عالمگیر اقتدار کو چیلنج کرنے، اور ایک ایسا نیا بلاک بننے کی صلاحیت پائی جاتی ہے جس کی بنیاد جداگانہ فلسفہ زندگی اور عالمگیر دعوت پر ہو، یہ ان قدرتی وسائل اور ذخائر کی قدر و قیمت کے احساس کا بھی نتیجہ ہے، جو عالم اسلام کے مختلف گوشوں میں بڑی افراط، اور فراوانی کے ساتھ پائے جاتے ہیں، اور جو مغرب کے صنعتی و تجارتی، نیز سیاسی اقتدار کے لئے بڑی اہمیت اور بعض اوقات فیصلہ کن حیثیت رکھتے ہیں، اور آخر میں یہ انسانی فطرت کی ایک کمزوری کا تقاضا بھی ہے کہ اکثر انسان جب ایک لاعلاج مرض میں مبتلا ہوتا ہے تو اس کو اس سے تسکین ہوتی ہے کہ دوسرے بھی اس کے شریک حال ہیں، اور تندرست و بیمار کے درمیان کوئی فرق باقی نہیں ہے، انسانی فطرت

کی اس کمزوری سے وہی لوگ محفوظ رہتے ہیں یا اس پر غالب آجاتے ہیں، جن کے اندر پیغمبروں کی تعلیم کے اثر سے سچی خداترسی، اور صحیح انسانیت دوستی پیدا ہو جاتی ہے اور بدقسمتی سے مغرب صدیوں سے اس دولت سے محروم ہو چکا ہے، مغربی اقتدار اور فتوحات کی تاریخ صاف بتاتی ہے کہ جن ملکوں کو اس کے زیر سایہ آنے کا موقع ملا، ان کو وہ اخلاقی چھوت ضرور لگ گیا، جو مغرب کے تقبیوں کے ساتھ ساتھ چلتا تھا، اور جیسا کہ بعض جبری اور منصف مزاج مغربی مصنفین و ناقدین کا بیان ہے، مغرب کی سامراجی طاقتوں نے مشرقی ممالک میں اخلاقی انتشار پھیلانے اور تشکیک پیدا کرنے کی منظم کوششیں کیں، مسیحیت کا حلقہ بگوش مغرب مسیحیت کے بارے میں خواہ کتنا ہی تشکیک وارتیابی (AGNOSTIC) واقع ہوا ہو، مسیحی عقائد کے بارے میں اس کی روشن خیالی و وسیع النظری خواہ الحاد و زندقہ کے حد تک پہنچی ہوئی ہو، لیکن مسلم اقوام اور عالم اسلام کے معاملہ میں وہ کٹر مسیحی واقع ہوا ہے، وہ اس کے معاملہ میں اپنے جنم دشمن اور خون کے پیاسے یہودیوں تک سے مصاحت کر سکتا ہے، اور ان کو مسلمانوں پر کھلی ترجیح دے سکتا ہے، اس مذہبی تعصب کے علاوہ جو اس کی گھٹی میں پڑا ہوا ہے، اور جو تقریباً اس کا مزاج بن چکا ہے، اس کو اپنا مفاد ہر حال ہر چیز سے عزیز ہے، یہ بارہا کا تجربہ ہے کہ کسی اسلامی طاقت کی جب کسی غیر اسلامی طاقت سے ٹکڑ ہوئی تو اس نے ہمیشہ غیر اسلامی طاقت کا کھل کر ساتھ دیا، یا اس کی درپردہ مدد کی، جون ۱۹۷۷ء کے عرب و یہود تصادم نے اس بات کو روز روشن کی طرح ثابت کر دیا کہ مسلمانوں کی کسی ملت یا جماعت کو کسی مغربی یا مشرقی ہلاک سے کسی مخلصانہ مدد اور مکمل رفاقت کی امید نہیں رکھنی چاہئے، اس کو ہر اقدام اور فیصلہ کے وقت خدا کے بعد اپنے ہی دست و بازو، اور اپنے ہی وسائل پر

اعتماد کرنا چاہئے۔

جہاں تک اسلامی ملکوں کے سربراہوں اور رہنماؤں کا تعلق ہے ان کو سمجھنا چاہئے کہ اس ادھادھند تجدد و مغربیت اور تشکیک و انتشار سے خواہ وقتی طور پر ان کو اور ان کے جانشینوں کو فائدہ پہونچے مجموعی طور پر ملت کو ایسا نقصان پہونچے گا، اور اس کی جڑیں اس طرح ہل جائیں گی کہ صدیوں تک اس کی تلافی نہ ہو سکے گی، ان قوموں میں اپنی ساری کمزوریوں اور خرابیوں کے باوجود وہ طاقتور ایمانی جذبہ، اللہ کے نام پر ایشیا و قریبانی کی صلاحیت، اطاعت اور انقیاد کا ولولہ اور خلوص و محبت کی گرم جوشی پائی جاتی ہے جن سے تقریباً دنیا کی تمام مادہ پرست قومیں محروم ہو چکی ہیں، اسلامی ملکوں کے عوام اپنی قابل افسوس جہالت اور پسماندگی کے باوجود وہ بہترین مواد خام ہیں جن سے بہترین انسانی نمونے اور موڈل تیار کئے جاسکتے ہیں، ان کی سب سے بڑی طاقت ان کا ایمان و خلوص، اور ان کی سادگی و گرم جوشی ہے اس طاقت نے بارہا محیر العقول کارنامے انجام دیئے ہیں، اور بعض اوقات ناممکن کو ممکن بنا دیا ہے، اور جب کبھی ان ملکوں پر کوئی نازک وقت آیا ہے تو مسلم عوام کا یہی ایمانی جذبہ اور خلوص و سادگی کام آئی ہے، خالص حقیقت پسندی، اور واقعیت کی بنیاد پر بھی اس طاقت کی قدر کرنی چاہئے، اور اس کو اپنے ملکوں کی حفاظت و استحکام، اور دنیا میں کوئی بڑا رول ادا کرنے کے لئے اپنا سب سے بڑا سہارا اور ذخیرہ سمجھنا چاہئے، لیکن اس تجدد و مغربیت کے اثر سے ان عوام کی اس طاقت کو وہ گھن گنتا جا رہا ہے، اور ان کے اندر ایک ایسا اخلاقی کینسر پیدا ہو رہا ہے جو ناقابل علاج ہے۔ مغرب کے ناقابل انکار علمی و صنعتی تفوق کو سامنے رکھ کر جس سے آنکھیں بند کر لینا عقل کا تقاضا ہے نہ مذہب کی تعلیم، اور نہ عملاً ممکن، عالم اسلام کے سامنے صرف

دور استے رہ جاتے ہیں، ایک تو یہ کہ اس سے مسخ ہو کر اس کے پورے فلسفہ زندگی، اس کے تصور کائنات، اس کے ابعاد الطبیعیاتی عقائد و تصورات، اس کے عمرانی و اجتماعی نظریات اس کے اخلاقی نقطہ نظر، اور اس کے مسلک زندگی کو جوں کا توں قبول کر لیا جائے اور اپنی ہستی کو اس کے سانچہ میں کیسے ڈھال دینے کی کوشش کی جائے، اس حقیقت سے قطع نظر کہ یہ ایک مکمل اور ہمہ گیر ارتداد اور روحانی و ذہنی خودکشی کے مرادف ہوگا، اور اس انسانیت کے ساتھ غداری اور بے وفائی جس کی آخری آس نبی خاتم کی اسی امت سے لگی ہوئی تھی، یہ ایک ایسی غیر ضروری محنت اور سعی لا حاصل ہے جس کا نتیجہ طویل و خوں یزہ ذہنی کشمکش، روحانی بے چینی، انسانی طاقتوں کے ضیاع، اور اضاعتِ وقت کے سوا کچھ نہیں، یہ ایک ایسی بنی بنائی مستحکم عمارت کی تخریب ہے جس کے ملبہ پر دوسری عمارت تعمیر کرنے کے لئے نہ مواد خام موجود ہے نہ تعمیری صلاحیتیں، نہ آب و ہوا اور ماحول سے مناسبت، نہ ماضی سے ارتباط، عالم اسلام کے جن جن گوشوں اور جن اسلامی ملکوں میں یہ کوشش کی گئی، ناکام رہی، اور جب بھی اس مصنوعی اور غیر طبعی اقتدار کی گرفت ڈھیلی ہوئی، اور عوام کو اپنی پسند اور ناپسند کے اظہار کا موقع ملا، انھوں نے فوراً اس جھول کو اتار پھینکا جو نہ ان کے جسم پر قطع ہوئی تھی اور نہ ان کے مزاج کے مطابق تھی آج ترکی میں یہی نظر آ رہا ہے، اور مصر و شام میں بھی عنقریب یہی پیش آنے والا ہے۔

دوسرا راستہ یہ ہے کہ مغرب سے علم و صنعت، ٹکنالوجی اور سائنس اور ان علوم و تحقیقات میں جن کا تعلق تجربہ، حقائق و واقعات اور انسانی محنت و کاوش سے ہے، فراخ دلی کے ساتھ استفادہ کیا جائے، پھر ان کو ان مقاصد کے لئے اپنی خداداد ذہانت اور اجتہاد کے ساتھ ان اعلیٰ مقاصد کمالیہ اور خادم بنایا جائے، جو آخری نبوت اور آخری صحیفہ نے ان کو عطا

اور جن کی وجہ سے ان کو خیر امت اور آخری امت کا لقب ملا ہے، وسائل اور مقاصد کا یہ خوشگوار امتزاج جس سے سر دست مغرب بھی محروم ہے اور مشرق بھی کہ مغرب تنہا قاہر وسائل کا سرمایہ دار ہے اور صالح مقاصد میں محض تہی دامن اور مشرق (اسلامی) صالح مقاصد کا واحد اجارہ دار ہے اور مؤثر وسائل سے یکسر محروم، مغرب کرب کچھ سکتا ہے لیکن کرنا نہیں چاہتا، اور صحیح الفاظ میں کرنا نہیں جانتا، اسلامی مشرق کرنا سب کچھ چاہتا ہے، لیکن کر کچھ نہیں سکتا، صحت مند و صالح امتزاج دنیا کی قسمت بدل سکتا ہے اور اس کو خود کشی و خود سوزی کے راستہ سے ہٹا کر فلاح دارین اور سعادت ابدی کے راستہ پر ڈال سکتا ہے یہ ایسا کارنامہ ہوگا جو تاریخ کے دھارے اور دنیا کی قسمت کو بدل کر رکھ دے گا، یہ کارنامہ وہی امت انجام دے سکتی ہے جو آخری پیغمبر کی جانشین اور اس کی تعلیمات کی حامل و امین ہے اس بناء پر عالم اسلام کا حقیقی نعرہ جس سے اس کے دشت و جبل گونجنے چاہئیں یہ ہے کہ

عالم ہمہ ویرانہ ز چنگیزی افرنک

معار حرم باز بہ تعمیر جہاں خیر

مشرق کے ایک باہمت اور حوصلہ مند ملک جاپان نے اس اقدام کا ایک نہایت محدود اور اسلامی نقطہ نظر سے بہت پست معیار کا تجربہ کیا، اس نے مغربی علم و صنعت میں ایسا استفادہ کیا کہ اتناوشاگرد میں فرق کرنا مشکل ہو گیا، اسی کے ساتھ اس نے اپنے معتقدات اور اپنے تہذیبی خصائص و روایات قائم رکھے، لیکن بد قسمتی سے اس کے مذہبی معتقدات اور اس کی تہذیب نہ زمانہء حال سے کوئی مطابقت رکھتی ہے نہ اس کے اندر افادیت اور انسانی خدمت کا کوئی پہلو ہے نہ اس میں عالمگیر پیام بننے کی صلاحیت ہے، یہ چند کہنے اور فرسودہ معتقدات و روایات کا ایک مجموعہ ہے جس کو جدید جاپان اپنے سینہ سے لگائے

ہوئے ہے اور یہ اس کی قوت ارادی اور اپنے ماضی سے وابستگی کا کرشمہ ہے کہ اس نے اس کو ابھی تک ترک نہیں کیا ہے لیکن اسلامی ممالک کا معاملہ اس سے بالکل مختلف ہے ان کے پاس ایسا دین، ایسی شریعت اور ایسا قانون ہے جس کے لئے قدیم و جدید کی اصطلاح بے معنی ہے ایسی تہذیب جس کی اساس حقائق ابدی پر ہے یہ ایک سد بہار درخت ہے جو کسی وقت بھی نمو کی طاقت اور برگ و بار لانے کی صلاحیت سے محروم نہیں ہوتا، اس بناء پر ان ممالک کے لئے جدید علم و صنعت اور اپنے ابدی عقائد و حقائق کے درمیان اتحاد و تعاون پیدا کرنے میں قطعاً کوئی زحمت پیش نہیں آسکتی اور اس کے نتائج اس سے کہیں زیادہ انقلاب انگیز اور عالمگیر اثرات رکھنے والے نکل سکتے ہیں جتنے کہ جاپان کے اس تجربہ سے برآمد ہوئے جاپان اور ہر روایت پرست ملک میں یہ کوشش شیشہ و آہن اور پنبہ و آتش کی بہم آمیزی کی کوشش کے مراد ہے لیکن ایک مسلمان کے نزدیک اس میں کوئی تضاد و تناقض نہیں ہے اس کے نزدیک دین صحیح اور علم صحیح کا کمرؤ ممکن نہیں اور اس کے نزدیک حکمت مومن کا گم شدہ مال ہے اور وہی اس کا حقیقی مالک ہے اس کے نزدیک وسائل کے خیر و شر ہونے کا فیصلہ اس پر منحصر ہے کہ وہ کن مقاصد کے ماتحت استعمال ہوتے ہیں اس کے نزدیک ہر طاقت ہر تحقیق ہر علم ہر مؤثر ذریعہ اسی لئے ہے کہ وہ خدا کے دین کے لئے استعمال ہو اور مخلوق کے فائدے کے کام آئے اس کا فرض ہے کہ وہ اس کو غلط محل سے نکال کر صحیح محل میں استعمال کرے اور اس کو تخریب کے بجائے تعمیر کا ذریعہ بنائے لیکن اس کام کے لئے وہ ذہانت، جرأت، اندیشہ اور وہ ایمان و خلوص درکار ہے جو ہر تقلیدی رجحان، ہر چلے ہوئے نعرے اور فیشن اور شخصی و جماعتی مفاد کا مقابلہ کر سکے جس کے خاطر ہمارے اسلامی ملکوں کے سربراہ اس سب

ایشان و قربانی پر آمادہ ہوں جو اس کے لئے مطلوب ہے اور جس کے نتیجہ یا انعام کے طور پر اولاً ان کو اپنے ملکوں میں محبوبیت کا وہ مقام حاصل ہوگا، جو اور کسی ذریعہ سے ان کو حاصل نہیں ہو سکتا، پھر ان کو اور ان کے ذریعہ ان کے ملکوں کو ہدایت و امامت کا وہ منصب بقیع میر آئے گا، جس کا وہ ابھی خواب بھی نہیں دیکھ سکتے، مغربی تہذیب کو پورے طور پر گھن لگ چکا ہے، وہ اب محض اپنی صلاحیت اور زندگی کے استحقاق کی بناء پر نہیں جی رہی ہے، بلکہ اس لئے کہ قدیم سے کوئی دوسری تہذیب اس کی جگہ لینے کے لئے تیار نہیں، اس وقت جتنی تہذیبیں یا قیادتیں ہیں یا مغربی تہذیب کی لکیر کی فقیر، اور اس کی ایک روکھی پھینکی تصویر ہیں یا اتنی کمزور اور شکست خوردہ ہیں کہ اس سے آنکھیں نہیں ملا سکتیں، اب اگر اسلامی ممالک اور عالم اسلام مجموعی طور پر اس خلا کو پر کرنے کی صلاحیت پیدا کر سکے جو مغربی تہذیب کے خاتمہ سے عالم انسانی میں پیدا ہوگا تو اس کو دنیا کی امامت کا دوبارہ منصب تفویض کیا جاسکتا ہے، جو سنتہ اللہ کے مطابق ایک جبری و قوی اور تازہ دم ملت یا قیادت کے سپرد کیا جاتا رہا ہے، اب ان قائدین کو فیصلہ کرنا چاہئے کہ کیا مغرب کی دائمی غاشیہ برداری اور کشکول گردائی مناسب ہے، یا دنیا کی رہنمائی کا منصب عالی، اور عالم انسانی کی ہدایت کی مسند رفیع جس سے (نبوت کے بعد) بڑھ کر کوئی سرفرازی اور سر بلندی نہیں کیا اس کے لئے ظاہری نام و نمود، عہدہ و منصب، لذت و راحت اور مادی و جسمانی ترغیبات کی قربانی کوئی حقیقت رکھتی ہے، اگر اس کے لئے سو جانیں بھی قربان کی جائیں تو درحقیقت گھاٹے کا سودا، اور زیان و نقصان کا معاملہ نہیں ہے۔

اے دل تمام نفع ہے سودائے عشق میں

اک جان کا زیاں ہے، سو ایسا زیاں نہیں

اب دیکھنا یہ ہے کہ کون سا اسلامی ملک اس کا عظیم کی بہت کرتا ہے جس سے زیادہ انقلاب انگیز عہد آفریں اور حیات بخش کوئی کام اس دور میں نہیں ہو سکتا اور جس کے سامنے یورپ کی نشاۃ ثانیہ کی تحریک (RENAISSANCE) انقلاب فرانس، اور روس کا فلسفہ انشائیہ اور مارکسی دعوت ذکر کرنے کے قابل بھی نہیں اس میں ذہانت و جرأت کا جو عنصر اور حیا آفرینی و انقلاب انگیزی کی جو صلاحیت مضمر ہے، اور اس سے نہ صرف ان ممالک کو جن میں یہ تجربہ کیا جائے گا، بلکہ پورے عالم انسانی کو فکر و عمل کا جو نیا میدان ہاتھ آئے گا، اور راستی و سلامتی کی جو راہ ملے گی، اس کو سامنے رکھتے ہوئے وہ پچھلے انقلابات جن کا ہم نے نام لیا ہے، ایک جرأت زندانہ اور ایک حرکت طفلانہ سے زیادہ حقیقت نہیں رکھتے، یہ کارِ عظیم صرف وہی اقوام و ملل اور وہی جماعتیں و افراد انجام دے سکتے ہیں، جو ملت ابراہیمی کے حلقہ گبوش ہیں، اور جو تکمیل دین اور ختم نبوت کے انعام و مرثوہ سے سرفراز ہو چکے ہیں، آج عالم اسلام کے تمام قائدین کے لئے وہی ”سرود ازل“ ہے جس سے قرن اول کے مسلمانوں کے کان آشا ہوئے۔

وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ ۝	اور خدا (اک راہ) میں جہاد کرو جیسا جہاد کرنے
هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي	کا حق ہے اس نے تم کو برگزیدہ کیا ہے اور
الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ ۝ مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ ۝	تم پر دین (کی کسی بات) میں تنگی نہیں کی
هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ	تمہارے باپ ابراہیم کا دین (پند کیا) اس نے
وَفِي هَذَا يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ شَاهِدًا	پہلے (یعنی پہلی کتابوں میں) تمہارا نام مسلمان
عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ۚ	رکھا تھا اور اس کتاب میں بھی (وہی نام رکھا
فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۚ	ہے تو جہاد کرو) تاکہ پیغمبر تمہارے بارے میں شاہد

وَاعْتَصِمُوا بِاللهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ
فَإِنَّمَا الْمَوْلَىٰ وَنِعْمَ النَّصِيرُ
ہوں اور تم لوگوں کے مقابلہ میں شاہد ہوا
نماز پڑھو اور زکوٰۃ دو اور خدا (کے دین کی
زی) کو پکڑے رہو وہی تمہارا دوست
(الحج - ۷۸)
ہے اور خوب دوست اور خوب مددگار ہے۔



INDEX

اشاریہ

(انڈکس: ”مسلم مالک میں اسلامیت و مغربیت کی کشمکش“)

مرتبہ

محمد غیاث الدین ندوی

شخصیات

۱۳۴/۱۰۸	(مولانا) ابوالکلام آزاد	سیدنا و نبینا حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم	۱۹۸-۱۹۴/۱۸۱/۱۶۶، ۵۱، ۲۴، ۲۶، ۲۰
۲۶/۱۳۴/۲۳	اتاترک دیکھئے مصطفیٰ اکمال		۳۰۰/۲۹۸/۲۲۰/۲۱۶/۲۰۶-۸
۱۳۷/۱۳۴	احمد (امام یمن)	(الف)	
۲۱۵/۲۱۳	(ڈاکٹر) احمد امین	سیدنا حضرت ابراہیم علیہ السلام	۲۸۲/۲۳۲
۲۱۲/۲۰۹	(شیخ) احمد حانی	ابراہیم خلاص	۱۸۴
۲۳۷/۱۹۸/۱۹۷	احمد حسین بلال	ابراہیم شیناسی	۶۹
۲۱۸	احمد سوکارنو	ابن اثیر	۲۵۸
۲۲۶/۲۱۹	(سیدی) احمد الشریف (امام سنوسی)	(شیخ الاسلام) ابن تیمیہ	۱۷۹
۱۶۷	احمد لطفی السید	ابن خلدون	۲۰۸/۱۷۲
۳۸	(شیخ) احمد محمد جمال	ابن رشد	۵۹
۶۰	احمد مدحت آفندی	ابن سینا	۵۹
۲۲۶/۲۱۹	(سیدی) ادیس السنوسی	ابن عربی	۵۹
۲۰۳	ادیس الکتانی	(مولانا) ابوالاعلیٰ مودودی	۲۵۳/۱۲۸
۷۳	آرم اسٹرانگ (H.C. ARMSTRONG)	(مولانا) ابوالحسن علی ندوی	۱۰
۲۲۸/۱۸۳	آرنلڈ ٹاؤنسی (ARNOLD TOYNBEE)	(شیخ) ابوزہرہ	۲۷۱/۱۷۹

۱۲۸	ذوالفقار علی بھٹو	۹۴، ۵۹	(مولانا) جلال الدین رومی
۲۸۱	ذوالقرنین	۷۲	جمال پاشا
	(س)	۱۳۳-۳۶، ۱۱۶، ۱۰۰، ۹۹	جمال الدین افغانی
۲۱۳، ۲۱۲	راج بیٹار	۲۷۵، ۱۵۷، ۱۳۹	
۲۲۸-۳۰	(ڈاکٹر) رادھا کرشنن	۱۷۲-۷۵، ۱۶۳، ۱۶۲، ۱۶۶	جمال عبدالناصر
۳۰۲، ۱۸۹، ۱۸۷، ۱۸۶	رضاشاہ پہلوی	۲۸۹، ۲۲۶، ۲۲۴، ۲۲۰-۲۲۱، ۲۰۹، ۱۷۷	
۱۵۷	(ڈاکٹر) رضوان علی ندوی	۲۳۲	(مسٹر) چرچل
۱۶۷	رفاعہ بک انطحاوی		(ح)
۲۵۳	(ڈاکٹر) رفیع الدین	۲۳۲	حاجام اکبر
۲۳۴	(ڈاکٹر) روڈر	۲۲۳، ۲۲۱، ۲۰۶-۸، ۲۰۱-۳	حبیب پور قلیہ
۷۴	روسو (ROUSSEAU)	۳۲، ۳۱، ۳۰	(امیر) حبیب اللہ
۳۴	RITCHIE COLDER	۲۷۵، ۱۹۶، ۱۵۷	(شیخ) حسن البنا
	(س)	۱۷۵	(ڈاکٹر) حسین الذہبی
۲۸۱	سیدنا حضرت سلیمان بن داؤد علیہما السلام		(خ)
۲۱۶	(ڈاکٹر) سالم	۷۱، ۵۹	خالدہ ادیب خانم
۱۹۲	سائرس	۲۹۴	خوارزمی
۱۰۲، ۴۹۷-۱۰۰، ۹۵، ۸۸	سر سید احمد خاں		(ذ) (ڈ) (د)
۱۳۸، ۱۳۷، ۱۰۷، ۱۰۶		۳۸	(سردار) داؤد خاں
۱۳۸	سعد زغلول	۲۳	DON PERETZ

(ط) (ظ)

۱۶۷، ۱۵۱-۵۵

(ڈاکٹر) طہ حسین

۷۲

طلعت

۲۷۹

(علامہ حسین بن محمد عبدالشرط) طیبی

۳۳، ۳۳، ۳۱، ۳۰

ظفر حسن ایک

(ع)

۱۱۸

سیدنا حضرت عیسیٰ علیہ السلام

۲۵۵

(مولانا) عبدالہادی ندوی

۷۲

عبدالحکیم ثانی

۶۰

(سلطان) عبدالحکیم خاں

۳۰

(امیر) عبدالرحمن خاں

۶۹

(سلطان) عبدالعزیز

۱۰۲

(شاہ) عبدالعزیز

۱۵۷

عبدالقادر عودہ شہید

۱۸۶

عبدالکریم قاسم

۶۰

عبدالشکور دت

۴۶

عبدالله سلال

۳۰

(مولانا) عبدالشکر سندھی

۱۴، ۱۰۶

(مولانا) عبدالمجید دریا آبادی

۱۵۷

(ڈاکٹر) سعید رمضان

۱۱۹

(پرنس) سعید سلیم پاشا

۵۸

(سلطان) سلیم ثالث

۹۵، ۹۴، ۹۰

(مولانا سعید) سلیمان ندوی

۶۲

(SUMERIANS) ساری

۶۲

(SCYTHIANS) سیٹھی

(ش)

(پروفیسر) شاخت (SCHACHT) ۲۰۵، ۲۰۳، ۲۶۷

۲۳۶

شاذار

۲۱۳

شاذلی

۹۴، ۹۱، ۹۰، ۸۲

(علامہ) شبلی نعمانی

۳۴

شجاع الدولہ

۲۳، ۲۱۹

(امیر) شکیب ارسلان

(ص) (ض)

۸۹

(حافظ) ضامن شہید

۶۰

ضیاء پاشا

۱۲۸

(جنرل) ضیاء الحق

ضیاء گوک الپ ۶۲-۶۶، ۵۹-۶۲

۷۵، ۶۸

۶۲	فینیقی (PHOENICIANS)	۸۵۱۸۲۱۴۴۱۴۳	عرفان اورگا
	ق	۱۲۷	علی باشا شعراوی
۱۶۷، ۱۸۴	قاسم امین	۷۲	علی رضا
۱۵۷	(محمد) قطب	۲۲۶	علی الشریف
۲۵۳، ۱۵۷	(سید) قطب شہید	۱۴۸	علی عبدالرزاق
۲۳۶	قصر	۲۷۹	(ملا) علی قاری
	ک	۸۳	(حضرت) عمرؓ
۱۸۲، ۱۸۱، ۱۳۸	(لارڈ) کرومر	۲۱۳	(حضرت) عمر بن عبدالعزیزؓ
۲۳۶	کسری		غ
	گ	۱۳۵	غازی التوبہ
۱۰۸	گاندھی جی	۹۲، ۵۹	(امام) غزالی
۱۴۹	گب (A. R. GIBB)		ف
۳۶	گیڈ (ANNA MARIA GADE)	۳۳	(ڈاکٹر) فخمہ بیگ
	ل	۲۰۹	فرحات عباس
۲۰۷	لوئی پاستر (LOUIS PASTEUR)	۹۷ (FERDINAND DE LESSEPS)	فرڈینا
۱۹۷	لوئی فشر (LOUIS FISHER)	۱۶۴	فحون
۱۲۱	بیات علی خاں	۱۴۴	فرید و جہدی
۶۰	لی بون (LE BON)	۲۰۵	(مولوی) فضل الرحمن انصاری
		۳۷	فیروزہ

۴

۱۰۸۴۹۱۴۹	(مولانا) محمد علی مونگیری	۲۸۶۲۰۷۲۰۶	میدنا حضرت موسیٰ علیہ السلام
۱۵۷	محمد الغزالی	۲۳۴	(ڈاکٹر) پاتھیوز
۲۱۹	محمد فواد شکر	۲۳۳	(ڈاکٹر) متی حقادی
۸۹۱۸۸	(مولانا) محمد قاسم نانوتوی	۱۲۸	(شیخ) مجیب الرحمن
۲۱۹-۲۶	(کرل) محمد القذافی	۲۳، ۲۲	محمد اسد (سابق لیوپولڈین)
۱۲۶	محمد حسین	۲۹۲۱۲۵۳، ۲۵۲۱۲۴۱۵۲	(ڈاکٹر) محمد اقبال انصاری ندوی
۶۱، ۵۸	(سلطان) محمود	۲۱۸	(سیدی) محمد بن علی السنوی
۸۹	(شیخ الہند مولانا) محمود حسن	۲۶۰، ۹۹	(ڈاکٹر) محمد البہی
۲۷۰-۷۲	مصطفیٰ احمد الزرقا	۹-۱۱۳	محمد اکسی
۲۷۱، ۱۵۷	مصطفیٰ الباعی	۱۶۷	محمد حسین میکلی
۷۷-۸۲، ۷۲-۷۴، ۶۵، ۶۱	مصطفیٰ کمال اتاترک	۴۹	محمد عاکف (شاعر)
۲۲۴، ۲۰۲، ۱۹۹، ۱۶۱، ۱۲۵، ۱۱۹، ۸۶، ۸۴		۴۲، ۴۰	محمد عبدالشکر عمری
۳۰۲، ۲۸۹، ۲۴۲		۲۷۵، ۱۵۷، ۱۳۵-۳۸	(شیخ) محمد عبدہ
۲۷۳	معروف الدوالیبی	۱۳۱	محمد علی پاشا
۳۷	معصوم کاظمی	۲۷۵، ۲۵۰، ۱۳۸، ۱۳۱، ۱۳۰	(مولانا) محمد علی جوہر
۴۰	مدوح رضا	۱۲۱	محمد علی جناح
۲۵۵، ۱۸۸	(مولانا سید) مناظر احسن گیلانی	۱۰۰	(مولوی) محمد علی لاہوری
۳۳	(ڈاکٹر) نسیر بیگ		
۲۷۲	موسیو (MILLIOT)		

۷۴	والیٹر (VOLTAIRE)	۲۳۲	موشے دایان
	(۵)	۲۱۹، ۲۱۸	(سیدی) مہدی السنوسی
۸۴، ۸۳	ہٹلر	۱۸۱	میشیل اقلن
۲۶۷	ہیٹی (P. H. HITT)	۲۴۲	(لارڈ) یسکالے
۱۴۷	ہدی شعراوی	(ن)	
(HARRY GAYLORD DORMAN)	ہری گیلورڈ	۳۰	(جنرل) نادرخان
۲۶۴، ۲۶۳		۶۸-۷۱، ۶۰	نامن کمال
۱۱۶	ہکسلی (HUXLEY)	۲۷۰	(ملا) نظام الدین
۶۱	ہیڈ (HEYD)	۲۶۷	نیکسن (R. A. NICHOLSON)
۶۰	ہیکل (HAECKEL)	۷۱۷، ۱۶۴	(پروفیسر) نیاز سی برکس
۱۱۶	ہیگل (HEGEL)	(و)	
	(ی)	۲۳۹	(ڈاکٹر) وارڈ
۴۴	یحییٰ (امام)	۲۱۸، ۲۱۵، ۱۷۸	(مولانا) واضح رشید ندوی
۱۵۷	(ڈاکٹر) یوسف القرضاوی	۴۳	W. ERICH BETHMANN

اقوام و قبائل - طبقات اور ملتیں

۳۵-۳۸، ۳۳، ۲۹	افغانی - افغان	۲۱۱	اسپینی
۱۹۵	امریکی ریغالی	۲۰۷، ۲۰۶	اصحاب کہف

[illegible]

۲۵	ذوالقبائل	۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۸، ۲۲۹	مستشرقین
۱۹۸/۱۰۸	ہندو	۲۶۲-۶۸، ۲۵۵-۶، ۲۳۵، ۲۳۱، ۲۳۵	
۱۲۱۵، ۱۹۵۱۹، ۰۳۳	ہندوستانی۔ اہل ہند	۳-۷، ۲۷۳	
۲۲۶			
۱۳۸، ۱۱۰، ۱۷۲، ۷۱، ۱۶۹، ۱۳۱، ۱۳۴	یونین	۱۶-۱۵۵، ۱۵۲، ۱۲۷، ۱۲۶، ۱۲۳، ۱۲۲	مصری
۱۸۸/۱۵۲-۴۴		۲۲۱، ۱۷۳، ۱۶۱	
۱۸۹/۱۵۵، ۷۳، ۶۱، ۶۰	یونانی	۶۹-۷۱، ۶۲، ۶۳، ۱۸۱، ۱۸۱	مغربی اقوام۔ اہل مغرب
۱۲۱، ۷۷، ۷۷، ۷۷، ۱۱۳، ۱۶۳، ۲۶	یہودی۔ یہودی	۲۶۲، ۲۵۷، ۲۲۵، ۲۲۸، ۱۵۶، ۱۵۵، ۱۲۵-۲۷	
۳۰۹، ۲۳۲، ۲۳۱		۲۶	نصاری
		۱۷۹	نصیری فرقہ

کتابیات

۲۷۱	الاحوال الشخصیہ	۲۲۸، ۲۲۷	قرآن مجید
۲۲۸، ۲۲۷	ارخان حجاز		(الف)
۱۲۸	الاسلام و اصول الحکم	۱۷۹	ابن تیمیہ
۱۳۷	الاسلام و النصرانیۃ فی العلم و المذنبۃ	۱۶۹	(سنن) البی داؤد
۲۷۲	اقبال نامہ	۳۴، ۳۳، ۳۱، ۳۰	آپ بیتی (ظفر حسن)
۱۰۶	اکبر نامہ یا اکبر میری نظریں	۱۲۷، ۱۲۶	الاجتہادات الوطنیہ فی الأدب المعاصر
۲۳۶	الفیلہ	۱۸۱	الأحزاب الیاسیہ فی سوریا
۱۵۵، ۱۵۵، ۱۵۵	انسانی دنیا پر مسلمانوں کے عروج و زوال کا اثر	۹۷	احکام طعام اہل کتاب

۱۴۴-۴۶	تحریر المرأة	۲۵۸	انساب سمرانی
۹۰	تذکرہ مولانا محمد علی مونگیری	۱۸۴	الانسان العربي الجدید
۲۳۴	التربیۃ فی الشرق العربی	۱۵۳	الایام
۵۹، ۵۰	ترکی میں شرق و مغرب کی کشمکش	۲۳۲	ایک سپاہی کی سرگزشت
۲۸۷	(سنن) ترمذی	(ب)	(ب)
۱۳۶، ۱۱۶، ۱۱۵	تشکیل جدید الہیات اسلامیہ	۱۱۹، ۱۱۴، ۱۱۳	بال جبریل
۲۴۸	تنقیحات	۱۷۶	البعث من الذلت
۲۵۳، ۱۲۸	تورات	۴۱	بخاری شریف
۲۳۳، ۲۳۲	تہذیب الاخلاق	۱۷۹	البدایۃ والنهاية
۹۷	(ج) (چ)	۱۰۰	(تفسیر) بیان القرآن
۱۱۹، ۱۱۷	جاوید نامہ	(پ)	(پ)
۱۲۶	چراغِ راہِ نظریہ پاکستان نمبر	۲۵۳	پردہ
(ح) (خ)	(ح) (خ)	۱۱۴	پیام مشرق
۲۳۰، ۲۱۹	حاضر العالم الاسلامی	(ت)	(ت)
۱۹۵، ۱۹۳	الحکومتہ الاسلامیۃ	۱۵۷	تاریخ اخوان المسلمین
۱۰۳، ۱۰۱، ۹۸، ۹۵	حیات جاوید	۲۴۷	تاریخ التعليم
۹۲، ۹۰	حیات شبلی	۱۷۹	تاریخ دعوت و عزیمت دوم
۹۴	خطبات مدراس	۲۵۸	تاریخ طبری
		۲۵۸	تاریخ کامل

(۵) (۶)

دریائے کابل سے دریائے یرموک تک ۳۸۱۳۷

۱۸۶/۱۸۵

ذکر الی الحلّاء

۱۵۳

(س) (ن)

الرد علی الدہرین

۱۳۵

رسالة التوحید

۱۳۷

زعلم الاملاصلا

۱۳۷/۱۳۸

(م)

السنة دين ودولة

۲۱۹

سوانح قاسمی

۸۹/۸۸

سيرة النبي

۹۴

(ص) (ض)

صحيح مسلم

۲۶

المصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية

۹

في الاقطار الاسلاميه

۲۳۸/۱۱۷-۱۹/۱۱۲

ضرب کلمہ

(ط)

طبقات ابن سعد

۲۵۸

طوفان سے ساحل تک

۲۹۴

(ع) (غ)

العدالة الاجتماعية في الإسلام

۲۵۳

علی گڑھ میگزین سرسید نمبر

۹۵

علی ہاشم السیرة

۱۵۳

الغزالی

۹۴

(ق) (ف)

الفاروق

۹۴

فتاویٰ عزیز

۱۰۲

فتوح البلدان

۲۵۸

الفکر الاسلامی المعاصر

۱۳۵

الفکر الاسلامی الحديث

۲۶۱/۲۶۰/۹۹

في الادب الجاهلي

۱۵۳

في سبيل البعث

۱۸۱

في الشعر الجاهلي

۱۵۳

قرآن اور علم جدید

۲۵۳

(ک)

اکاشفت عن خاتن السنن المجدية

۲۷۹

الكتاب الأخضر

۲۲۴

۲۸۷	منداح	۲۵۸	کتاب الہند
۲۸۷	مشکوٰۃ المصابیح	۸۳	کتب خانہ اسکندریہ
۲۰۳	المغرب المسلم عند اللادینیۃ	③	
۹۲	مکاتیب محمدیہ	۱۰	ماذا خسر العالم باخطاہ المسلمین
۵۹	المنقذ من الضلال	۱۱۳	فتنوی پس چہ باید کرد
	موقف العالم الاسلامی تجاه الحصار الغربیہ		مجموعہ مضامین ضیاء گوک الپ دیکھے انگریزی
۱۳		۱۲۰	محمد علی ثالثی ڈاڑی
۹۲	مولانا جلال الدین رومی	۲۷۴، ۲۷۲، ۲۷۱	المدخل الفقہی العام
۱۶۲	المیشاق الوطنی	۴۳	مذکرات سامع فی الشرق العربی
	⑤ ④ ③	۲۷۹	مرقاۃ
۱۵۳	الوعدا الحق	۱۴۲	المرأۃ الجدیدۃ
۱۰۲، ۸۸	ہندوستانی مسلمان	۱۴۳	المرأۃ المسلمۃ
۴۱	الیمن	۱۵۳، ۱۵۱	مستقبل الثقافۃ فی مصر
۴۳-۴۵	YEMEN ON THE THRESHOLD	۱۳۱۹	مسلم مالک میں اسلامیت و مغربیت کی کشمکش

A STUDY OF HISTORY	83
A LITERARY HISTORY	267
ATATURK	73, 74, 82, 85
ENCYCLOPEDIA OF ISLAM	267
FOUNDATION OF TURKISH NATIONALISM	61
GESCHICHTE DER ISLAMISCHEN VOELKERUND STAATEN MUNCHEN	139, 267
GREY WOLF	73, 81
GREAT BRITAIN	138
HISTORY OF ARABS	267
ISLAM AT THE CROSS ROAD	245, 253
ISLAM IN MODERN HISTORY	126, 153, 249
MODERN EGYPT	130, 142
MY LIFE A FRAGMENT	249
PROBLEMS OF MODERN ISLAMIC LEGISLATION	205
ROAD TO MECCA	23, 52, 292, 294
SPEECHES QAUID-AZAM MOHAMMAD ALI JINNAH	121
THE EMERGENCE OF MODERN TURKEY	69
THE EARL OF CROMER MODERN EGYPT	142
THE HISTORY OF ARAB LITERATURE	267
THE MIDDLE EAST TODAY	23, 24, 25
THE MIDDLE EAST VERSUS THE WEST	151
THE MIDDLE EAST IN WORLD AFFAIRS	107, 16
THE ORIGINS OF MOHAMMEDAN JURISPRUDENCE	267
THE STORY OF INDONESIA	137, 198
TOWARDS UNDERSTANDING ISLAM	263, 264
TURKEY FACES WEST	71
TURKISH NATIONALISM AND WESTERN CIVILIZATION	62, 65, 71
WESTERN CIVILIZATION ISLAM AND MUSLIMS	10
WHITHER ISLAM	149

اخبارات و رسائل

۱۰۳	علی گڑھ گزٹ	۲۱۵، ۲۰۹	الأصوات
۲۳۴	فلسطين	۲۰۵	برلمان
۲۱۱	المسلمون	۲۳۳، ۱۱۳	البعث الاسلامی
۱۲۲	نوائے وقت	۶۰	پیام
۶۰	DECLÉ	۶۹	تصویر افکار
۲۲۹	ISLAMIC REVIEW	۲۲۴	تعمیر حیات
۲۱۰	JEWISH OBSERVER	۲۷۱، ۳۴	ٹائمز آف انڈیا
۲۵۷	JOURNAL OF NEAR EAST	۱۸۴، ۱۸۳	جیش الشعب
۲۰۱	LE MONDE	۱۷۳، ۱۶۰	الدعوة
۲۵۷	LE MONDE MUSULMANE	۱۷۸	الرائد
۲۱۶	MUSLIM WORLD	۴۰	روز اليوسف
۲۲۹	NATIONAL HERALD	۲۰۶	الشہاب
۲۲۷	SUNDAY TELEGRAPH	۲۰۷	الصباح
۲۵۷	THE MUSLIM WORLD	۲۱۶	صدق جدید
		۱۰۰	العروة الوثقی

مقامات

(الف)

۲۹۶	اندلس	۱۷۱	آبنائے تیران
۲۵۲، ۲۳۷، ۱۹۸، ۱۹۷	انڈونیشیا	۲۲۶، ۲۱۹، ۲۱۸، ۸۲	اٹلی
۱۰۳، ۹۸، ۹۷، ۳۱	انگلستان	۷۲	اڈریانوپل
۷۳	انگورہ	۷۳	ازمیر
۱۹۶، ۱۹۵، ۱۸۶-۹۲، ۱۵۵، ۱۳۵	ایران	۸۴	اسپین
۲۵۷، ۲۱۷، ۷۰، ۶۲	ایشیا	۷۲، ۶۱	استنبول
	(ب)	۲۳۱، ۲۲۱، ۱۸۵، ۱۷۷، ۱۷۵، ۱۷۱	اسرائیل
۲۱۳	بجایہ	۲۳۲-۲۵	
۱۷۹	بحر اٹلانٹک	۱۵۶، ۱۳۵، ۸۳	اسکندریہ
۱۳۱، ۷۹	بحر اسود	۲۶۵، ۲۱۸، ۲۱۷، ۱۷۴، ۷۰	افریقہ
۱۷۹، ۱۵۵، ۱۳۱، ۶۲	بحر روم	۳۰۷، ۲۶۸، ۲۶۷، ۲۶۹-۳۷	افغانستان
۱۷۹	بحر عرب	۶۱	البانیہ
۲۱۹، ۱۳۷، ۱۰۸، ۹۷، ۷۳، ۶۹	برطانیہ	۲۲۰، ۲۱۹، ۲۱۶، ۱۷۷، ۱۷۷، ۱۷۶، ۲۳	امریکہ
۲۴۹، ۲۳۲، ۲۲۰		۳۰۷، ۲۶۸، ۲۶۷، ۲۵۷	
۲۱۸	برقہ	۷۳، ۷۲	اتناطولیہ
۱۳۹، ۵۸	برلن		

(ج) (چ)	۱۷۹ بشکویہ
۳۱۳/۳۱۲/۲۳۷/۱۵۰ جاپان	۲۶۶/۱۸۶/۱۷۲ بغداد
۲۳۷ جاوا	۷۲/۶۱ بلقان
۳۲ جبل السراج	۱۲۸ بنگلہ دیش (مشرقی پاکستان)
۸۲/۷۳/۷۲ جزئی	۱۷۲ بیت المقدس
۲۱۸/۲۱۵/۲۰۹-۱۳۱/۲۰۱/۲۰۰ الجزائر	۹ بیروت
۲۶/۲۳/۲۲ جزیرۃ العرب	(پ)
۲۳۳/۱۷۱ جزیرہ نمائے سینا	۲۶۷/۱۲۳-۳۰/۱۲۱/۱۰۵ پاکستان
۳۲/۳۱ جلال آباد	۲۷۳/۲۷۲/۱۳۷/۶۹/۵۸ پیرس
۲۸/۲۷ جنوبی سین	۱۲۱ پشاور
۱۵۵/۱۵۰/۲۱ چین	۳۲ پٹنہ
(ح)	(ت) (ٹ)
۱۷۹ حبشہ	۶۱/۶۰/۵۸/۵۷/۵۵/۵۴/۳۰ ترکی
۷۳/۶۱ حجاز	۱۱۹/۸۲/۷۱-۷۳/۶۳-۶۹
۴۱/۴۰ حدیدہ	۴۰ تغز
۲۷ حرمین شریفین	۲۱۳ تلسان
۴۸/۴۷ حضرموت	۲۲۲/۲۲۱/۲۱۸/۲۰۸/۲۰۶/۲۰۱-۲۰۲ تونس
(خ)	۲۳۷ ٹوکیو
۱۷۶ خلیج بصرہ	

۱۷۵،۴۸	سعودی عرب	۱۷۱	خلیج عقبہ
۷۳	تقاریہ	۲۳۲	انجیل
۸۱،۴۱	سویس۔ سوئزرلینڈ	۵	دائرة شاہ علم النثر
۲۱۸	سوڈان	۱۰	دشق
۸۹	سہارنپور	۲۷۳،۱۸۵،۱۸۴،۱۷۲	دہلی
ش	شام	۲۱-۱۲-۵۱۸۹،۵۹،۳۶	دیار بکر
۲۲،۱۸۵،۱۸۳،۱۸۲،۱۷۹،۱۷۸	شام	۶۰،۵۹	دیوبند
۳۱۱،۲۷۰،۲۶۶	شامی	۸۷-۹۰	دک
۸۹	شرم ایشیخ	۳۲	دھارک
۱۷۱	ص	۳۶	دھاکہ
۲۱۸،۱۷۹	صحراء اعظم (البحر اتر)	۱۲۴	رہائے بریلی
۲۰۶	صحراء عرب	۱۰	روس
۴۱	صنعا	۲۱۹،۲۱۷،۱۷۳،۱۷۲،۱۷۱،۱۶۹،۱۶۸،۱۶۷،۱۶۶،۱۶۵،۱۶۴،۱۶۳،۱۶۲،۱۶۱،۱۶۰،۱۵۹،۱۵۸،۱۵۷،۱۵۶،۱۵۵،۱۵۴،۱۵۳،۱۵۲،۱۵۱،۱۵۰،۱۴۹،۱۴۸،۱۴۷،۱۴۶،۱۴۵،۱۴۴،۱۴۳،۱۴۲،۱۴۱،۱۴۰،۱۳۹،۱۳۸،۱۳۷،۱۳۶،۱۳۵،۱۳۴،۱۳۳،۱۳۲،۱۳۱،۱۳۰،۱۲۹،۱۲۸،۱۲۷،۱۲۶،۱۲۵،۱۲۴،۱۲۳،۱۲۲،۱۲۱،۱۲۰،۱۱۹،۱۱۸،۱۱۷،۱۱۶،۱۱۵،۱۱۴،۱۱۳،۱۱۲،۱۱۱،۱۱۰،۱۰۹،۱۰۸،۱۰۷،۱۰۶،۱۰۵،۱۰۴،۱۰۳،۱۰۲،۱۰۱،۱۰۰،۹۹،۹۸،۹۷،۹۶،۹۵،۹۴،۹۳،۹۲،۹۱،۹۰،۸۹،۸۸،۸۷،۸۶،۸۵،۸۴،۸۳،۸۲،۸۱،۸۰،۷۹،۷۸،۷۷،۷۶،۷۵،۷۴،۷۳،۷۲،۷۱،۷۰،۶۹،۶۸،۶۷،۶۶،۶۵،۶۴،۶۳،۶۲،۶۱،۶۰،۵۹،۵۸،۵۷،۵۶،۵۵،۵۴،۵۳،۵۲،۵۱،۵۰،۴۹،۴۸،۴۷،۴۶،۴۵،۴۴،۴۳،۴۲،۴۱،۴۰،۳۹،۳۸،۳۷،۳۶،۳۵،۳۴،۳۳،۳۲،۳۱،۳۰،۲۹،۲۸،۲۷،۲۶،۲۵،۲۴،۲۳،۲۲،۲۱،۲۰،۱۹،۱۸،۱۷،۱۶،۱۵،۱۴،۱۳،۱۲،۱۱،۱۰،۹،۸،۷،۶،۵،۴،۳،۲،۱،۰	۲۱۹،۲۱۷،۱۷۳،۱۷۲،۱۷۱،۱۶۹،۱۶۸،۱۶۷،۱۶۶،۱۶۵،۱۶۴،۱۶۳،۱۶۲،۱۶۱،۱۶۰،۱۵۹،۱۵۸،۱۵۷،۱۵۶،۱۵۵،۱۵۴،۱۵۳،۱۵۲،۱۵۱،۱۵۰،۱۴۹،۱۴۸،۱۴۷،۱۴۶،۱۴۵،۱۴۴،۱۴۳،۱۴۲،۱۴۱،۱۴۰،۱۳۹،۱۳۸،۱۳۷،۱۳۶،۱۳۵،۱۳۴،۱۳۳،۱۳۲،۱۳۱،۱۳۰،۱۲۹،۱۲۸،۱۲۷،۱۲۶،۱۲۵،۱۲۴،۱۲۳،۱۲۲،۱۲۱،۱۲۰،۱۱۹،۱۱۸،۱۱۷،۱۱۶،۱۱۵،۱۱۴،۱۱۳،۱۱۲،۱۱۱،۱۱۰،۱۰۹،۱۰۸،۱۰۷،۱۰۶،۱۰۵،۱۰۴،۱۰۳،۱۰۲،۱۰۱،۱۰۰،۹۹،۹۸،۹۷،۹۶،۹۵،۹۴،۹۳،۹۲،۹۱،۹۰،۸۹،۸۸،۸۷،۸۶،۸۵،۸۴،۸۳،۸۲،۸۱،۸۰،۷۹،۷۸،۷۷،۷۶،۷۵،۷۴،۷۳،۷۲،۷۱،۷۰،۶۹،۶۸،۶۷،۶۶،۶۵،۶۴،۶۳،۶۲،۶۱،۶۰،۵۹،۵۸،۵۷،۵۶،۵۵،۵۴،۵۳،۵۲،۵۱،۵۰،۴۹،۴۸،۴۷،۴۶،۴۵،۴۴،۴۳،۴۲،۴۱،۴۰،۳۹،۳۸،۳۷،۳۶،۳۵،۳۴،۳۳،۳۲،۳۱،۳۰،۲۹،۲۸،۲۷،۲۶،۲۵،۲۴،۲۳،۲۲،۲۱،۲۰،۱۹،۱۸،۱۷،۱۶،۱۵،۱۴،۱۳،۱۲،۱۱،۱۰،۹،۸،۷،۶،۵،۴،۳،۲،۱،۰
۲۱۸	طرابلس	۳۱۵،۳۰۵،۳۲۱	س
۱۷۹	طورس	۶۸	سلاونیکا
ع	عالم اسلام۔ اسلامی ممالک	۷۲،۶۱	سلاونیکا

	(غ)	۵۶،۵۲،۵۴،۴۸، ۵۰، ۴۵، ۴۳، ۴۲، ۴۱
۳۸، ۳۲	غزنی	۱۰۰، ۹۵، ۸۸، ۸۵، ۷۷، ۶۷، ۶۶، ۶۱، ۵۷
۱۷۱	غزوہ	۱۳۵، ۱۳۴، ۱۳۲، ۱۳۱، ۱۲۱، ۱۱۸، ۱۰۵، ۱۰۱
	(ف)	۱۷۲، ۱۷۱، ۱۶۱، ۱۵۹، ۱۵۷، ۱۵۵، ۱۴۶
۱۵۳، ۱۴۱، ۹۸، ۷۲، ۷۰، ۶۹، ۶۰	فرانس	۲۱۷، ۲۱۵، ۲۱۲، ۲۰۷، ۲۰۶، ۱۹۶، ۱۷۵
۳۱۵، ۲۵۷، ۲۲۹، ۲۰۹، ۲۰۶، ۱۸۷		۲۵۵، ۲۵۳، ۲۵۲، ۲۵۱، ۲۴۸، ۲۳۸، ۲۳۲
۲۶۹، ۲۳۴، ۱۶۹	فلسطین	۲۷۷، ۲۷۵، ۲۶۷، ۷۱، ۲۶۴، ۲۵۷
	(ق)	۳۷، ۲۹۸، ۲۹۴، ۲۹۲، ۲۸۹، ۲۷۸
۴۳	قاہرہ	۳۰۸-۱۵، ۳۰۳-۶
۶۹	قبرص	۲۲۷
۱۰۸، ۶۰	قسطنطنیہ	۴۸، ۴۷
۷۳	قفقاز	۲۶۵، ۱۹۶، ۱۸۶، ۱۷۹، ۱۷۸
۳۲	قندھار	۴۳، ۴۲، ۴۰، ۴۰، ۳۳
	(ک)	۱۵۷، ۱۵۰، ۱۴۹، ۱۴۰، ۱۳۷، ۱۳۴، ۱۳۵
۳۸، ۳۰-۲۳	کابل	۱۸۳، ۱۷۸، ۱۷۵، ۱۶۳-۷۲، ۱۵۹-۶۱
۳۰	کرناٹ	۲۶۷، ۲۵۱، ۲۳۱، ۲۲۵، ۲۲۱، ۲۰۱، ۱۸۵
۱۴	کونستنبول	۲۹۷، ۲۷۳
۱۳۵، ۹	کویت	۱۳۸، ۱۰۳
۱۸۶	کیلیفورنیا	۲۷۰
		عمان

۱۶۳/۱۶۰-۶۲/۵۷/۵۰-۵۵/۱۳۸

۱/۷۷/۷۷۳-۷۵/۷۷۰/۱۶۸/۷۷

۲۲/۲۲۰/۲۱۸/۲۰۳/۱۹/۱۸۳/۷۸

۳/۱۷۷/۲۶۵-۶۷/۲۶۰/۲۲۸/۲۲۶

۸۹

منظر نگار

مغرب یا مغربی ممالک دیکھئے یورپ

۷۲/۵۹

مقدونیہ

۸۰

کڑ معظمہ

۷۴

مناسط

(ن) (و)

۲۰۰/۱۷۱/۱۳۲/۱۳۱/۹۷

ہنر نویس

۲۱۸

نیجیریا

۶۹

وی آنا (VIENNA)

(۵)

۳۲/۳۱

ہرات

۹۶/۹۴/۹/۱۹/۱۸۷/۲۹-۳۲ ہندوستان

۱۲۹/۱۲۴/۱۲۲/۱۲۰/۱۰۵-۱۰۱/۱۰۱/۹۹/۹۸

۲۷۰/۲۵۴/۲۲۸/۲۱۰/۱۵۵/۱۵۰/۱۲۸

۲۷۵

۱۷۷

کمپ ڈیوٹ

(گ)

۳۲

گردیز

۷۳

گیلی پولی

(ل)

۳۳/۳۰

لاہور

۲۶۵/۲۰۶

لبنان

۳۳

لغیان

۲۳۷/۹۷/۷۴/۶۹/۵۸/۱۴

لندن

۲۲۶/۲۲۵/۲۱۸-۲۲

لیبیا

(م)

۴۰

مخا

۲۳۸/۱۱۵

مدراس

۲۱۹/۲۰۸/۲۷

مدینہ منورہ

۲۲۵

مراکش

۳۲

مزار شریف

۲۷۰/۱۲۳/۱۵۸/۱۵۳/۱۵۰

مشرق وسطی

۳۰

مشرقی پنجاب

۱۲۴/۱۲۸-۱۲/۱۳۶/۱۳۱-۳۳۶/۴۶ مصر

(۷)

۲۱۹، ۲۱۸، ۲۱۳، ۲۰۷، ۱۸۳، ۱۸۲، ۱۶۸

۲۵۷، ۲۵۲، ۲۲۷، ۲۲۶، ۲۲۲، ۲۲۸، ۲۲۷

۲۹۷، ۲۹۲، ۹۴، ۲۶۸، ۲۶۷، ۲۵۸

۳۹، ۳۳، ۷، ۳۰، ۳۰، ۳۰، ۳۰، ۳۰، ۳۰

۳۱۵

۱۹۰

یونان

۲۵-۲۸، ۳۹-۴۲

۲۶، ۲۲، ۲۵، ۲۳، ۲۲، ۱۳ یورپ - مغرب

۷۷-۶۹، ۶۴، ۶۲، ۶۱، ۵۶-۵۹، ۵۴، ۵۲

۱۳۱-۳۳، ۱۱۹، ۱۱۷، ۱۱۱، ۱۱۰، ۱۰۶، ۸۷، ۸۲

۱۶۰، ۱۵۶، ۱۵۴، ۱۵۲، ۱۵۰، ۱۴۷، ۱۴۲، ۱۴۱

متفرقات

جامعات اور درس گاہیں:

۲۰۳ جامعہ زیتونہ

۲۷۰ جامعہ عمان

۲۷۳ جامعہ فواد

۱۵۳ جامعہ مصریہ

۳۷ جامعہ ملیہ اسلامیہ (دہلی)

۲۰ جعیلیہ ہائی اسکول (افغانستان)

۸۹، ۸۸، ۸۷ دارالعلوم دیوبند

۱۷۸، ۱۷۰ دارالعلوم ندوۃ العلماء

۲۷۳ دمشق یونیورسٹی

۱۳۸ علی گڑھ یونیورسٹی

۶۱ استنبول یونیورسٹی

۱۳۵ اسکندریہ یونیورسٹی

۱۷۴ امرکن یونیورسٹی (مصر)

۲۷۲ پیرس یونیورسٹی

۲۰۳ تیونس یونیورسٹی

۲۷۳ جامعہ ابراہیم

۱۲۵، ۱۵۴، ۱۵۳، ۱۴۸، ۱۴۲، ۹۱ جامع ازہر

۲۷۳، ۲۷۰، ۲۰۳

۲۰۸ جامعہ اسلامیہ (مدینہ منورہ)

تحریکات و نظریات:

۲۳۸۴۴۱۱۴۳۱۶۹۱۱۵۴-۹۰	ایوان مسلون
۲۴۵۲۱۰۸	تحریک خلافت
۱۰۸	ترک موالات
۱۲۸-۳۰	جماعت اسلامی پاکستان
۲۲۲	سرمایہ داری
۱۶۲/۱۶۱/۱۵۹/۱۳۸	سوشلزم
۲۳۴۲۴۰۰۰/۴۸۱/۳۸۱/۹۳/۴۳	سیکولارزم
۲۳۴	صیہونیت
۴۰/۵۶۵/۱۶۴/۱۶۲/۱۶۱/۱۵۹	عرب قومیت
۲۲۶/۲۱۹/۲۱۶/۱۸۳/۱۸۱/۱۴۹/۱۴۱	
۲۵۶/۲۲۸/۲۲۳/۱۹۸/۱۳۴	عیسائیت
۶۰	فری مین
۳۱۵	فلسفہ اشتمالیت
۴۰/۵۶۰/۴۲/۳۹	کیونسٹ نظام اشتراکیت
۲۲۲/۲۱۴/۲۱۵/۲۱۳/۲۱۲/۱۸۶/۱۸۵/۱۴۱	
۳۱۶/۳۱۵/۲۲۸/۲۲۶	
۳۰۹/۲۶۳/۱۸۲	مسیحیت

۲۴	کابل یونیورسٹی
۱۵۳	کلیۃ الآداب (مصر)
۱۸۶	کیلیفورنیا یونیورسٹی
۳۰۰	گورنمنٹ کالج (لاہور)
۱۵۰	لندن یونیورسٹی
۶۰	ویٹرنری کالج (قسنطنیہ)
ایڈمیاں کتب خانے و نشریاتی ادارے:	
۱۰۳/۱۰۱	انجمن ترقی اردو ہند
۹	دارالفکر بیروت
۹	الدار الکونسیہ (دارالقلم)
۹۴	دارالمصنفین - اعظم گڑھ
۸۳	کتبخانہ اسکندریہ
۲۶۶	المجمع العلمی العربی شام
۲۶۶	المجمع اللغوی العراقی
۲۶۶	المجمع اللغوی مصر
۳۰	منصور بک ڈپو - لاہور
۴۴	MICHAEL JOSEPH LTD. - لندن

۱۰۳	محمد بن ایجو کیشیل کانفرنس علی گڑھ	۲۱۹، ۲۰۵	مسیحی مشنری
۸۰	مؤتمر اسلامی مکہ معظمہ ۱۹۶۴ء	۲۵۲، ۲۴۴، ۲۳۸، ۲۳۲، ۲۲۶، ۲۲۰	مغربی نظام تعلیم
۲۴۳	ہیئت کبار العلماء (مصر)	۹۰-۹۴	ندوة العلماء
۳۰۶	یونیسکو	۲۲۸، ۲۱۲، ۱۶۱، ۱۵۹، ۱۵۴، ۲۲۹	عیشلزم - قومیت
روایات معاشرے اور تہذیبیں:		کانفرنس ہوسائٹیا ایسی انجینئر اور ادارے:	
۱۲۹، ۱۶۳، ۵۶، ۵۰، ۱۲۷	اسلامی معاشرہ	۲۲۹، ۲۱۰	اقوام متحدہ
۲۶۵	آشوری تہذیب	۱۲۰	آل مسلم پارٹیز کانفرنس علی گڑھ ۱۹۳۲ء
۳۸، ۳۴، ۱۲۹	افغانی روایات و معاشرہ	۷۲، ۵۹	انجینس اتحاد و ترقی (ترکی)
۱۰۹، ۱۰۲	انگریزی معاشرت	۹۸	بینظم کلب لندن
۵۶	ایرانی تہذیب	۷۰، ۶۹	تنظیمات (ترکی)
۲۶۵	بربری تہذیب	۱۷۷، ۱۷۵	جماعت (تکفیر و الهجرة) (مصر)
۶۷	ترکی معاشرہ	۱۸۰-۸۲	حزب البحث (شام)
۵۶	روی تہذیب	۲۲۴	حزب التحریر (عرب)
۲۲	عربی روایات	۲۱۳، ۲۱۲	حزب جہت التحریر الوطنی
۲۰، ۱۱۵۳	فرانسیسی ثقافت	۲۲۴	رابطہ عالم اسلامی (مکتہ المکرّمہ)
۲۶۵	فرعونی تہذیب	۹۸	سوسائٹی آف سول انجینیرس (برطانیہ)
۲۶۵	فینقی تہذیب	۲۰۶	عالمی ثقافتی کانفرنس ۱۹۷۳ء (تیونس)
۶۳	سیسی تہذیب	۱۸۷	مجلس ایران (پارلیمنٹ)

۲۶۷، ۲۶۵، ۲۳۴، ۲۳۳

۱۸۹، ۶۹، ۳۴ قاری

۲۷۳، ۲۳۴، ۲۱۱، ۱۵۳، ۶۹، ۵۹ فریخ

۲۶۵، ۲۵۱، ۲۳۳، ۱۲۸، ۸۳، ۸۲ لاطینی

علوم

۲۹۴ انجرا

۲۹۴ علم مثلثات

۲۹۴ کیمسٹری

۲۹۴ نظریہ کشش

معاہد

۶۴ آرٹھوڈکس چرچ

۱۷۲ بیت المقدس

۱۱۹ خانہ کعبہ

۶۳ کلیسا

سلطنتیں اور مشہور عہد و اقتدار

۲۱۸ اطالوی سلطنت

۱۶۴ مصری موسیقی

۲۳۲، ۲۱۵، ۱۷۱، ۱۳ مغربی تہذیب مغربیت

۵۸، ۵۷، ۵۳، ۴۲، ۴۱، ۳۷، ۳۴، ۲۹، ۲۹

۹۰، ۸۶، ۸۴، ۷۷، ۷۶، ۶۶، ۶۸، ۶۱، ۶۴

۱۱۷، ۱۱۵، ۱۱۱، ۱۰۹، ۱۰۲، ۹۸، ۹۷، ۹۵

۱۲۳، ۱۲۸، ۱۲۵، ۱۲۳، ۱۲۸، ۱۲۳

۲۲۲، ۲۱۵، ۲۰۵، ۱۵۴، ۱۵۳، ۱۵۱، ۱۴۴

۲۹۵، ۲۸۸، ۲۷۸، ۲۷۰، ۲۳۹، ۲۳۷

۳۱۴، ۳۱۰، ۳۰۸، ۲۹۹، ۲۹۶

۱۰۷ ہندوستانی معاشرہ

۵۶ یونانی تہذیب

زبان

۲۶۷، ۱۱۴، ۷۹ اردو

۲۹۵، ۲۳۶، ۲۳۴، ۲۱۰، ۱۰۲، ۱۰۰، ۳۴ انگریزی

۳۶۷ جرمن

۲۳۵، ۲۳۳، ۲۳۲ عبرانی

۱۴۱، ۱۳۵، ۹۷، ۸۳، ۸۲، ۶۹، ۱۴۱، ۱۳۱، ۱۰۹ عربی

۲۱۲، ۲۱۱، ۲۱۰، ۲۰۶، ۱۸۹، ۱۵۳، ۱۵۰، ۱۴۸

۱۴۵، ۱۴۳	جنگ مصر ۱۹۴۸ء	۱۴۸، ۱۳۶، ۱۳۴، ۲۹	برطانوی اقتدار و حکومت
۱۴۱، ۱۶۹	حادثہ جون ۱۹۶۷ء (مصر)	۱۳۱	خدیوی حکومت
۱۴۲	سقوط بغداد	۱۴۸	خلافت اسلامی
۷۳	معرکہ سقاریہ	۱۳۴	سامراج
۱۴۱	معرکہ سوئز ۱۹۵۶ء	۲۶۱	سعودی حکومت
۷۳	معرکہ گیلی پولی	۶۲	سلطنت روم
۸۷-۸۹	غدر و ہنگامہ ۱۸۵۷ء (ہند)	۸۱، ۷۶، ۷۵، ۷۴، ۶۹، ۶۸	سلطنت عثمانی
۲۰	غزوہ احراب	۳۰، ۸، ۱۰، ۸	

دیگر متفرقات:

۲۵	آرامکو (ARAMCO)	۲۱۱، ۲۰۹، ۱۴۸	فرانسیسی اقتدار
۳۵	افغان جشن استقلال ۱۹۶۳ء	۹۵	مغل سلطنت

۳۱۵	انقلاب فرانس		
۱۴۷، ۱۶۰-۶۲	انقلاب مصر جولائی ۱۹۵۲ء		

جنگ و معرکہ اور حوادث:

۴۵	باغ عدن	۱۹۶	جنگ ایران و عراق ۱۹۸۰ء
۲۱۸، ۱۴۵، ۱۴۱، ۱۳۳	پٹرول	۶۱	جنگ بلقان
۲۳۷، ۱۴۰	پاؤنڈ	۷۹	جنگ صلیبی
۳۱	پشینہ	۷۳، ۳۳، ۲۹، ۲۳	جنگ عظیم
۲۷۰	درس نظامی	۱۶۹	جنگ فلسطین

۴۲	قصر الجزیہ (ہوٹل بین)	۲۳۲	تریم (اسرائیلی شپ سروس)
۱۱۹	لات و منات	۲۳۲	العال (اسرائیلی ایر لائنز)
۶۱	مقبرہ سلطان محمود	۲۰۷، ۲۰۶	عصائے موسیٰ
۲۳۳	نوبل پرائز	۴۱	فرنگ
۶۹	"وطن" (ڈرامہ)	۳۱	قالین
۸۲، ۷۹	ہیٹ	۲۰۱	کمالی اصلاحات
		۴۱	کوئلہ

انسانی دنیا پر مسلمانوں کے عروج و زوال کا اثر

مولانا ابوالحسن علی ندوی مدظلہ کی وہ شہرہ آفاق کتاب

جو اس وقت دنیا کی چھ زبانوں (عربی، انگریزی، فرنچ، اردو و فارسی، ترکی) میں پڑھی جا رہی ہے اور جس کے متعلق مشہور مشرق پر وفیسر ساجنٹ (کمیرج یونیورسٹی) کو کہنا پڑا کہ ”اگر برطانیہ میں کسی کتاب کی درآمد پر پابندی لگانے کا رواج ہوتا تو میری سفارش ہوتی کہ اس کتاب کے داخلہ پر پابندی عائد کی جائے اس لئے کہ اس کتاب میں صرف مغربی تہذیب کی مذمت کی گئی ہے“

جس کو پڑھ کر مغربی دنیا کے نامور فاضل لندن یونیورسٹی میں میڈل ایٹ سکشن کے چیرمین ڈاکٹر بنگلہم نے ان الفاظ میں خراج تحسین پیش کیا کہ ”اس صدی میں مسلمانوں کی نشاۃ ثانیہ کی جو کوشش بہتر سے بہتر طریقہ پر کی گئی ہے، یہ اس کا نمونہ اور تاریخی دستاویز ہے“

جس کو پڑھ کر عالم اسلام کے نامور مفکر اور مشہور صاحب قلم سید قطب شہیدؒ نے ان الفاظ میں داد دی کہ ”اس موضوع پر تمام قدیم و جدید لٹریچر میں چند بہترین کتابیں جو میری نظر سے گزری ہیں ان میں یہ کتاب خاص مقام رکھتی ہے یہ کتاب تاریخ نویسی کا ایک کامیاب نمونہ ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ایک مسلمان کو یورپ کے اسلوب نگارش سے بے نیاز ہو کر تاریخی مباحث پر کس طرح قلم اٹھانا چاہئے، اور کس انداز سے اس کو مرتب کرنا چاہئے“

جس کو مشرق وسطیٰ کی عظیم تحریکیہ خوان المسلمین نے اپنے تربیتی کورس میں داخل کیا اور سعودی عرب کی وزارت تعلیمات نے اپنے کالجوں کے نصاب میں جگہ دی۔

جو مشرق کے لئے ایک تازیانہ اور مغرب کے لئے ایک چیلنج ہے۔

اردو ایڈیشن معیاری کتابت و طباعت مجلد ۱۷۷/۱ انگریزی ۲۲۱/۱

مجلس تحقیقات و نشریات اسلام پوسٹ بکس ۱۱۹ لکھنؤ

(دارالعلوم ندوۃ العلماء)

مسلم ممالک میں اسلامیت و مغربیت کی کشمکش

”ہر مصنف کی طرح اس کتاب کے مصنف کا دل بھی کتاب کی اشاعت و مقبولیت سے قدرتی طور پر مسرور اور مالکِ حقیقی کے شکر کے جذبہ سے معمور و معمور ہے، ہر مصنف کو شاعر کی طرح (جس کو اپنی ہر غزل عزیز ہوتی ہے) اپنی ہر تصنیف اہم اور مفید معلوم ہوتی ہے لیکن اس کے کہنے میں کوئی باک نہیں کہ اس کی نظر میں یہ کتاب بہت اہم، فکر انگیز اور توجہ طلب ہے اس لئے کہ وہ ایک ایسے مسئلہ پر لکھی گئی ہے جو وقت کا اہم ترین اور نازک ترین مسئلہ ہے، طبع اول کے حروف آغاز میں لکھا گیا تھا کہ:-

”میرے نزدیک یہی اس وقت مسلم ممالک کا سب سے بڑا اور حقیقی مسئلہ ہے.... اور اسی سوال (کہ مغربی تہذیب کے بارے میں یہ ممالک کیا رویہ اختیار کرتے ہیں اور اپنے معاشرہ کو موجودہ زندگی سے ہم آہنگ بنانے اور زمانہ کے قاهر تقاضوں سے عہدہ برآ ہونے کے لئے کون سی راہ اختیار کرتے ہیں اور اس میں کس حد تک ذہانت و جرأت کا ثبوت دیتے ہیں؟) کے جواب پر اس بات کا انحصار ہے کہ دنیا کے نقشے میں ان قوموں کی نوعیت کیا قرار پاتی ہے اور ان ملکوں میں اسلام کا کیا مستقبل ہے؟“

بہت سے اہل ذوق و اہل نظر کا احساس ہے کہ فکر و نظر اور مسلمانوں میں احساسِ خودی پیدا کرنے اور ان کی شخصیت کو ابھارنے کے جس سلسلہ کا آغاز ”انسانی و دنیا پر مسلمانوں کے عروج و زوال کا اثر“ سے کیا گیا تھا، اُس کی اس کتاب ”مسلم ممالک میں اسلامیت و مغربیت کی کشمکش“ کے ذریعہ تکمیل کی گئی، اس طرح وہ اس سلسلہ کی پہلی اور یہ اس کی دوسری کڑی ہے۔

مصنف کی کتابوں میں اس کتاب کو یہ امتیاز حاصل ہے کہ ہر ایڈیشن کے وقت اس پر نظر ثانی اور ان ممالک کی تبدیلیوں کا جائزہ لینے کی ضرورت ہے، جن کا اس کتاب میں ذکر آیا ہے اس لئے کہ یہ ممالک ابھی سفر میں ہیں، تبدیلی و ارتقا کا عمل ان میں جاری ہے، نئی تحریکیں اور کوششیں، طاقتور فکری اور سیاسی عوامل (FACTORS) کام کرتے رہتے ہیں..... چنانچہ ان تغیر پذیر ممالک پر ضروری نوٹس لکھو اگر ان پر نظر ڈال کر ان کو کتاب میں شامل کیا، اور اب اس کو یہ اطمینان ہو گیا کہ یہ کتاب ان ممالک کے بارے میں اپٹو ڈیٹ (UPTO DATE) ہے ”و لعل اللہ

محدث بعد ذلك أمرا“ (از مقدمہ مصنف)

مجلس تحقیقات و نشریات اسلام پوسٹ لکھنؤ